

DAFTAR PUSTAKA

- Afida, F. N. N. (2024). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial dan Akademik Siswa MI Islamiyah Banat. *Madrasah Ibtidaiyah Education Journal*, 2(1), 10–20.
- Agfirlana, A. M. (2023). Analisis implementasi perkembangan kognisi Piaget dan Vygotsky dalam pencapaian tujuan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Margaasih. *Jurnal Tambora*, 7(1), 226–234.
- Antonio, E. D. O. (2015). *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Di Kelas V SD Negeri 21 Bengkulu Tengah*. (Doctoral dissertation, IAIN BENGKULU).
- Aprilia, E. F. (2015). *Pengaruh media pembelajaran audio-visual terhadap hasil belajar siswa Kelas X pada mata pelajaran PAI di SMA Islam Soerjo Alam Ngajum Malang*. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Asih, E. D. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Hasil belajar PAI siswa kelas X di SMKN 1 Dumai tahun ajaran 2020/2021. *Jurnal Tadzakur*, 2(2), 23–37.
- Aulia, L. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Pai Dan Budi Pekerti Peserta Didik Kelas 5 Di Sdn Wringinajar 3 Mranggen Demak Tahun Ajaran 2022/2023*. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung).
- Budiarti, W. (2017). *Pengaruh Penggunaan media Audio Visual terhadap hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII MTs Ma'arif NU 7 Purbolinggo tahun Pelajaran 2016/2017*. (Doctoral dissertation, Iain Metro).
- Dinata, F. R., Qomarudin, M., Kuswadi, A., Marlina, M., & Putri, N. R. (2025). Asesmen pembelajaran PAI (teknik dan instrumen asesmen ranah pengetahuan psikomotor) kelas X SMK Muhammadiyah Tawang Rejo. *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 33–41.
- Dirgantini, S. R., Usman, A. T., & Saifullah, I. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai. *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(1), 63–73.
- Fazli, M. F., Akbar, H., & Mailani, I. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Berbantu Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas Viii Di Smp Negeri 1 Sentajo Kec. Sentajo Raya. *JOM FTK UNIKS (Jurnal Online Mahasiswa FTK UNIKS)*, 2(2), 87–96.

- Fazriah, I. N., Anggraini, S., & Insani, P. (2023). Pengaruh lingkungan sekolah terhadap hasil belajar PAI. *TARBIYAH: Journal of Educational Science and Teaching*, 2(1), 117–121.
- Gani, A., Oktavani, M., & Suhartono, S. (2024). Pendidikan Agama Islam: Fondasi Moral Spiritualitas Bangsa. *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(3), 289–297.
- Geofakta, R., Ahmad, S., Hurit, R. U., Asman, A., Lestariningsih, Radjawane, L. E., Bagenda, C., Falasifah, N., Aman, A. P. O., Tingga, C. P., Saloom, G., S, Sumarni., Gultom, N. B., Fadhilatunisa, D., Fakhri, M. M., & Rosidah. (2023). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi. In Syaiful Bahri (Ed.), *Media Sains Indonesia* (Number March). Media Sains Indonesia.
- Harahap, J. (2016). *Pengaruh metode numbered heads together (Nht) dan media Audiovisual terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam siswa SMA Negeri 12 Medan*. (Doctoral dissertation, Pascasarjana UIN Sumatera Utara).
- Harahap, W. A. (2025). Pengaruh Pemanfaatan Media Audio Visual Berbasis Web terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa di SMA Muhammadiyah 02 Medan. *Jurnal Alwatzikhoebillah: Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora*, 11(2), 850–862.
- Harun, A., Asiah, N., Kuswanto, C. W., Iqbal, A., & Diadara, N. (2021). *Pengaruh model pembelajaran hybrid learning terhadap hasil belajar pendidikan agama islam*. 11(2), 349–359.
- Hidayat, R. S., Hernisawati, H., & Abrori, M. S. (2024). Penerapan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII pada pembelajaran PAI di SMP Al-Hikam Sendang Mulyo. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, 4(2), 266–273.
- Imamah, Y. H., Pujiarti, E., & Apriansyah, D. (2021). Kontribusi guru pendidikan agama islam dalam pembentukan karakter siswa. *Jurnal Mubtadiin*, 7(2).
- Iqbal, M. (2025). Pengaruh Media Power Point Interaktif Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 11–15.
- Isnaini, D. R. (2025). *Pengaruh Media Audio Visual Melalui Aplikasi Thunkable Terhadap Hasil Belajar Pai Di Smplb Tut Wuri Handayani Kapas Bojonegoro*. (Doctoral dissertation, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri).
- Isnaini, H. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Siswa. *Ikhlās: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 1(4), 95–111.

- Jauhari, S. F., Purnamasari, V., & Purwaningrum, M. R. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPAS. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 36–43.
- Khauroh, N., Qomaruddin, M., & Halimah, S. (2025). Pembelajaran Konteks Sebagai Upaya Peningkatan Efektivitas Pendidikan Agama Islam Di Tingkat Menengah. *Journal Sains Student Research*, 3(3), 75–84.
- Kurnia, K. (2025). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Berbantuan Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar Pai & Bp Di Kelas Vii Smp Negeri 14 Pontianak Tahun Ajaran 2025/2026*. UNDIP.
- Lutfhi, A. (2025). *Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Berbantuan Media Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqh Kelas X Ma Ma'arif Nu 02 Sidorejo Kecamatan Sekampung Udik Kabupaten Lampung Timur*. (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- M Abu, R. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 11 Bandar Lampung*. (Doctoral dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Marhotta, W. (2024). *Pengaruh penggunaan audio visual dalam pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap hasil belajar siswa di Kelas VII SMP Negeri 4 Angkola Selatan*. (Doctoral dissertation, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan).
- Mashuri, I., Rofiq, A., & Ismawati, M. (2021). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smk Ibnu Sina Genteng. *INCARE, International Journal of Educational Resources*, 2(4), 452–462.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas suatu instrumen penelitian. *Tabularasa PPS ISLA UNIMED*, 6(1), 88–97. <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/AMM.496-500.1510>
- Mauludi, A. (2016). *Teknik Belajar Statistika 2*. Alim's Publishing.
- Mufidah, Z. R., Sukartiningsih, W., Aqida, E. N., Abigael, N. E., Nadhiroh, L., Rahmawati, L. R., & Kurnia, E. T. (2025). Studi Komparatif Terhadap Efektivitas Berbagai Tipe Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar, Keterlibatan Aktif, Dan Keterampilan Sosial Peserta Didik. *Strategy: Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 5(2), 139–150.
- Muhammad, F., Mawarwati, Adnan, M., & Lisma. (2025). Pelatihan Pembentukan Karakter Peserta Didik dalam Menumbuhkan Sikap Percaya Diri. *Bersama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 37–46.

- Mukhlis, M. (2024). Signifikansi dan kontribusi guru pendidikan agama Islam dalam pembentukan karakter siswa di lingkungan sekolah. *Integrated Education Journal*, 1(1), 22–42.
- Mukkaromah, L., & Vardia, M. A. (2021). Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) SMP NU Al-Fudloli. *Psikodinamika: Jurnal Literasi Psikologi*, 1(2), 117–124.
- Munarun, A., & Anbiya, B. F. (2024). Pengembangan Media Audio Visual Pada Pembelajaran PAI Berbasis Model ASSURE. *Journal Education and Government Wiyata*, 2(3), 184–195.
- Musya'Adah, U. (2020). Peran penting pendidikan agama Islam di sekolah dasar. *Aulada: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 2(1), 9–27.
- Nabila, A. N. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Assure Berbasis Media Audio Visual Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Sma Negeri 14 Bandar Lampung*. (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Nasution, F. H. (2024). Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 13(1), 59–75. <https://doi.org/10.20527/quantum.v13i1.11538>
- Nasution, W. N. (2018). *Pengaruh strategi pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pendidikan agama islam (PAI)*. Perdana Publishing.
- Primadoniati, A. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 77–97.
- Rahmasari, N. S., & Mubarak, R. (2022). Penerapan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI. *Al Manam: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 65–74.
- Rahmi, M. N., Rohmah, M., & Wulandari, L. (2021). Pengaruh Video Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Pai Siswa Smp Sepuluh November Sidoarjo. *Tarbiyatuna Kajian Pendidikan Islam*, 5(2), 158–168.
- Ramadhan, M. A., Musthofa, J., Mukmin, M. K., & Apriani, E. N. (2024). Peran Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Siswa Sekolah Dasar dengan Gaya Belajar Audiovisual. *Novara: Nusantara Education and Innovation Journal*, 1(3), 143–152.
- Ramadhan, M. J. (2025). Studi tentang Efektivitas Pembelajaran Akhlak Berbasis Nilai-Nilai Islam dalam Membangun Karakter Siswa. *Islamic Education and Intellectual Discourse*, 1(1).

- Ritonga, Z. (2025). Penerapan Media Interaktif Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Sukadama Kecamatan Lembah Seulawah Kabupaten Aceh Besar. *Logika: Jurnal Visioner Pendidikan*, 1(1), 278–185.
- Sa'dijah, S. L., & Misbah, M. (2021). Internalisasi Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Sikap dan Perilaku Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 9(1), 83–98.
- Setiawan, D. B. S., Wachidi, & Hafidz. (2024). *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 2 Kabupaten Blora*. (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Setiawan, R., Nasrullah, Y. M., & Usman, A. T. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PAI (Penelitian di Kelas IV SDN Sukajaya III Kec. Tarogong Kidul Kab. Garut). *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(5), 9846–9853.
- Setiawati, D. T., Halimah, S., & Budiyan, Y. (2024). Pengaruh model pembelajaran project based learning dan minat belajar terhadap hasil belajar pai. *Research and Development Journal of Education*, 10(1), 169–177.
- Shalahuddin, S., Safitri, A. F., Tama, R. W., Dhanasari, A., & Sakinah, S. (2025). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(6), 259–268.
- Sihombing, Y. Y. (2021). Upaya peningkatan hasil belajar pendidikan agama islam dan budi pekerti melalui penggunaan media audio visual dalam pembelajaran daring pada siswa. *JRTI (Jurnal Riset TindakanIndonesia)*, 6(2), 187–211.
- Silmi, B., Fahyuni, E. F., & Astutik, A. P. (2022). Analisis penerapan model problem based learning terhadap hasil belajar PAI siswa sekolah dasar. *AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 4(2), 135–146.
- Siswanto, J., & Mustofa, A. W. (2012). Pengaruh penggunaan model pembelajaran kontekstual dengan media audio-visual terhadap kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa. *Media Penelitian Pendidikan*, 6(1), 1–9.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. [Http://Library.Um.Ac.Id/Free-Contents/Index.Php/Buku/Detail/Metode-Penelitian-Kuantitatif- Kualitatif-Dan-Rd-Sugiyono-43665.Html](http://Library.Um.Ac.Id/Free-Contents/Index.Php/Buku/Detail/Metode-Penelitian-Kuantitatif- Kualitatif-Dan-Rd-Sugiyono-43665.Html)
- Sukmawati, I. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran*

Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Ngraho. (Doctoral dissertation, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri).

Suryani, A., & Mazani, T. (2024). Esensi dan Tujuan Pendidikan dalam Islam: Pendekatan Ta'lim, Tarbiyah, dan Ta'dib dalam Membentuk Insan Kamil. *Journal of Scientific Studies and Multidisciplinary Research*, 1(3), 104–114.

Syaribuddin, S., Khaldun, I., & Musri, M. (2016). Penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) dengan media audio visual pada materi ikatan Kimia terhadap penguasaan konsep dan berpikir kritis peserta didik SMA Negeri 1 Panga. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4(2), 96–105.

Ulan, D. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V di SDN 01 Penawar Rejo*. (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Widiantono, N. (2017). Penerapan model pembelajaran interaktif untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ipa siswa kelas 5 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(3), 199–213.

Windasari, T. S., & Syofyan, H. (2019). Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar ipa siswa kelas iv sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 1–12.

Yulianti, P. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI pada Materi Asmaul Husna di SD Negeri 23 Bandar Baru. *Jurnal Pengembangan Profesi Guru Dan Dosen*, 1(2), 60–69.

Yusuf, M., Marauleng, A., Syam, I., Masita, S., & Marzuki, M. (2024). Efektivitas ragam metode dalam pembelajaran PAI. *Al-Abshor: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(3), 233–246.