

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Sulaiman, F. (2024). The Effectiveness of Problem Based Learning on Students' Ability to Think Critically. *Zabags International Journal of Education*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.61233/zijed.v2i1.13>
- Agustina, A., & Erwanto. (2021). Kemampuan Siswa Kelas XI SMA Negeri 13 OKU dalam Menulis Resensi Novel Dia adalah Kakakku Karya Tere Liye. *Ksatra: Jurnal Kajian Bahasa Dan Sastra*, 3(2), 111–130.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *FRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.37058/diffracton.v3i1.4416>
- Arifin, S. (2019). Metode Problem Base Learning (Pbl). *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 2(1), 88–106.
- Asmawati, Ulya, R. H., & Jasril. (2023). A Sociological and Mimesis Studies on the Forms of Social Issues and Critique in Indonesian Novels. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 15(3), 2674–2689. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i3.3159>
- Asri, I. H., Jampel, I. N., Putu Arnyana, I. B., Suastra, I. W., & Nitiasih, P. K. (2024). Profile of Problem Based Learning (PBL) Model in Improving Students' Problem Solving and Critical Thinking Ability. *KnE Social Sciences ICHELSS The 3rd International Conference on Humanities Education, Lawand Social Sciences*, 769–778. <https://doi.org/10.18502/kss.v9i2.14898>
- Azizah, M. (2019). Karakteristik Dan Kedudukan Model Pembelajaran Dalam Proses Pembelajaran Muasromatul. *IFTITAH: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 10(02), 9–19.
- Bilal, A. I., Rezkillah, I. I., Khaerudin, Sulistiyani, A., Sudarto, Y., & Milandari, B. D. (2024). Efektifitas Model Pembelajaran Pbl (Problem Based Learning) Terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas Iv Sdn 2 Pringgajurang Lombok Timur. *Jurnal Ilmiah Telaah*, 9(1), 13–17.
- Cahyaningrum, T., & Widyantoro, A. (2020). *Effect of project-based learning and problem-based learning on the students ' writing achievement*. 7(1), 72–83.
- Chang, Y., Yan, Y., & Lu, Y. (2022). Effects of Combining Different Collaborative Learning Strategies with Problem-Based Learning in a Flipped Classroom on Program Language Learning. *Sustainability*, 144, 1–16.
- Dalman, H. (2016). *Keterampilan Menulis*. Raja Grafindo Persada.
- Fabbri, R., & Garcia, L. H. (2017). A Simple Text Analytics Model To Assist Literary Criticism: Comparative Approach And Example On James Joyce Against Shakespeare And The Bible. *ArXiv Preprint ArXiv:1710.09233*, 1–8.
- Fajri, N. D., Alim, J. A., & Ulya, Z. (2025). Pengaruh Kebiasaan Membaca Terhadap

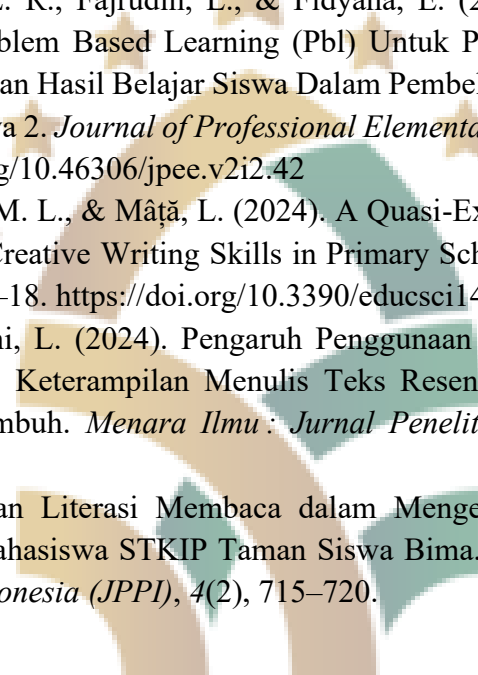
- Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD. *KAMPUS AKADEMIK PUBLISING Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(6), 1400–1407.
- Fawaid, A., & Huda, M. (2024). Implementing Problem-Based Learning to Improve Collaborative Writing Skills through Lesson Study in the Indonesian Language Subject. *KEMBARA Journal of Scientific Language Literature and Teaching*, 10(1), 197–212. <https://doi.org/10.22219/kembara.v10i1.29649>
- Febriana, I., Harahap, H. P. M., Amelia, R., Nasution, P., Erani, K., Hutapea, W., Purba, N. P. T. Y., & Syahputra, D. (2025). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menulis Teks Ulasan di SD Negeri 060877 Medan Perjuangan. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 9(1), 7990–7993.
- Feranti, N., Charlina, & Permatasari, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Menulis Teks. *Jurnal Basataka (JBT) Universitas Balikpapan*, 7(2), 731–743.
- Fridayanthi, P. D., Ayu, I., & Ekasriadi, A. (2024). Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Siswa Mengkonstruksikan Resensi Cerita Pendek Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI SMKN 5 Denpasar Pada dasarnya karya sastra kemampuan mengucapkan bunyi-bunyi artikulasi atau dan untuk serta merupakan. *Widyadari*, 25(1), 83–94. <https://doi.org/10.59672/widyadari.v25i1.3656>
- Hakim, M. A. A., Sunarto, & Totalia, S. A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IIS dalam Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Sebelas Maret*, 2(2), 1–13.
- Hartati, P. T., Suryani, R., & Nurjaman, A. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Film Pendek Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Ulasan. *Kode: Jurnal Bahasa*, 12(2), 48–58. <https://doi.org/10.24114/kjb.v12i2.47316>
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2023). *Metode Penelitian*.
- Ina, F. G., Masie, S. R., & Malabar, S. (2025). Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Menelaah Struktur dan Aspek Kebahasaan Teks Cerpen Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Bulango Timur. *Reduplikasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia*, 5(1), 34–46.
- Inggrit, R., Rahim, A., & Syukur, L. O. (2025). Kemampuan Menulis Resensi Karya Fiksi Siswa Kelas VIII SMP 10 Kendari. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(1), 62–71.
- Irwanto, K. A., Aditomo, A., & Natalya, L. (2020). When Fiction is Better than Reality: The Influence of Reading Fictional Narrative on Empathy Katherine. *ANIMA Indonesian Psychological Journal*, 35(2), 222–235.
- Ismail, R., Imawan, O. R., Inayah, S., Kau, M. S., Sulfiati, Y., Nasrullah, A., & Yuliati, Y. (2024). Pembelajaran Dengan *Problem Based Learning*: Strategi Dan Implementasi.
- Jauza, N. A., & Albina, M. (2025). Model dan Pendekatan Penelitian Kuantitatif:

- Kajian Filosofis, Metodologis, dan Aplikatif. *Jurnal Pendidikan QOUBA : Jurnal Pendidikan*, 2(1), 104–111. <https://doi.org/10.61104/qb.v2i1.280>
- Junius, S. M., R. S., Abdurahman, & Rasyid, Y. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Canva Terhadap Keterampilan Menulis Artikel Ilmiah Populer Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 6(2), 2560–2570. <https://doi.org/10.47827/jer.v6i2.1063>
- Khakim, N., Santi, N. M., Assalami, A. B. U., & Putri, E. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 347–358.
- Latif, R., Kaharuddin, D., Anca, R., Wanda, & Kamsi, E. K. (2025). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Menulis Artikel Perguruan tinggi berinovasi dan menghasilkan lulusan yang untuk mengikuti perkembangan zaman dan masalah dengan penggunaan bahasa yang kreatif dan analitis (Iryanto , 2021 dan Ha. *IJI Publication: Indonesian Journal o Intelctual Publication*, 5(3), 287–294.
- Lim, T. (2023). Problem-based learning : Benefits , challenges , and the way forward. *Cambodian Education Forum*, 21–36.
- Maula, A., Khuzaemah, E., & Herawati, L. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Menulis Cerita Pendek pada Siswa SMA. *Diksa : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(1), 51–61. <https://doi.org/10.33369/diksa.v10i1.31236>
- Mojahan, H. K. (2020). Quantitative Research: A Successful Investigation in Natural and Social Sciences. *Journal of Economic Development, Environment and People*, 9(4), 52–79. <https://mpira.ub.uni-muenchen.de/105149/>
- Mubasiroh, S. L., Priyatni, E. T., & Susanto, G. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Resensi Cerpen Berbasis Literasi Kritis Bagi Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Foundasia*, X(2), 1–19.
- Nestiadi, A., Nurila, I., Elyjar, C. D., Amelia, S., & Agatha, S. (2025). Sebagai Metode Pembelajaran Siswa Kelas VIII SMPN 1 Ciruas. *Jurnal Sastra Indonesia (Sasindo)*, 14(1), 94–102.
- Ningsih, I., Kuning, D. S., & Susilowati, R. (2023). An Analysis Of Intrinsic Elements In Five Short Stories Of Hans Christian Andersen's Collection. *Griya Cendikia*, 8(1), 1–11.
- Nurazizaha, S. A., & Darmayanti, M. (2023). Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar: Systematic Literature Review Dan Bibliometric Analysis. *Systematic Literature Review Dan Bibliometric Analysis*, 36(2024), 337–359.
- Nurdiani, S., Desmal, D., Annisa, A. C., Seni, I., Padang, I., Film, T., Seni, I., & Padang, I. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Mahasiswa ISI Padang Panjang. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 9(2), 20322–20328.
- Nurhasanah, M., Suprpto, P. K., & Ardiansyah, R. (2024). The Effectiveness of

- Problem-Based Learning Assisted by Articulate Storyline Interactive Students' Critical Thinking Skills. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 10(1), 1–9. <https://doi.org/10.21831/jipi.v10i1.64847>
- Nurina, F. (2019). Pembelajaran Menulis Teks Resensi Dengan Model Project Based Learning (PJBL) Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Jalancagak. *Wistara*, 2(2), 112–123.
- Nurina, F. (2021). Pembelajaran Menulis Teks Resensi Dengan Model Project Based Learning (PJBL) Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Jalancagak Tahun Pelajaran 2017-2018. *Wistara*, 4(1), 10–20.
- Pamuji, S. (2024). Pembelajaran kreatif menulis resensi buku bacaan anak Slamet Pamuji. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 7–13.
- Pandiangan, D. F., & Albina, M. (2025). Model dan Tahapan Penelitian Kuantitatif: Pendekatan Teoretis dan Praktis dalam Kajian Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 3(3), 724–730. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i3.1494>
- Pasande, M. (2023). Kemampuan Siswa dalam Menemukan Unsur Instrinsik pada Cerita Pendek di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Konsepsi*, 12(2), 9–20.
- Pujayanti, S. A. N., Artawan, G., & Yasa, I. N. (2023). Penerapan Model Flipped Classroom Berbantuan Blog Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Resensi Siswa Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 2 Semarang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 13(1), 45–58.
- Rafida, J., Rohana, S., Intiana, H., & Susanti, P. A. (2024). Pengaruh PjBL terhadap Hasil Belajar Penulisan Artikel Ilmiah Populer melalui Proyek Majalah Digital Siswa Kelas VIII-6 SMPN 1 Pringgasela. *Journal of Educational Review and Research*, 7(2), 141–148.
- Raharjo, D. (2018). Pembelajaran Berkarakteristik Inovatif Abad 21 Pada Materi Kemandirian Karir Peserta Didik Dengan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (Pbl) Di Smk Negeri 1 Adiwerna Tegal. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 1, 87–104. <https://doi.org/10.24905/cakrawala.vi0.170>
- Rahayu, B. (2019). Improving The Ability To Write A Fiction Book Review Using The Student Team Achievement Division (STAD) Learning Model For Students Of Class XI MIPA 1 SMA Negeri 7 Yogyakarta. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 4(2), 10–15. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v4i2.89>
- Rahmadani. (2019). Metode Penerapan Model Problem Based Learning (PBL). *Lantanida Journal*, 7(1), 1–100.
- Rahmawati, H. N., Setiawan, B., & Suryanto, E. (2020). Teks Ulasan Buku Fiksi Siswa Sekolah Menengah Atas Discourse Structure And Language Error Analysis. *BASASTRA Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 8(1), 143–152.
- Rahmi, Z. A., & Zuve, F. O. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Materi Teks Ulasan Karya Fiksi Kelas VIII SMP Negeri 2 Gunung Talang. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 6(2), 1978–1983.

- http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbe.co.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_System_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari
- Rianto, V. M., Yusmin, E., & Nursangaji, A. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori John Dewey Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Khatulistiwa*, 7(6), 73–84.
- Rozali, A., Irianto, D. M., & Yuniarti, Y. (2022). Kajian problematika teacher centered learning dalam pembelajaran siswa studi kasus: SDN Dukuh, Sukabumi. *Journal of Elementary Education*, 05(01), 77–85.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*.
- Sanli, S. (2022). Sampling Methods and Appropriate Sample Size Determination : A Concise Overview. *Pamukkale University Journal of Social Sciences Institute*, 10(56), 357–375.
- Savitri, S. I., & Nuha, F. K. (2021). The Role Of Narrative Format In Increasing Narrative Transport And Empathy For Fiction And Non-Fiction. *Jurnal Psikologi*, 20(2), 152–162.
- Siroj, R. A., Afgani, W., Fatimah, Septaria, D., & Salsabila, G. Z. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah untuk Analisis Data. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 1861–1864.
- Smith, K., Maynard, N., Berry, A., Stephenson, T., Spiteri, T., Corrigan, D., Mansfield, J., Ellerton, P., & Smith, T. (2022). Principles of Problem-Based Learning (PBL) in STEM Education: Using Expert Wisdom and Research to Frame Educational Practice. *Education Sciences*, 12(10), 1–20. <https://doi.org/10.3390/educsci12100728>
- Subhaktiayasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel; Pendekatan Metodology Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731.
- Sukarto, K. A. (2019). Kritik Atas Puisi-Puisi Karya Ahmad Nurullah Dan Naning Pranoto. *Jurnal Pujangga*, 5(2), 84–96.
- Sukawati, S., & Zenab, A. S. (2024). Efektivitas Kegiatan Menulis Ulasan Buku Fiksi dan Nonfiksi terhadap Kemampuan Analisis Kritis Mahasiswa. *Semantik*, 13(2), 145–158. <https://doi.org/10.22460/semantik.v13i2.p145-158>
- Sutrisno. (2021). Peningkatan Kompetensi Menulis Resensi melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM). *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(1), 75–83.
- Tahany, A., Okmayura, F., & Khairunnsah. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Ulasan Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Pekanbaru Tahun Pembelajaran 2023 / 2024 Problem Based Learning demi terlaksananya pembelajaran yang efektif . Problem Base. *Sintaksis : Publikasi Para Ahli Bahasa Dan Sastra Inggris*, 2, 97–104.
- Tamba, I. S., Naibaho, A. J., Efendi, S., & Sidabalok, N. E. (2024). Jurnal Perspektif

- Pendidikan Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Materi Pertidaksamaan Linear Kelas X SMK GKPS 2 Jurnal Perspektif Pendidikan. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 18(1), 50–58.
- Tasya, D., Wani, D. V., Syafitri, M. N., Nitajria, N., & Halimatussa'diyah. (2025). Menyelami Teks Ulasan Dalam Bahasa Indonesia Beserta Struktur dan Contohnya. *Journal of Innovative and Creativity*, 5(3), 12995–12999.
- Umamy, E. (2021). Keterkaitan Teori Hegemoni dengan Cerpen “ Peradilan Rakyat ” Karya Putu Wijaya. *LIKHITAPRAJNA Jurnal Ilmiah*, 23(2), 118–131.
- Vela, A. L., Hakim, Z. R., Fajrudin, L., & Fidyana, E. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas 3 Sdn Cipocok Jaya 2. *Journal of Professional Elementary Education*, 2(2), 168–175. <https://doi.org/10.46306/jpee.v2i2.42>
- Vicol, M. I., Gavriluț, M. L., & Măță, L. (2024). A Quasi-Experimental Study on the Development of Creative Writing Skills in Primary School Students. *Education Sciences*, 14(1), 1–18. <https://doi.org/10.3390/educsci14010091>
- Wahyuni, N., & Hasmi, L. (2024). Pengaruh Penggunaan Metode Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Menulis Teks Resensi Siswa Kelas Xi Sma Negeri 3 Payakumbuh. *Menara Ilmu : Jurnal Penelitian Dan Kajian Ilmiah*, 18(1), 24–30.
- Yani, M. (2024). Peran Literasi Membaca dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa STKIP Taman Siswa Bima. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(2), 715–720.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON