

Daftar Pustaka

- Abidin, Y. (2021). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum Merdeka*. Bandung: Refika Aditama.
- Ahmadi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ananda, R., & Rafida, T. (2019). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Arifin, Z. (2020). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2020). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Basri, H. (2021). *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (6th ed.). Thousand Oaks: Sage Publications.
- Darmawan, D. (2020). *Pengembangan E-Learning*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, M. (2020). *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. (2020). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasbullah. (2021). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hermawan, I. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Kuningan: Hidayatul Quran.

- Iskandar. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Gaung Persada.
- Kurniawan, D. (2021). *Pembelajaran Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Majid, A. (2020). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2021). *Menjadi Guru Penggerak*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustofa, A. (2020). *Media Pembelajaran Digital*. Jakarta: Kencana.
- Nana Sudjana. (2021). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nata, A. (2020). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Purwanto. (2020). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan. (2020). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2021). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2020). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2021). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprihatiningrum, J. (2020). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Syah, M. (2020). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2021). *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yusuf, A. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Gabungan*. Jakarta: Kencana.

- Amalia, F., Darmayanti, N., & Arsyad, J. (2023). The Influence of Learning Motivation and Discipline on Learning Achievement of Islamic Religious Education in State Elementary Schools. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 120–137.
- Andriani, F. R. (2017). Konsep Diri, Lingkungan Keluarga dan Kedisiplinan Siswa Berpengaruh terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 2(2), 212–222.
- Atoulloh, A., Fitriani, A., & Daryono, R. W. (2024). Exploring the Influence of Game-Based Learning and School Environment on Learning Achievement. *International Journal of Recent Educational Research*, 5(3).
- Imaniyati, N., & Sepdian. (2024). Disiplin Belajar dan Lingkungan Sekolah serta Dampaknya terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*.
- Khalim, M. Z., Widiyanah, I., Sholeh, M., & Khamidi, A. (2025). The Influence of Self-Discipline and Peer Environment on Academic Achievement of Junior High School Students. *Journal of English Language and Education*.
- Rahmani, I. N., Murwaningsih, T., & Subarno, A. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar. *JIKAP*.
- Sudarmaji, Y., & Muljadi. (2022). Pengaruh Iklim Sekolah dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Dhammavicaya*.
- Sulfemi, W. B. (2018). Pengaruh Disiplin Ibadah Sholat, Lingkungan Sekolah, dan Intelegensi terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 16(2).
- Sutarni, N., Ramdhany, M. A., Hufad, A., & Kurniawan, E. (2021). Self-Regulated Learning and Digital Learning Environment: Its Effect on Academic Achievement During the Pandemic. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 40(2).
- Wahyuningsih, S., & Fadillah, M. K. (2021). The Influence of Learning Environment on Student Achievement of Islamic Religious Education Subjects. *Journal of Research in Islamic Education*.
- Desparni, A., Areva, D., & Amaluis, D. (2025). The Influence of Self-Confidence, Emotional Intelligence, Family Environment, and School Environment on Student Learning Achievement Through Learning Discipline. *Journal of Practice Learning and Educational Development*.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26* (10th ed.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunawan, I. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2020). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasbullah. (2021). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Hermawan, I. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Method*. Kuningan: Hidayatul Qur'an.
- Hidayat, A., & Machali, I. (2020). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Educa.
- Isjoni. (2020). *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2022). *Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Knowles, M. S., Holton, E. F., & Swanson, R. A. (2020). *The Adult Learner* (9th ed.). New York: Routledge.
- Majid, A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2020). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2021). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.

- Munir. (2021). *Multimedia: Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa, E. (2021). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustofa, A. (2020). *Media Pembelajaran Digital*. Jakarta: Kencana.
- Nata, A. (2020). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Nata, A. (2021). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Ngelim Purwanto, M. (2020). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pribadi, B. A. (2021). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Purwanto. (2020). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan. (2020). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Rusman. (2021). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2020). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A. M. (2021). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Slameto. (2021). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprihatiningrum, J. (2020). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Syah, M. (2020). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2021). *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yusuf, A. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zimmerman, B. J. (2000). Attaining self-regulation: A social cognitive perspective. In M. Boekaerts, P. R. Pintrich, & M. Zeidner (Eds.), *Handbook of Self-Regulation* (pp. 13–39). Academic Press.
- Aisyah, I. S. (2025). Implementasi pembelajaran berbasis e-learning pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 8(1), 55–64.
- Albert Bandura. (1986). Social foundations of thought and action: A social cognitive theory. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall. 9(1),54-70
- Arifin, M. (2023). Integrasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran berbasis digital. Jakarta: Rajawali Pers, 8(1) 50-60
- Asri, K. F., Wibowo, A., & Faslah, R. (2025). The impact of learning discipline and learning styles on academic achievement. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran, dan Akuntansi*, 6(2), 344–355.
- Asri, N., Wibowo, T., & Faslah, F. (2024). Pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi akademik siswa sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Karakter Indonesia*, 12(1), 45–56.
- Bandura, A. (1986). Social foundations of thought and action: A social cognitive theory. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 13,(1) 30-50
- Bandura, A. (1997). Self-efficacy: The exercise of control. New York, NY: W. H. Freeman, 14(1). 20-50
- Bandura, A. (2001). Social cognitive theory: An agentic perspective. *Annual Review of Psychology*, 52, 1–26.
- Bronfenbrenner, U. (1994). Ecological models of human development. In M. Gauvain & M. Cole (Eds.), *Readings on the development of children* (2nd ed., pp. 37–43).

- Daryanto. (2019). Teori belajar dan proses pembelajaran yang mendidik. Yogyakarta: Gava Media, 10(1). 20-30
- Daryanto. (2022). Model pembelajaran inovatif dan e-learning. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto, & Suryatri. (2022). Pembelajaran digital di sekolah menengah. Yogyakarta: Deepublish.
- Desmita. (2017). Psikologi perkembangan peserta didik. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dewi, S., & Suryana, R. (2023). Pengaruh disiplin diri terhadap efektivitas pembelajaran daring. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 18(2), 112–127.
- Djamarah, S. B. (2018). Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif. Jakarta: Rineka Cipta.
- Goleman, D. (2018). Emotional intelligence: Mengapa EQ lebih penting daripada IQ. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2017). Teori-teori psikologi. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Halim, R., & Putra, D. (2020). Disiplin sekolah dan hubungannya dengan prestasi belajar siswa SMP Negeri 2 Medan. *Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia*, 6(3), 89–101.
- Hanifah, N. F., & Saifanah, S. N. (2020). Contribution of learning independence on the achievement of mathematical learning outcomes of geometry transformation materials school students. *Journal of Educational Experts (JEE)*, 3(1), 31–38.
- Hasanah, N. (2021). Pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi dan hasil belajar siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 18(2), 115–128.
- Haru, E. (2023). Mengenal teori kognitif sosial Albert Bandura dan implikasinya dalam dunia pendidikan. *Jurnal Alternatif Wacana Ilmiah Interkultural*, 1(1), 12–23.
- Hidayat, R., & Nurjanah, S. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi lingkungan sekolah dan dampaknya terhadap prestasi belajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 41–56.
- Hijerah, M., Rahmawati, N., & Devilla, R. (2024). Transformation of elementary school students' learning outcomes: The role of independence, discipline, and learning environment. *Jurnal Sains Sosial Indonesia*, 6(1), 45–58.

- Hijerah, R., Rahmawati, D., & Devilla, A. (2024). Pengaruh lingkungan sekolah, kemandirian, dan disiplin terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 8(2), 77–89.
- Hurlock, E. (2018). *Psikologi perkembangan anak*. Jakarta: Erlangga.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2019). *Educational administration: Theory, research, and practice*. New York, NY: McGraw-Hill.
- Mulyasa, E. (2021). *Manajemen pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurdin, A. (2021). Hubungan iklim sekolah dan motivasi belajar terhadap prestasi akademik siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(4), 255–266.
- Putri, M. D., Huda, N., & Muhajir. (2025). Pengaruh pemanfaatan e-learning terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Digital*, 6(1), 12–23.
- Rachmawati, A., & Rusydiyah, E. F. (2020). Implementasi pembelajaran berbasis e-learning pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 5(1), 1–14.
- Rahmawati, E. (2022). Lingkungan sekolah religius dan pembentukan karakter siswa di madrasah tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan Islam Nusantara*, 8(2), 145–159.
- Rahman, F. (2021). Hubungan antara disiplin belajar dan hasil belajar siswa SMP Negeri 2 Makassar. *Jurnal Pendidikan dan Evaluasi*, 10(1), 33–46.
- Rahayu, D. (2023). Pengaruh lingkungan fisik dan sosial sekolah terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah*, 9(1), 32–44.
- Rusman. (2020). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran daring di tengah pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 2(1), 214–224.
- Sary, F. P., & Prasetyo, A. (2021). Pengaruh pemanfaatan e-learning terhadap motivasi dan prestasi belajar pada mata kuliah e-commerce di Universitas Telkom Bandung. *Edum Journal*, 4(1), 29–39.
- Schunk, D. H. (2020). *Learning theories: An educational perspective*. Boston, MA: Pearson Education.

- Setiawan, D., & Hidayat, A. (2020). Pengaruh disiplin diri terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran daring. *Jurnal Teknologi Pendidikan Islam*, 12(1), 56–68.
- Slameto. (2017). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryatri, L. (2021). *Media pembelajaran digital dan inovasi guru di era revolusi industri 4.0*. Bandung: Alfabeta.
- Sutirman. (2024). *Inovasi pembelajaran digital di era revolusi industri 4.0*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sutirman, D., Prasetyadi, A., & Solikhah, N. (2024). Pengaruh penggunaan e-learning dan efikasi diri terhadap prestasi belajar siswa SMK Negeri 1 Pengasih. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 33–47.
- Sutisna, D. (2023). Iklim sekolah religius dan motivasi belajar siswa madrasah. *Jurnal Pendidikan Islam dan Karakter*, 11(1), 12–25.
- Syah, M. (2020). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tekin, O. E. (2024). Academic self-discipline as a mediating variable in the effect of social media addiction on academic achievement. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 11(2), 78–90.
- Trianto. (2021). *Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2020). *Teori motivasi dan pengukurannya dalam pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudi, A. (2019). *Manajemen iklim sekolah yang efektif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wibowo, A. (2021). Disiplin diri dan prestasi belajar siswa SMP di era digital. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 9(3), 175–183.
- Zainuddin, M. (2018). *Teori belajar dalam perspektif pendidikan Islam*. Malang: UIN Maliki Press.