

**PENGARUH MODEL PBL (*PROBLEM BASED LEARNING*)
MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN POWER POINT
TERHADAP PENINGKATAN *BERPIKIR KRITIS* SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI DI SMP AL-IRSYAD AL-ISLAMIYYAH
KOTA CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
pada Program studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)



KUKUH ROMADHONI FATURROHMAN

NIM. 2386030034

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

2026 M / 1447 H

**PENGARUH MODEL PBL (*PROBLEM BASED LEARNING*)
MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN POWER POINT
TERHADAP PENINGKATAN *BERPIKIR KRITIS* SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI DI SMP AL-IRSYAD AL-ISLAMIYYAH
KOTA CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
pada Program studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)



KUKUH ROMADHONI FATURROHMAN

NIM. 2386030034

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

2026 M / 1447 H

ABSTRAK

Kukuh Romadhoni Faturrohman : *Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) Menggunakan Media Pembelajaran Power Point terhadap Peningkatan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMP Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon akibat dominasi metode ceramah konvensional. Meskipun fasilitas proyektor sudah tersedia, penggunaannya belum dioptimalkan untuk menciptakan pembelajaran yang interaktif. Dampaknya, siswa kurang aktif dan kesulitan dalam mengidentifikasi masalah serta mengemukakan pendapat di kelas.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) dan media *PowerPoint* pada mata pelajaran PAI. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis seberapa besar pengaruh integrasi model PBL berbantuan media *PowerPoint* terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa.

Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif melalui eksperimen semu (*Quasi-Experimental Design*) dengan desain *the nonequivalent posttest-only control group design*. Penelitian ini melibatkan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sampel dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* dari populasi kelas VIII yang berjumlah 105 siswa, sehingga ditetapkan kelas VIII A dan VIII B sebagai sampel.

Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen kuesioner (angket), observasi, dan dokumentasi yang telah lolos uji validitas serta reliabilitas. Data yang diperoleh kemudian diuji prasyaratnya melalui uji normalitas dan homogenitas. Analisis hipotesis dilakukan menggunakan bantuan aplikasi SPSS melalui uji regresi linear berganda, koefisien korelasi, koefisien determinasi, uji F, dan uji *paired sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model PBL berjalan dengan baik dengan persentase rata-rata 76,2%. Penggunaan media *PowerPoint* juga dinilai efektif dan interaktif dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa. Secara teoretis, disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran PBL berbantuan media *PowerPoint* berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon.

Kata Kunci: *Problem Based Learning (PBL), Media PowerPoint, Berpikir Kritis, Pendidikan Agama Islam.*

Kukuh Romadhoni Faturrohman : *The Influence of the PBL (Problem-Based Learning) Model Using Power Point Learning Media on Improving Students' Critical Thinking Skills in Islamic Religious Education (PAI) Subjects at SMP Al-Irsyad Al-Islamiyyah Cirebon City.*

This research was motivated by the low critical thinking skills of students in PAI subjects at SMP Al-Irsyad Al-Islamiyyah Cirebon City due to the dominance of conventional lecture methods. Although projector facilities were available, their utilization had not been optimized to create interactive learning. Consequently, students were less active and faced difficulties in identifying problems as well as expressing their opinions in class.

The purpose of this research was to determine the implementation process of the Problem-Based Learning (PBL) model and PowerPoint media in PAI subjects. Additionally, this study aimed to analyze the extent of the influence of integrating the PBL model assisted by PowerPoint media on improving students' critical thinking skills.

The method used was a quantitative approach through a quasi-experimental design with a nonequivalent posttest-only control group design. This research involved an experimental class and a control class. The sample was selected using a purposive sampling technique from the eighth-grade population totaling 105 students, resulting in classes VIII A and VIII B being designated as the sample.

Data collection was conducted using questionnaire, observation, and documentation instruments that had passed validity and reliability tests. The obtained data were then subjected to prerequisite tests, including normality and homogeneity tests. Hypothesis analysis was performed using SPSS software through multiple linear regression tests, correlation coefficients, coefficients of determination, F-tests, and paired sample t-tests.

The results showed that the implementation of the PBL model proceeded well, with an average percentage of 76.2%. The use of PowerPoint media was also considered effective and interactive in increasing students' learning concentration. Theoretically, it is concluded that the application of the PBL learning model assisted by PowerPoint media has a positive and significant influence on improving students' critical thinking skills in PAI subjects at SMP Al-Irsyad Al-Islamiyyah Cirebon City.

Keywords: *Problem-Based Learning (PBL), PowerPoint Media, Critical Thinking, Islamic Religious Education.*

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL PBL (*PROBLEM BASED LEARNING*)
MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN POWER POINT
TERHADAP PENINGKATAN *BERPIKIR KRITIS* SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI DI SMP AL-IRSYAD AL-ISLAMIYYAH KOTA
CIREBON**

Disusun Oleh:

Kukuh Romadhoni Faturrohman

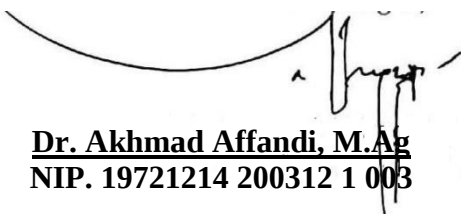
NIM. 2386030034

Telah disetujui pada tanggal 5 Juni 2026

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP. 19721214 200312 1 003


Dr. Iis Arifudin, M.Ag.
NIP. 19750603 200501 1 002

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Kukuh Romadhoni Faturrohman
NIM : 2386030034
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

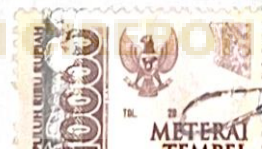
Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul :

“PENGARUH MODEL PBL (*PROBLEM BASED LEARNING*) MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN POWER POINT TERHADAP PENINGKATAN *BERPIKIR KRITIS* SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP AL-IRSYAD AL-ISLAMIYYAH KOTA CIREBON”, ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan penuh dengan kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 5 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Kukuh Romadhoni Faturrohman
NIM.2386030034

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag

Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri
(UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Syekh Nurjati
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Kukuh Romadhoni Faturrohman yang berjudul: **“Pengaruh Model PBL (*Problem Based Learning*) Menggunakan Media Pembelajaran Power Point Terhadap Peningkatan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Di Smp Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon”** telah dapat diujikan.

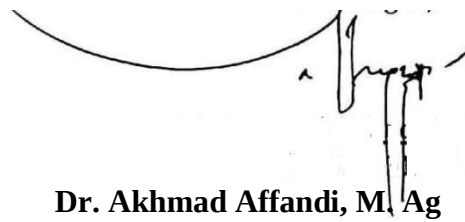
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Cirebon, 5 Juni 2026

Pembimbing I,



Dr. Akhmad Affandi, M. Ag

NIP. 19721214 200312 1 003

Dr. Iis Arifudin, M. Ag

Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri
(UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Syekh Nurjati
Di
C I R E B O N

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Kukuh Romadhoni Faturrohman yang berjudul: **“Pengaruh Model PBL (*Problem Based Learning*) Menggunakan Media Pembelajaran Power Point Terhadap Peningkatan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Di Smp Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon”** telah dapat diujikan.

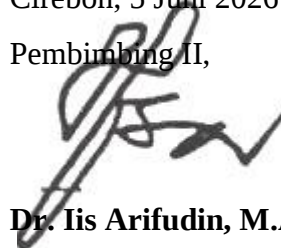
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Cirebon, 5 Juni 2026

Pembimbing II,


Dr. Iis Arifudin, M. Ag

NIP. 19700116 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL PBL (*PROBLEM BASED LEARNING*)
MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN POWER POINT
TERHADAP PENINGKATAN *BERPIKIR KRITIS* SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI DI SMP AL-IRSYAD AL-ISLAMIYYAH KOTA
CIREBON**

Diajukan Oleh:

Kukuh Romadhoni Faturrohman

NIM. 2386030034

Telah diajukan pada tanggal 5 Juni 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Cirebon, 15 Juni 2026

Ketua/Anggota

Sekretaris/Anggota

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag

NIP. 19721220199803 1 004

Pembimbing I / Penguji,

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag

NIP. 19721214 200312 1 003

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag

NIP. 19721214 200312 1 003

Pembimbing II / Penguji,

Dr. Iis Arifudin, M.Ag

NIP. 19700116 200312 1 001

Penguji Utama,

Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd.

NIP. 19620201 198603 1 020

Direktur,



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag

NIP. 19721220199803 1 004

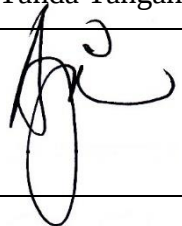
LEMBAR PERSETUJUAN

Hasil Sidang Munaqosah Tesis
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tesis

Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Media
Pembelajaran Power Point Terhadap Peningkatan Berfikir Kritis Siswa Pada Mata
Pelajaran PAI di SMP Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon

Menyetujui

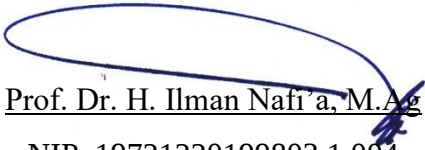
Dosen	Nama Dosen	Tanggal	Tanda Tangan
Pengujian Utama	Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd	23-06-2026	
Penguji I	Dr. Akhmad Affandi, M.Ag	23-06-2026	
Penguji II	Dr. Iis Arifudin, M.Ag	24-06-2026	

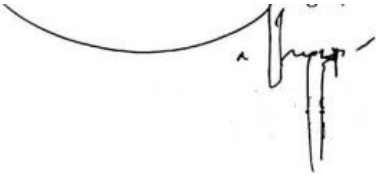
Mengetahui,

Pimpinan Sidang

Ketua

Sekretari


Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220199803 1 004


Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1 003

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Lengkap : Kukuh Romadhoni Faturrohman
Tempat, Tanggal Lahir : Indramayu, 8 Februari 1997
Jelis Kelamin : Laki-laki
Alamat : BTN Sindang Citra Jl. Kutilang 02 28B RT/RW 20/07
Desa Sindang Kecamatan Sindang Kabupaten Indramayu
No. Tlp : 087728987109
Email : koehmadhan@gmail.com
Nama Bapak : Sudirno Fauza, M.Pd
Nama Ibu : Munawaroh, S.Pd
Saudara Kandung : Sulis Miftahul Manan
Riwayat Pendidikan : 1. SD Al-Irsyad Al-Islamiyyah (2002-2007)
2. SMP ITUS Jalaksana Kuningan (2007-2010)
3. MA As-sunnah Cirebon (2010-2014)
4. STAI Ali bin Abi Thalib Surabaya (2018-2022)
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (2024-2026)

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberi anugerah dan kenikmatan kepada semua makhluk-Nya yang salah satu antaranya yaitu ilmu pengetahuan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, Makhluk pilihan-Nya yang mendorong dan menganjurkan umatnya untuk giat mencari ilmu pengetahuan untuk menggapai Ridha-Nya.

Alhamdulillah berkat Rahmat dan Taufik-Nya, penulis bisa melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT TERHADAP PENINGKATAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP AL-IRSYAD AL-ISLAMIYYAH KOTA CIREBON.

Penulis menyadari sepenuhnya dengan segala keterbatasan pengetahuan yang dimiliki, masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan pada penyusunan skripsi ini, oleh karena itu, semua kekurangan dan kesalahan yang terdapat pada skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis. Demikian yang bisa penulis sampaikan, semoga skripsi yang telah disusun ini bisa bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis dan masyarakat umumnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Kita memasrahkan segala urusan. Wallahu a'lam

Cirebon, 5 Juni 2026
Penulis,

Kukuh Romadhoni F
NIM. 2386030043

Daftar Isi

KATA PENGANTAR.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Kerangka Pemikiran	7
H. Penelitian Terdahulu	9
I. Langkah-langkah Penelitian.....	14
1. Jenis Penelitian.....	14
2. Lokasi Penelitian.....	15
3. Identifikasi Variabel	15
4. Populasi dan Sampel.....	16
5. Teknik Pengumpulan Data	17
6. Teknik Analisis Data	18
H. Sistematika Penulisan	19
BAB II	21
KAJIAN TEORI.....	21
A. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	21
1. Model Pembelajaran.....	21
2. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	22
3. Sejarah munculnya Model <i>Problem Based Learning</i>	25
4. Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i>	27
5. Komponen penting dalam penerapan <i>Problem Based Learning</i>	29
6. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	32
B. Media Pembelajaran.....	33
C. <i>Berfikir Kritis</i>	34

D. Hipotesis.....	38
BAB III.....	40
METODE PENELITIAN	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
1. Tempat Penelitian.....	40
2. Waktu Penelitian.....	40
B. Jenis Penelitian.....	40
C. Identifikasi Variabel dan Skala Pengukuran	41
D. Populasi dan Sampel.....	43
F. Teknik Pengumpulan Data	45
G. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV	60
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian Pengaruh Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Menggunakan Media Pembelajaran PowerPoint dalam meningkatkan Berfikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon.....	60
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
2. Penerapan Model pembelajaran Problem Based Learning di SMP Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon	62
3. Penerapan Media Pembelajaran PowerPoint di SMP Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon.....	76
4. Berpikir kritis siswa di SMP Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon	88
5. Analisis perbedaan Berpikir Kritis siswa antara kelas yang menerapkan PBL (<i>Problem Based Learning</i>) dengan menggunakan media PowerPoint dengan yang tidak menerapkan PBL (<i>Problem Based Learning</i>) dengan menggunakan media PowerPoint pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon	95
6. Analisis Pengaruh Penerapan model Pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>) dengan menggunakan media	

PowerPoint dalam meningkatkan Berpikir Kritis Siswa di SMP Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon	97
B. PEMBAHASAN	100
1. Proses Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (X1).....	100
2. Proses Penerapan Media Pembelajaran PowerPoint (X2).....	101
3. Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media PowerPoint terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa (Y).....	101
BAB V.....	103
PENUTUP.....	103
A. Kesimpulan.....	103
1. Proses Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	103
2. Proses Penerapan Media Pembelajaran <i>PowerPoint</i>	103
3. Pengaruh Model PBL Berbantuan Media <i>PowerPoint</i> Terhadap Berpikir Kritis Siswa	104
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106