

**KEEFEKTIFAN MEDIA SINIAR *NARASI MATA NAJWA* DALAM
PEMBELAJARAN DEBAT SISWA KELAS X MAN 1 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



THALIA SALSABILA

2281100085

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

2026

ABSTRAK

Thalia Salsabila, 2026. Keefektifan Media Siniar *Narasi Mata Najwa* dalam Pembelajaran Debat Siswa Kelas X MAN 1 Cirebon, Skripsi Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Pembimbing (1) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. , Pembimbing (2) Rianto, M.Pd.

Keterampilan debat merupakan kompetensi penting dalam pembelajaran bahasa Indonesia di tingkat SMA, khususnya kelas X, karena berperan dalam mengembangkan kemampuan berbicara, berpikir kritis, dan menyusun argumen secara logis. Namun, kemampuan debat siswa masih tergolong rendah, ditandai dengan kurang terstrukturanya argumen, minimnya data pendukung, serta rendahnya partisipasi. Hal ini dipengaruhi oleh penggunaan metode pembelajaran konvensional yang kurang sesuai dengan karakteristik siswa di era digital. Oleh karena itu, pemanfaatan media siniar, khususnya *Narasi Mata Najwa*, menjadi alternatif inovatif karena menyajikan contoh argumentasi yang kontekstual dan mudah diakses. Penggunaan media ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan keterampilan berdebat siswa. Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas media siniar dalam meningkatkan kemampuan debat siswa di MAN 1 Cirebon.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, yaitu pendekatan yang fokus pada pengumpulan dan analisis data dalam bentuk angka atau numerik menggunakan teknik statistik. Melalui pendekatan ini, peneliti berusaha menguji hipotesis yang telah ditetapkan sebelumnya secara objektif, berdasarkan data yang diperoleh melalui instrumen penelitian, seperti tes kemampuan berdebat dan angket respons siswa. Penelitian ini menerapkan desain kelompok kontrol tak setara (*nonequivalent control group*), di mana kelompok eksperimen dan kelompok kontrol ditentukan tanpa menggunakan prosedur randomisasi. Teknik pengumpulan datanya menggunakan teknik tes, observasi dan angket.

Berdasarkan hasil penelitian, pemanfaatan media siniar *Narasi Mata Najwa* dalam pembelajaran debat siswa kelas X MAN 1 Cirebon penggunaan media ini mampu meningkatkan keaktifan siswa, menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif, serta mengurangi kejenuhan selama proses pembelajaran. Selain itu, kemampuan berdebat siswa mengalami peningkatan yang signifikan, yang terlihat dari perbedaan hasil pretest dan posttest, baik pada aspek isi, gaya, maupun strategi argumentasi. Tanggapan siswa terhadap penggunaan media siniar juga sangat positif karena dinilai lebih menarik, mudah dipahami, serta mampu meningkatkan motivasi dan kepercayaan diri dalam berbicara. Oleh karena itu, media siniar *Narasi Mata Najwa* dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan keterampilan debat dan kemampuan berpikir kritis siswa.

ABSTRACT

Thalia Salsabila, 2026. Keefektifan Media Siniar Narasi Mata Najwa dalam Pembelajaran Debat Siswa Kelas X MAN 1 Cirebon, Skripsi Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Pembimbing (1) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. , Pembimbing (2) Rianto, M.Pd.

Debate skills are a crucial competency in Indonesian language learning at the high school level, particularly in 10th grade, as they contribute to the development of speaking, critical thinking, and logical argumentation. However, students' debating skills remain low, characterized by a lack of structured arguments, a lack of supporting data, and low participation. This is influenced by the use of conventional learning methods that are less suited to the characteristics of students in the digital age. Therefore, the use of podcasts, specifically "Narasi Mata Najwa," offers an innovative alternative because they present contextual and accessible examples of argumentation. This media is expected to improve students' critical thinking and debating skills. Therefore, this study aims to assess the effectiveness of podcasts in improving students' debating skills at MAN 1 Cirebon.

This study employed a quantitative approach, focusing on the collection and analysis of numerical data using statistical techniques. Through this approach, the researchers attempted to objectively test predetermined hypotheses based on data obtained through research instruments, such as debating ability tests and student response questionnaires. This study employed a non-equivalent control group design, in which the experimental and control groups were determined without randomization. The data collection techniques used were tests, observations, and questionnaires.

Based on the research results, the use of the Narasi Mata Najwa podcast in debate learning for 10th-grade students at MAN 1 Cirebon increased student engagement, created a more interactive learning environment, and reduced boredom during the learning process. Furthermore, students' debating skills improved significantly, as evidenced by the differences in pretest and posttest results, both in terms of content, style, and argumentation strategies. Student responses to the use of the podcast were also very positive, as it was considered more engaging, easier to understand, and able to increase motivation and confidence in speaking. Therefore, the Narasi Mata Najwa podcast can be used as an effective learning alternative to improve students' debating skills and critical thinking abilities.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Thalia Salsabila

NIM : 2281100085

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul : Keefektifan Media Siniar Narasi Mata Najwa dalam Pembelajaran Debat Siswa Kelas X MAN 1 Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 4 Mei 2026

Pembuat Pernyataan



Thalia Salsabila

LEMBAR PERSETUJUAN

KEEFEKTIFAN MEDIA SINIAR NARASI MATA NAJWA DALAM PEMBELAJARAN DEBAT SISWA KELAS X MAN 1 CIREBON



Disusun oleh:
Thalia Salsabila
NIM 2281100085

UINSSC

Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.
NIP 196906202002122001



Rianto, M.Pd.
NIP 199105062019031011

NOTA DINAS

Kepada:

Yth.

Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melalui bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Thalia Salsabila

NIM : 2281100085

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul : Keefektifan Media Siniar Narasi Mata Najwa dalam Pembelajaran Debat Siswa Kelas X MAN 1 Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 2026

UINSSC

Pembimbing 1

Pembimbing 2

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON



Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

NIP 196906202002122001



Riahto, M.Pd.

NIP 199105062019031011

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Keefektifan Media Siniar Narasi Mata Najwa dalam Pembelajaran Debat Siswa Kelas X MAN 1 Cirebon** ditulis oleh **THALIA SALSABILA**, NIM 2281100085, telah di-munaqosyah-kan pada 21 Mei 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP 19710528 199803 1 005

2/6 - 2026

Sekretaris Jurusan

Rianto, M.Pd.

NIP 19910506 201903 1 011

10/6 - 2026

Penguji I

Dr. Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP 19710528 199803 1 005

2/6 - 2026

Penguji II

Nurhannah Widiyanti, M.Pd.

NIP 19920811 201903 2 011

10/6 - 2026

Pembimbing I

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

NIP 19690620 200212 2 001

10/6 - 2026

Pembimbing II

Rianto, M.Pd.

NIP 19910506 201903 1 011

10/6 - 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag. R
NIP 1972107 200312 1 001

MOTO

“Dalam pembelajaran debat, keberanian berbicara harus diimbangi dengan kemampuan berpikir kritis dan sikap saling menghargai.”



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur marilah kita panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya juga segala jenis upaya, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Berikut ini adalah pihak-pihak yang ikut serta berperan dalam penulisan skripsi ini:

1. Kedua orang tua saya yang saya cintai dan banggakan yang bernama Ibu Yuliatin dan Bapak Mustakim yang disetiap doanya senantiasa memberikan ketenangan hati dan jiwa agar anak-anaknya menjadi anak yang sholeh dan sholehah.
2. Kakak-adik saya yang bernama Muhammad Rafiif, Salman Al-farisi dan Fayra Khairina Azzahra yang telah ikut memberikan semangat kepada saya baik dalam penulisan skripsi ini maupun lainnya.
3. Keluarga besar yang senantiasa saling bantu membantu untuk menuntaskan skripsi ini.
4. Dosen pembimbing I yang bernama Ibu Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. dan dosen pembimbing II yang Bernama Bapak Rianto, M.Pd. yang telah membimbing dan memberikan motivasi sangat bijak kepada saya sehingga skripsi ini telah dapat terselesaikan.
5. Seluruh dosen jurusan tadris Bahasa Indonesia Dr. Tato Nuryanto, M.Pd. ,Rianto, M.Pd. , Alm.Udin Kamiluddin,M.A. , Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. , Veni Nurpadillah M.Pd. , Dr. Nurhannah Widianti, M.Pd. , Mia Fatimatul Munsi, M.Pd. , Dr. Lilik Herawati, M.Pd. , Elly Suherli, M.Pd. , Itaristanti, M.Pd. yang telah menjadi orangtua didalam perjalanan Pendidikan ini, terimakasih atas segala ilmu dan pembelajaran yang telah diberikan kepada para mahasiswanya, semoga segala yang telah diberikan menjadi ladang keberkahan.
6. Para sahabatku Fina, Verda, Dinda, Yola, Nanda, Alfi, Hayat, Devira, Dinda Try, Della, Lala, Faiz, Hikmal, Zaki dan Fikri terima kasih telah hadir bukan hanya saat semuanya berjalan baik, tetapi juga saat keadaan terasa

berat dan penuh ketidakpastian. Terima kasih atas kesabaran dalam mendengarkan keluh kesah, atas kata-kata sederhana yang mampu mengembalikan semangat, dan atas keyakinan yang selalu kamu berikan ketika saya mulai meragukan diri sendiri. Semoga setiap impian yang sedang diperjuangkan dapat terwujud, dan semoga persahabatan ini tetap terjaga hingga kapan pun. Terima kasih telah menjadi salah satu bagian terbaik dalam perjalanan hidup saya.

7. Teman-teman Angkatan 2022 Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Serta teruntuk pihak-pihak yang telah berpartisipasi memberikan segala semangat dan doa agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Thalia Salsabila, lahir di Kabupaten Cirebon tepatnya di Desa Setu Kulon RT/RW 01/01 Kecamatan Weru pada hari Rabu tanggal 3 September 2003. Anak kedua dari Bapak Mustakim dan Ibu Yuliatin.

Jenjang Pendidikan yang telah ditempuh adalah:

1. SDN 1 Weru Kidul pada tahun 2010
2. SMPN 1 Weru pada tahun 2019
3. MAN 1 Cirebon pada tahun 2022
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

Penulis mengikuti program S-1 pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Tadris Bahasa Indonesia dan mengambil judul skripsi “KEEFEKTIFAN MEDIA SINIAR NARASI MATA NAJWA DALAM PEMBELAJARAN DEBAT SISWA KELAS X MAN 1 CIREBON” dibawah bimbingan Ibu Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. dan Bapak Rianto, M.Pd.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PRAKATA

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt., karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat dan salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah Saw, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam. Skripsi dengan judul Keefektifan Media Siniar Narasi Mata Najwa dalam Pembelajaran Debat Siswa Kelas X MAN 1 Cirebon ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa karena itu, iringan doa dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan pada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang dengan kepemimpinan beliau penulis dapat menimba ilmu dengan lancar.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon dengan segenap kepemimpinan beliau miliki, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan benar.
3. Dr. Tato Nuryanto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Rianto, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., selaku dosen pembimbing I skripsi yang selalu memberikan masukan serta ilmu kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Rianto, M.Pd., selaku dosen pembimbing II skripsi yang selalu memberikan masukan dan semangatnya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap dosen Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Bahasa Indonesia yang memberikan ilmunya dengan sabar, sehingga penulis memiliki wawasan yang lebih dalam.

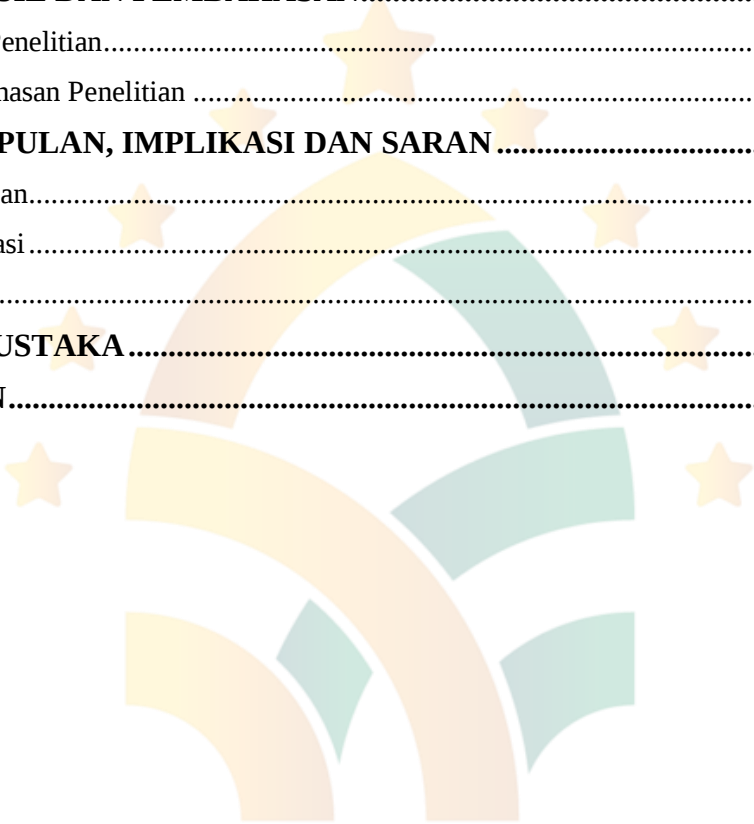
Cirebon, 5 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
MOTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xi
PRAKATA	xii
DAFTAR ISI.....	xiii.
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang	1
B.Rumusan Masalah.....	4
C.Tujuan Penelitian	4
D.Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A.Kajian Teori.....	6
1.Media Pembelajaran	6
2.Media Pembelajaran Berbasis Video	10
3.Media Pembelajaran Siniar Youtube	11
4.Media Pembelajaran Siniar.....	13
5.Siniar Narasi Mata Najwa Sebagai Media Pembelajaran.....	14
6.Kemampuan Berdebat	16
7.Media Pembelajaran Sebagai Media Debat	22
B.Penelitian relevan;	24
C.Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A.Jenis Penelitian	38

B.Desain Penelitian	38
C.Tempat dan Waktu Penelitian	40
D.Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
E.Definisi Operasional Variabel	42
F.Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
A.Hasil Penelitian.....	56
B.Pembahasan Penelitian	70
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	77
A.Simpulan.....	77
B.Implikasi	78
C.Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	86



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

2.1 Instrumen Penilaian Debat	20
3.1 Desain Rancangan Penelitian	38
3.2 Waktu Penelitian	39
3.3 Populasi	41
3.4 Kriteria Penilaian Tes Kemampuan Debat	42
3.5 Rubrik Penilaian	43
3.6 Rentang & Predikat Penilaian	44
3.7 Lembar Observasi	45
3.8 Nilai Jawaban Angket	48
3.9 Kisi-kisi angket	49
3.10 Rubrik Penilaian Kategori Keefektifan	53
4.1 Lembar Jawaban Observasi	55
4.2 Uji Validitas Instrumen Penilaian	61
4.3 Uji Statistik Deskriptif Kelas Kontrol	62
4.4 Uji Statistik Deskriptif Kelas Eksperimen	59
4.5 Uji Normalitas Penilaian	63
4.7 Uji Hipotesis Wilcoxon	65
4.8 Uji Validitas Angket	67
4.9 Uji Reliabilitas Angket	68
4.9 Uji Statistik Deskriptif Angket	69

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR LAMPIRAN

1. Tabel Penilaian Berdebat Kelas Ekperimen Kelas 10.3	86
2. Penilaian Berdebat Kelas Kontrol Kelas 10.4	87
3. Modul Ajar.....	88
4. Dokumentasi	96
5. Lembar Validitas	98
6. Lembar Surat Izin Penelitian	106
7. Lembar Kartu Bimbingan	107
8. Lembar Surat Keputusan Pembimbing.....	109

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON