

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, E. N., & Marlini, C. (2020). *Efektivitas Penerapan Model Paired Story Telling Untuk Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa Kelas V SDN 68 BANDA ACEH*. 1(1).
- Adil, A., Liana, Y., Mayasari, R., Lamonge, A. S., Ristiyana, R., Saputri, F. R., Jayatmi, I., Satria, E. B., Permana, A. A., Rohman, M. M., Arta, D. N. C., Bani, M. D., Bani, G. A., Haslinah, A., & Wijoyo, E. B. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori dan Praktik*. Get Press Indonesia.
- Agung Cahya Karyadi, "Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Storytelling Menggunakan Media Big Book," *Jurnal Pengabdian Masyarakat (JPM-IKP)* 1, no. 02 (2018).
- Agustin, U., V., S., & Kristin, F. (2023). Efektifitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 6 Muatan Pelajaran IPS. *Journal of Education Research*, 4(4), 1716–1722.
- Alhamid, T & Anufia, B. (2019). Intrumen Pengumpulan Data. *Jurnal ekonomi Islam STAIN Sorong*, 1-20. Retrieved from osf.io.
- Anam, S. et al., 2020. "Reliability and validity in quantitative research instruments." *Journal of Educational Measurement*, 5(1), pp.12–20.
- Anderson, M. (2018). Storytelling as a pedagogical tool in digital learning environments. *Journal of Educational Technology*, 15(3), 78–85.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
[Http://trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/jpmikp/article/view/70](http://trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/jpmikp/article/view/70).
- Bahri, A., & Rajab, A. (2024). Keefektifan Model Pembelajaran Paired Storytelling Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita. 9(1), 128–136.
- Baskoro, E. P. (2020). *Perencanaan Pembelajaran dan Evaluasi Pembelajaran*. Cirebon: Eduvision
- Bastian, S. *Manajemen Publik: Teori dan Praktik*. Ibid., 2020.
- Burhan Nurgiyantoro. (2014). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Carolin, C.A., & Ekawati, Y.N. (2019). Pengaruh metode *storytelling* menggunakan media wayang terhadap perilaku prososial pada anak usia dini di tk aisyiyah iii kota jambi. *JURNAL PSIKOLOGI JAMBI*, 04 (02), 70–79.
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugrahaeni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 69–77.
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://journal.unj.ac.i>

- d/unj/index.php/pip/article/download/6666/4909/&ved=2ahUKEwjHr9W6IriAhXFgeYKHZolBawQFjACegQIBRAB&usg=AOvVaw0NKehPpgnsIr_syA3N9Itv&cshid=1557280285653.
- Cordias, M., Gulo, P., Bu, Y., Waruwu, L., & Zega, I. (2025). *Penerapan Teknik Storytelling Dalam Meningkatkan Kemampuan Berdialog Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Hiliduho* 2011–2016.
- Darmadi, H. (2015). Tugas, Peran, Kompetensi, Dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Professional. *Edukasi . Edukasi : Jurnal Pendidikan*.
- Desmarita Khairoes dan Taufina, “Penerapan Storytelling untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara di Sekolah Dasar,” *Jurnal Basicedu* 3, no. 4 (2019): 1041. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/220>.
- Desyderius Arnoldus Wea, Ardiana Reku, Y. R. (2024). *Penerapan Metode Storytelling Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bagi Siswa-Siswi SDI Weranggere , Kecamatan Witihamas , Flores Timur*. 5(3), 3587–3593.
- Dessy Wardiah, “Peran Storytelling dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis, Minat Membaca dan Kecerdasan Emosional Siswa,” *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan* 15, no. 2 (2017): 45, <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/didaktika/article/view/1236>.
- Efi Hernawati, Yoga Prihatin, H. S. (n.d.). *Efektivitas Metode Story Telling Bermedia Video Dongeng Animasi dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar*. 5(4), 6519–6525.
- Emah Khuzaemah dan Lilik Herawati. (2017). *Pembelajaran Menulis Essai Menggunakan Model Cooperative Integraed Reading And Composition (CIRC) Berbasis Life Skills*. 2(2), 148–162.
- Ezaldi, D., Rizki, L., M., & Zulhendri. (2023). Studi Komparasi antara Model Pembelajaran Discovery Learning dan Self Directed Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Journal of Education Research*, 4(1), 116–124.
- Ghasemi, A., & Zahediasl, S. (2016). Normality Tests for Statistical Analysis: A Guide for Non-Statisticians. *International Journal of Endocrinology and Metabolism*, 10(2), 486-489.
- Harsiati, dkk. (2016). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Halim, S., Nasrul, M., & Firdaus, A. (2022). The Role of Homogeneity Test in Analyzing Learning Models. *Educational Research Updates*, 18(3), 112-117.
- Hasan, H. (2022). Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada Stmik Tidore Mandiri. *Jurasik (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)*, Vol. 2, No. 1.
- Harsiati, T. (2017). *Bahasa Indonesia (Cetakan Ke)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Henry Guntur Tarigan. (2015). *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Hidayah, T., Muliatik, S., Studi, P., Bahasa, P., Alwasliyah, U., & Siswa, K. B. (2025).

- Pengaruh Metode Storytelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas X SMK Negeri 1 LUBUK PAKAM*. 11(1), 133–140.
- Hosnan, M. (2016). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ii, B. A. B., Teori, A. D., & Storytelling, P. (n.d.). *No Title*. 18–44.
- Istiani, N., Islamy, A., & Tengah, J. (2020). *Efektifitas Pendidikan Karakter melalui Metode Storytelling bagi Siswa Tingkat Menengah Atas (Studi Implementasi di SMK Negeri 3 Pekalongan)*. 8115, 38–54. <https://doi.org/10.32923/edugama.v6i2.1419>
- John W Creswell. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. California: Sage Publications.
- Jumesa, M., Putri, A., & Rahman, F. (2018). Keterpaduan alur dalam teks naratif siswa. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 6(2), 89–98.
- Khasinah, S. (2015). Interaksi ekstratekstual dalam proses bercerita kepada anak usia dini. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 1(1), 99–110. <http://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/equality/article/view/782>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Analisis survei cepat pembelajaran dari rumah dalam masa pencegahan COVID-19.
- Kosasih, E. (2017). *Jenis-jenis teks dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP/MTs*. Bandung: Yrama Widya.
- Madyawati, Lilis. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Makbul, M. (2021). "Kualitas Instrumen Penelitian dan Pengumpulan Data". *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 9(1), 45–56.
- Makena, B., & Feni, V. L. (2023). Teachers' Perspectives on the Efficacy of Oral Presentation Tasks toward Promoted Linguistic Acquisition. *Research in Social Sciences and Technology*, 8(4), 125–134. <https://doi.org/10.46303/ressat.2023.36>
- Mamuaja, J., Kawatu, F. S., & Kambey, A. (2021). Efektivitas Pengelolaan Alokasi Dana Desa. *Jurnal Akuntansi Manado (JAIM)*, 7(1), 249–258. <https://doi.org/10.53682/jaim.v2i2.1221>.
- Miftahul Huda. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Terhadap Hasil Belajar. *jurnal Teknologi Pendidikan*, 2 (20, 78).
- Noviana, K., Rochmiyati, S., Noviana, K., Rochmiyati, S., Sarjanawiyata, U., Yogyakarta, T., Sarjanawiyata, U., Yogyakarta, T., Belajar, M., & Telling, S. (2024). *Peningkatan Minat Belajar Siswa melalui Metode Story telling Di SDN 1 MALANGJIWAN*. 8(16), 8–15.

- Novita, E., & Nursaid, N. (2022). Struktur, Unsur, dan Tipe Teks dalam Teks Cerita Fantasi Karya Peserta Didik. *JESS (Journal of Education on Social Science)*, 5(2), 207. <https://doi.org/10.24036/jess.v5i2.382>
- Nurgiantoro, Burhan. (2015). *Teori Pengkajian Fiksi*. Cetakan 1X. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nur Nabilla, Nurul Rohmah Oktaviani, Rahma Raudatul Azizah, S. J. (2022). *Pemanfaatan Pembelajaran Story telling Interaktif Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. 1, 1–9.
- Nur Rafnu Khaerani, Rosdiana, F. K. (2025). *Keefektifan Pembelajaran Storytelling dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Limbung*. 10.
- Pratiwi, D. (2018). Penerapan metode storytelling dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa*, 7(2), 60–70.
- Putri, D. A., & Lestari, S. (2021). Pengaruh model discovery learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 105–115.
- Putri, R. A., & Fitriani, E. (2024). Pengaruh metode storytelling terhadap peningkatan minat belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 9(2), 70– 80.
- Putri, Finny Rizkiah, Harris Efendi Thahar, & Ermawati Arief. (2018). “Struktur dan Kebahasaan Teks Cerita Fantasi Karya Siswa Kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium”. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 1(7), Seri A 25-32. (diakses 3 Desember 2019)
- Rahmayani, S. (2019). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 20–28.
- Rahmawatiningsy, E. (2020). Penerapan Storytelling Penggalan Kisah Soekarno Melalui Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Sosial Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kademangan. *Foramadiahi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keislaman*, 12(1), 41. <https://doi.org/10.46339/foramadiahi.v12i1.257>
- Retno Radianto, Ferriana Diean Haq, S., & Info. (2025). *Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Metode Story Telling Pada Keterampilan Bercerita Siswa Kelas 5 Di MI MATHOLIUL FALAH BUNGO*. 4(1), 51–57.
- Rodiyah, A., Khoiruna, A., & Hardiansyah, R. (2025). *Improving Student Literacy in Indonesian Language Learning Storytelling Method for Class V SDN Nyormanis*. 02. 2(3), 197–214.
- Rosalina, R. P. (2016). Penerapan Storytelling Di Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas II SDN 54 Bandung. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(120-128).
- Saadah, L. A. Z. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar Tentang Kisah Nabi Sulaiman*

- Melalui Movie Learning Dan Metode Story Telling Pada Siswa Kelas V SDN TORONGREJO 01 JUNREJO*. 1(4), 498–520.
- Safitri, D., & Wiranti, D. A. (2023). Penerapan metode storytelling dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(1), 40–48.
- Santiyasa, I. W. (2016) Pengujian Hipotesis. *Fakultas Matematika Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Udayana*.
- Sari, A. P., Haeruddin, H., & Saputra, G. Y, (2023). The Effect of Using Powtoon Interactive Learning Media to Improve Learning Outcomes in Class X Informatics Subjects at SMK Kesehatan Samarinda. *Tepian*, 5(1), 568760.
- Sari, M. (2020). Implementasi model discovery learning dalam pembelajaran di sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Sekolah*, 4(1), 70–80.
- Sari, N., & Wijayanti, T. (2022). Penerapan uji Levene dalam menguji homogenitas varians antar kelompok. *Jurnal Analisis Statistika*, 28(1), 45-52.
- Shanthi, R. V., & Maghfiroh, N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Pembelajaran Tematik Di MI MA'ARIF PULUTAN. *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, 11(1), 37. <https://doi.org/10.31942/mgs.v11i1.3459>
- Setiyaningsih, I. dan Santhi, M. S. (2019). *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII Semester 1*. Yogyakarta: Intan Pariwara.
- Setiyorini, T. (2024). Digital storytelling sebagai inovasi pembelajaran Bahasa Indonesia di era teknologi. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 15(1), 110–118.
- Sugiono, prof. D. (n.d.). *Metode Penelitian Kuantitatif da Kualitatif*. (2023)
- Sugiono, prof. D. (n.d.). *Metode Penelitian Kuantitatif da Kualitatif*. (2019)
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sung, J. M., & Lee, S. H. (2019). Power comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, and Anderson-Darling tests. *Journal of the Korean Statistical Society*, 48(4), 413–423.
- SP, Christina. (2019). *Mengajar Membaca Itu Mudah*, Yogyakarta: CV Alaf Media.
- Suriadi, N. N. (2023). Implementasi Model Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *International Journal of Elementary Education*. Sutejo, Y., Bariah, O., & Makbul, M. (2025). *Pengaruh Metode Storytelling Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Tarikh di SMP-IT AL-Irsyad Al-Islamiyyah Karawang*. 11(20), 272–277.
- Suwarti Ningsih, “Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bercerita Siswa Kelas III SD Negeri 1 Beringin Jaya Kecamatan Bumi Raya Kabupaten Morowali,” *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 2, no. 4 (2013): 247–248.
- Syafitri, M., Syaira, A., Julianis, & Saputra, M., A., N. (2023). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Discovery Learning. *Journal of Education Research*, 4(3), 1577–1580.
- Tanjung, H., Fatimah, S., & Wahyuni, S. (2025). *Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Sejarah melalui Pendekatan Storytelling di SMPN 05 Tanah Putih*.

02(01), 129– 131.

Wani, A. S., Yasmin, F. A., Rizky, S., Syafira, S., & Siregar, D. Y. (2024). Penggunaan Teknik Observasi Fisik dan Observasi Intelektual Untuk Memahami Karakteristik Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3737–3743.

Wina Heriyana, I. Y. M. (2012). *Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Storytelling pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Parbuluan*. 1–9.



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**