

**PENGARUH PEMANFAATAN PLATFROM E-LEARNING, DISIPLIN
DIRI, DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PAI DI SMPN 11 CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh :

Fitriah 2386030040

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026 M/ 1447 H**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PEMANFAATAN PLATFORM E-LEARNING, DISIPLIN DIRI,
DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI DI
SEKOLAH SMPN 11 CIREBON

Disusun Oleh:

Fitriah

NIM. 2386030040

Telah disetujui pada tanggal 23 Mei 2026

Pembimbing I,

Pembimbing II,

UINSSC

Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd

NIP. 19620201 198603 1 020

Dr. H. Wawan Akhmad Ridwan, M.Ag

NIP. 19680119 199503 1 001

UNIVERSITAS NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitriah
NIM : 2386030040
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujur-jujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 23 Mei 2026



Fitriah
NIM. 2386030040

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd
Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam
Universitas Islam Negeri
Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 6 Eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis
Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Fitriah** yang berjudul **“Pengaruh Pemanfaatan Platrom E-Learning, Disiplin Diri, Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar PAI Di sekolah SMPN 11 Kota Cirebon”**, telah dapat diajukan.

Bersama ini saya kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Atas perhatian saudara, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd

NIP. 19620201 198603 1 020

Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan, M.Ag.

Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : -

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa Tesis saudara **FITRIAH**, NIM. 2486030040 yang berjudul **"Pengaruh Pemanfaatan Platform Elearning, Disiplin Diri dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar PAI di Sekolah SMPN II Kota Cirebon"** telah dianggap layak untuk diujikan.

Bersama ini kami kirimkan paskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 23 Mei 2026

Pembimbing II

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan, M.Ag.
NIP. 19680119 199503 1 001

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH PEMANFAATAN PLATFROM E-LEARNING, DISIPLIN
DIRI, DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PAI DI SMPN 11 CIREBON

Diajukan oleh:

Fitriah NIM. 2386030040

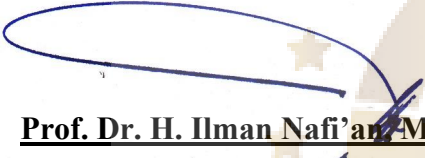
Telah diujikan pada tanggal 29 Juni 2026

Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd)

Dewan Penguji:

Ketua/Anggota

Sekretaris/Anggota


Prof. Dr. H. Ilman Nafi'an, M.Ag

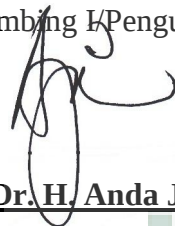

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag

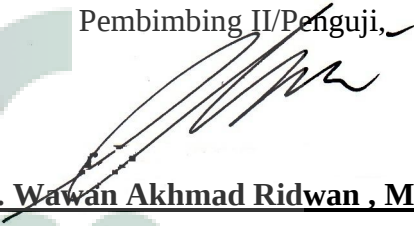
NIP. 19721220 199803 1 004

NIP. 19721214 200312 1 003

Pembimbing I/Penguji,

Pembimbing II/Penguji,

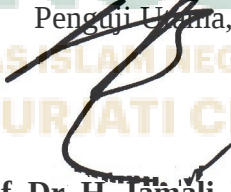

Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd


Dr. H. Wawan Akhmad Ridwan, M.Ag

NIP. 19620201 198603 1 020

NIP. 19680119 199503 1 001

Penguji Utama,


Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag

NIP. 19680408 199403 1 003

Direktur,



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirabbil alamin Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan Yang Maha Menepati Janji. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw., manusia paling mulia. Dengan penuh rasa syukur dan semangat, penulis mengucapkan terima kasih kepada Allah Swt. atas terselesaikannya tesis ini. Proses penyusunannya merupakan perjalanan panjang yang penuh makna, menggugah hati, serta menguji batas kemampuan diri.

Dalam perjalanan penyusunan tesis ini, penulis tidak menempuhnya seorang diri. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, doa, dan inspirasi. Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada keluarga tercinta yang senantiasa menjadi pilar kekuatan dalam kehidupan penulis. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada rekan-rekan sejawat yang selalu memberikan semangat serta berbagi pengalaman dan pengetahuan yang bermanfaat. Selain itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada para dosen dan pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan yang sangat berharga dalam mengasah sudut pandang dan pemahaman penulis.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan penelitian ini. Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan kontribusi, meskipun sederhana, dalam pengembangan ilmu pengetahuan serta memperkaya pemahaman pada bidang kajian yang dibahas. Semoga tesis ini juga dapat memberikan manfaat bagi pembaca yang menekuni atau mengeksplorasi topik yang sama maupun yang sejenis.

Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan dunia akademik serta masyarakat pada umumnya. Dengan segala keterbatasan dan kekurangan yang terdapat dalam penyusunan tesis ini, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya. Semoga Allah Swt. senantiasa

melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta membimbing setiap langkah kita ke arah yang lebih baik.

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis telah banyak menerima bimbingan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon..
3. Dr. Akhmad Affandi, M.Ag., selaku Ketua Prodi PAI Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
4. Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan arahan, pandangan, serta masukan terhadap ide-ide yang penulis sampaikan, disertai motivasi, kesabaran, dan kesediaan meluangkan waktu dalam membimbing penulis selama proses penelitian dan penyusunan tesis ini.
5. Dr. H. Wawan Akhmad Ridwan, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan pengingat, motivasi, serta bimbingan dengan penuh kesabaran, dan meluangkan waktu untuk mendampingi penulis selama proses penelitian dan penyusunan tesis ini.
6. Seluruh dosen dan staf Program Pascasarjana PAI UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun hal tersebut tidak mengurangi rasa terima kasih dan penghargaan penulis kepada seluruhnya atas ilmu, bimbingan, serta bantuan yang telah diberikan selama proses perkuliahan dan pembelajaran.
7. SMP Negeri 11 Kota Cirebon yang telah memberikan izin, kesempatan, serta kerja sama kepada penulis untuk melaksanakan penelitian. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada kepala sekolah, para guru, dan seluruh pihak terkait atas dukungan, keterbukaan, serta bantuan yang diberikan selama proses penelitian berlangsung.

8. Kedua orang tua tercinta, Adikku Tercinta, serta seluruh keluarga besar penulis, khususnya mereka yang menjadi motivasi utama dalam perjalanan pendidikan penulis, yang senantiasa memberikan dukungan, doa, dan kasih sayang tanpa henti. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, kelancaran rezeki, serta umur yang panjang kepada mereka semua.
9. Teman-teman seperjuangan PAI yang telah banyak memberikan motivasi, semangat, dan inspirasi kepada penulis selama proses studi.
10. Calon suami dan calon anak-anak penulis kelak, yang menjadi bagian dari doa dan harapan masa depan penulis. Seluruh perjuangan dan ikhtiar dalam menempuh pendidikan ini penulis niatkan sebagai bekal agar kelak penulis dapat menjadi seorang istri dan ibu yang baik, berilmu, serta mampu mendidik dan membersamai keluarga dengan penuh tanggung jawab dan kasih sayang. Semoga Allah Swt. meridai setiap langkah dan mempertemukan penulis dengan takdir terbaik-Nya.

Akhir kata, penulis berharap dan berdoa semoga segala kebaikan serta bantuan yang telah diberikan oleh seluruh pihak dalam penyelesaian tesis ini diterima oleh Allah Swt. dan mendapatkan balasan yang lebih baik serta berlipat ganda. Aamiin ya Rabbal 'Aalamiin.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 23 Mei 2026

Fitriah

NIM. 2386030040

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Fitriah, lahir di Jakarta pada tanggal 10 Juni Tahun 2001. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak H. Tajudin dan Ibu H. Lilis Suwaningsih. Saat ini penulis bertempat tinggal di Jl. Tambun Rengas RT/RW.010/007, Cakung, Cakung Timur, Jakarta Timur.

Riwayat Pendidikan penulis dimulai dari TK Islam Ar Raihan dan lulus pada tahun 2007. Kemudian melanjutkan pendidikan di SDN

Cakung Timur 02 Pagi dan lulus pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan pendidikan di MTs Jauharotul Huda dan lulus pada tahun 2016, serta melanjutkan pendidikan di MAN 21 Jakarta dan lulus pada tahun 2019. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan tinggi pada jenjang Strata Satu (S1) di Institut Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon (IAIN) pada program Pendidikan Bahasa Arab (PBA), dan berhasil menyelesaikan studi pada tahun 2023. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan pada jenjang Strata Dua (S2) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC) pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) hingga saat ini. Selama menempuh pendidikan, penulis juga mengabdikan mengamalkan ilmunya sebagai seorang guru di MTs Hidayatus Shibyan Talun Cirebon.

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagai mestinya.

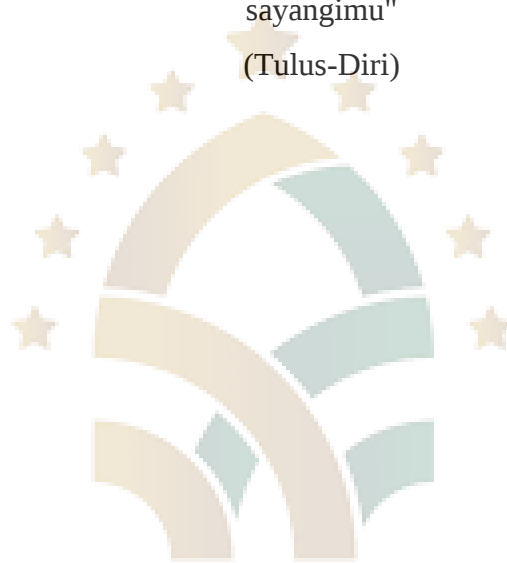
MOTTO HIDUP

“semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia.”

(baskara putra – hindia)

"Bisikanlah, Terimakasih Pada diri sendiri, Hebat dia, Terus menjagamu dan sayangimu"

(Tulus-Diri)



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRAK

Fitriah : “Pengaruh Pemanfaatan Platfrom E-Learning, Disiplin Diri, Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar PAI Di SMPN 11 Kota Cirebon”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya prestasi belajar siswa yang diduga dipengaruhi oleh pemanfaatan e-learning dan tingkat disiplin diri siswa. Dalam praktiknya, penggunaan e-learning belum sepenuhnya optimal dan disiplin belajar siswa masih bervariasi, sehingga berdampak pada hasil belajar. Kondisi ini menunjukkan adanya kesenjangan antara harapan dan kenyataan dalam proses pembelajaran di sekolah. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh parsial dan simultan e-learning dan disiplin diri terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri 11 Kota Cirebon. Penelitian ini menggunakan teori belajar konstruktivisme serta teori disiplin diri yang menekankan pentingnya peran aktif siswa dalam proses pembelajaran dan pengendalian diri dalam mencapai hasil belajar yang optimal. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan survei. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket yang disebarakan kepada siswa, kemudian dianalisis menggunakan uji regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-learning berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa, disiplin diri juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar, serta e-learning dan disiplin diri secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Dengan demikian, peningkatan kualitas penggunaan e-learning dan penguatan disiplin diri siswa menjadi faktor penting dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di sekolah.

Kata kunci: e-learning, disiplin diri, prestasi belajar

ABSTRACT

Fitriah : “The Effect of E-Learning Platform Utilization, Self-Discipline, and School Environment on Students’ Achievement in Islamic Religious Education at SMPN 11 Cirebon City.”

This study is motivated by the low level of students’ learning achievement, which is assumed to be influenced by the use of e-learning and the level of students’ self-discipline. In practice, the implementation of e-learning has not been fully optimized, and students’ learning discipline still varies, which impacts their learning outcomes. This condition indicates a gap between expectations and reality in the learning process at school. Therefore, this study aims to analyze the partial and simultaneous effects of e-learning and self-discipline on students’ learning achievement at SMP Negeri 11 Kota Cirebon. This study employs constructivism learning theory and self-discipline theory, which emphasize the importance of students’ active involvement in the learning process and self-control in achieving optimal learning outcomes. The research method used is a quantitative method with a survey approach. Data were collected through questionnaires distributed to students and analyzed using multiple linear regression analysis. The results show that e-learning has a positive and significant effect on students’ learning achievement, self-discipline also has a positive and significant effect on learning achievement, and e-learning and self-discipline simultaneously have a positive and significant effect on students’ learning achievement. Thus, improving the quality of e-learning implementation and strengthening students’ self-discipline are important factors in enhancing students’ learning achievement at school.

Keywords: e-learning, self-discipline, learning achievement

PEDOMAN TRASNLITERASI
KEPUTUSAN BERSAMA
MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De

ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha

ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَ...َ	Fathah dan ya	Ai	a dan u

و...	Fathah dan wau	Au	a dan u
------	----------------------	----	---------

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سِئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا...ى...	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
ى...	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
و...	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

- 1) Ta' marbutah hidup : Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".
- 2) Ta' marbutah mati : Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".
- 3) Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَة talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

- 1) Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah : Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf "l" diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.
- 2) Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah : Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- اللَّهُ الْأُمُورُ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	ix
MOTTO HIDUP	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian	12
G. Hipotesis Penelitian	13
H. Kebaruan Penelitian	13
I. Keaslian Penulisan	16
BAB II KERANGKA TEORI.....	18
A. Teori/Konsep yang digunakan.....	18
1. Pemanfaatan Platform E-learning.....	23
a. Pengertian E-learning	23
b. Tujuan Pemanfaatan Platform E-learning.....	24

c. Karakteristik Platform E-learning.....	25
d. Kelebihan Platform E-Learning	23
e. Kelemahan Platform E-learning	26
f. Pemanfaatan E-learning dalam Pendidikan Agama Islam	26
g. Pemanfaatan Platform E-learning dalam Perspektif Islam	26
h. Indikator Pemanfaatan Platform E-learning	27
2. Disiplin Diri	28
a. Pengertian Disiplin Diri	28
b. Tujuan Disiplin Diri	29
c. Karakteristik Disiplin Diri	29
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Diri	30
e. Disiplin Diri dalam Perspektif Pendidikan Islam	31
f. Hubungan Disiplin Diri Dengan Prestasi Belajar.....	31
g. Indikator Disiplin Diri	32
3. Lingkungan Sekolah.....	33
a. Pengertian Lingkungan Sekolah	33
b. Fungsi Lingkungan Sekolah.....	34
c. Unsur-Unsur Lingkungan Sekolah	34
d. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Lingkungan Sekolah	35
e. Lingkungan Sekolah dalam Perspektif Pendidikan Islam.....	35
f. Hubungan Lingkungan Sekolah dengan Prestasi Belajar	36
g. Indikator Lingkungan Sekolah	36
4. Prestasi Belajar	37
a. Pengertian Prestasi Belajar	38
b. Hakikat Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam.....	38
c. Tujuan Prestasi Belajar	39
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	39

e. Prestasi Belajar dalam Perspektif Pendidikan Islam	40
f. Hubungan Prestasi Belajar dengan Variabel Penelitian	41
g. Indikator Prestasi Belajar.....	41
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	42
C. Research GAP (Kesenjangan Penelitian)	45
D. Kerangka Pemikiran/Konseptual	47
E. Hipotesisi Penelitian	49
F. Rangkuman Kajian Teori.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	53
C. Subjek/Informan Penelitian	55
D. Sumber data Primer dan Sekunder	55
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Definisi Operasional Variabel	59
G. Instrumen Penelitian	63
H. Pengujian Instrumen Penelitian.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Profil Objek Penelitian	72
B. Hasil Penelitian dan Analisis Data	72
1. Pengujian Kualitas Data	74
a. Uji Validitas	74
b. Hasil Uji Reabilitas	74
2. Uji Asumsi Klasik.....	75
a. Uji Normalitas	75
b. Uji Linieritas	79
c. Uji Heteroskedastisitas	82

3. Uji Regresi Linear Berganda.....	96
4. Uji Hipotesis	99
a. Hasil Uji Koefisiensi Determinasi.....	99
b. Hasil Uji f.....	101
c. Hasil Uji t	102
d. Wawancara	105
C. Pembahasan	106
1. Pengaruh Platfrom E-Learning (X1) terhadap Prestasi Belajar (Y)	107
2. Pengaruh Disiplin Diri (X2) terhadap Prestasi Belajar (Y).....	110
3. Pengaruh Lingkunan Sekolah (X3) terhadap Prestasi Belajar (Y)	113
4. Pengaruh Platfrom E-Learning (X1), Disiplin Diri (X2) dan Lingkunan Sekolah (X3) Terhadap Hasil Belajar (Y)	117
BAB V PENUTUP	120
KESIMPULAN	120
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	133