

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED  
LEARNING* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS  
BERITA KARYA SISWA KELAS VII MTS NEGERI 4 CIREBON**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**SKRIPSI**



**FENI FENAWATI**

**NIM. 2281100083**

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI  
CIREBON**

**2026 M/ 1447 H**

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA KARYA SISWA KELAS VII MTS NEGERI 4 CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**FENI FENAWATI**

**NIM. 2281100083**

**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI**

**CIREBON**

**2026 M/ 1447 H**

## ABSTRAK

**Feni Fenawati.** 2026. Keefektifan Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Karya Siswa Kelas VII MTs Negeri 4 Cirebon. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M. Pd., Pembimbing (2) Rianto, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menulis teks berita pada siswa kelas VII, khususnya dalam menyusun unsur berita, struktur teks, penggunaan kaidah kebahasaan, serta ketepatan ejaan. Proses pembelajaran yang masih berpusat pada guru menyebabkan siswa kurang aktif dan kurang terlibat dalam pembelajaran menulis. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap keterampilan menulis teks berita karya siswa kelas VII MTs Negeri 4 Cirebon.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi experimental design*) dengan desain *pretest-posttest control group design*. Sampel penelitian berjumlah 61 siswa yang terdiri atas 31 siswa kelas eksperimen dan 30 siswa kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes keterampilan menulis teks berita berupa *pretest* dan *posttest*. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* efektif terhadap keterampilan menulis teks berita siswa. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai rata-rata kelas eksperimen dari 64,06 pada *pretest* menjadi 83,45 pada *posttest* dengan peningkatan sebesar 19,39, sedangkan kelas kontrol mengalami peningkatan dari 65,60 menjadi 81,10 dengan peningkatan sebesar 15,50. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $24,479 > t_{tabel}$  2,042, sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hasil observasi juga menunjukkan bahwa keterlaksanaan model *Project Based Learning* berlangsung dengan sangat baik, ditandai dengan terlaksananya seluruh sintaks pembelajaran serta keterlibatan aktif siswa dalam diskusi, pengumpulan informasi, dan penyusunan proyek. Keterlaksanaan pembelajaran yang optimal tersebut mendukung peningkatan keterampilan menulis teks berita siswa. Dengan demikian, model pembelajaran *Project Based Learning* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks berita pada siswa kelas VII MTs Negeri 4 Cirebon.

**Kata kunci :** Keterampilan menulis, pembelajaran berbasis proyek, teks berita

## **ABSTRACT**

**Feni Fenawati.** 2026. *The Effectiveness of the Project Based Learning Instructional Model on the News Text Writing Skills of Seventh Grade Students at MTs Negeri 4 Cirebon.* Department of Indonesian Language Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Advisors (1) Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M. Pd., Advisors (2) Rianto, M.Pd.

*This research was motivated by the low writing skills of seventh-grade students in writing news texts at MTs Negeri 4 Cirebon. Students still experienced difficulties in developing ideas, completing news elements, organizing the structure of news texts, and applying appropriate language rules. Therefore, an instructional model that actively engages students in the learning process is needed. This study aimed to determine the effectiveness of the Project Based Learning model on students' news text writing skills in the seventh grade of MTs Negeri 4 Cirebon.*

*This research employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a pretest-posttest control group design. The sample consisted of 61 students, including 31 students in the experimental class and 30 students in the control class. Data were collected through writing tests in the form of pretest and posttest. The data were analyzed using normality, homogeneity, and hypothesis testing.*

*The results of the study showed that the Project Based Learning model was effective in improving students' news text writing skills. This was evidenced by an increase in the average score of the experimental class from 64.06 on the pretest to 83.45 on the posttest, representing an improvement of 19.39 points. Meanwhile, the control class showed an increase from 65.60 to 81.10, with an improvement of 15.50 points. Based on the hypothesis test results, the significance value was  $0.000 < 0.05$  and the calculated  $t$ -value was 24.479, which was greater than the  $t$ -table value of 2.042. Therefore,  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. The observation results also indicated that the implementation of the Project Based Learning model was carried out very well, as evidenced by the successful execution of all learning syntax stages and students' active participation in discussions, information gathering, and project development activities. The optimal implementation of the learning process supported the improvement of students' news text writing skills. Therefore, the Project Based Learning model is effective for teaching news text writing to seventh-grade students at MTs Negeri 4 Cirebon*

**Keywords:** News text, Project Based Learning, writing skills

## PERNYATAAN KEASLIAN

*Bismillahirrohmanirrohim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Feni Fenawati  
NIM : 2281100083  
Fakultas/ Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Judul : Keefektifan Model Pembelajaran *Project Based Learning*  
terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Karya Siswa  
Kelas VII MTs Negeri 4 Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu pernyataan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

**UINSSC**  
Cirebon, Mei 2026  
Perbuat Pernyataan  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI S  
SYEKH NURJATI CIREBON  
METERAI  
TEMPEL  
BA090AOX002279048

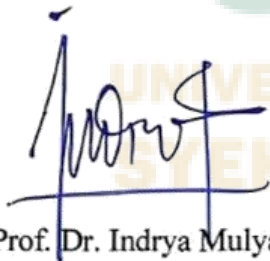
Feni Fenawati

**PERSETUJUAN**  
**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING***  
**TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA KARYA SISWA**  
**KELAS VII MTS NEGERI 4 CIREBON**

**FENI FENAWATI**  
**NIM. 2281100083**

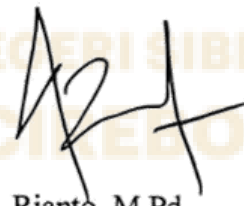
Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.  
NIP. 19760902 201101 2 009

Pembimbing II



Rianto, M.Pd.  
NIP.19910506 201903 1 011

## NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melalui bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Feni Fenawati

NIM : 2281100083

Fakultas/ Jurusan : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa  
Indonesia

Judul : Keefektifan Model Pembelajaran *Project Based Learning*  
terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Karya Siswa  
Kelas VII MTs Negeri 4 Cirebon

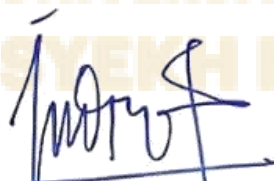
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

UINSSC

Cirebon, Mei 2026

Pembimbing I



Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd  
NIP. 19760902 201101 2 009

Pembimbing II



Rianto, M.Pd.  
NIP. 19910506 201903 1 011

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Keefektifan Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Karya Siswa Kelas VII MTs Negeri 4 Cirebon** ditulis oleh FENI FENAWATI, NIM 2281100083 telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 21 Mei 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

**Ketua Jurusan**

Dr. Tato Nuryanto, M.Pd.  
NIP 19710528 199803 1 005

3 Juni 2026

**Sekretaris Jurusan**

Rianto, M.Pd.  
NIP 19910506 201903 1 011

3 Juni 2026

**Penguji I**

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.  
NIP 19690620 200212 2 001

25 Mei 2026

**Penguji II**

Veni Nurpadillah, M.Pd.  
NIP 19921120 201903 2 029

25 Mei 2026

**Pembimbing I**

Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.  
NIP 19760902 201101 2 009

3 Juni 2026

**Pembimbing II**

Rianto, M. Pd.  
NIP 19910506 201903 1 011

3 Juni 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.  
NIP. 19720107 200312 1 001

## **MOTO**

Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi ketakutan yang membuat kita sulit

**Ali bin Abi Thalib**

Hiduplah dengan yakin bahwa seluruh usahamu akan membuahkan hasil

**Ade Rima Miranti**

Sebuah doa tidak akan pernah kembali kecuali dalam keadaan yang lebih baik

**Rulli.Naa**



## PERSEMBAHAN

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Ucup Sucipto dan Ibu Siti Sopiah, orang tua tercinta yang menjadi rumah pertama bagi penulis dalam setiap perjalanan kehidupan. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tidak pernah berkurang, serta pengorbanan yang tidak akan pernah mampu penulis balas sepenuhnya. Kepada Ibu, terima kasih untuk dering ponsel di setiap paginya, yang tidak pernah lelah menanyakan kabar, memastikan penulis dalam keadaan baik, serta mengingatkan untuk menjaga diri dan tidak melupakan waktu makan di tengah padatnya perjalanan. Terima kasih juga untuk telinga yang tidak pernah lelah mendengarkan. Kepada Bapak, yang selalu menuntun penulis dengan nasihat dan mengingatkan kewajiban. Walaupun pertemuan kami selalu singkat dan tidak banyak kata yang terucap, namun hangatnya pelukan selalu terasa menenangkan di setiap pulang. Terima kasih atas setiap rencana yang disusun, atas setiap jalan yang diikhtiarkan, dan atas keyakinan yang selalu ditanamkan, sehingga ketika penulis merasa kehilangan arah, selalu ada tuntunan untuk kembali melangkah.
2. Adik perempuan satu-satunya, Ros Pitasari. Terima kasih telah menjadi bagian dari cerita dan perjalanan hidup penulis. Terima kasih untuk perdebatan-perdebatan yang mampu menghidupkan rumah, walaupun selalu ada yang menangis setelahnya. Semoga kita selalu saling menjaga, saling menguatkan, dan tetap menjadi tempat pulang satu sama lain.
3. Keluarga besar tercinta, khususnya Paman, Bibi, serta saudara-saudara Sepupu yang juga selalu hadir dalam perjalanan penulis. Kalian telah menjadi bagian yang tidak kalah penting, selalu menghadirkan kehangatan, kebersamaan, dan rasa bahwa penulis tidak pernah berjalan sendirian. Terima kasih atas setiap doa, perhatian, nasihat, serta dukungan yang diberikan, baik dalam keadaan suka maupun di tengah proses yang tidak selalu mudah.

4. Grup calon sarjana yang tidak akan lama lagi resmi menjadi sarjana, Nabila Septilani, Ulfi Nurkholifatunnisa, Zuyina Sifa Nafia, Siti Parhah Wahidah Salamah, Garnisa Nur Azizah, dan Ayu Ameliah. Terima kasih atas kebersamaan, tawa, cerita, serta dukungan yang selalu diberikan. Terima kasih untuk gelak tawa dan celetukan yang mampu mengubah kesedihan menjadi kebahagiaan. Semoga selalu seperti ini seterusnya.
5. Yolanda Aura Rodisentya, yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta kehadiran yang berarti selama masa perkuliahan ini. Terima kasih atas setiap waktu-waktu singkat, dan perhatian yang selalu diberikan. Terima kasih karena selalu hadir, memeluk, dan menguatkan penulis melalui kata-kata sederhana yang penuh makna.
6. Teman-teman seperjuangan Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2022 khususnya kelas C (gexo) yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini. Terima kasih atas setiap kebersamaan yang terjalin. Semua kenangan selama masa perkuliahan bersama kalian akan selalu dirindukan.
7. Terakhir, untuk anak perempuan pertama harapan orangtuanya, Feni Fenawati atau yang sering dipanggil Ena. Panggilan sayang untuk keluarga dan orang-orang terdekatnya. Apresiasi sebesar-sebesarnya karena telah berjuang untuk tidak berhenti walau rasa takut seringkali menghampiri. Terima kasih karena telah berhasil bertahan dan mampu melewati setiap langkah yang kadang terasa berat. Terima kasih karena tidak memilih menyerah, bahkan di saat banyak hal terasa hilang arah. Terima kasih telah terus percaya, terus bertumbuh, dan terus melangkah hingga sampai pada titik ini. Apa pun yang telah dilalui, semua menjadi bukti bahwa penulis mampu melewati lebih banyak hal daripada yang pernah dibayangkan. Tetap semangat untuk terus berusaha, berbahagialah dimanapun berada. Semoga selalu dikelilingi hal-hal baik di depan sana.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik, saran, dan masukan yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan di masa mendatang. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri, pembaca, maupun bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan bahasa Indonesia.

Cirebon, Mei 2026

Pembuat Pernyataan

Feni Fenawati



**UINSSC**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**

## RIWAYAT HIDUP



Nama : Feni Fenawati  
Tempat, Tanggal Lahir : Ciamis, 9 Januari 2004  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Bapak : Ucup Sucipto  
Nama Ibu : Siti Sopiah  
Alamat : Dusun Pamengker, RT/RW 01/01, Desa Jagabaya, Kecamatan Panawangan, Kabupaten Ciamis

### Riwayat Pendidikan :

1. SD Negeri 2 Jagabaya 2010-2016
2. SMP Negeri 4 Panawangan 2016-2019
3. MA Negeri 2 Ciamis 2019-2022
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon 2022-2026

Penulis mengikuti Program S-1 pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program studi Tadris Bahasa Indonesia dan mengambil judul Skripsi “ Keefektifan Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Karya Siswa Kelas VII MTs Negeri 4 Cirebon” dibawah bimbingan Ibu Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd dan Bapak Rianto, M.Pd.

UINSSC  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Salawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Skripsi yang berjudul “Keefektifan Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Karya Siswa Kelas VII MTs Negeri 4 Cirebon” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Aan Jaelani, M.Ag., sebagai Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan FITK.
3. Dr. Tato Nuryanto, M.Pd., sebagai Ketua jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
4. Rianto, M.Pd. sebagai Sekretaris jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
5. Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, arahan, perhatian, serta motivasi kepada penulis sejak awal penyusunan proposal penelitian hingga tahap akhir skripsi.
6. Rianto, M.Pd. Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, arahan, perhatian, serta motivasi kepada penulis sejak awal penyusunan proposal penelitian hingga tahap akhir skripsi.
7. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, terkhusus seluruh dosen jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu serta pengalamannya dari awal sampai akhir perkuliahan.

## DAFTAR ISI

|                                                           |              |
|-----------------------------------------------------------|--------------|
| <b>SAMPUL DALAM.....</b>                                  | <b>i</b>     |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                      | <b>ii</b>    |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                     | <b>iii</b>   |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>                           | <b>iv</b>    |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>                           | <b>v</b>     |
| <b>NOTA DINAS.....</b>                                    | <b>vi</b>    |
| <b>PENGESAHAN.....</b>                                    | <b>vii</b>   |
| <b>MOTO .....</b>                                         | <b>viii</b>  |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>                                   | <b>ix</b>    |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>                                | <b>xii</b>   |
| <b>PRAKATA.....</b>                                       | <b>xiii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                    | <b>xiv</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                 | <b>xvi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                 | <b>xviii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                              | <b>xix</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                             | <b>1</b>     |
| A. Latar Belakang .....                                   | 1            |
| B. Rumusan Masalah .....                                  | 5            |
| C. Tujuan Penelitian .....                                | 5            |
| D. Manfaat Penelitian .....                               | 5            |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>                          | <b>7</b>     |
| A. Landasan Teori.....                                    | 7            |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran .....                    | 7            |
| 2. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> ..... | 8            |
| 3. Keterampilan Menulis .....                             | 11           |
| 4. Teks Berita .....                                      | 14           |
| B. Penelitian Relevan.....                                | 25           |
| C. Hipotesis.....                                         | 31           |

|                                                                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                                                 | <b>32</b> |
| A. Jenis Penelitian.....                                                                                               | 32        |
| B. Desain Penelitian.....                                                                                              | 32        |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                                                                   | 33        |
| D. Variabel dan Definisi Operasional .....                                                                             | 34        |
| E. Populasi dan Sampel .....                                                                                           | 35        |
| F. Teknik Pengumpulan Data.....                                                                                        | 37        |
| G. Instrumen Penelitian.....                                                                                           | 38        |
| H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....                                                                      | 43        |
| I. Uji Prasyarat Analisis Data .....                                                                                   | 47        |
| J. Uji Hipotesis .....                                                                                                 | 49        |
| K. Prosedur Penelitian .....                                                                                           | 50        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                                                                               | <b>55</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                                                                                              | 55        |
| 1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....                                                    | 55        |
| 2. Uji Prasyarat.....                                                                                                  | 65        |
| 3. Uji Keefektifan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> terhadap<br>Keterampilan Menulis Teks Berita ..... | 68        |
| B. Pembahasan.....                                                                                                     | 70        |
| C. Keterbatasan Penelitian.....                                                                                        | 75        |
| <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>                                                                      | <b>77</b> |
| A. Simpulan .....                                                                                                      | 77        |
| B. Implikasi .....                                                                                                     | 77        |
| C. Saran .....                                                                                                         | 78        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                                             | <b>79</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                                                                   | <b>85</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.1 Waktu Penelitian .....                                                           | 34 |
| 3.2 Data Populasi Siswa Kelas VII MTs Negeri 4 Cirebon.....                          | 36 |
| 3.3 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....                          | 39 |
| 3.4 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....                                    | 39 |
| 3.5 Indikator Penilaian Teks Berita Siswa .....                                      | 40 |
| 3.6 Pedoman Lembar Observasi Kinerja Guru .....                                      | 42 |
| 3.7 Pedoman Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....                                   | 42 |
| 3.8 Hasil Validitas Tes .....                                                        | 44 |
| 3.9 Hasil Validitas Lembar Observasi .....                                           | 45 |
| 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Lembar Instrumen Penilaian Teks Berita .....             | 46 |
| 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Lembar Observasi.....                                    | 47 |
| 4.1 Lembar Observasi Kinerja Guru .....                                              | 56 |
| 4.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....                                           | 56 |
| 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....                    | 57 |
| 4.4 Kategorisasi Hasil <i>Pretest</i> Menulis Teks Berita Kelas Kontrol.....         | 58 |
| 4.5 Kriteria Ketuntasan Belajar <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....                    | 59 |
| 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....                    | 59 |
| 4.7 Kategorisasi Hasil <i>Posttest</i> Menulis Teks Berita Kelas Kontrol .....       | 60 |
| 4.8 Kriteria Ketuntasan Belajar <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....                   | 61 |
| 4.9 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....                  | 61 |
| 4.10 Kategorisasi Hasil <i>Pretest</i> Menulis Teks Berita Kelas Eksperimen .....    | 62 |
| 4.11 Kriteria Ketuntasan Belajar <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....               | 63 |
| 4.12 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....               | 63 |
| 4.13 Kategorisasi Hasil <i>Posttest</i> Menulis Teks Berita Kelas Eksperimen.....    | 64 |
| 4.14 Kriteria Ketuntasan Belajar <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....              | 65 |
| 4.15 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen ..... | 66 |
| 4.16 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen .....         | 67 |
| 4.17 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen.....         | 67 |
| 4.18 Perbandingan Data Kelas Kontrol dan Eksperimen.....                             | 68 |

|                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.19 Hasil Uji Hipotesis .....                                                                           | 69 |
| 4.20 Perbandingan Nilai Rata-Rata Keterampilan Menulis Teks Berita Kelas Kontrol<br>dan Eksperimen ..... | 70 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.1 Histogram Hasil <i>Pretest</i> Menulis Teks Berita Kelas Kontrol.....     | 58 |
| 4.2 Histogram Hasil <i>Posttest</i> Menulis Teks Berita Kelas Kontrol.....    | 60 |
| 4.3 Histogram Hasil <i>Pretest</i> Menulis Teks Berita Kelas Eksperimen ..... | 62 |
| 4.4 Histogram Hasil <i>Posttest</i> Menulis Teks Berita Kelas Eksperimen..... | 64 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Validasi Observasi .....                                 | 86  |
| 2. Validasi Tes.....                                        | 92  |
| 3. Validasi Modul Ajar Kelas Eksperimen .....               | 98  |
| 4. Modul Ajar Kelas Eksperimen.....                         | 105 |
| 5. Nilai <i>Pretest Posttest</i> Kelas Kontrol .....        | 119 |
| 6. Nilai <i>Pretest Posttest</i> Kelas Eksperimen.....      | 120 |
| 7. Hasil Uji Normalitas .....                               | 121 |
| 8. Hasil Uji Homogenitas.....                               | 122 |
| 9. Hasil Uji Hipotesis .....                                | 123 |
| 10. Hasil Kerja Siswa <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen ..... | 124 |
| 11. Hasil Kerja Siswa <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen..... | 126 |
| 12. Hasil Kerja Siswa <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....    | 128 |
| 13. Hasil Kerja Siswa <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....    | 130 |
| 14. Dokumentasi .....                                       | 132 |
| 15. Surat Pengantar Penelitian .....                        | 133 |
| 16. Surat Balasan Instansi .....                            | 134 |
| 17. Surat Telah Melakukan Penelitian .....                  | 135 |
| 18. Surat Keputusan Bimbingan Skripsi .....                 | 136 |
| 19. Kartu Bimbingan Skripsi .....                           | 137 |

