

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. (2012). *Pembelajaran Nilai-nilai Karakter: Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif* (Cetakan 1). Rajawali Pers.
- Afryansyah, A., & Sirozi, M. (2025). Pendidikan Humanis melalui Internalisasi Kurikulum Berbasis Cinta di Madrasah Aliyah Negeri. *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 15(2), 343–358. <https://ejournal.uit-lirboyo.ac.id/index.php/intelektual/article/view/7484>
- Ahmad, J. (2020). *Religiusitas, Refleksi dan Subjektivitas Keagamaan*. Deeppubliser.
- Aisy, S. R., & Setiawan, A. G. (2024). *Analisis Perspektif Aliran Idealisme Dan Realisme Terhadap Pendidikan Islam*. 9(2), 289–306.
- Aisyah, N. N., & Fitriatin, N. (2025). Krisis Moral dan Etika di Kalangan Generasi Muda Indonesia dalam Perspektif Profesi Guru. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5, 329–337. <https://doi.org/https://doi.org/10.53299/jppi.v5i1.908>
- Al-Ainain, S. A. (1995). *Asy-Sya'rawi Alladzi Lâ Na'rifuh*. In *Kairo: Akhbar al-Youm* (4th ed.). Bibllothea Alexandria.
- Al-Attas, S. M. N. (1980). *The Concept of Education in Islam: A Framework for an Islamic Philosophy of Education*. Muslim Youth Movement of Malaysia (ABIM).
- Al-Baijuri, I. (2004). *Tuhfatul Murid*. Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Al-Bukhārī, I. M. ibn I. (2019). *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*. Darussalam.
- Al-Bukhari, M. bin I. (1989). *Al-Adab Al-Mufrad*. Dar al-Bashair al-Islamiyyah.
- Al-Buthi, M. S. R. (2003). *Al-Hub fi al-Qur'an wa Dawr al-Hub fi Hayat al-Insan*. Dar al-Fikr.
- Al-Ghazali, A. H. M. (n.d.). *Bidayat al-Hidayah*. Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- al-Qurthubi, A. A. M. bin A. al-A. (2006). *Al-Jāmi' li-Aḥkām al-Qur'ān* (1 Juz 11). Muassisah al-Risalah.
- Al-Sya'rāwī, M. M. (n.d.-a). *Khawāṭir al-Sya'rāwī ḥaula al-Qur'ān al-Karīm* (1 Jilid 2). Dār Akhbār al-Yaum.
- Al-Sya'rāwī, M. M. (n.d.-b). *Khawāṭir al-Sya'rāwī ḥaula al-Qur'ān al-Karīm* (1 Jilid 5). Dār Akhbār al-Yaum.

- Al-Sya'rawī, M. M. (n.d.-c). *Khawāṭir al-Sya'rawī ḥaula al-Qur'ān al-Karīm* (1 Jilid 16). Dār Akhbār al-Yaum.
- Al-Sya'rōwī, M. M. (2010). *Tarbiyatul Awlād fil Islām*. Dār Al-Tawfīqiyah litturōts.
- Al Ghozali, M. bin M. (2022). *Al Adab Fid Din* (Pertama). Maktabah Darur Rohmah.
- Ali, M. (2009). *Pendidikan untuk Pembangunan Nasional: Menuju Bangsa Indonesia yang Mandiri dan Berdaya Saing Tinggi*. Grasindo.
- Alwi, S. (2014). *Perkembangan Religius Remaja* (I). Kaukaba Dipara.
- Ancok, D., & Suroso, F. N. (2011). *Psikologi Islami: Solusi Islam atas Problem-Problem Psikologi* (8th ed.). Pustaka Pelajar.
- Anwar, A. (2025). *Urgensi Kurikulum Berbasis Cinta*. Sekolah Tinggi Agama Islam Negri Bengkalis. <https://kampusmelayu.ac.id/2025/kolom-ketua/urgensi-kurikulum-berbasis-cinta/>
- Arby, A. R., Hadi, H., & Agustini, F. (2019). *Keefektifan Budaya Literasi terhadap Motivasi Belajar*. 181–188.
- Asy'arie, M. (1988). *Agama, Kebudayaan dan Pembangunan: Menyongsong Era Industrialisasi* (Cetakan 1). IAIN Sunan Kalijaga Press.
- Az-Zarnuji, B. (2013). *Ta'lim al-Muta'allim Tariq at-Ta'allum*. Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Azra, A. (2019). *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Milenium III*. Kencana.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2025). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring*. KBBI Daring. <https://kbbi.web.id/>
- Bank, W. (2018). *Worldwide Governance Indicators 2018*.
- Belo, S. (2002). *Pemikiran Tafsir Syaikh Muhammad Mutawalli al-Sya'rawi (Sebuah Tinjauan Metodologis)*. IAIN Alauddin.
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. In B. S. Bloom (Ed.), *Handbook I: Cognitive Domain*. David McKay Company.
- Bungin, B. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif: Aktualisasi Metodologis ke Arah Ragam Varian Kontemporer*. Rajawali Pers.

- Charmaz, K. (2006). *Constructing Grounded Theory: A Practical Guide Through Qualitative Analysis*. Sage Publications.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (4th ed.). Sage Publications.
- Daradjat, Z. (1993). *Ilmu Jiwa Agama*. Bulan Bintang.
- Daradjat, Z. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bumi Aksara.
- Dewey, J. (1939). *Theory of Valuation*. University of Chicago Press.
- Dhani, F. (2025). *Menag Paparkan Lima Poin Penting Kurikulum Cinta*. Kementerian Agama Republik Indonesia. <https://kemenag.go.id/nasional/menag-paparkan-lima-poin-penting-kurikulum-cinta-GafXe>
- Ditjen Pendis, D. J. P. I. (2025). *Panduan Implementasi Kurikulum Berbasis Cinta di Madrasah*. Direktorat KSKK Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Djamaludin, A. (2004). *Psikologi Islam; Solusi Islam Atas Problem-Problem Psikologi*. Remaja Rosa Karya.
- Durkheim, É. (1912). *The Elementary Forms of the Religious Life*. George Allen & Unwin.
- Fetzer, J. E. (1999). *Multidimensional Measurement of Religiousness/Spirituality for Use in Health: A Report of the Fetzer Institute/National Institute on Aging Working Group*. John E. Fetzer Institute.
- Glock, C. Y., & Stark, R. (1965). *Religion and Society in Tension*. Rand McNally.
- Hamalik, O. (2013). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Remaja Rosdakarya.
- Hasanain, M. (2005). *Al-Imam Asy-Sya'rawi: Hayatuhu wa Da'watuhu*. Dar al-Ma'arif.
- Hasyim, A. U. (1998). *al-Imam al-Sya'rawi Mufasssiran wa Da'iyah*. Akhbar al-Yaum.
- Hayati, H. D., Restu, R., Nellitawati, Jasrial, & Sulastri. (2025). Dimensi Ontologis, Epistemologis, Dan Aksiologis Ilmu Dalam Merespons Krisis Nilai Pada Dunia Pendidikan Modern. *Jurnal Kepemimpinan & Pengurus Sekolah*, 10(2), 512–519. <https://ejurnal.stkip-pessel.ac.id/index.php/kp/article/view/613>
- Hidayat, R. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam “Menuntun Arah Pendidikan Islam”*

- (Candra Wij). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Hidayat, R. T., & Purwowidodo, A. (2024). Pengembangan Kesadaran Keberagamaan dan Pembentukan Karakter Siswa melalui Pembiasaan Sholat Dhuha di Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(4). <https://jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-madrasah/article/view/3653>
- Hidayati, L. (2025). Peradaban Pesantren sebagai Model Implementasi Kurikulum Berbasis Cinta. *QALAM: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 48–65. <https://jurnal.insima.ac.id/index.php/qalam/article/view/240>
- Huber, S., & Huber, W. O. (2012). *The Centrality of Religiosity Scale (CRS)*. Religions 3.
- Hunadar, J., & Rumiatur, H. (2022). *Filsafat Cinta Perspektif Ibnu Hazm Al-Andalus* (1st ed.). Rumah Literasi publishing.
- Ibnu Hibban, M. bin H. A.-B. (1993). *Shahih Ibn Hibban bi Tartib Ibn Balban*. Muassasah Ar-Risalah.
- Ifendi, M. (2025). Kurikulum Cinta: Membangun Paradigma Pendidikan Berbasis Kasih Sayang di Madrasah. *As-Sulthan Journal of Education*, 1(4), 698–711. <https://ojssulthan.com/asje/article/view/114>
- Indonesia, K. P. A. (2020). *Laporan Tahunan KPAI 2020*. Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI).
- Iwayantari, E. (2018). Penerapan Gerakan Literasi Sekolah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Dan Dampaknya Terhadap Upaya Menumbuhkan Nilai-Nilai Karakter Di Smpn 2 Bojongsoang. *Wistara Jurnal Pendidikan Dan Sastra*, 58–66. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/wistara.v2i1.2289>
- Jalaluddin. (2010). *Psikologi Agama*. PT Raja Grafindo Persada, 2010).
- James, W. (1902). *The Varieties of Religious Experience: A Study in Human Nature* (1st ed.). Longmans, Green, and Co.
- Jamil, M. S., & Fadhilah, F. A. (2025). Konsep Etika Dalam Perspektif Ta'dib Syed Muhammad Naquib Al-Attas. *Halaqa: Journal of Islamic Education*, 1(2), 259–276. <https://doi.org/10.61630/hjie.v1i2.31>

- Jauhar, A. al-M. H. (1990). *Asy-Syaikh Muhammad al-Mutawalli asy-Sya'râwî Imâm al-'Ashr*. Nahdlah.
- Jaya, M. (2023). *Pragmatism-Instrumental Stream Of Islamic Education And Its Relevance To Contemporary Islamic Education : Ibn Khaldun ' S Perspective*. 01(01), 1–9.
- Karima, S., Pahrudin, A., Jatmiko, A., Koderi, & Syafe'i, I. (2025). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Berbasis Inovasi Di Madrasah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4).
- Kebudayaan, K. P. dan. (2017). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an (LPMA), Kementerian Agama RI.
- Khairani, V., Fitriani, F., Ekowati, E., Daulay, I. R., Darmawan, D., Anggraini, V., & Aslami, S. (2025). Kurikulum Cinta sebagai Strategi Moderasi Beragama dalam Dunia Pendidikan: Tinjauan Literatur. *Studia Sosia Religia*, 8(2), 75–83. <https://doi.org/10.51900/ssr.v8i2.25008>
- Koesoema, D. A. (2015). *Pendidikan Karakter: Utuh dan Menyeluruh*. Penerbit Kanisius.
- Kontributor. (2025). *Apa Kurikulum Cinta? Ini Pengertian dan Strategi Implementasinya*. Kementerian Agama Republik Indonesia. <https://kemenag.go.id/nasional/apa-kurikulum-cinta-ini-pengertian-dan-strategi-implementasinya-MKyP0>
- Krippendorff, K. (2018a). *Content analysis: An introduction to its methodology*. Sage publications.
- Krippendorff, K. (2018b). *Content Analysis: An Introduction to Its Methodology* (4th ed.). Sage publications.
- Kusnoto, Y. (2017). *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter*. 4(2), 247–256.
- Labib, M., Ariguntar, T., Hapsari, Y., & Charientania, D. (2022). Gerakan Membaca Buku di Pondok Pesantren Al-Qur ' an Baitul Qurro ' Jakarta untuk Kesehatan Kognitif. *Jurnal UMJ, Prosiding Seminar Nasional LPPM UMJ*.

- Lickona, T. (2009). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam Books.
- Madjid, N. (2019). *Islam, Doktrin, dan Peradaban: Sebuah Telaah Kritis tentang Masalah Keimanan, Kemanusiaan, dan Kemodernan*. Gramedia Pustaka Utama.
- Malkan. (2012). Tafsir Asy-Sya'Rawi Tinjauan Biografis Dan Metodologis. *Alqalam*, 29(2), 191. <https://doi.org/10.32678/alqalam.v29i2.862>
- Mangunwijaya, Y. . (1982). *Sastra dan Religiositas*. Sinar Harapan.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Mudin, I., & Affandi, A. (2025). *Menggugat Sekularisasi Pendidikan : Analisis Filsafat Pendidikan Islam Perspektif Fazlur Rahman*. 9, 19150–19156.
- Muhaimin. (2007). *Paradigma Pendidikan Islam*. Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2011). *Mengembangkan Model Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*. Rajawali Pers.
- Muhaimin. (2012). *Nuansa Baru Pendidikan Islam*. Raja Grafindo Persada.
- Muhammad, E. B., Sholichah, A. S., & Aziz, J. A. (2019). Pengaruh Budaya Membaca Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Smp Islam Al Syukro Universal Ciputat Tahun 2019. *Andragogi Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 332–343.
- Muin, M. T. T. A. (1986). *Ilmu Kalam* (Jakarta). Widjaya.
- Nashori, F., & Mucharam, R. D. (2002). *Mengembangkan Kreativitas dalam Perspektif Psikologi Islam*. Menara Kudus.
- Nasution, S. (2008). *Asas-Asas Kurikulum* (Ed. ke-2). Bumi Aksara.
- Nata, A. (2010a). *Pendidikan Islam dalam Perspektif Filsafat*. Rajawali Press.
- Nata, A. (2010b). *Sejarah Pendidikan Islam*. Kencana.
- Nata, A. (2012). *Filsafat Pendidikan Islam*. Raja Grafindo Persada.
- Nawawi, M. (2010). *Marôqi al- 'ubûdiyyah*. Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Nazir, M. (2013). *Metode Penelitian* (Bogor). Ghalia Indonesia.
- Nst, P. T., & Al-Husna, K. I. (2025). Implementasi Kurikulum Berbasis Cinta pada

- Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Mandailing Natal. *Al-Aulia: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu-Ilmu Keislaman*, 11(2), 202–211.
<https://doi.org/10.46963/aulia.v11i2.3462>
- Nursobah, A., Erihadiana, M., Ismail, D. S., & Suharna, A. (2025). Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Kurikulum Nasional. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.
- Pridayanti, E. A., Andrasari, A. N., & Kurino, Y. D. (2022). Urgensi penguat nilai-nilai religiusitas terhadap karakter anak SD. *Journal of Innovation in Primary Education*, 1(1), 40–47.
- Qamariah, Z., & Anwar, K. (2025a). Analisis Konseptual Kurikulum Cinta: Pendekatan Humanistik dan Implikasinya terhadap Pendidikan Islam. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(2).
<https://journal.rumahindonesia.org/index.php/njpi/index>
- Qamariah, Z., & Anwar, K. (2025b). Analisis Konseptual Kurikulum Cinta: Pendekatan Humanistik dan Implikasinya terhadap Pendidikan Islam. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(2), 426–442.
<https://doi.org/10.62491/njpi.2025.v5i2-13>
- Rahmat. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bening Pustaka.
- RI, R. I. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Rohmah, N. (2019). Integrasi Kurikulum dan Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Membentuk Sikap Religius Siswa Nailly Rohmah. *El-Banat: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 9.
- Rokeach, M. (1973). *The Nature of Human Values*. Free Press.
- Saifuddin, A. (2001). *Metode Penelitian (III)*. Pustaka pelajar.
- Sari, E. P., & Azwar, S. (2015). Religiusitas dan Karakter Remaja: Sebuah Kajian Meta-Analisis. *Jurnal Psikologi Islam*, 2(1), 1–15.
- Setiawati, T., & Nuha, N. U. (2023). Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa melalui Penerapan Nilai-Nilai Agama Islam di SMPN 2 Sumberasih Probolinggo. *Imtiyaz: Jurnal Ilmu Keislaman*, 7(1), 1–18.

- <https://jurnal.staim-probolinggo.ac.id/Imtiyaz/article/view/1054>
- Shihab, Q. (2005). *Tafsir al-Mishbāḥ: Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur'an* (4 Jilid 1). Lentera Hati.
- Sinta, A. N., & Hakim, F. (2025). Integrasi Nilai Religius dan Disiplin dalam Pendidikan Agama Islam di SMK PGRI 5 Jember. *Journal of Classroom Action Research*, 7(2), 550–560. <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/article/view/11070>
- Siradj, S. A. (1999). *Pesantren Masa Depan: Wacana Pemberdayaan dan Transformasi Pesantren*. Pustaka Hidayah.
- Sjarkawi. (2006). *Pembentukan Kepribadian Anak*. Bumi Aksara.
- Soyomukti, N. (2011). *Pengantar Filsafat Umum* (M. Sandra (ed.); 1st ed.). Ar-Ruzz media.
- Stark, R., & Glock, C. Y. (1973). *American Piety: The Nature of Religious Commitment*. University of California Press.
- Strauss, A., & Corbin, J. (1998). *Basics of Qualitative Research: Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory* (2nd ed.). Sage publications.
- Subianto, & Ru'yah, S. (2018). *Mengkristalkan Religiusitas Paada Anak* (2nd ed.). Samodra Ilmu.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supriatna, D., Mujahidin, E., & Lisnawati, S. (2025). Pengembangan metodologi pembelajaran Islam berbasis nilai dan karakter. 18(3), 663–670. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v18i3.21313>
- Suryabrata, S. (1993). *Metode Penelitian*. Rajawali Press.
- Suryadi, B., & Hayat, B. (2021). *Religiusitas: Konsep, Pengukuran, Dan Implementasi di Indonesia*. Bibliosmia Karya Indonesia.
- Syarnubi. (2019). Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Religiusitas Siswa Kelas IV di SDN 2 Pengarayan. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 87–103. <https://doi.org/10.19109/tadrib.v5i1.3230>
- Tafsir, A. (2012). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Remaja Rosdakarya.

- Taswin, M. taslim. (2024). *Mencegah dan Mengatsi Buliyying*. CV. Ruang Tetor.
- Thoha, H. M. C. (1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Pustaka pelajar.
- Tilaar, H. A. R. (2012). *Perubahan Sosial dan Pendidikan: Pengantar Pedagogik Transformatif untuk Indonesia* (1 (ed.)). Rineka Cipta.
- Tim Pelaksana Evaluasi. (2025). *Indeks Religiusitas 2024*. Pusat Informasi Kebijakan Kementrian Agama RI. https://pijakan.balitbangdiklat.net/publikasi/indeks-religiusitas-2024?utm_source=chatgpt.com
- Tim penyusun kamus. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Transparency International. (2013). *Global Corruption Barometer 2013*. <https://www.transparency.org/>
- Tyler, R. W. (1949). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. University of Chicago Press.
- Ulwan, A. N. (1992). *Tarbiyat al-Aulād fī al-Islām*. In *Jilid 1-2*. Dar al-Salam.
- Ulwan, A. N. (2015). *Tarbiyatul Awlād Fīl Islām (Pendidikan Anak dalam Islam)* (Terjemah). Khatulistiwa.
- Umar, A. (2025). *Tantangan Implementasi Kurikulum Berbasis Cinta*. Kementrian Agama Republik Indonesia. <https://kemenag.go.id/opini/tantangan-implementasi-kurikulum-berbasis-cinta-K6QNc>
- Wibowo, H. A., & Darodjat, D. (2025). Dampak Pendidikan Islam Non-Formal terhadap Pembentukan Karakter Keagamaan Anak dan Remaja. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 22(2), 349–361. [https://doi.org/10.25299/ajaip.2025.vol22\(2\).23527](https://doi.org/10.25299/ajaip.2025.vol22(2).23527)
- Ya'qub, H. (1992). *Etika Islam: Pembinaan Etika dan Akhlakul Karimah*. Diponegoro.
- Yunus, B. (2012). *Tafsir Al-Sya'rawi ; tinjauan terhadap sumber, metode dan ittijah*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Kencana.