

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N. E., & Nuroh, E. Z. (2024). Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(1), 93–100. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v5i1.1130>
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konteksual*. Prenada Media.
- Alfrid Sentosa, & Norsandi, D. (2022). Model Pembelajaran Efektif Di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan*, 23(2), 125–139. <https://doi.org/10.52850/jpn.v23i2.7444>
- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapan Nya Dalam Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Arsyad. (2016). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Aslami, Raudhatul, F. (2022). Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia. *PROSIDING SAMASTA: Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 415–426. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SAMASTA/article/view/415-426/8341>
- D., Ramdhani & Haryadi, H. (2021). Keefektifan Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Menggunakan Metode Eart dan PQRST pada Peserta didik Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(1), 41–45.
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Damayanti, et all. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 706–719. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Dea Octaviani, K. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Tiktok terhadap Kemampuan Menulis Teks Iklan. 3, 660–665.
- Elfira. (2022). Kemampuan Menulis Teks Berita Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri. 9.
- Elvanalindayanti, Maman Suryaman, & Esti Swatika Sari. (2025). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Melalui Metode Project Based Learning pada Siswa Kelas VII F di SMP Negeri 1 Dusun Selatan. *Jurnal Riset Multidisiplin*

- Edukasi*, 2(6), 298–309. <https://doi.org/10.71282/jurmie.v2i6.416>
- Ermanto. (2020). *Dasar-Dasar Jurnalistik Modern*.
- Fadillah, H. N. (2022). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas V SDN 01 Sidoharjo Pringsewu. *Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Fitriani, W. nur, Wikanengsih, & Reka Yuda Mahardika. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Canva pada Materi Teks Iklan Kelas VIII. *Parole : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(3), 243–252. <https://doi.org/10.22460/parole.v6i3.19536>
- H.A. Gani, R., Supratmi, N., Wijaya, H., & Irfan, M. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Kemampuan Menulis Teks Narasi pada Siswa VII SMP NWDI Pancor Kopong. *ALINEA : Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajarannya*, 4(1), 51–61. <https://doi.org/10.58218/alinea.v4i1.838>
- Hadiana, & Hilda., L. (2018). Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2).
- Hasanah, U., & Saleh, M. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kemampuan Menulis Kreatif Teks Editorial Bahasa Indonesia. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1446–1452. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.980>
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Penerbit Ghalia Indonesia.
- Ilham, Muhammad, and I. A. W. (2020). *Keterampilan Berbicara: Pengantar Keterampilan Berbahasa*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Inggriyani, feby dkk. (2016). *Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi*. 07, 1–23.
- Irsyad, A. M., & Anggraini, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Pariaman. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(2), 114–121.
- Jumriah. (2023). *Kemampuan Siswa Kelas VIII SMP Islam Terpadu Wihdatul Ummah*

- Kolaka dalam Menentukan Unsur-Unsur Teks Berita*. 2(4), 4.
- Khafifah, U., Wardana, A. E., & Triana, P. M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi. *Borobudur Educational Review*, 4(2), 23–33. <https://doi.org/10.31603/bedr.11777>
- Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII*.
- Kurniawan, A. W. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Deepublish.
- Listikal, E. (2023). Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kerinci. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(2), 1–10.
- M.Y. Neang, D.M.E. Puang, & M.H.D. Bunga. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Keterampilan Menulis Iklan. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 124–132. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v8i1.3093
- Made Kembar, I. M. (2017). *Jurnalistik: Teori dan Praktik Berita*.
- Maula, A. I., Rati, C. R., Nirwana, S., Jannah, S. I., & Amilia, F. (2024). *Pembelajaran Teks Berita Bermuatan Kearifan Lokal Kelas IX*. PT Literasi Nusantara Abadi Group.
- Mulyadi. (2021). Penerapan Project Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 10(1), 50–60.
- Mulyasa, E., Dadang Iskandar, and W. D. A. (2017). *Revolusi dan Inovasi Pembelajaran Sesuai Standar Proses*. PT. Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa H. Enco. (2022). *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*. Bumi Aksara.
- Muslich, masnur. (2010). Tata Bentuk Bahasa Indonesia ke Arah Tata bahasa. *Bumi Aksara*, 32.
- mutiarani, shopia; H. O. F. (2024). Implementasi Metode PJB� dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar. *EBTIDA': Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, Vol 4 No 1 (2024): June 2024, 430–438. <https://ejournal.uniramalang.ac.id/ebtida/article/view/4441/2923>
- Nazidah, F. (2023). Pengaruh Penerapan Model Project Based Learning terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMP YPM 3 Taman Sidoarjo. *Jurnal Basataka (JBT) Universitas Balikpapan*, 6(2), 485–493.
- Nissya. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Keterampilan menulis

- Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 10–15.
- Nuraeni Darhri et al. (2022). Problem and Project Based Learning (PPjBL) Model Pembelajaran Abad 21. *CV. Muharika Rumah Ilmiah*, 1, 26. https://drive.google.com/file/d/1x2Ru_ahDWfoln00iHTWFtXFH9Ckdn0mO/view?usp=drivesdk
- Pardosi, J., Pancasila dan Kewarganegaran, P., & Mulawarman, U. (2024). Penerapan Model Project Based Learning (PJBL) untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas X-C SMA Negeri 11 Samarinda. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 1, 395–405. <https://journal.pipuswina.com/index.php/jippsi/about>
- Purwaningsih, E., Sholeh, M., & Bagiya., &. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakad Media Publishing.
- Putri, W. & Ratna, E. (2020). Korelasi Keterampilan Menyimak Teks Berita dengan Keterampilan Menulis Teks Berita. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(3), 12.
- Putri, G. I., & Antosa, Z. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Poster dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Siswa Kelas V Sd Negeri 188 Pekanbaru. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(4), 348–360. <https://doi.org/10.33578/kpd.v2i4.207>
- Rahmawati, D. (2022). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menulis Teks Berita. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(1), 45–53.
- Rokhayatun. (2023). *Pembelajaran Menulis Teks Berita*. Penerbit Edukasi.
- Rusman. (2017). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. RajaGrafindo Persada.
- Rusnan. (2017). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS*. Tira Smart.
- Sari & Hidayat. (2024). Penerapan Project-Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 48–52.
- Septa, R. T., & Rasyid, Y. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Keterampilan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 1

- Pasaman Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia , Universitas Negeri. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 28595–28601.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Alfabeta.
- Sukirman. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 1–10. <https://p3i.my.id/index.php/konsepsi/article/view/42>
- Sulifah, A. (2023). Pengaruh Penerapan Project Based Learning Berbantuan Fitur Infografis pada Canva terhadap Keterampilan Menulis Teks Iklan Siswa SD Kelas V. *Seminar Nasional Sosial Sains*, 2(1), 1–7. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA>
- Sumadiria, A. S. H. (2015). *Jurnalistik Indonesia*. PT. Remaja Rosda Karya.
- Susi, P. (2019). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi dengan Penggunaan Media Gambar Seri pada Siswa Kelas IV SD Mangir Lor Kecamatan Pajangan Kabupaten Bantul. *Universitas Indonesia*.
- Syifa Aramitha Lubis, Rina Devianty, & Edi Saputra. (2025). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Keterampilan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Medan. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 3(4), 302–312. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v3i4.2253>
- Tarisa, A., Nugraha, V., & Wuryani, W. (2024). Efektivitas Model Project Based Learning pada Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Peserta Didik SMP Kelas VIII. *Parole Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7, 11–18.
- Tasik, M. B. (2024). *Efektivitas Model Problem Based Learning Pada Keterampilan Menulis Teks Iklan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Mandai*. 6(1), 1–11.
- Umriyah, S., Sulfiah, & Marwati. (2024). Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerpen dengan Model Project Based Learning pada Siswa Kelas IX 1. *Jurnal Bastra*, 9(2), 328–335. <https://doi.org/10.36709/bastra.v9i2.396>
- Utami, S. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Berita melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 10(2), 120–122.
- Utomo, A. C., Abidin, Z., & Rigianti, H. A. (2020). Strategi Think Pair Share dan Jigsaw: Manakah yang Lebih Efektif untuk Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa? *Profesi*

Pendidikan Dasar, 7(2), 121–128. <https://doi.org/10.23917/ppd.v7i2.11404>

Widyaningsih, S. (2019). *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Deepublish.

Yandryati, J. dkk. (2017). Kemampuan Membacakan Teks Berita pada Siswa Kelas VIII 1 SMP Negeri 3 kota Bengkulu Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 1(1), 68–72.

Yusuf Muri. A. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Gabungan*. Kencana.

Yusup, F. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan (Mixed Methods)*. CV. Pustaka Setia.

Zannah, K. M. (2020). Analisis Model Project Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Studi Kepustakaan). *Universitas Pasundan, Bandung*.

