

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N., Hakim, L., Nafrilia, B., & Rosyidi, C. (2024). *Pengaruh Gaya Mengajar Guru dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SDN 1 Surodikraman, Ponorogo*. 1(1), 25–32.
- Alfianti, E., & Kartikasari, W. (2023). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran SBDP Siswa Kelas V SD Inpres 3 / 77 Data Kecamatan Mare Kabupaten Bone. *PGSD Universitas Lamappapoleonro*, 1(2), 127–134.
- Andini, I. T. (2021). *PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PAI SMP MA'ARIF 09 SEPUTIH BANYAK LAMPUNG TENGAH* (Vol. 3, Issue 5). Skripsi tidak diterbitkan, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri, Metro.
- Ariefianto, M. D. (2012). *Ekonometrika: Esensi dan Aplikasi dengan Menggunakan EViews*. Erlangga.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta. [https://repository.unikom.ac.id/id/eprint/74786/1/Prosedur Penelitian Suharsimi Arikunto.pdf](https://repository.unikom.ac.id/id/eprint/74786/1/Prosedur%20Penelitian%20Suharsimi%20Arikunto.pdf)
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. RajaGrafindo Persada.
- Baunsele, D. (2021). *Pengaruh gaya mengajar guru dan penggunaan model pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa di kelas iii sd negeri nunbaun sabu*. Skripsi tidak diterbitkan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Nusa Cendana, Kupang.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. Longman.
- Bloom, B. S. (1986). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. Longman.
- Cahyani, S. D., Alam, S., Fatimah, W., & Khaedar, M. (2024). Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres 006 Sodangan Kabupaten Mamasa. *Jurnal Pendas Mahakam*, 9(1), 77–84.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications.
- Darmawan, D., & Khoiroh, Z. (2025). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Journal of Artificial Intelligence and Digital Business (RIGGS)*, 4(4), 2777–2783.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Rineka Cipta.
- Dzikri, A., Sofie, N., Hadi, A., Susilawati, S., & Rahmasari, S. M. (2023).

- Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa : Systematic Literature Review. *Al-Bahjah Journal of Mathematics Education*, 1(2), 96–107.
- Eisner, E. W. (2002). *The arts and the creation of mind*. Yale University Press.
- Fadila, O., & Munir, M. M. (2025). Gaya Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila. *Journal of Education Action Research*, 9(1), 173–180. <https://doi.org/10.23887/jear.v9i1.94303>
- Fazriah, I. N., Anggraini, S., & Insani, P. (2023). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar PAI. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 117–121.
- Finn, J. D. (1972). *Twenty years of educational technology writings*. ERIC Clearinghouse on Educational Media and Technology.
- Fitrianti, L., & Mustika, D. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Lingkungan terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 4290–4298.
- Flanders, N. A. (1970). *Analyzing Teacher Behavior*. Addison-Wesley.
- Fraser, B. J. (1998). Classroom Environment Instruments: Development, Validity and Reliability. *Learning Environments Research*, 1(1), 7–33.
- Gagné, R. M. (1970). *The conditions of learning* (2 (ed.)). Holt, Rinehart and Winston.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113.
- Haryati, D. (2016). EFEKTIVITAS PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS IV SD INPRES BTN IKIP I MAKASSAR. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 3(2), 80–96.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2002). *Instructional Media and Technologies for Learning*. Pearson Education.
- Hermansah, & Jakaria. (2025). EFEKTIFITAS MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJARA SISWA DI SEKOLAH DASAR. *Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(3), 2670–2680.
- Horne, H. H. (2011). *The Democratic Philosophy of Education*. Macmillan.
- Ismaya, R., Salshabila, S., & Ariyani, I. D. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(4), 13779–13785.
- Jakfar, F. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smpn 1 Turk Kizilayi Peukan Bada (Vol. 2, Issue 4). Skripsi tidak diterbitkan, Program Studi Pendidikan Agama Islamr, Universitas Islam Ar-Raniry, Banda Aceh.

- Juaini, A., Aliyah, N. D., & Darmawan, D. (2016). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Gaya Mengajar Guru Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mts Nw Kotaraja Lombok Timur, Ntb. *Jurnal Cahaya Mandalika (JCM)*, 1–23.
- Jumraeni, Hasnadi, & Tahir, R. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas V Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 10(1), 100–107.
- Kemendikdasmen. (2025). *Pembelajaran mendalam menuju pendidikan bermutu untuk semua*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.
- Khasanah, F. N., & Rigianti, H. A. (2023). Upaya Guru Dalam Menghadapi Peserta Didik Yang Mengalami Kebosanan Saat Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Renjana Pendidikan Dasar*, 3(4), 266–269.
- Kurniawaty, R. (2025). *Mempersiapkan Generasi Masa Depan: Pentingnya Digitalisasi Pembelajaran, Coding, dan Artificial Intelligence di Sekolah*. BPMP Provinsi DKI Jakarta.
- Lestari, L., Alim, J. A., & Putra, Z. H. (2025). PENGGUNAAN MEDIA Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VI B SDN 67 Pekanbaru. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 472–481.
- Lusiana, N., Adisel, & Gilang, M. I. (2025). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 76 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia Volume*, 4(3), 1433–1439.
- Maslow, A. H. (1943). A theory of human motivation. *Psychological Review*, 50(4), 370–396.
- Nababan, F. D., Sinaga, A. T. H., & Sianipar, H. H. (2024). Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Taman Dewasa. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 1(6), 19–26.
- Nurul Hidayati Zahro, Megawati, R., Suparti, S., Murtiyasa, B., & Setyaningsih, N. (2025). Pengaruh Lingkungan Kelas Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Ii Sdit Iqro' Nogosari. *Elementary School*, 12(1), 240–247.
- Nyoman, N., Arini, D., Kaharu, S. N., Abdullah, A., & Guci, J. (2025). The Relationship Between Teachers ' Teaching Styles and Student Learning Outcomes at SD Inpres 1 Kawatuna. *International Journal Of Multidisciplinary Research And Analysis*, 08(06), 3513–3522.
- Ochsania, B., Hasanah, M., Fatonah, L. L., & Alwi, M. (2025). Jurnal Ilmu Kesehatan dan Psikologi. *Ilmu Kesehatan Dan Psikologi*, 2(1), 29–34.
- Piaget, J., & Inhelder, B. (1969). *The psychology of the child*. Basic Books.
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Remaja Rosdakarya.

- Rahman, A., & Julianti, M. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN 69 Kendari. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 1349–1359.
- Rahmilawati, Purba, Y. A., Siagian, E. A., & Siregar, A. (2024). ANALISIS Kesulitan Guru Dalam Penggunaan Sumber Belajar Dan Media Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar Negeri 067098. *Cendekia Pendidikan*, 15(4), 50–54.
- Refariza, E. (2022). Pengaruh Lingkungan Sosial Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Tinggi SDN 28 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 2(2), 114–120.
- Ridwan, R. S., Al-Aqsha, I., & Rahmadini, G. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video dalam Penyampaian Konten Pembelajaran. *Inovasi Kurikulum*, 18(1), 38–53.
- Rogers, C. R. (1983). *Freedom to learn*. Merrill Publishing Company.
- Rohmah, K. (2025). Analisis Pengaruh Media Pembelajaran Kreatif Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Pendidika Dan Media Pembelajaran*, 5(1), 38–42.
- Rohmah, S. M., Aini, R. D. N., & Windasari, W. (2024). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sdn Lidah Wetan Ii. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 3(2), 299–305.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2011). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Rajawali Press.
- Sartika, D., & Tanjung, E. F. (2024). *Implementation of Islamic Religious Education Using Fun Learning at Primary Schools*. 07(02), 87–102.
- Skinner, B. F. (1968). *The technology of teaching*. Appleton-Century-Crofts.
- Slameto. (2017). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Taroreh, I. W. E., Pinontoan, M. M., Liando, M. A. J., Studi, P., Pendidikan, S., Sekolah, G., & Ilmu, F. (2024). PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SD NEGERI II TOMOHON. *Bloom Jurnal*, 1(3), 146–155.
- Tondang, B., Lilyana Simarmata, G., Julita Giawa, S., & Syahril. (2025). Kurangnya Media Pembelajaran IPA di SDN 060863 Kec. Medan Timur, Kota Medan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 8115–8118.
- Ulfa, M., Aprilia, W., Akmal, J., Duana, F. S., & Subhan, M. (2025). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*, 03(01), 35–40.
- Uno, H. B. (2012). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Untari, E. (2017). Problematika Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Sekolah Dasar Di Kota Blitar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 3(1), 259–270.

- Utami, Y. H. P., & Ningsih, T. (2025). Peran Pendidikan Terhadap Pembentukan Sosial Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Lensa Pendas*, 10(1), 154–162.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Wahyi, M. H., & Fakar, A. (2024). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Serambi Ilmu*, 5(2), 2962-598X.
- Wahyudi. (2015). *Manajemen Kelas: Teori dan Praktik di Sekolah Dasar*. Alfabeta.
- Wardani, I. K., Nugroho, A. C., Sabekti, M., Murtiyasa, B., & Setyaningsih, N. (2024). Pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar matematika siswa sd. *JRIP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 534–546.
- Wiener, N. (1961). *Cybernetics: Or control and communication in the animal and the machine* (2 (ed.)). MIT Press.

