

**KEEFEKTIFAN METODE *STORYTELLING* PADA PEMBELAJARAN
CERITA FANTASI DI KELAS VII SMPN 1 DUKUPUNTANG**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia**



**SYIFA AZAHRA
NIM. 2281100088**

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026 M/1447 H**

**KEEFEKTIFAN METODE *STORYTELLING* PADA PEMBELAJARAN
CERITA FANTASI DI KELAS VII SMPN 1 DUKUPUNTANG**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia**

**SYIFA AZAHRA
NIM. 2281100088**

UINSSC

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026 M/1447 H**

ABSTRAK

Syifa Azahra. 2026. *Keefektifan Metode Storytelling pada Pembelajaran Cerita Fantasi di Kelas VII SMP Negeri 1 Dukupuntang*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (I) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., (II) Veni Nurpadillah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan tingkat keefektifan dan penerapan metode storytelling dalam meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa pada materi cerita fantasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan quasi eksperimen dengan desain *Two- Group pretest-posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Dukupuntang dengan jumlah 339, dengan teknik *probability sampling*.

Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah pedoman observasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan komputer dengan bantuan SPSS 27. Uji validitas data menggunakan *Expert Judgement*, realibilitas menghasilkan koefisien reliabilitas sebesar $0,647 > 0,05$. Hasil uji normalitas menggunakan *Shapiro-Wilk* menghasilkan nilai signifikan *pretest* kelas eksperimen sebesar $0,243 > 0,05$. Nilai signifikansi *posttest* kelas eksperimen sebesar $0,289 > 0,05$. Nilai signifikansi *pretest* kelas kontrol sebesar $0,153 > 0,05$. Nilai signifikansi *posttest* kelas kontrol sebesar $0,158 > 0,05$. Uji homogenitas nilai *pretest* kelas eksperimen dan kontrol sebesar $0,845 > 0,05$. Uji homogenitas *posttest* kelas eksperimen dan kontrol sebesar $0,374 > 0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan metode *storytelling* pada cerita fantasi di kelas VII SMP Negeri 1 Dukupuntang meningkat dari tahap *pretest* ke *posttest* dibuktikan dengan hasil mean yakni kelas eksperimen (54,12) > kelas kontrol (51,06). (2) keefektifan penerapan metode *storytelling* dibuktikan oleh hasil uji hipotesis *Paires Sample Test* sebesar $0,000 < 0,05$. Hal tersebut menunjukkan bahwa penggunaan metode *Storytelling* efektif digunakan dalam pembelajaran cerita fantasi di kelas VII SMP Negeri 1 Dukupuntang.

Kata Kunci: Keefektifan, Metode *Storytelling*, Cerita Fantasi.

ABSTRACT

Syifa Azahra. 2026. *The Effectiveness of Storytelling Method in Fantasy Story Learning in Grade VII of SMP Negeri 1 Dukupuntang.* Thesis. Department of Indonesian Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Syekh Nurjati State Islamic University of Cyber, Cirebon. Advisors (I) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., (II) Veni Nurpadillah, M.Pd.

This study aims to prove the level of effectiveness and application of the storytelling method in improving students' understanding and learning outcomes in fantasy story material. The method used in this study is a quasi-experimental design with a Two-Control Group pretest- posttest design. The population in this study was all 339 seventh-grade students of SMP Negeri 1 Dukupuntang, with a probability sampling technique.

Data collection techniques using observation and tests. The instruments used in this study are observation and test guidelines. Data analysis techniques using a computer with the help of SPSS 27. Data validity test using Expert Judgment, reliability produces a reliability coefficient of $0.647 > 0.05$. The results of the normality test using Shapiro-Wilk produce a significant value of the experimental class pretest of $0.243 > 0.05$. The experimental class posttest significance value is $0.289 > 0.05$. The control class pretest significance value is $0.153 > 0.05$. The control class posttest significance value is $0.158 > 0.05$. The homogeneity test of the experimental and control class pretest values is $0.845 > 0.05$. The homogeneity test of the experimental and control class posttest is $0.374 > 0.05$.

The results of the study showed that: (1) the application of the storytelling method to fantasy stories in class VII of SMP Negeri 1 Dukupuntang increased from the pretest to the posttest stage, as evidenced by the mean results, namely the experimental class (54.12) > control class (51.06). (2) the effectiveness of the application of the storytelling method was proven by the results of the Paires Sample Test hypothesis test of $0.000 < 0.05$. This shows that the use of the Storytelling method is effective in learning fantasy stories in class VII of SMP Negeri 1 Dukupuntang.

Keywords: Effectiveness, Storytelling Method, Fantasy Stories.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

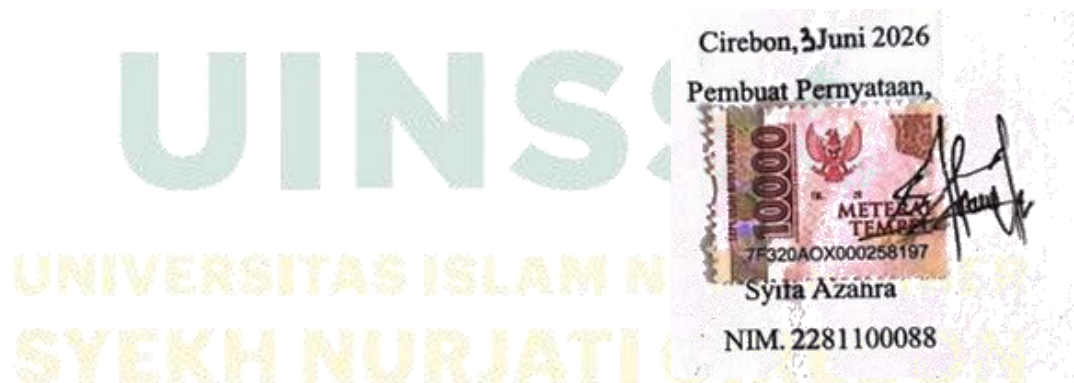
Nama : Syifa Azahra

NIM 2281100088

Jurusan/Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Keefektifan Metode *Storytelling* Pada Pembelajaran Cerita Fantasi di Kelas VII SMP Negeri 1 Dukupuntang

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.



PERSETUJUAN

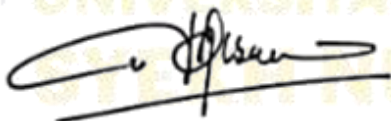
**KEEFEKTIFAN METODE *STORYTELLING* PADA PEMBELAJARAN
CERITA FANTASI DI KELAS VII SMPN 1 DUKUPUNTANG**

**SYIFA AZAHRA
NIM. 2281100088**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd
NIP. 19690620 200212 2 001**



**Veni Nurpadillah, M.Pd.
NIP.19921120 201903 2 029**

NOTA DINAS

Kepada:
Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Syifa Azahra
NIM : 2281100088
Judul : Keefektifan Metode *Storytelling* pada Pembelajaran Cerita Fantasi
di Kelas VII SMP Negeri 1 Dukupuntang

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-*munaqosyah*-kan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.
NIP.19690620 200212 2 001

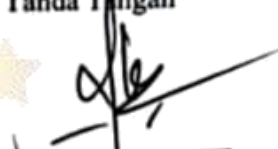
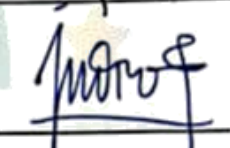
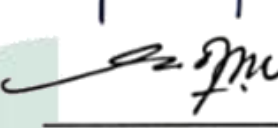
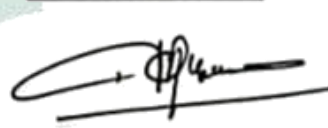


Veni Nurpadillah, M.Pd.
NIP.19921120 201903 2 029

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Keefektifan Metode *Storytelling* pada Pembelajaran Cerita Fantasi di Kelas VII SMP Negeri 1 Dukupuntang” ditulis oleh Syifa Azahra, NIM. 228110008, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 21 Mei 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	3/6 - 2026	
Sekretaris Jurusan Rianto, M.Pd. NIP 19910506 201903 1 011	3/6 - 2026	
Penguji I Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP 19760902 201101 2 009	3/6 - 2026	
Penguji II Dra. Eli Suherli, M.Pd. NIP 19660613 200604 2 001	3/6 - 2026	
Pembimbing I Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. NIP 19690620 200212 2 001	9/6 - 2026	
Pembimbing II Veni Nurpadillah, M.Pd. NIP 19921120 201903 2 029	3/6 - 2026	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

MOTO

“Entah akan berkarir atau menjadi ibu rumah tangga, seorang wanita wajib berpendidikan tinggi karena ia akan menjadi ibu”

