

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Terdapat perbedaan signifikan keterampilan menulis teks berita siswa kelas kontrol dan kelas eksperimen yang mengikuti pembelajaran menulis teks berita dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dan kelas kontrol yang tidak menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning*. Hasil tersebut terlihat pada nilai rata-rata posttest kelas kontrol yang hanya mengalami peningkatan 15,50% sedangkan kelas eksperimen 19,39 %. Penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* dalam pembelajaran menulis teks berita lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran keterampilan menulis teks berita tanpa menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning*. Keefektifan model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap keterampilan menulis teks berita dengan hasil uji -t sampel berpasangan. Pada uji-t nilai *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen menghasilkan t_{hitung} sebesar 24.479 > dari t_{tabel} sebesar 2.042. Nilai *sig. (2 tailed)* sebesar $.000 < 0,05$. Maka hipotesis H_a dalam penelitian ini dinyatakan diterima. Artinya, penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* efektif terhadap keterampilan menulis teks berita karya siswa kelas VII di MTs Negeri 4 Cirebon.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, model pembelajaran *Project Based Learning* Terbukti efektif terhadap keterampilan menulis teks berita siswa. Oleh karena itu, guru disarankan untuk menerapkan model pembelajaran tersebut dalam proses pembelajaran menulis teks berita. Melalui model *Project Based Learning*, siswa dapat terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran melalui pengerjaan proyek yang berkaitan dengan penulisan teks berita berdasarkan suatu peristiwa atau fenomena yang diamati. Penerapan model ini dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih nyata karena siswa tidak hanya menerima materi secara teoritis, tetapi juga terlibat langsung dalam proses pengumpulan informasi, pengolahan data, hingga penyusunan teks berita. Dengan demikian, model *Project*

Based Learning dapat membantu meningkatkan kreativitas, kemampuan berpikir kritis, serta keterampilan menulis teks berita siswa secara lebih optimal.

C. Saran

Berdasarkan penyajian hasil data penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat lebih aktif dan kreatif dalam mengikuti pembelajaran dengan model *Project Based Learning*. Melalui kegiatan proyek, siswa dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, bekerja sama, serta meningkatkan keterampilan menulis teks berita melalui pengalaman belajar yang lebih nyata. Siswa juga diharapkan dapat memanfaatkan berbagai sumber informasi untuk menunjang penyusunan teks berita sehingga hasil belajar yang dicapai dapat lebih maksimal.

2. Bagi guru bahasa Indonesia

Guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* dalam pembelajaran menulis teks berita. Melalui model ini, guru dapat memberikan proyek kepada siswa, seperti membuat atau menyusun teks berita berdasarkan suatu peristiwa yang diamati atau didokumentasikan. Selain itu, guru juga diharapkan mampu memberikan inovasi pembelajaran yang lebih menarik dan kreatif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar yang relevan serta tetap menyesuaikan dengan kondisi dan karakteristik siswa

3. Bagi sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan menyediakan fasilitas serta sarana pembelajaran yang memadai. Dukungan tersebut diharapkan dapat membantu guru dalam mengembangkan proses pembelajaran yang lebih inovatif dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar secara aktif melalui kegiatan proyek sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai