

**PENGARUH METODE *BLENDED LEARNING* TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS DAN HASIL BELAJAR
BIDANG STUDI PAI SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA (SMP) NEGERI 1 SUMBER KABUPATEN CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M. Pd.)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:
MARYANTO
NIM. 21086030071

**PROGRAM MAGISTER PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH METODE BLENDED LEARNING TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS DAN HASIL BELAJAR BIDANG
STUDI PAI SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
NEGERI 1 SUMBER KABUPATEN CIREBON

Disusun Oleh :

MARYANTO
NIM : 21086030071

Telah disetujui pada tanggal 28 November 2025

Pembimbing I


Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP : 197212142003121003

Pembimbing II


Dr. H. Suklani, M.Pd.
NIP : 196108171987031004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Maryanto

NIM : 21086030071

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujur-jujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 28 November 2025



Maryanto

NIM : 21086030071



Dr.Akhmad Affandi, M.Ag

Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
(UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Eksemplar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Maryanto** yang berjudul : **“Pengaruh Metode Blended Learning Terhadap Pembentukan Karakter Religius Dan Hasil Belajar Bidang Studi PAI Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Sumber Kabupaten Cirebon”** telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 28 November 2025

Pembimbing I


Dr.Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 197212142003121003

Dr. H. Suklani, M.Pd.

Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
(UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Eksemplar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

C I R E B O N

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Maryanto** yang berjudul : **“Pengaruh Metode Blended Learning Terhadap Pembentukan Karakter Religius Dan Hasil Belajar Bidang Studi PAI Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Sumber Kabupaten Cirebon”** telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 28 November 2025

Pembimbing II

Dr. H. Suklani, M.Pd.

NIP. 196108171987031004

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH METODE *BLENDED LEARNING* TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS DAN HASIL BELAJAR BIDANG
STUDI PAI SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
NEGERI 1 SUMBER KABUPATEN CIREBON**

Disusun oleh :

MARYANTO
NIM : 21086030071

Telah diujikan pada tanggal 08 Desember 2025
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan
(M.Pd)

Dewan Penguji

Ketua

Sekretaris

Prof.Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 197212201998031004

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP : 197212142003121003

Pembimbing I/Penguji

Pembimbing II/Penguji

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP : 197212142003121003

Dr. H. Suklani, M.Pd.
NIP : 196108171987031004

Penguji Utama,

Dr. Muslihudin, M.Ag.
NIP : 197001162003121001

Direktur,

Prof.Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP : 197212201998031004



ABSTRAK

Judul : “Pengaruh Metode *Blended Learning* Terhadap Pembentukan Karakter Religius Dan Hasil Belajar Bidang Studi PAI Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Sumber Kabupaten Cirebon”.

Nama : Maryanto

NIM : 21086030071

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan metode *Blended Learning* terhadap pembentukan karakter religius dan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sumber, Kabupaten Cirebon. Latar belakang penelitian didasari oleh perlunya inovasi strategi pembelajaran PAI pasca pandemi untuk meningkatkan efektivitas pencapaian aspek kognitif dan afektif-spiritual siswa secara simultan. Hal ini didasari dengan banyaknya siswa dan siswi mengabaikan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang diberikan oleh guru yang berdampak turunnya hasil belajar, sehingga dari sisi spiritualnya belum mencerminkan akhlak yang baik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional *ex post facto*. Populasi berjumlah 812 siswa, dengan sampel sebanyak 82 orang yang dipilih melalui teknik simple random sampling. Data dikumpulkan melalui kuesioner untuk mengukur penerapan *Blended Learning* dan karakter religius, serta dokumentasi nilai untuk hasil belajar. Analisis data menggunakan regresi linier sederhana dan berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan metode *Blended Learning* terhadap hasil belajar PAI ($F_{hitung} = 58,36 > F_{tabel} = 3,96$) dengan sumbangan efektif sebesar 40,9%. (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan karakter religius terhadap hasil belajar PAI ($F_{hitung} = 4,11 > F_{tabel} = 3,96$). (3) Secara simultan, *Blended Learning* dan karakter religius berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar ($F_{reg} = 35,64 > F_{tabel} 3,11$) dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 47,4%. Kontribusi penelitian ini adalah memberikan bukti empiris bahwa integrasi *Blended Learning* dalam pembelajaran PAI tidak hanya efektif untuk meningkatkan prestasi akademik tetapi juga berperan penting dalam memperkuat fondasi karakter religius siswa. Temuan ini merekomendasikan adopsi model pembelajaran *hybrid* yang terstruktur untuk mengoptimalkan *outcomes* pendidikan agama di tingkat sekolah menengah.

Kata Kunci: *Blended Learning, Hasil Belajar PAI, Karakter Religius.*

ABSTRAC

Title : *“The Influence of the Blended Learning Method on Religious Character Development and Islamic Religious Education (PAI) Learning Outcomes of Eighth-Grade Students at SMP Negeri 1 Sumber, Cirebon Regency”*.

Nama : Maryanto

NIM : 21086030071

This study aims to analyze the effect of Islamic Religious Education (PAI) learning through the Blended Learning method on the development of religious character and learning outcomes of eighth-grade students at SMP Negeri 1 Sumber, Cirebon Regency. The background of this study is based on the need for innovative PAI learning strategies in the post-pandemic era to improve the effectiveness of achieving students' cognitive and affective-spiritual competencies simultaneously. This issue emerged because many students tended to neglect Islamic Religious Education assignments given by teachers, resulting in lower learning outcomes and a lack of reflection of good moral conduct in their spiritual behavior. This study employed a quantitative approach with an ex post facto correlational design. The population consisted of 812 students, with a sample of 82 respondents selected through simple random sampling. Data were collected using questionnaires to measure the implementation of Blended Learning and students' religious character, while learning outcome data were obtained from academic records. Data analysis was conducted using simple and multiple linear regression techniques. The results revealed that: (1) Blended Learning had a positive and significant effect on PAI learning outcomes ($F_{count} = 58.36 > F_{table} = 3.96$), with an effective contribution of 40.9%; (2) religious character had a positive and significant effect on PAI learning outcomes ($F_{count} = 4.11 > F_{table} = 3.96$); and (3) simultaneously, Blended Learning and religious character significantly influenced learning outcomes ($F_{reg} = 35.64 > F_{table} = 3.11$), with a coefficient of determination (R^2) of 47.4%. This study contributes empirical evidence that the integration of Blended Learning into Islamic Religious Education is not only effective in improving academic achievement but also plays an important role in strengthening students' religious character. The findings recommend the adoption of a structured hybrid learning model to optimize religious education outcomes at the secondary school level.

.Keywords: *Blended Learning, Islamic Religious Education, Religious Character.*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi ini membantu penulis dalam menterjemahkan kata-kata yang berbahasa Arab menjadi bahasa Indonesia. Transliterasi merupakan aspek berbahasa yang penting dalam penulisan tesis mahasiswa Magister Program Pendidikan Agama Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Hal ini dikarenakan banyak istilah Arab, nama orang, nama tempat, judul buku, nama lembaga, dan lain sebagainya, yang ditulis dengan huruf Arab dan harus disalin ke dalam huruf latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk huruf-huruf yang tidak ada padanannya dalam bahasa Indonesia adalah:

A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin
ا	<i>Alif</i>	tidak dilambangkan	ط	<i>tā'</i>	ṭ
ب	<i>bā'</i>	b	ظ	<i>dā'</i>	ḍ
ت	<i>tā'</i>	t	ع	<i>‘ain</i>	‘a
ث	<i>thā'</i>	th	غ	<i>Ghayn</i>	Gh
ج	<i>Jīm</i>	j	ف	<i>fā'</i>	F
ح	<i>ḥā'</i>	ḥ	ق	<i>Gāf</i>	Q
خ	<i>khā'</i>	kh	ك	<i>Kāf</i>	K
د	<i>dāl</i>	d	ل	<i>Lām</i>	L
ذ	<i>dhāl</i>	dh	م	<i>Mīm</i>	M
ر	<i>rā'</i>	r	ن	<i>Nūn</i>	N

ز	<i>zā'</i>	z	هـ	<i>hā'</i>	H
س	<i>sīn</i>	s	و	<i>Wau</i>	W
ش	<i>shīn</i>	sh	ء	<i>Hamzah</i>	'h
ص	<i>ṣād</i>	ṣ	ي	<i>yā'</i>	Y
ض	<i>ḍād</i>	ḍ			

B. Vokal dan Diftong

<i>Ḥarakah</i> (Tanda)	Nama	Huruf Latin		
		Pendek	Panjang	Keterangan
..... َ	<i>fathah</i>	a	Ā	a dengan garis di atas
.... ِ	<i>Kasrah</i>	i	Ī	i dengan garis di atas
..... ُ	<i>Dlammah</i>	u	Ū	u dengan garis di atas

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan yang Maha Tetap Janji, Sholawat dan salam bagi Nabi Muhammad SAW, manusia paling terpuji. Dengan hati yang bersemangat penulis bersyukur atas rampungnya Tesis ini. Perjalanan panjang yang menggugah hati dan menguji batas kemampuan diri.

Dalam perjalanan ini, saya tidak sendiri, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada banyak orang yang telah memberikan dukungan dan inspirasi. Terima kasih kepada keluarga yang selalu menjadi pilar kuat dalam kehidupan saya. Terima kasih kepada teman-teman sejawat yang selalu memberikan semangat dan berbagi hal-hal yang bermanfaat. Terima kasih kepada dosen dan pembimbing yang memberikan arahan berharga dan membantu saya mengasah sudut pandang.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Namun, penulis berharap bahwa penelitian ini dapat memberikan kontribusi kecil dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan membangun pemahaman yang lebih baik di bidang ini. Semoga tesis ini juga dapat memberikan manfaat bagi pembaca yang mengeksplor topik yang sama atau sejenis.

Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia akademik dan masyarakat pada umumnya. Dengan segala keterbatasan dan kekurangan yang ada, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya serta membimbing langkah-langkah kita ke depannya.

Dalam menyusun tesis ini penulis banyak menerima bimbingan, arahan, dan bantuan, dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag. Selaku Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag. Selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan pandangan atau ide-ide yang saya sampaikan, serta memberikan motivasi dan sabar dalam membimbing serta meluangkan waktunya selama penelitian tesis ini.

5. Bapak Dr. H. Suklani, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang selalu mengingatkan, juga senantiasa memotivasi dan sabar dalam membimbing serta meluangkan waktunya selama penelitian tesis ini.
6. Seluruh Dosen Pascasarjana Pendidikan Agama Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang meski tidak bisa saya sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa terima kasih saya kepada beliau semua karena sudah memberikan ilmunya.
7. Keluarga tercinta khususnya yang menjadi motivasi utama perjalanan pendidikan penulis, yang selalu mensupport di belakang saya. Semoga mereka senantiasa diberikan kesehatan dan rizki yang lancar serta diberi umur panjang oleh Allah SWT.
8. Guru sekaligus seperti orangtua saya, KH. Muhadditsir Rifai, M.Pd.I dan teh Hj. Ery Khaeriyah, S.Ag., M.A. dan keluarga yang sudah membantu saya, baik secara moril maupun materil. Semoga beliau sekeluarga senantiasa dilimpahkan keberkahan umur, rejeki dan selalu dalam lindungan Allah SWT.
9. Teman-teman seperjuangan jurusan Pendidikan Agama Islam yang banyak memberikan motivasi, dan inspirasi kepada penulis.

Harapan dan doa penulis adalah semoga kebaikan dan bantuan yang diberikan oleh semua pihak dalam menyelesaikan tesis ini diterima oleh Allah SWT, serta mendapatkan balasan yang lebih baik dan melimpah Aamiin Yaa Rabbal 'Aalamiin.



Cirebon, 28 November 2025

Maryanto

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
KATA PENGANTAR	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	8
D. Kajian Terdahulu	9
E. Kerangka Pemikiran.....	12
F. Hipotesis Teoritik.....	13
G. Penelitian Terdahulu	13
BAB II.....	18
KAJIAN PUSTAKA.....	18
A. Landasan Teori.....	18
1. Pembelajaran.....	18
2. Pendidikan Agama Islam (PAI)	19
3. Metode <i>Blended Learning</i>	22
4. Karakter Religius	30
5. Hasil Belajar.....	41
B. Kerangka Berpikir.....	46
BAB III	49
METODOLOGI PENELITIAN.....	49

A. Rancangan Penelitian.....	49
B. Desain Penelitian	49
C. Variabel Penelitian.....	50
D. Populasi dan Sampel.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Teknik Analisis Data.....	52
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	52
BAB IV	53
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian.....	53
B. Deskripsi Data Proses Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Blended Learning</i> Dalam Mata Pelajaran PAI	57
BAB V	84
PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	88