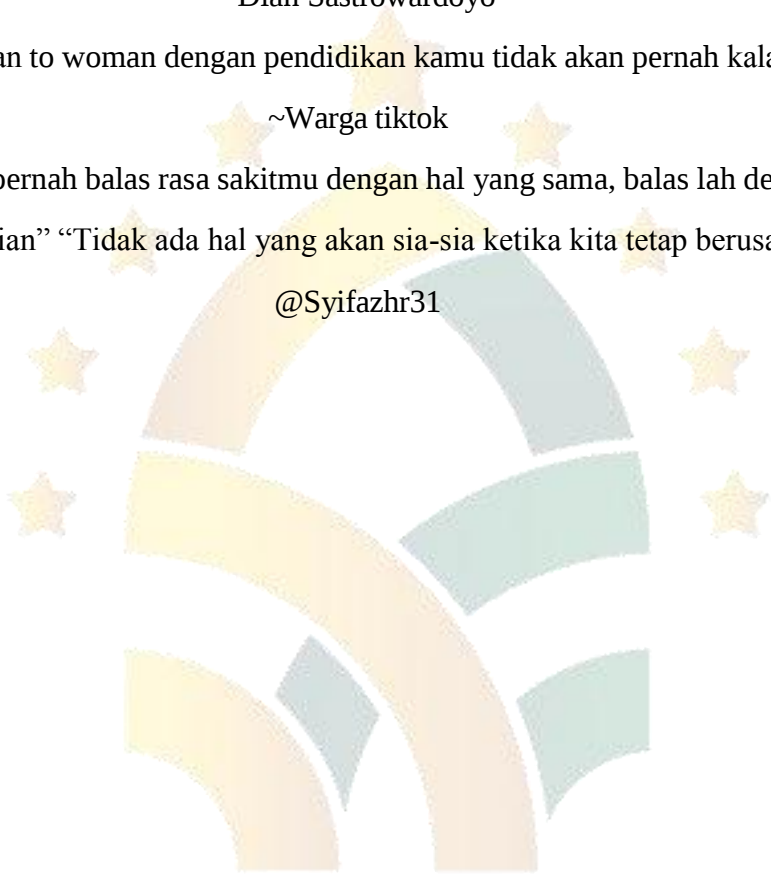
~Dian Sastrowardoyo

“Woman to woman dengan pendidikan kamu tidak akan pernah kalah”

~Warga tiktok

“Jangan pernah balas rasa sakitmu dengan hal yang sama, balas lah dengan pencapaian” “Tidak ada hal yang akan sia-sia ketika kita tetap berusaha”

@Syifazhr31



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberi kenikmatan yang tiada hentinya hingga saya bisa sampai pada titik ini. Pada halaman persembahan ini saya tuliskan beberapa kalimat manis serta romantis daripada seorang penyair puisi. Untuk itu saya ucapkan kalimat tersebut sebagai berikut:

1. Kedua orang tua, teruntuk cinta pertama dan panutanku. Ayahanda tercinta Mohamad Natsirudin. Terima kasih sudah rela bekerja jauh sampai ke pulau Kalimantan demi anak-anaknya bisa sekolah setinggi mungkin. Terima kasih banyak untuk semuanya yang sudah di korbakan untuk penulis. Terima kasih sudah memberikan yang terbaik untuk penulis. Teruntuk pintu surgaku. Mamah Sunenti tersayang, terima kasih sudah melahirkan dan merawat penulis sampai penulis berada di tahap ini. Terima kasih sudah ikut berjuang demi penulis. Terima kasih untuk doa yang selalu di panjatkan di sepertiga malam. Semoga jaminan Surga tanpa hisab ayah dan mamah yang selalu mengusahakan pendidikan untuk penulis.
2. Keluarga besar ayah dan mamah. Terima kasih sudah memberikan support dan doa untuk penulis. Terima kasih sudah selalu ada untuk penulis. Terima kasih sudah ikut serta memberikan yang terbaik untuk penulis. Semoga kalian sehat selallu, panjang umur, diberikan rezeki yang berlimpah oleh Allah SWT.
3. Teruntuk dosen pembimbing 1 Ibu Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. dan dosen pembimbing 2 Ibu Veni Nurpadillah, M.Pd. Terima kasih sudah sabar dalam membimbing penulis mengerjakan skripsi. Terima kasih sudah memberikan semangat kepada penulis. Semoga segala kebaikan Ibu semua Allah balas berlipat ganda dengan kebaikan, dan semoga Ibu sekeluarga selalu sehat, banyak rezekinya dan panjang umur.
4. Teruntuk seseorang yang dari dulu paling berperan di hidup penulis. Ajeng Tresna Ningsih kamu adalah satu-satunya orang yang tahu semua kehidupan penulis. Terima kasih sudah memilih penulis menjadi sahabatmu. Terima kasih untuk semua hal yang kamu berikan untuk penulis. Terima kasih sudah selalu ada, selalu menghibur penulis di saat senang dan sedih.

5. Sahabat tersayang, Intan Hayatun Nufus, seseorang yang selalu menemani perjalanan pulang pergi (PP) penulis. Terima kasih sudah mau memilih penulis menjadi sahabatmu. Terima kasih sudah membersamai perjalanan perkuliahan selama 4 tahun ini. Semoga Allah lancarkan segala usaha dan niat baikmu.
6. Teruntuk ketiga sahabat penulis, Firna Ayu Rinjani, Rina Adela Fatmawati, Dini Harianse. Sahabat yang dari sejak kecil selalu bersama-sama., terima kasih sudah menjadi pendengar yang baik, selalu mendengarkan keluh kesah penulis. Terima kasih untuk semangat yang di berikan kepada penulis.
7. Patner sekaligus sahabat kuliah kerja nyata (KKN). Adinda Rizky Ameliya, penulis mengira kita hanya sebatas teman kkn saja, namun setelah kkn selesai kamu tetap menjadi sahabat penulis. Terima kasih sudah ikut serta membantu penulis selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih sudah menjadi pendengar yang baik untuk penulis dan selalu ada untuk penulis
8. Sahabat pada masa SMA, Elsa Rahmah Hidayah. Kalau sama dia panggil saja Eca si anak tinggi, terima kasih karena masih mau berteman dengan penulis. Terima kasih banyak Eca sudah mau mendengarkan keluh-kesah penulis, menjadi pendengar yang baik, serta menjadi patner dalam pengerjaan skripsi. Terima kasih karena sudah selalu ada.
9. Keluarga besar KBBI C. Ruangan kelas yang sangat tentram, damai, asik. Penulis sangat merindukan suasana itu. Terima kasih karena sudah selalu kompak selama 8 semester ini, sudah menerima penulis menjadi bagian dari cerita kelas C. Semoga kita semua bisa menggapai apa yang kita impikan.
10. Terakhir, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada sosok perempuan yaitu diri sendiri, Syifa Azahra yang tetap semangat meski badai datang silih berganti. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Meskipun lelah, meskipun sering merasa tidak cukup, kamu tetap mencoba berdiri setiap hari. Tidak apa-apa jika hari ini terasa berat ,tidak apa-apa jika kamu belum sampai di tujuanmu. Yang penting, kamu masih di sini, masih berjuang, dan itu sudah lebih dari cukup.

PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang Maha Segalanya atas seluruh limpahan nikmat serta rahmat-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “KEEFEKTIFAN METODE *STORYTELLING* PADA PEMBELAJARAN CERITA FANTASI DI KELAS VII SMPN 1 DUKUPUNTANG” pada waktu yang tepat. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Tato Nuryanto, M.Pd. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Rianto, M.Pd. Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I.
6. Veni Nurpadillah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II.
7. H. Teguh Riswanto, M.Pd., selaku bidang kurikulum SMP Negeri 1 Dukupuntang.
8. Mohamad Ali Zahidin, S.Pd., selaku Guru Bahasa Indonesia SMP Negeri 1 Dukupuntang.
9. Siswa dan Siswi Kelas VII I dan VII J, SMP Negeri 1 Dukupuntang.

Dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan, atas hal tersebut semua kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Syifa Azahra
Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 31 Maret 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Mohamad Natsirudin
Nama Ibu : Sunenti
Telp/HP : 081211840863
Alamat Lengkap :
RT/RW : 001/005
Kelurahan/Desa : Girinata
Kecamatan : Dukupuntang
Kabupaten : Cirebon

Riwayat pendidikan

1. SD Negeri 1 Girinata
2. SMP Negeri 1 Dukupuntang
3. SMA Negeri 1 Dukupuntang
4. Melanjutkan pendidikan di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2022 s.d 2026

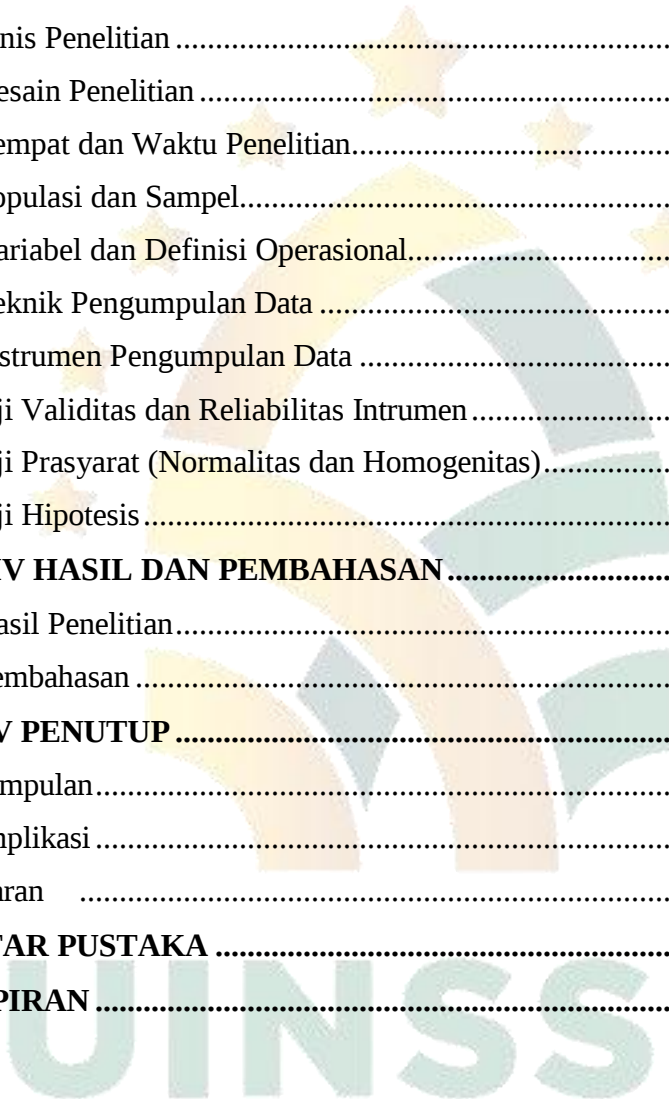
UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSETUJUAN.....	v
NOTA DINAS.....	vi
PENGESAHAN.....	vii
MOTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
PRAKATA.....	xi
RIWAYAT HIDUP	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Cerita Fantasi.....	7
2. <i>Storytelling</i>	14
3. Keterampilan Berbicara.....	17
4. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	19
a. <i>Discovery Learning</i>	19
b. Karakteristik <i>Discovery Learning</i>	22
c. Tujuan <i>Discovery Learning</i>	23

d. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	25
B. Penelitian Relevan	27
C. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Desain Penelitian	37
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
D. Populasi dan Sampel.....	39
E. Variabel dan Definisi Operasional.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data	43
G. Instrumen Pengumpulan Data	44
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Intrumen.....	52
I. Uji Prasyarat (Normalitas dan Homogenitas).....	54
J. Uji Hipotesis	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian.....	57
B. Pembahasan	71
BAB V PENUTUP	78
A. Simpulan.....	78
B. Implikasi	79
C. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	87



 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
 SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

2.1 Langkah-langkah Model <i>Discovery Learning</i>	25
3.1 Desain Rancangan Penelitian.....	37
3.2 Waktu Penelitian	39
3.3 Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Dukupuntang	40
3.4 Pedoman Observasi Guru selama Pembelajaran Metode <i>Storytelling</i>	45
3.5 Pedoman Observasi Siswa selama Pembelajaran	48
3.6 Kriteria Penilaian Teks Cerita Fantasi	48
3.7 Hasil Uji Validitas	53
3.8 Interpretasi Reliabilitas	53
3.9 Hasil Uji Reliabilitas.....	54
4.1 Pedoman Observasi Guru selama Pembelajaran Metode <i>Storytelling</i>	59
4.3 <i>Tests of Normality</i> SPSS 27	68
4.4 <i>Test of Homogeneity of Variance</i> SPSS 27	68
4.5 <i>Test Of Normality</i> SPSS 27	69
4.6 <i>Test of Homogeneity of Variance</i> SPSS 27	71
4.7 <i>Paired Samples Test</i> SPSS 27	71

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR GAMBAR

4.1 Histogram Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	63
4.2 Histogram Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	64
4.3 Histogram Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	66
4.4 Histogram Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	67



DAFTAR LAMPIRAN

1 Surat Keputusan Dekan	87
2 Surat Pengantar Penelitian.....	88
3 Surat Balasan Sekolah	89
4 Lembar Validasi Modul Ajar	90
5 Lembar Validasi Pedoman Observasi.....	98
6 Lembar Validasi Soal Cerita Fantasi	107
7 Modul Ajar	116
8 Nilai Hasil Kerja Siswa	126
9 Lembar Kerja Soal Pretest dan Posttest.....	128
10 Rubrik Penilaian Lembar Kerja.....	129
11 Hasil Uji Validitas dan Realibitas	131
12 Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas.....	132
13 Hasil Uji Hipotesis	135
14 Dokumentasi Pembelajaran	136
15 Lembar Kerja Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	140
16 Lembar Kerja Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	142
17 Lembar Kerja hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	144
18 Lembar Kerja Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	146
19 Lembar Kartu Bimbingan	148

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON