

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, A., Habibi, D. D., Muslim, B., Firdaus, P., & Rahmawati, D. (2025). *Pendidikan karakter*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Adnyana, P. E. S., Damanik, F. H. S., Jaya, A., Imronudin, I., Halim, A., Utami, P., ... & Fatmawati, F. (2025). *Pendidikan multikultural*. PT. Star Digital Publishing, Yogyakarta-Indonesia.
- Arbi, M., & Amrullah, A. (2024). Peran Guru PAI dalam Penguatan Moderasi Beragama di Era Digital: Studi Kasus di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 45–62. <https://doi.org/10.14421/jpi.2024.131.45-6>
- Arbi, Z. F., & Amrullah, A. (2024). Transformasi Sosial dalam Pendidikan Karakter di Era Digital: Peluang dan Tantangan. *Social Studies in Education*, 2(2), 191–206. <https://doi.org/10.15642/sse.2024.2.2.191-206>
- Arsini, N., Rahayu, T., & Maulana, I. (2023). Fungsi Pendidikan dalam Pembentukan Karakter Generasi Muda di Era Globalisasi. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 112–128.
- Arsini, Y., Yoana, L., & Prastami, Y. (2023). Peranan guru sebagai model dalam pembentukan karakter peserta didik. *MUDABBIR Journal Research and Education Studies*, 3(2), 27-35. <http://www.jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/mudabbir/article/view/368>
- Asrori, A., & Sunarto, S. (2024). Nilai Nilai Moderasi Beragama Dalam Meningkatkan Karakter Religius. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(001), 27-42. <https://www.jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/jim/article/view/7617>
- Baidhawry, Z. (2005). *Pendidikan agama berwawasan Multikultural*. Erlangga.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Prentice Hall.
- Banks, J. A., & Banks, C. A. M. (Eds.). (2010). *Multicultural Education: Issues and Perspectives* (7th ed.). John Wiley & Sons.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Harvard University Press.
- Cahyani, N. D., Luthfiyah, R., Apriliyanti, V., & Munawir. (2023).

- Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Penanaman Budaya Religius Untuk Meningkatkan Pembentukan Karakteristik Islami. *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 23(1), 477-493. <https://doi.org/10.47467/mk.v23i1.5383>
- Cahyani, R., Fitriani, D., & Santoso, B. (2023). Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik melalui Program Pembiasaan di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(1), 78–95.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Darajat, Z. (2016). Ilmu Pendidikan Islam (11th ed.). Bumi Aksara.
- Destri, M. I. (2023). Implementasi pendekatan humanistik pada materi pendidikan agama Islam melalui Kurikulum Merdeka. *Al-Hikmah: Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam*, 7(1).
- Dwiyana, E., Azmalasari, D. P., Lestari, W. P., & Nuriyati, T. (2025). Penerapan Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam Yang Efektif Di Lingkungan Sekolah. *TADRIBUNA: Journal of Islamic Education Management*, 5(2), 134-145. <https://doi.org/10.61456/tjiec.v5i2.274>
- Faruqi, D., Lestari, A., & Hidayah, N. (2023). Guru dalam perspektif Islam. *Tarbiyatul Misbah (Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan)*, 16(1), 72-89. <https://doi.org/10.70688/tarbiyatulmisbah.v16i1.332>
- Fathurrohman, M. (2015). Budaya Religius dalam Peningkatan Mutu Pendidikan: Tinjauan Teoritik dan Praktik Kontekstualisasi Pendidikan Agama di Sekolah. Kalimedia.
- Gani, A., Oktavani, M., & Suhartono, S. (2024). Pendidikan Agama Islam: Fondasi Moral Spiritualitas Bangsa. *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(3), 289-297. <https://doi.org/10.30599/jrek7951>
- Ikhwan, A., Bashori, K., & Nurhayati, N. (2023). Moderasi Beragama dalam Perspektif Pendidikan Islam: Konsep, Implementasi, dan Tantangan. *Jurnal Studi Agama dan Masyarakat*, 19(2), 201–218.
- Ikhwan, M., Wahyudi, D., & Alfiyanto, A. (2023). Peran Pendidikan Agama Islam dalam memperkuat moderasi beragama di Indonesia. *Realita: Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam*, 21(1), 1-15. <https://doi.org/10.30762/realita.v21i1.148>

