

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS DAN MODERAT  
SISWA PADA ERA MULTIKULTURAL DI SMK MARITIM  
MUNDU KABUPATEN CIREBON**

**TESIS**



Disusun Oleh:

**SANGWAR**

**NIM : 2486030006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SIBER SYEKH NUTRJATI  
CIREBON**

**2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS DAN MODERAT SISWA PADA  
ERA MULTIKULTURAL DI SMK MARITIM MUNDU KABUPATEN  
CIREBON**

**Tesis**

**Program Studi: Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:**

**SANGWAR**

**NIM: 2486030006**

Telah disetujui pada tanggal 9 Juni 2026

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Prof. Dr. H. Jamali, M, Ag.**

**Dr. Akhmad Affandi, M. Ag**

NIP. 196804081994031003

NIP. 197212142003121003

## PERNYATAAN KEASLIAN

*Bismillahirrahmanirrahim.*

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sangwar

NIM 2486030006

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Cirebon, 9 Juni 2026

Yang menyatakan



Sangwar

NIM.2486030006

## NOTA DINAS

**Prof .Dr. H. Jamali, M, Ag.**

Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

## NOTA DINAS

Lamp : 3 (Tiga) Lembar

Hal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,

Direktur Pascasarjana

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Nasirin yang berjudul **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Membentuk Karakter Religius Dan Moderat Siswa Pada Era Multikultural Di SMK Maritim Mundu Kabupaten Cirebon”** telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam Sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 9 Juni 2026

Pembimbing I,



**Prof. Dr. H. Jamali, M, Ag**

NIP. 196804081994031003

## NOTA DINAS

**Dr. Akhmad Affandi, M, Ag.**

Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

## NOTA DINAS

Lamp : 4 (Empat) Lembar

Hal : **Penyerahan Tesis**

Kepada Yth,

Direktur Pascasarjana

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Nasirin yang berjudul **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Membentuk Karakter Religius Dan Moderat Siswa Pada Era Multikultural Di SMK Maritim Mundu Kabupaten Cirebon”** telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam Sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 9 Juni 2026

Pembimbing II,



**Dr. Akhmad Affandi, M, Ag**

NIP. 197212142003121003

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**HASIL SIDANG MUNAQOSYAH TESIS**  
**PROGRAM STUDI: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Judul Tesis

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS DAN MODERAT SISWA PADA  
ERA MULTIKULTURAL DI SMK MARITIM MUNDU KABUPATEN  
CIREBON**

**SANGWAR**  
**NIM: 2486030006**

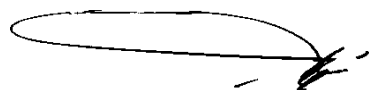
**MENYETUJUI**

| <b>Dosen</b> | <b>Nama Penguji</b>              | <b>Tanggal</b> | <b>Tanda tangan</b>                                                                   |
|--------------|----------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Penguji 1    | Dr. H. Wawan Akhmad Ridwan, M.Ag | 2 Juli 2026    |  |
| Penguji 2    | Prof. Dr. H. Jamali, M, Ag       | 2 Juli 2026    |  |
| Penguji 3    | Dr. Akhmad Affandi, M.Ag         | 2 Juli 2026    |  |

Mengetahui:

Pimpinan Sidang,

Ketua



**Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag**  
**NIP. 19721220 199803 1 004**

Sekretaris



**Dr. Akhmad Affandi, M.Ag**  
**NIP. 19721214 200312 1 003**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS DAN MODERAT SISWA PADA  
ERA MULTIKULTURAL DI SMK MARITIM MUNDU KABUPATEN  
CIREBON**

Disusun oleh:  
**SANGWAR**  
**NIM: 2486030006**

Telah diujikan pada tanggal 29 Juni 2026  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd)

**Dewan Penguji**

Ketua Sidang,



**Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag**  
NIP. 19721220 199803 1 004

Sekretaris Sidang,



**Dr. Akhmad Affandi, M.Ag**  
NIP. 197212142003121003

Pembimbing 1 dan Penguji 2,



**Prof. Dr. H. Jamali, M, Ag**  
NIP. 1968011919950301001

Pembimbing II dan Penguji 3



**Dr. Akhmad Affandi, M.Ag**  
NIP. 197212142003121003

Penguji 1,



**Dr. H. Wawan Akhmad Ridwan, M.Ag**  
NIP. 196801191995031003



## ABSTRAK

**Sangwar (2486030006): Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Membentuk Karakter Religius dan Moderat Siswa pada Era Multikultural di SMK Maritim Mundu Kabupaten Cirebon.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh melemahnya nilai-nilai keagamaan dan moderasi di kalangan remaja di tengah arus globalisasi, digitalisasi, dan dinamika masyarakat multikultural. Di SMK Maritim Mundu, tantangan tersebut semakin nyata karena siswa berasal dari beragam latar belakang sosial-budaya, sementara ancaman radikalisme digital terus meningkat. Guru PAI memegang peran strategis, tidak hanya sebagai pengajar, tetapi juga sebagai pembimbing, teladan (*uswah hasanah*), dan agen pembentukan karakter. Penelitian ini bertujuan menganalisis peran guru PAI dalam membentuk karakter religius siswa, mendeskripsikan perannya dalam menanamkan moderasi beragama, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi kelas, wawancara mendalam kepada kepala sekolah, guru PAI, guru BK, dan siswa, serta studi dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dengan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan *member check*.

Hasil penelitian menunjukkan tiga temuan utama: *Pertama*, guru PAI membentuk karakter religius siswa melalui strategi pembiasaan (shalat berjamaah, tadarus, doa bersama), keteladanan, dan pembelajaran integratif yang mengaitkan nilai keagamaan dengan konteks kehidupan nyata. *Kedua*, penanaman moderasi beragama dilakukan melalui internalisasi nilai *wasatiyyah*, pengembangan toleransi antarkelompok, dan penguatan komitmen kebangsaan berbasis nilai Islam, sehingga agama dipersepsikan sebagai inspirasi hidup damai, bukan pemicu konflik. *Ketiga*, faktor pendukung utama meliputi komitmen kelembagaan sekolah dan keteladanan guru, sedangkan faktor penghambat terbesar adalah penetrasi kontra-nilai dari lingkungan digital, keterbatasan jam tatap muka PAI, dan kurangnya sinkronisasi antara sekolah dan pola asuh keluarga.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa peran guru PAI yang holistik mencakup dimensi pedagogis, keteladanan, pembimbingan spiritual, dan fasilitasi moderasi terbukti efektif dalam membentuk karakter religius dan moderat siswa di lingkungan multikultural.

**Kata Kunci:** Peran Guru PAI, Karakter Religius, Moderasi Beragama, Era Multikultural

## **Abstract**

***Sangwar (2486030006): The Role of Islamic Religious Education (PAI) Teachers in Developing Religious and Moderate Character of Students in the Multicultural Era at SMK Maritim Mundu Cirebon Regency.***

*This research is grounded in the weakening of religious values and moderation among adolescents amid globalization, digitalization, and multicultural social dynamics. At SMK Maritim Mundu, these challenges are particularly evident as students come from diverse socio-cultural backgrounds while threats of digital radicalization continue to grow. PAI teachers hold a strategic role, not only as instructors but also as guides, role models (uswah hasanah), and agents of character formation. This study aims to analyze the role of PAI teachers in building students' religious character, describe their role in cultivating religious moderation, and identify supporting and inhibiting factors in this process.*

*A qualitative approach with a case study method was employed. Data were collected through classroom observation, in-depth interviews with the school principal, PAI teachers, guidance counselors, and students, as well as document analysis. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing, with validity verified through source triangulation and member checking.*

*The study reveals three main findings. First, PAI teachers build students' religious character through habituation strategies (congregational prayer, Qur'anic recitation, communal supplication), role-modeling, and integrative learning that connects religious values to real-life contexts. Second, religious moderation is cultivated through internalization of the wasatiyyah (middle-path) principle, development of inter-group tolerance, and reinforcement of national commitment grounded in Islamic values, so that religion is perceived as a source of inspiration for peaceful coexistence rather than a trigger for conflict. Third, the main supporting factors include the school's institutional commitment and teacher role-modeling, while the greatest inhibiting factors are the penetration of counter-values from the digital environment, limited PAI contact hours, and insufficient synchronization between school education and parenting at home.*

*This study concludes that the holistic role of PAI teachers — encompassing pedagogical, exemplary, spiritual guidance, and moderation facilitation dimensions — is demonstrably effective in shaping students' religious and moderate character in a multicultural environment.*

**Keywords:** *Role of PAI Teachers, Religious Character, Religious Moderation, Multicultural Era*

## BIOGRAFI PENULIS

Nama Lengkap : Sangwar  
Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 13 Agustus 1986  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Alamat : Dusun 1 RT 002 RW 001 Desa Waruduwur  
Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon  
No Telpn : 082130050447  
Email : sangwar539@gmail. com  
Nama Ayah : Husen  
Nama Ibu : Suharni  
Saudara Kandung : 1. Atima  
2. Kadir  
3. Alisa  
4. Darna  
5. Waryati

Riwayat Pendidikan :

1. SDN 1 CITEMU
2. SMPN 1 ASTANAJAPURA
3. SMAN 9 KOTA CIREBON
4. STAI AL MUSDARIYAH CIMAHI
5. Pasca Sarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon  
Jurusan Pendidikan Agama Islam Tahun 2024-  
2026

MOTO

**DENGAN ILMU KITA BISA MERAIH APAPUN,  
KUNCINYA ADA PADA PENDIDIKAN**



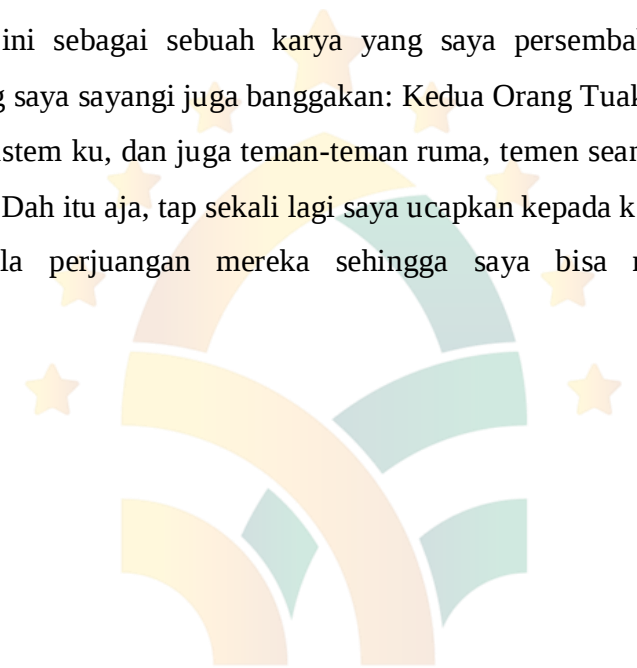
**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

## PERSEMBAHAN

Segala Puji bagi Allah SWT, dzat yang Maha segalanya lagi maha Pemilik Semesta. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. Berkat rahmat, ridho, kemudahan dan nikmat Allah SWT, yang selalu mengiringi setiap langkah, akhirnya penelitian ini dapat terselesaikan dengan segala keterbatasan.

Penelitian ini sebagai sebuah karya yang saya persembahkan teruntuk orang-orang yang saya sayangi juga banggakan: Kedua Orang Tuaku, kakak yang menjadi suport sistem ku, dan juga teman-teman ruma, temen seangkatan PAI A dan PAI B 2024. Dah itu aja, tap sekali lagi saya ucapkan kepada kedua orang tua saya, atas segala perjuangan mereka sehingga saya bisa menyelesaikan perkuliahan ini.



# UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## KATA PENGHANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, anugerah, ampunan, taufiq, berkah dan hidayah-Nyakepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik tanpa hambatan yang berarti. Sholawat dan salam dihaturkan semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah diutus sebagai rahmat bagi seluruh alam.

Tesis ini disusun sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon. Dalam penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan dorongan, bimbingan dan saran, serta bantuan baik moral maupun spiritual dari berbagai pihak, sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, perkenankanlah pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof.Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M. Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Ahmad Affandi, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon
4. Bapak Prof. Dr. H. Jamali, M. Ag., selaku Pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan terus memberikan dorongan kepada penulis untuk tetap semangat dan sabar dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. Akhmad Affandi M. Ag., sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan, serta motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Kepala madrasah, guru, staf, serta seluruh informan penelitian di SMK Maritim Mundu telah memberikan izin, kesempatan, dan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.

7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulisan dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Kedua orang tua tercinta, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan moral maupun material, serta menjadi motivasi terbesar dalam menyelesaikan studi ini.
9. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang telah memberikan semangat, bantuan, dan kebersamaan selama proses penyusunan tesis.
10. Kepada semua pihak, penulis panjatkan doa semoga segala kebbaikannya tercatat sebagai amal shalih dan ibadah serta mendapatkan limpahan rahmat dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangannya, maka penulis berharap saran dan masukannya demi kebaikan tesis ini.

Cirebon, 9 Juni 2026

Penulis,



Sangwar

NIM. 2486030006

UINSSC  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## DAFTAR ISI

|                                                      |      |
|------------------------------------------------------|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN.....                              | i    |
| PERNYATAAN KEASLIAN.....                             | ii   |
| NOTA DINAS .....                                     | iii  |
| NOTA DINA.....                                       | iv   |
| LEMBAR PERSETUJUAN HASIL SIDANG MUNAQOSAH TESIS..... | v    |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                              | vi   |
| ABSTRAK .....                                        | vii  |
| ABSTRACK .....                                       | viii |
| BIOGRAFI PENULIS .....                               | ix   |
| MOTO .....                                           | x    |
| PERSEMBAHAN .....                                    | xi   |
| KATA PENGHANTAR.....                                 | xii  |
| DAFTAR ISI.....                                      | xiv  |
| BAB I PENDAHULUAN.....                               | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                       | 1    |
| B. Identifikasi Masalah.....                         | 7    |
| C. Pembatasan Masalah.....                           | 8    |
| D. Rumusan Masalah.....                              | 8    |
| E. Tujuan Penelitian.....                            | 9    |
| F. Manfaat Penelitian .....                          | 9    |
| G. Sistematika Penulisan Tesis .....                 | 10   |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....                        | 12   |
| A. Telaah Pustaka.....                               | 12   |
| B. Penelitian yang Relevan .....                     | 54   |
| C. Kerangka Teoris .....                             | 58   |

|                                                                                                                                                            |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| D. Fokus Penelitian ( <i>untuk kualitatif</i> ) .....                                                                                                      | 59        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                                                                                                                 | <b>62</b> |
| A. Jenis Penelitian .....                                                                                                                                  | 62        |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....                                                                                                                       | 63        |
| C. Sebjek dan Informan Penelitian .....                                                                                                                    | 63        |
| D. Sumber Data .....                                                                                                                                       | 63        |
| E. Instrumen Penelitian .....                                                                                                                              | 64        |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....                                                                                                                           | 68        |
| G. Teknik Analisis Data .....                                                                                                                              | 70        |
| H. Keabsahan Data .....                                                                                                                                    | 71        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                                                                                                                   | <b>74</b> |
| <b>A. Deskripsi Hasil Penelitian .....</b>                                                                                                                 | <b>74</b> |
| 1. Gambaran Umum Profil Sekolah .....                                                                                                                      | 74        |
| 2. Implemntasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam<br>Membentuk Karakter Religius Siswa SMK Maritim Mundu .....                                        | 75        |
| 3. Implemntasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam<br>Menanamkan Sikap Moderasi Beragama pada Siswa di Era<br>Multikultural Di SMK Maritim Mundu ..... | 80        |
| 4. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Guru Pendidikan<br>Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius dan<br>Menanamkan Moderasi Beragama .....        | 87        |
| <b>B. Deskripsi Hasil Pembahasan .....</b>                                                                                                                 | <b>94</b> |
| 1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk<br>Karakter Religius Siswa .....                                                                      | 95        |
| 2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan<br>Moderasi Beragama pada Siswa di Era Multikultural .....                                           | 97        |
| 3. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Guru Pendidikan<br>Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius dan                                              |           |

|                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| Menanamkan Moderasi Beragama..... | 100        |
| 4. Keterbatasan Penelitian.....   | 103        |
| <b>BAB V KESIMPULAN.....</b>      | <b>107</b> |
| B. Kesimpulan.....                | 107        |
| C. Saran.....                     | 110        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>       | <b>112</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>      | <b>118</b> |



**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**