

**TINDAK TUTUR ILOKUSI PADA KANAL YOUTUBE *UENO FAMILY JAPAN*
DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
TEKS PROSEDUR UNTUK SISWA KELAS VII SMP**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Tadris Bahasa Indonesia



WINDA SALSABILA

NIM. 2281100080

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON
2026 M**

ABSTRAK

Winda Salsabila, 2026. *Tindak Tutur Ilokusi pada Kanal Youtube Ueno Family JAPAN dan Pemanfaatannya sebagai Media Pembelajaran Teks Prosedur untuk Siswa Kelas VII SMP*. SKRIPSI. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., Pembimbing (2) Veni Nurpadillah, M.Pd.

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada fenomena banyaknya penonton dari masyarakat luas maupun siswa yang belum sepenuhnya memahami maksud tuturan dalam konteks video di YouTube. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk tindak tutur ilokusi dalam kanal YouTube *Ueno Family JAPAN* serta pemanfaatannya sebagai media pembelajaran teks prosedur untuk siswa SMP.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Data penelitian berupa tuturan dalam kanal YouTube *Ueno Family JAPAN* yang mengandung tindak tutur ilokusi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui teknik Simak Bebas Libat Cakap (SBLC) dan teknik catat. Keabsahan data diuji melalui triangulasi metode dengan teknik simak dan catat. Teknik analisis data yang digunakan adalah metode padan pragmatis dengan teknik pilah unsur penentu (PUP) untuk mengelompokkan data berdasarkan konteks tuturannya.

Hasil penelitian menunjukkan adanya empat jenis tindak tutur ilokusi dalam kanal YouTube *Ueno Family JAPAN*, yaitu asertif (11 tuturan), direktif (29 tuturan), komisif (9 tuturan), dan ekspresif (12 tuturan). Tindak tutur direktif menjadi jenis yang paling dominan ditemukan. Temuan ini kemudian disusun sebagai materi pembelajaran teks prosedur bagi siswa kelas VII SMP melalui media interaktif berbasis Wordwall.

Kata Kunci : Tindak Tutur Ilokusi, *Ueno Family JAPAN*, Teks Prosedur, Media Pembelajaran.

ABSTRACT

Winda Salsabila. 2026. *Illocutionary Speech Acts on the Ueno Family JAPAN YouTube Channel and Its Utilization as a Learning Media for Procedural Texts for 7th Grade Junior High School Students*. Thesis. Department of Indonesian. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Supervisor (1) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. Supervisor (2) Veni Nurpadillah, M.Pd.

The background of this research is based on the phenomenon of many viewers, both from the general public and students, who do not fully understand the meaning of utterances in the context of YouTube videos. This study aims to describe the forms of illocutionary speech acts on the Ueno Family JAPAN YouTube channel and their use as a learning medium for procedural texts for junior high school students.

This study uses a descriptive qualitative method. The research data consists of utterances on the Ueno Family Japan YouTube channel containing illocutionary speech acts. Data collection techniques were carried out using the Free Listening, Participatory Discussion (SBLC) technique and note-taking. Data validity was tested through method triangulation using the listening and note-taking technique. The data analysis technique used was the pragmatic equivalence method with the determining element sorting (PUP) technique to group the data based on the context of the utterances.

The results of the study indicate four types of illocutionary speech acts on the Ueno Family JAPAN YouTube channel: assertive (11 utterances), directive (29 utterances), commissive (9 utterances), and expressive (12 utterances). Directive speech acts were the most dominant type. These findings were then compiled into learning materials for procedural texts for seventh-grade junior high school students through interactive Wordwall-based media.

Keywords: *Illocutionary Speech Acts, Ueno Family JAPAN, Procedural Texts, Learning Media.*

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Winda Salsabila

NIM : 2281100080

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Tindak Tutur Ilokusi pada Kanal YouTube *Ueno Family JAPAN*
dan Pemanfaatannya sebagai Media Pembelajaran Teks Prosedur
untuk Siswa Kelas VII SMP

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini Sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 08 Mei 2026

Pembuat Pernyataan,

UINSS

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON



Winda Salsabila

2281100080

PERSETUJUAN

**TINDAK TUTUR ILOKUSI PADA KANAL YOUTUBE *UENO FAMILY JAPAN*
DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
TEKS PROSEDUR UNTUK SISWA KELAS VII SMP**

**WINDA SALSABILA
NIM. 2281100080**

Menyetujui,

Pembimbing 1



Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

NIP.196906202002122001

Pembimbing 2



Veni Nurpadillah, M.Pd.

NIP.199211202019032029

NOTA DINAS

Kepada :

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi :

Nama : Winda Salsabila

NIM : 2281100080

Judul : Tindak Tutur Ilokusi pada Kanal YouTube *Ueno Family JAPAN* dan Pemanfaatannya sebagai Media Pembelajaran Teks Prosedur untuk Siswa Kelas VII SMP

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 9 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

NIP.196906202002122001

Pembimbing II



Veni Nurpadillah, M.Pd.

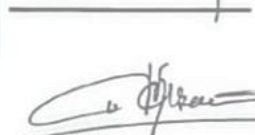
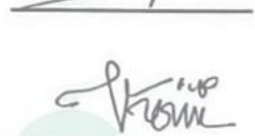
NIP.199211202019032029

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Tindak Tutur Ilukusi pada Kanal YouTube "Ueno Family JAPAN" dan Pemanfaatannya Sebagai Media Pembelajaran Teks Prosedur untuk Siswa SMP" oleh Winda Salsabila, NIM. 2281100080 telah dimunaqosahkan pada tanggal 09 Juni 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan		
Dr. Tato Nuryanto, M.Pd.	23 Juni 2026	
NIP.197105281998031005		
Sekretaris Jurusan		
Rianto, M.Pd.	23 Juni 2026	
NIP.199105062019031011		
Penguji I		
Itaristanti, S.S.,M.A.	17 Juni 2026	
NIP.198605102011012		
Penguji II		
Mia Fatimatul Munsir, M.Pd.	23 Juni 2026	
NIP.198810012020122014		
Pembimbing I		
Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.	23 Juni 2026	
NIP.196906202002122001		
Pembimbing II		
Veni Nurpadillah, M.Pd.	23 Juni 2026	
NIP.199211202019032029		

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP.197201072003121001

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada tuhanmulah engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah: 6-8)

“Proses sama pentingnya dibandingkan hasil. Hasilnya nihil tak apa. Yang penting sebuah proses telah dicanangkan dan dilaksanakan”

(Sujiwo Tejo)

“Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil tapi berusahalah menjadi manusia yang berguna”

(Albert Einstein)

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menjadi teladan bagi seluruh umat.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Keluarga tercinta, Bapak Fajar Hidayat, S.Ag, Ibu Arfiah Wati, S.Pd.I , dan Kakak Ella Yulia Rahmawati, S.Pd yang senantiasa menjadi sumber kekuatan utama bagi penulis. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus, serta dukungan yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Seluruh keluarga yang selalu memberikan semangat, doa, dan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan ini dengan baik.
3. Dosen pembimbing dan seluruh dosen Program Studi Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu, arahan, dan bimbingan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
4. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan dan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala kebaikan, bantuan, dan doa yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah Swt. Aamiin.

Cirebon, 08 Mei 2026

Penulis

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Winda Salsabila
Tempat, Tanggal Lahir : Brebes, 15 Juli 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Fajar Hidayat, S.Ag
Nama Ibu : Arfiah Wati, S.Pd.I
Telp/HP : 085878194090
E-mail : windasalsabila1507@gmail.com
Alamat Lengkap : Ketanggungan RT. 003 RW 001,
Desa Ketanggungan, Kecamatan
Ketanggungan, Kabupaten
Brebes, Provinsi Jawa Tengah

Riwayat Pendidikan :

1. PAUD Tunas Mandiri lulus tahun 2010
2. SD Negeri 02 Ketanggungan lulus tahun 2016
3. MTs Negeri 1 Brebes lulus tahun 2019
4. SMA Negeri 1 Ketanggungan lulus tahun 2022
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Tindak Tutur Ilokusi pada Kanal Youtube *Ueno Family JAPAN* dan Pemanfaatannya sebagai Media Pembelajaran Teks Prosedur untuk Siswa SMP". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di perguruan ini.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, atas segala fasilitas dan kebijakan yang mendukung kelancaran studi mahasiswa.
3. Dr. Tato Nuryanto, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, yang telah memberikan arahan, motivasi, dan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd dan Veni Nurpadillah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, ilmu, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
5. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.
6. Keluarga tercinta, Bapak Fajar Hidayat, S.Ag, Ibu Arfiah Wati, S.Pd.I, dan Kakak Ella Yulia Rahmawati, S.Pd yang senantiasa menjadi sumber kekuatan utama bagi penulis. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus, serta dukungan yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.

7. Keluarga Besar Mbah Ahmad Mujahid dan Keluarga Besar Mbah Karso, yang telah memberikan dukungan, perhatian, dan semangat yang selalu diberikan selama perjalanan panjang penulis menempuh pendidikan.
8. Grup musik Westlife, terima kasih atas karya-karya musiknya yang selalu menemani dan memberikan ketenangan selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
9. Rekan-rekan mahasiswa serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas bantuan, diskusi, dan dukungan dalam berbagai bentuk yang telah diberikan hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Cirebon, 08 Mei 2026

UINSSC Winda Salsabila
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Pragmatik	7
2. Ruang Lingkup Pragmatik	9
3. Tindak Tutur.....	10
4. Bentuk-bentuk Tindak Tutur.....	11
5. Tindak Tutur Ilokusi	13
6. Media Pembelajaran	17
7. Fungsi Media Pembelajaran.....	18
8. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	19
9. Teks Prosedur.....	20
10. Tujuan dan Struktur Teks Prosedur	21
11. Ciri Kebahasaan Teks Prosedur.....	23
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III.....	34
METODE PENELITIAN	34

A.	Jenis Penelitian	34
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	35
C.	Data dan Sumber Data	35
D.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	36
E.	Keabsahan Data	37
F.	Teknik Analisis Data	37
BAB IV		39
HASIL DAN PEMBAHASAN		39
A.	Hasil Penelitian.....	39
1.	Bentuk Tindak Tutur Ilokusi pada YouTube <i>Ueno Family JAPAN</i>	39
2.	Pemanfaatan Tindak Tutur Ilokusi pada YouTube <i>Ueno Family JAPAN</i> sebagai Media Pembelajaran Teks Prosedur	41
B.	Pembahasan	44
1.	Bentuk Tindak Tutur Ilokusi pada YouTube <i>Ueno Family JAPAN</i>	44
2.	Pemanfaatan Tindak Tutur Ilokusi pada YouTube <i>Ueno Family JAPAN</i> sebagai Media Pembelajaran Teks Prosedur	94
BAB V		101
PENUTUP		101
A.	Simpulan.....	101
B.	Implikasi.....	101
C.	Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....		103
LAMPIRAN		104

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Waktu Penelitian.....	35
Tabel 3 2 Kartu Data	37
Tabel 4 1 Bentuk Tindak Tutur Ilokusi	39
Tabel 4 2 Pemanfaatan sebagai Media Pembelajaran	43
Tabel 4 3 Pemanfaatan sebagai Media Pembelajaran	96



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4 1 Wordwall Teks Prosedur	44
Gambar 4 2 Tampilan Beranda Wordwall	98
Gambar 4 3 Butir Soal Wordwall	98
Gambar 4 4 Butir Soal Menjodohkan Wordwall	99
Gambar 4 5 Skor Akhir Wordwall	99

