

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdan, D. K. K. M. R. (2025). Analisis Pendekatan Deep Learning untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI di SMKN Pringkuku. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5, 866–879.
- Abdul Syukur, Ismail, S. P. (2025). Implementasi PAI Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religius Peserta Didik. *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 476–485.
- Akmal, A. N., Maelasari, N., Ilmu, T., & Islam, P. (2025). Pemahaman Deep Learning dalam Pendidikan : Analisis Literatur melalui Metode Systematic Literature Review ( SLR ). *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(3), 3229–3236.
- Alfaien, N. I., & , Ahmad Mulyadi Kosim, Khaidir Fadil, M. H. (2025). ANALISIS KESULITAN MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENYUSUN PERENCANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR Analysis. *Yasin Jurnal Pendidikan Dan Sosial Budaya*, 5(2), 869–882.
- Ali, M., Al, R., Azyan, N. I., Aurelia, S., Indriani, S., Hadiapurwa, A., & Indonesia, U. P. (2025). Teachers' views on optimizing Kurikulum Merdeka in SMK Kencana accounting department Mumtaz. *Hipkin Journal of Educational Research*, 2(1), 93–108.
- Ammy Fidyanti, Rugaiyah, M. (2025). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Deep Learning pada Mata Pelajaran IPA dalam Kurikulum Merdeka. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal R Eslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 7(10), 2828–2837. <https://doi.org/10.47476/reslaj.v7i10.8989>
- Andriana. (2024). Model Pembelajaran Berbasis Deep Learning Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Menengah Kejuruan Penyelenggara Pendidikan Inklusi. In *Disertasi*.
- Assidiqi, A. H., Sadiyah, D., Islam, P. A., Islam, M. S., Islam, P. A., Islam, M. S., Islam, P. A., & Islam, M. S. (2026). *IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MENDALAM ( DEPP LEARNING ) DI SEKOLAH DASAR SEBAGAI PENGUATAN*. 02.
- Astuti, M., Ismail, F., Dinianti, B. R., & Rahmadani, A. (2024). Urgensi Pendidikan Agama Islam dalam Menyikapi Digitalisasi. 07(01), 4801–4807.
- Bentz, V. M., & Bentz, V. M. (1992). *Deep Learning Groups : Combining Emotional and Intellectual Learning Deep Learning Groups : Combining Emotional and Intellectual Learning* 1. 10(1).

- Bråten, O. M. H. (2020). ' *Deep Learning* ' in *Studies of Religion and Worldviews in Norwegian Schools ? The Implications of the National Curriculum Renewal in 2020*. April, 1–16.
- Czikszentmihalyi, M. (1990). *Flow – The Psychology of optimal experience*.
- Dewi, M. K. (2020). Pembentukan Karakter Islami Melalui Budaya Religius (Studi Kasus di MI Al Huda Kedonglo Ngronggot Nganjuk). *Akademika ISSN*, 14(2), 123–132.
- Dwiva Zumarul Muna, N. S. (2025). Penerapan Pendekatan ADLX ( Active Deep Learner Experience ) dalam Pembelajaran PAI : Studi Kasus pada Praktik Pembiasaan Sholat di SD Negeri 1 Mantingan. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 555–566. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.4703>
- Efendi, A. (2026). *Implementasi Pendekatan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Islam Global Surya*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Entwistle, N. (2000). *Promoting deep learning through teaching and assessment : conceptual frameworks and educational contexts* . November.
- Fahmi Abdulloh Efendi, Abdul Misbahudin, Ahmad Khoirudin, Wahyu Ilahi, I. M. (2025). *Pengembangan Kompetensi Pedagogik pada Guru PAI*. 3(2), 38–46.
- Fahrudin, A. A. (2018). Manajemen Pendidikan Berbasis Nilai-Nilai Karakter Religius. *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 14(1), 41–57.
- Fathoni, T. (2023). *Mengintegrasikan Konsep Vygotsky dalam Pendidikan Islam : Upaya Orang Tua dalam Memaksimalkan Potensi Anak*. 1(1), 31–38.
- Fitri Handayani, Uus Ruswandi, B. S. A. (2021). Pembelajaran PAI di SMA: (Tujuan, Materi, Metode, dan Evaluasi). *Jurnal Al-Qiyam*, 2(1), 93–101.
- Fitri, R. W. (2023). *Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan di SDIT Ummi Kota Bengkulu*. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno.
- Fuadi, D. A., Yuniarti, G., Nelesti, N., Heri, S., & Bengkulu, U. M. (2025). *Ki Hadjar Dewantara and the Philosophy of Education*. 3, 430–441.
- Fullan, M., Quinn, J., & Mceachen, J. (2018). *World Change the World*. SAGE Publications.
- Gani, A., & Nasri, U. (2023). Paradigma Diferensiasi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka: Konteks Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Madrasah. *El Hikmah Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 17(2), 169–179.

- Gunawan, H., Nurul, M., & Supriatin, E. (2021). *Internalisasi Nilai-nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran PAI di SMA Al-Biruni Cerdas Mulia Kota Bandung*. 6, 14–25.
- Hanafi, M. A., & Arifmiboy, C. I. (2024). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Tilatang Kamang*. 6.
- Hasan, M. (2023). *Pembelajaran PAI Dalam Penguatan Karakter Religius Dan Sikap Peduli Sosial Siswa Di SMP PGRI 1 Cilacap*.
- Hattie, J. A. C., & Donoghue, G. M. (2016). Learning strategies : a synthesis and conceptual model. *Nature Publishing Group*, April. <https://doi.org/10.1038/npjscilearn.2016.13>
- Hermes, J., & Rimanoczy, I. (2018). The International Journal of Deep learning for a sustainability mindset. *The International Journal of Management Education*, 16(3), 460–467. <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2018.08.001>
- Hitzler, P., Rayan, R., Zalewski, J., Norouzi, S. S., Eberhart, A., & Vasserman, E. Y. (n.d.). *Deep Deductive Reasoning is a Hard Deep Learning Problem*. 0(0).
- Iin Arifatus Sofannah , Muhlasin Amrullah, M. D. K. W. (2023). *Penguatan Pendidikan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Budaya Sekolah*. 8(2), 115–125.
- Ilma, W. N., Salisa, S. E., Rizqiyanto, Y. A., Ricky, A. F., Abdurrahman, U. I. N. K. H., & Pekalongan, W. (2023). Kurikulum Merdeka : Merespon Tantangan Global di Era Digital. *SANTIKA: Seminar Nasional Tadris Matematika*, 3, 682–694.
- Indonesia, K. P. D. dan M. R. (2025). *Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam Menuju Pendidikan Bermutu untuk Semua*.
- Inovasi, J., & Ips, P. (2025). *No Title*. 4(4), 754–763.
- Kaloko, N. S. (2025). PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1 KARANGANYAR. *Yasin Jurnal Pendidikan Dan Sosial Budaya*, 5(4), 3777–3799.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential learning : experience as the source of learning and development* (Issue 1984). Prentice Hall. <http://www.learningfromexperience.com/images/uploads/process-of-experiential-learning.pdf>
- Kovač, V. B., Nome, D. Ø., Jensen, A. R., Skreland, L. L., Nome, D. Ø., Jensen, A. R., Skreland, L. L., & The, M. (2023). The why , what and how of deep learning : critical analysis and additional concerns. *Education Inquiry*, 00(00), 1–17.

<https://doi.org/10.1080/20004508.2023.2194502>

- Kurnia, A., Kustati, M., Amelia, R., Aisyah, S., & Desfitri, E. (2025). *TREN GLOBAL DEEP LEARNING CURRICULUM DAN RELEVANSINYA BAGI PENGUATAN NILAI MODERASI DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*. 07(03), 245–255.
- Langer, E. J. (2000). *Mindful Learning*. 9(6), 220–223.
- M. Kholis Amrullah, Sarohmad, L. I. (2025). *Deep learning (Pendekatan Baru dalam Belajar dan Pembelajaran)* (Cetakan 1). PT Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Mainuddin, Tobroni, M. N. (2023). Pemikiran Pendidikan Karakter Al-Ghazali, Lawrence Kolberg dan Thomas Lickona. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 283–290.
- Mangunwibawa, A. A., Hakim, S. A., & Sari, Z. (2025). *Transformasi Pendidikan Indonesia : Sintesis Pemikiran Dan Praksis KH Ahmad Dahlan Dan Ki Hajar Dewantara Dalam Era Digital*. 25(3), 249–262.
- Mardatillah, B., Wulandari, I., & Zulfiati, H. M. (2025). *Penggunaan Deep Learning dalam Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Pengembangan Karakter : Sebuah Tinjauan Pustaka Sistematis*. 5(2), 175–190.
- Moh. Nasrul Amin, Muhammad Nashihin, M. N. (2024). Peningkatan Karakter Religius Siswa Melalui Internalisasi Nilai Dalam Kegiatan Keagamaan dan Sosial. *Madinah : Jurnal Studi Islam*, 11(2), 295–312.
- Mudin, I., Ali, M., & Hidayat, A. (2025). *Critical Analysis of the Application of Deep Learning in Islamic Religious Education : Opportunities and Obstacles*. 17(1), 167–184. <https://doi.org/10.30596/24275>
- Muh. Haris Zubaidillah, M. A. S. N. (2019). MATERI PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *ADDABANA Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 1–11.
- Muhammad Akbar, Samsudin, Muhammad Saiful, S. (2025). EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS NILAI PANCASILA: TINJAUAN KONSEPTUAL DAN NORMATIF. *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran Vol.*, 5(3), 1205–1215.
- Muhammad Dhori, T. N. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Religius Di Sekolah Dasar. *El Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 4(March), 1–12.
- Mujahida, R. (2019). ANALISIS PERBANDINGAN TEACHER CENTERED DAN LEARNER CENTERED. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 2(2), 323–331.
- Mulyani, M., Widaningsih, S., Wiyati, R., & Novianti, A. (2025). Sosialisasi Proses

- Implementasi Deep Learning dalam Pembelajaran Bahasa : Mewujudkan Pengalaman belajar yang. *KOMUNITA Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4(3), 699–708. <https://doi.org/10.60004/komunita.v4i3.246>
- Mundofi, A. A. (2025). *Integration of Deep Learning Approach in Transforming Islamic Religious Education Learning in Schools : A Pedagogical and Technological Study*. 2(1), 79–90. <https://doi.org/10.59966/joape.v2i1.1787>
- Mutawali, A., Fakhriza, H., Rayhani, A., & Cahyadi, A. (2025). *Pemanfaatan PPT , Media Digital dan Artificial Intelegence ( AI ) Serta Teknologi Digital Lainnya pada Institusi Pendidikan Islam ( Institut Agama Islam Darussalam Martapura & Sekolah Tinggi Agama Islam Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai )*. 8, 1424–1428.
- Mystakidis, S., Berki, E., & Valtanen, J. (2021). *applied sciences Deep and Meaningful E-Learning with Social Virtual Reality Environments in Higher Education : A Systematic Literature Review*.
- Naimi, N., Sitepu, M. S., & Sitepu, J. M. (2025). *Transformasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Digital : Sebuah Kajian Pustaka*. 13(01), 105–109.
- Ningrum, R. W., Ismaya, E. A., Fajrie, N., & Artikel, S. (2020). *Faktor – Faktor Pembentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Ekstrakurikuler Pramuka Info Artikel*. 3(1).
- Nurlitasari, A. (2023). *Assessment as , for , of learning pembelajaran pendidikan agama Islam tingkat menengah atas*. 23(2), 225–234. <https://doi.org/10.21831/hum.v23i2.61406.225-234>
- Purwaningsih, R. dan K. (2018). *INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMP NEGERI 4 SUNGAI RAYA*. *JRTIE: Journal of Research and Thought of Islamic Education*, 1(1), 128–140.
- Rachman, L. (2025). *Pelatihan Pembelajaran Berbasis Deep Learning pada Guru PAI di MTs Darullughah Wadda ' wah Pasuruan*. 01(01), 9–16.
- Rafiq, M. A., Arinie, S., Khair, M., & Anshari, R. (2025). *Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam : Fondasi Etika Generasi Muda*. 02(02), 172–180.
- Rahmawati, N. R., Oktaviani, V. D., Wati, D. E., & Septiani, S. (2021). *Karakter religius dalam berbagai sudut pandang dan implikasinya terhadap model pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 10(4), 535–550.

<https://doi.org/10.32832/tadibuna.v10i4.5673>

- Raisha, N., & Salsabila, N. (2025). *Digitalisasi Pendidikan Islam : Membawa Kurikulum PAI ke Era Baru Digitalization of Islamic Education : Bringing the Islamic Education Curriculum into a New Era*. 5(1), 112–120.
- Risana, F., Hadi, A. I. M., Pratama, A., Rahmah, F., & Syafe, I. (2025). *ISSN Cetak : 2477-2143 ISSN Online : 2548-6950 TRANSFORMASI METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM : DARI KONVENSIONAL KE PENDEKATAN STUDENT-CENTERED LEARNING* ISSN Cetak : 2477-2143 ISSN Online : 2548-6950 Volume 10 Nomor 01 , Maret 2025
- Safitri, D., Khikam, M. Z., Hanary, H. F., Amalia, S., & Safitri, D. (2025). *Menjawab Tantangan Pendidikan Agama Islam Abad ke-21 : Optimalisasi 4C Melalui Pembelajaran Mendalam Berbasis Permainan Edukatif*. 24. <https://doi.org/10.30595/pssh.v24i.1610>
- Solehudin, M. (2022). *URGENSI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*. 4(1), 43–52.
- Stuhr, P. T., Ph, D., Thomas, M. D., & Ph, D. (2017). *PEER - REVIEWED ARTICLE Conceptualizing Mindfulness for Health and Physical Educators*. 3(3), 13–21.
- Sukardi, I. (2016). *Character Education Based on Religious Values : an Islamic Perspective*. 21(1), 41–58.
- Sutinah, C., Puspita, R. D., & Fitria, A. (2025). *Deep Learning for deep Learners: Integrasi dalam perangkat ajar. Adibas Siliwangi*, 8(2), 466–478. <https://doi.org/10.22460/as.v8i2.27148>
- Tang, J. B. and C. (2011). *Teaching for Quality Learning at University* (4th ed.). Open University Press.
- Taufik, M. (2023). *Penanaman Nilai Karakter Religius Melalui Budaya Sekolah Di SMP Negeri 2 Pasirian Dan SMP Al-Ikhlas Lumajang*.
- Tini Melinda Nst , Remiswal, K. (2025). *IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK PADA MATERI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN 329 SUKA DAMAI. Yasin Jurnal Pendidikan Dan Sosial Budaya*, 5(4), 3184–3197.
- Tugiah, J. (2022). *Pengembangan pendidik sebagai sumber daya manusia untuk mempersiapkan generasi milenial menghadapi era digital. Jurnal Sosial Dan Teknologi (SOSTECH)*, 2(6), 498–505.
- Tuhfah Ummu Tibr, Fauzan, Y. N. (2025). *PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI*

- PEKERTI DI SMK SAHID JAKARTA. *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 1442–1454.
- Wahyudi, D. S. & U. R. (2023). PERAN GURU PAI DALAM PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK MELALUI KEGIATAN MENTORING DI SDIT AL IRSYAD AL ISLAMIYYAH KARAWANG. *ALSYS Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 33–53.
- Wardati, A. R., Tinggi, S., Islam, A., Falah, A., Ridha, N. A., Tinggi, S., Islam, A., & Falah, A. (2024). *INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM MELALUI MODEL*. 24(1).
- Zakkiyah, R. (2022). *Penanaman Karakter Religius Generasi Alpha Melalui Media Digital Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Islam Al Haidar Kendal*.
- Ziyad, S. H. (2025). ANALISIS KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI PADA TINGKAT SEKOLAH MENENGAH ATAS ( SMA ) DALAM MENGATASI MENTAL DISORDERS : pembelajaran siswa . Dalam hal ini kesehatan mental memiliki hubungan yang Menilik kembali data keadaan mental pada us. *Indonesian Society and Religion Research*, 2(2), 62–74.
- Zulaiha Nurul Insani, Mohammad Zakki Azani, T. A. M. (2025). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM DIMENSI BERNALAR KRITIS MELALUI PROYEK PADA KURIKULUM MERDEKA. *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 620–629.

UINSSC