

DAFTAR PUSTAKA

- Adhalia Zatalini. (2023). Implementasi Penilaian pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Sosiologi di SMAS Santun Untan Pontianak Pontianak. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 9(2), 148–154.
- Amelia, D. P., Andina, L., Auliya, S. D., & Mukhlis, M. (2025). Perbedaan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka Berdasarkan 4 Aspek Landasan Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 24436–24441.
- Apriani, D., Astuti, M., & Hidayat. (2024). Kurikulum Merdeka : Evaluasi Pelaksanaan dan Dampaknya terhadap Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 43535–43542.
- Aslihah, Nugraha, E., & Hilmiyati, F. (2023). Pengembangan Asesmen Diagnostik Kognitif pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 767–773.
- Azhari, M. W. (2023). Penilaian Ranah Kognitif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Mandau. *Jurnal Pendidikan Islam*, 01(02), 191–212.
- Azizah, N., Mufidah, Z., & Maulaya, R. D. (2023). Pengembangan Asessmen Pembelajaran Pai Pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan 2023*, 11–24.
- Azmy, B., & Fanny, A. M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 217–223.
- Creswell, john W. (2012). *Educational Research Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Pearson.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (Sage (ed.)).

- Fadhilah, A. N. (2024). Model Asesmen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Kurikulum Merdeka di SMP Negeri Kemangkon Tahun Pelajaran 2023/2024. *Tesis UIN Saizu Purwokerto*, 1(2), 132.
- Fadilah Nasuhah, R. (2025). Asesmen Formatif pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMK Al-Munawwaroh Cilacap. *Jurnal Al-Ikhlâs*, 02(01), 1–7.
- Faradhiba, D. P., & Inayati, N. L. (2023). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SMP Negeri. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 341–351.
- Fitriyah, & Bisri, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(2), 67–73.
- Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Mazidha, I., Usman, I., & Abidin, Z. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 553–559.
- Hasmawati, A. M. (2023). Asesmen dalam Kurikulum Merdeka Perspektif Pendidikan Agama Islam. *Indonesian Journal of Innovation Multidiscipliner Research*, 1(3), 197–211.
- Hidayah, S. (2025). Asesmen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Kurikulum Integratif di Pendidikan Formal Pesantren. *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*, 5(6), 1–273.
- Humaira, F., Insannia, M., Masyithah, Q., & Arifmiboy. (2024). Pendekatan Holistik Dalam Penilaian Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Kajian Agama Islam*, 8(11), 122–128.
- Inayati, U. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad-21. *International Conference on Islamiv Education*, 2(2), 293–304.

- Junaedi, J., Wahab, A., & Sudarmono, M. A. (2021). Proses dan Prinsip Pengembangan Kurikulum Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 278–287.
- Kemdikbud. (2024). *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Fase A-Fase F. In *BSKAP Kemendikbudristek RI* (Vol. 1, Issue 2).
- Lestari, I. D., Yahya, F., Suryani, E., Aini, R. Q., & Asriyanti, S. (2023). Pelatihan pelaksanaan asesmen pembelajaran sesuai kurikulum merdeka. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 22–26.
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62.
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Mu'arif, A. N., Damayanti, F., Akmalia, R., Arsfenti, T., & Darmadi, D. (2021). Pengembangan Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 44–57.
- Muliana, Sadriani, A., & Adminira, Z. (2023). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(6), 749–755.
- Mulkan, L. M., & Zunnun, L. M. A. (2024). Analisis Implementasi Kurikulum : Faktor Tantangan Dan Solusi Strategi Di Lingkungan Pendidikan. *PRIMER: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(2), 112–120.
- Munaroh, N. L. (2024). Asesmen dalam Pendidikan : Memahami Konsep , Fungsi

- dan Penerapannya. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 281–297.
- Nabila. (2021). Tujuan Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(5), 867–875.
- Nirwana, R., Hidayati, A. I., Assayyidah Ifcha, F., Azzahra, S. F., & Sayyidah, A. J. R. (2024). Penilaian Dalam Kurikulum Merdeka: Mendukung Pembelajaran Adaptif Dan Berpusat Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah (JMI)*, 02(2), 213–224.
- Nugraha, M. T., & Hasanah, A. (2021). Membentuk Karakter Kepemimpinan Pada Peserta Didik Melalui Pendekatan Pembelajaran Deep Learning. *Al Hikmah: Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 15–23.
- Nurlitasari, A., & Hamami, T. (2023). Assessment As , For , Dan Of Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Tingkat Menengah Atas. *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 9(4), 1556–1567.
- Nurmalita, A. (2025). Analisis Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Merdeka di SMAN 3 Purwokerto. *Journal of Islamic Religious Education Research (JIRER)*, 1(1), 1–11.
- Pebriani, I., Affandi, L. H., & Astria, F. P. (2025). Analisis Kesiapan Guru untuk Melakukan Penilaian dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN 02 Jurit Kecamatan Pringgasela Lombok Timur. *Jurnal Studi Dan Pembelajaran*, 8(1), 362–380.
- Prasetyo, A. R., & Hamami, T. (2020). PRINSIP-PRINSIP DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM. *PALAPA: Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 42–55.
- Putu, N. A. E., Margunayasa, I. G., Suarni, N. K., Wirawan, I. P. H., & Sulastra, P. (2024). Permasalahan Asesmen Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 22–32.

- Qamariah, Z., & Anwar, K. (2025). Analisis Konseptual Kurikulum Cinta: Pendekatan Humanistik dan Implikasinya terhadap Pendidikan Islam. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(2), 427–442.
- Qothrunnada, N. (2024). Penerapan Asesmen Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Dan Budi Pekerti Di SMAN 8 Kota Kediri. *Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri*, 3(4), 1–16.
- Ramatni, A., Anjely, F., Cahyono, D., Rambe, S., & Shobri, M. (2023). Proses Pembelajaran dan Asesmen yang Efektif. *Journal on Education*, 05(04), 15729–15743.
- Raup, A., Ridwan, W., Khoeriyah, Y., & Zaqiah, Q. Y. (2022). Deep Learning dan Penerapannya dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(9), 3258–3267.
- Ryanjani Lila Anggraita, Ftiri Puji Rahmawati, A. G. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar: Kajian Literatur. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 120–136.
- Saputra, H. N., Abdulkarim, A., & Fitriasari, S. (2024). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Abad ke-21 di SMP Daarut Tauhiid Boarding School. *Sankara Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(02), 86–96.
- Saraswati, D. A., Sandrian, D. N., Nazulfah, I., Abida, N. T., Azmina, N., Indriyani, R., & Lestari, I. D. (2022). Analisis Kegiatan P5 di SMA Negeri 4 Kota Tangerang sebagai Penerapan Pembelajaran Terdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 185–191.
- Siti Salamah, I., Chandra Wiguna, A., Taufiqul Hakim, R., & Putri A. L. Fajar, R. (2024). Analisis Penerapan Standar Penilaian pada Sekolah Penyelenggara Kurikulum Merdeka. *Dirasah : Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 230–240.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.