- Isnaini, H. (2024). Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter religius siswa. *Ikhlas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 1(4), 95-111. <https://doi.org/10.61132/ikhlas.v1i4.131>
- Isnaini, M. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Teladan dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education)*, 21(1), 33–50.
- Judrah, M., Arjum, A., Haeruddin, H., & Mustabsyirah, M. (2024). Peran guru pendidikan agama Islam dalam membangun karakter peserta didik upaya penguatan moral. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(1), 25-37. <https://journal.iel-education.org/index.php/JIDeR/article/view/282>
- Judrah, M., Arjum, A., Haeruddin, H., & Mustabsyirah, M. (2024). Peran guru pendidikan agama Islam dalam membangun karakter peserta didik upaya penguatan moral. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(1), 25-37. <https://doi.org/10.53621/jider.v4i1.282>
- Judrah, M., Syam, A., & Rahimi, F. (2024). Strategi Guru PAI dalam Mengimplementasikan Nilai Moderasi Beragama di Sekolah Kejuruan. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 27(1), 88–104.
- Kartika, R. O., Billah, A. N., & Muqowim, M. (2024). PAI learning with a humanistic approach in the independent curriculum. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Kemendikbud. (2017). Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter: Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama. Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan, Kemendikbud.
- Kementerian Agama RI. (2019). Moderasi Beragama. Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Khoirunnisa, L., Yusuf, A., & Rahmawati, S. (2025). Pendidikan Moderasi Beragama dalam Membentuk Generasi Milenial yang Toleran dan Berkarakter. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 9(1), 1–18.
- Khoirunnisa., Sari, H. P., Husna, S., & Siregar, R. (2025). Peran Pendidikan Islam dalam Mengatasi Dampak Negatif Globalisasi terhadap Karakter Generasi Z. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 790-800. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1143>
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam Books.

- Maharani, D., & Kristian, I. (2021). Konservasi Moral Dan Pembentukan Karakter Menuju Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas. *Jurnal Dialektika: Jurnal Ilmu Sosial*, 19(3), 49-59. <https://doi.org/10.63309/dialektika.v19i3.16>
- Maharani, L., & Kristian, T. (2021). Strategi Kepala Sekolah dalam Pembentukan Karakter Unggul Peserta Didik. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 55–72.
- Makhful, M. (2022). Pendidikan karakter religius dalam pendidikan agama Islam. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 4, 116-124. <https://conferenceproceedings.ump.ac.id/pssh/article/view/304>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). Sage.
- Muaz, M., Alawi, D., Ruswandi, U., & Arifin, B. S. (2023). Urgensi Pendidikan Agama Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 574-582. <https://doi.org/10.54371/jlIP.v6i1.1474>
- Mulyasa, E. (2019). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan* (18th ed.). Remaja Rosdakarya.
- Nashir, H. (2013). *Pendidikan Karakter Berbasis Agama dan Budaya*. Multi Presindo.
- Nata, A. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam* (3rd ed.). Kencana Prenada Media Group.
- Ningsih, I. W., Supriani, Y., Kartika, I., & Arifudin, O. (2025). Relevansi Moderasi Beragama Dalam Manajemen Pendidikan Islam Di Indonesia: Strategi Membangun Karakter Toleran Dan Inklusif. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 4(11), 3605-3624. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v4i11.3630>
- Nurhaliza, S. (2024). Pendidikan agama Islam dan peningkatan keterampilan sosial dalam memainkan peran penting membentuk karakter moral dan sosial siswa. *Integrated Education Journal*, 1(1), 1-21. <https://barkah-ilmifiddunya.my.id/ojs/index.php/iej/article/view/1>
- Nurjadid, E. F., Ruslan, R., & Nasaruddin, N. (2025). Analisis implementasi ideologi kurikulum pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap perkembangan kognitif, afektif, dan psikomotor peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 1054-1065. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1309>

- Nurlaili, N., Fitriana, F., Millah, C. U., & Nasution, E. M. (2024). Moderasi beragama di Indonesia: Konsep dasar dan pengaruhnya. *Moderation: Journal of Religious Harmony*, 1(1), 19-24.
<https://journal.uinsuna.ac.id/index.php/moderation/article/view/2707>
- Pridayanti, A., Wulandari, R., & Firmansyah, D. (2022). Nilai Karakter Religius dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era 4.0. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(2), 145–162.
- Pridayanti, E. A., Andrasari, A. N., & Kurino, Y. D. (2022). Urgensi penguatan nilai-nilai religius terhadap karakter anak sd. *Journal of Innovation in Primary Education*, 1(1), 40-47.
<https://ejournal.unma.ac.id/index.php/jipe/article/view/2789>
- Putri, N. A., Nasution, H. F., Ramadhani, N., & Dongoran, R. (2025). Peran Lingkungan Sosial Terhadap Pembentukan Karakter Siswa: Analisis Konteks Pendidikan. *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 6(1), 195-204.
<https://doi.org/10.31943/counselia.v6i1.177>
- Rendi, R., Sinaga, G. M., & Topayung, S. L. (2024). Peran Pendidikan dalam Mengelola Keberagaman Masyarakat Multikultural di Indonesia. *Jurnal Budi Pekerti Agama Kristen dan Katolik*, 2(3), 252-264.
<https://journal.aripafi.or.id/index.php/jbpakk/article/view/684>
- Safiqo, T., & Ghofur, A. (2025). Peran guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter religius peserta didik di era digital. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 81-90.
<https://journal.uniga.ac.id/index.php/JPAI/article/view/43026>
- Safitri, E., Hidayah, N., & Kurniawan, A. (2024). Tantangan Guru PAI di Era Digital dalam Membentuk Karakter Moderat dan Toleran pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1), 67–84.
- Safitri, Y. D., Karomi, I., & Faridl, A. (2024). Dampak globalisasi terhadap moralitas remaja di tengah revolusi digital. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(4), 72-80.
<https://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jmia/article/view/1875>
- Santika, I. W. E. (2020). Pendidikan karakter pada pembelajaran daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 8-19. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v3i1.27830>
- Saripudin, D., Komalasari, K., & Anggraini, D. (2024). Implementasi

Pendidikan Multikultural dalam Membentuk Warga Negara yang Demokratis di Masyarakat Majemuk. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 8(1), 23–40.

- Saripudin, S., Ernawati, D., & Sovania, E. (2024). Multikultural di era modern: Wujud komunikasi lintas budaya. *Budimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(1). <https://jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/JAIM/article/view/11480>
- Sihotang, D. O. (2024). *Harmoni moderasi beragama: Pemahaman, kesadaran, dan penerapannya*. Penerbit P4I.
- Sundari, D. (2024). Profesionalisme guru atau pendidik dalam perspektif Islam. *Journal Central Publisher*, 2(8), 2433-2441. <https://centralpublisher.co.id/jurnalcentralpublisher/index.php/Publish/article/view/500>
- Tilaar, H. A. R. (2004). *Multikulturalisme: Tantangan-tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional*. Grasindo.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78.
- Wahyudi, M., Putri, D. M., & Warda, M. A. (2024). Pendidik Dan Peserta Didik, Dalam Pendidikan Islam. *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 565-574. <https://www.journal.staittd.ac.id/index.php/at/article/view/206>
- Wuryandani, W., Maftuh, B., Sapriya, S., & Budimansyah, D. (2014). Pendidikan Karakter Disiplin di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 33(2), 286–295.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON