

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd al-Wahhab, H. H. (Tahqiq). (n.d.). *Adab al-Mu'allimin (edisi lain)*. Dar al-Fikr.
- Abd al-Wahhab, H. H. (Tahqiq). (1931). *Adab al-Mu'allimin karya Ibn Sahnun*. Dar al-Fikr.
- Abdullah, N., Mat, M. Z. A., Najid, N. E. M., Mustaffa, A., & Sawari, S. M. (2014). An Analysis of Ibn Sahnun's concept of education and its relevance to the current educational system: With special reference to Adab Al-Mu'allimin. *Journal of Al-Quran and Tarbiyyah*, 1(1), 43–50.
- Abdurahman, A., Habibi, D. D., Muslim, B., Firdaus, P., & Rahmawati, D. (2025). *Pendidikan Karakter*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- AHSANUL IHSAN. (2021). *KONSEP PENDIDIK MENURUT IBNU SUHNUN DALAM KITAB ĀDĀB AL-MU'ALLIMĪN*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG.
- Ainscow, M. (2020). Promoting inclusion and equity in education: Lessons from international experiences. *Nordic Journal of Studies in Educational Policy*, 6(1), 7–16.
- al-'Amiri, al-B. (1985). *Hasan Husni 'Abd al-Wahhab: al-'Alim al-Muarrikh al-Muhaqqiq*.
- Al-Attas, M. N. (1980). *The concept of education in Islam*. Muslim Youth Movement of Malaysia Kuala Lumpur.
- Al-Attas, S. M. N. (1979). *The Concept of Education in Islam*. ABIM.
- Al-Bukhārī. (n.d.). *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī (No. 2559)*. Dār Ibn Kathīr.
- Al-Ghazālī, A. H. (n.d.). *ḥyā' 'Ulūm ad-Dīn (Juz 3, Bab Adab al-'Ālim wa al-Muta'allim)*. Dār al-Ma'rifah.
- Al-Kailani, M. (1988). *Min 'Amiyah, jilid III. Maktabah Al-Tarbiyah al-Islā> Miyah al-Arabiyyah Li Dual al-Khali> j.*
- Al-Syaibany, O. M. A.-T. (1979). *Falsafah Pendidikan Islam*. Bulan Bintang.
- Al-Ziriklī, K. (2002). *Al-A'lam (Vol. 2)*. Dar al-'Ilm li al-Malayin.
- Amran, A., Perkasa, M., Jasin, I., Satriawan, M., & Irwansyah, M. (2019). Model

- pembelajaran berbasis nilai pendidikan karakter untuk generasi indonesia abad 21. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 22(2), 233–242.
- Amri, M. Y., Nashoihi, A. K., & Sirojudin, D. (2025). PERAN GURU DALAM MENANAMKAN NILAI ETIKA UNTUK MEMBENTUK KARAKTER SISWA MTs AL-ISLAHIYAH SUKOBENDU YANG ISLAMI. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 4(5), 1357–1378.
- Angga, A., Abidin, Y., & Iskandar, S. (2022). Penerapan pendidikan karakter dengan model pembelajaran berbasis keterampilan abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1046–1054.
- Anjana, F., & Bahrudin, B. (2023). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Film Rudy Habibie. *Madani: Journal of Social Sciences and Social Science Education*, 1(1), 18–32.
- An-Nahlawi, ‘A. R. (1995). *Uṣūl at-Tarbiyah al-Islāmiyyah wa Asālībuhā fī al-Bayt wa al-Madrasah wa al-Mujtama’*. Dār al-Fikr.
- An-Nawawī, Y. (n.d.). *Syarḥ Ṣaḥīḥ Muslim*. Dār al-Ma‘rifah.
- Apandi, I. (2020). *PUBLIC SPEAKING FOR TEACHER Menjadikan Guru Pembicara Hebat dan Memikat Saat Mengajar di Kelas dan Saat Tampil di Masyarakat*. Samudra Biru.
- Arifin, Y. (2018). *Pemikiran-pemikiran emas para tokoh pendidikan Islam*. IRCiSoD.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. (No Title).
- Arsini, Y., Yoana, L., & Prastami, Y. (2023). Peranan guru sebagai model dalam pembentukan karakter peserta didik. *MUDABBIR Journal Research and Education Studies*, 3(2), 27–35.
- Asari, H. (2006). *Menguak sejarah mencari’ibrah: risalah sejarah sosial-intelektual Muslim klasik*. Citapustaka Media.
- Astuti, F. R. F., Aropah, N. N., & Susilo, S. V. (2022). Pendidikan Moral Sebagai Landasan Nilai Karakter Berprilaku. *Journal of Innovation in Primary Education*, 1(1), 10–21.
- Bandura, A., & Walters, R. H. (1977). *Social learning theory* (Vol. 1). Prentice-

hall Englewood Cliffs, NJ.

- Celin, T. (2022). Peningkatan karakter disiplin dan tanggung jawab melalui kebijakan Merdeka Belajar dalam pembelajaran IPS. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(3), 321–338.
- Crisp, R. (2014). *Aristotle: nicomachean ethics*. Cambridge University Press.
- Dahuri, D. (2023). Pendidikan Karakter sebagai Pendidikan Otak perspektif Kajian Neurosains Spiritual. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sains Islam Interdisipliner*, 76–85.
- Darsyah, S., & Septemiarti, I. (2023). A Etika Dan Tanggung Jawab Pendidik Dalam Pendidikan Islam (Telaah Pemikiran Pendidikan Ibn Sahnun Dalam Kitab Âdâb Al-Mu ‘allimîn). *Journal of Education Research*, 4(3), 1128–1134.
- Daud, M. N. W. (1998). *The educational philosophy and practice of Syed Muhammad Naguib Al-Attas: An exposition of the original concept of Islamization*.
- Desrani, A. (2025). Strategi dan Metode Pendidikan Karakter: Eksplorasi Peran Guru dalam Pembelajaran di Era Digital. *Al-Afkar: Jurnal Pemikiran Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 41–56.
- Devi, S., Qomariah, S. N., & Syabilla, Y. (2025). Peran Guru dalam Membimbing Siswa Mengamalkan Nilai Islam Mendidik dengan Keteladanan. *Fatih: Journal of Contemporary Research*, 2(1), 362–374.
- Dewantara, K. H. (1977). Karya Ki Hadjar Dewantara Bagian Pertama: Pendidikan. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Dewey, J. (1986). Experience and education. *The Educational Forum*, 50(3), 241–252.
- Elpina, E. (2022). *ETIKA GURU DALAM PERSPEKTIF KITAB ADABUL ‘ALIM WAL MUTA’ALLIM DAN RELEVANSINYA DENGAN KODE ETIK GURU DI INDONESIA*. Doctoral dissertation.
- Fathuddin, A. U. (2010). Pemikiran Ibnu Sahnun Tentang Belajar Mengajar Al-Qur’an. *Forum Tarbiyah*, 8(2), 193–202.
- Freire, P. (2005). Pedagogy of the oppressed (30th Anniv). *Continuum*.

- Fu'ad, A. (1982). *al-Ahwani, al-Tarbiyah fi al-Islam*. Mesir: *Dar al-Ma'arif*.
- Gacek, A. (2009). *Arabic manuscripts: a vademecum for readers* (Vol. 98). Brill.
- Ghawji, M. (1994). *Usul al-Tahqiq wa Manahijuhu*. Dar al Basha'ir.
- Hakim, M. A. (2024). *Mendidik Anak Secara Bijak: Panduan keluarga Muslim Modern*. Marja.
- Hakim, N., Amin, M. N., & Nursikin, M. (2024). Efektivitas Metode Keteladanan dalam Pembelajaran Akidah Akhlaq di MA. Tarbiyatut Tholabah Lamongan Tahun 2024. *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 158–168.
- Halstead, M. (2004). An Islamic concept of education. *Comparative Education*, 40(4), 517–529.
- Hamzaoui, R. (1975). *L'Academie de Langue Arabe du Caire*. l'Université de Tunis.
- Haris, M. A. (2025). *Guru PAI yang Dirindukan*. Penerbit Adab.
- Herawati, A., Sinta, P. D., Marati, S. N., & Sari, H. P. (2025). Peran pendidikan Islam dalam membangun karakter generasi muda di tengah arus globalisasi. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 370–380.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi penelitian kualitatif untuk ilmu-ilmu sosial*. Salemba Humanika.
- Hidayah, H. H. (2023). Pengertian, sumber, dan dasar pendidikan islam: bahasa indonesia. *Jurnal As-Said*, 3(1), 21–33.
- Hidayat, R. (2023). *Pendidikan Islam Kontemporer*. UNDHAR PRESS.
- Hudi, I., Purwanto, H., Miftahurrahmi, A., Marsyanda, F., Rahma, G., Aini, A. N., & Rahmawati, A. (2024). Menghadapi Krisis Moral dan Etika Pada Generasi Muda Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 1(2), 233–241.
- Humairoh, S. (2024). Menjadi Teladan; Guru Agama Islam sebagai Inspirasi Moral bagi Siswa. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 8–21.
- Ibn Hajar al-'Asqalani. (1997). *Fath al-Bari bi Sharh Sahih al-Bukhari*. Dar al-Ma'rifah.
- Ibn Katsir. (2005). *Lubaabut tafsir min Ibnu Katsiir. Tahqiq: DR. Abdullah bin Muhammad bin Abdurahman bin Ishaq Al-Sheikh* (Jilid 8). Pustaka Imam

asy-Syafi' i.

Ibn Sahnūn. (n.d.). *Ādāb al-Mu'allimīn*. Dār al-Bashā'ir.

Ibn Sahnūn, M. ibn 'Abd al-S. (1972). *Kitab adab al-muallimin, Tahqiq: Hasan Husni Abdul Wahab* (64 pages ; 24 cm). Matbaat al-Arab.

Ismail, M. J. (2021). Pendidikan karakter peduli lingkungan dan menjaga kebersihan di sekolah. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 59–68.

Isnaeni, R. F., & Latipah, E. (2021). Perkembangan seksual anak usia dini (0-6 tahun) dan stimulasinya. *Jurnal Golden Age*, 5(2), 252–262.

Jaenudin, E., Al Fajar, F. F., Nahar, A. S., & Hasanah, A. (2024). Urgensi dan Signifikansi Spiritualitas Dalam Pendidikan Karakter. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 6(2), 110–124.

Jelita, S. K., & Sholehuddin, S. (2024). Upaya Guru Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *SEMNASFIP*.

Judrah, M., Arjum, A., Haeruddin, H., & Mustabsyirah, M. (2024). Peran guru pendidikan agama Islam dalam membangun karakter peserta didik upaya penguatan moral. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(1), 25–37.

Kalsum, U., Syahri, P., Abdi, W. T., & Iskandar, T. (2023). *Isu-Isu Kontemporer*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Kanza, N. F. M., Muthohar, S., & Mursid, M. (2025). Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Empati dan Kerja sama Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 8(2), 615–625.

Karlina. (2019). *KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU MENURUT IBNU SAHNUN (Studi Analisis Kitab Ādāb al-Mu'allimīn)*. Universitas Islam Negeri Sumatera utara Medan.

Kathīr, I. (1999). *Tafsīr al-Qur'ān al-'Aẓīm, Juz 2*. Dār Ṭayyibah.

Katsir, I. (1980). *Tafsir Al-Quran al-'Azim, Jilid III*. Dar al-Fikr.

Khofifah, S. (2022). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Ta'lim: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(2), 59–65.

Krippendorff, K. (1991). *Analisis isi: Pengantar teori dan metodologi*.

- Laili, A. N. (2020). Konsep pendidikan informal perspektif Ibnu Sahnun (telaah kitab adab al-muallimin). *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, 3(1), 31–47.
- Laili, F. N. (2018). *Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Novel Daun yang Jatuh Tak Pernah Membenci Angin Karya Tere Liye*. Skripsi. Surabaya: Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah ....
- Lamere, F. (2025). *GURU HEBAT DI KELAS INKLUSIF: KETERAMPILAN, EMPATI DAN INOVATIF*. PT Indonesia Delapan Kreasi Nusa.
- Langgulong, H. (1987). *Asas-asas pendidikan Islam*. Pustaka al-Husna.
- Langgulong, H. (1991). *Asas-asas pendidikan Islam*. Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Lickona, T. (1991). *The Character on Development*. England.(Educational Psychholgy). Elsevire publishing.
- Lickona, T. (1992). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam.
- Magister, D. M. P. M. G. (n.d.). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Keadilan Gender Siswa Smp Negeri 2 Sukadana Lampung Timur*.
- Mahmudah, N. M. (2025). *Upaya Guru Dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Dan Integritas Peserta Didik MTs Muhammadiyah 3 Yanggong*. IAIN Ponorogo.
- Manik, W. (2016a). Pemikiran pendidikan ibnu sahnun. *WARAQAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 1(1), 16.
- Manik, W. (2016b). Pemikiran pendidikan ibnu sahnun. *WARAQAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 1(1), 16.
- Moh. Nazir. (1988). *Metode Penelitian (Jakarta: Ghalia Indonesia*.
- Muali, C., & Sa'adah, H. (2018). Konsep Punishment Perspektif Ibnu Sahnun (Analisis Kitab Adab Al Muallimin). *Jurnal Penelitian Dan Keislaman*.(6), 2, 229–250.
- Muftah Ismail, S. (1995). Muhammad Ibn Sahnun: An Educationalist and a Faqih. *Muslim Education Quarterly*, 12, 37–54.
- Muhammad bin Suhnun. (1972). *Adab al-Mu'allimin*. Dar Buwsalamah li al-

- Thab'ah wa al- Nasyr wa al-Tauzi.
- Muhammad Fadlan Hilmi, F. (2025). *Ngaji Ilmu Ngaji Laku, Potret Pendidikan Berintegritas Perspektif Sang Kyai Berdasi*. Razka Pustaka.
- Muhammad, R., Arif, M. Z., & Kurniato, R. (2020). Pemikiran Ibnu Sahnun Tentang Etika Profesi Guru Dan Relevansinya Dengan Undang-Undang Kode Etik Profesi Guru. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 286–308.
- Munawwir, A. W., & Munawwir, A. W. (1997). *Kamus al-munawwir Arab-Indonesia terlengkap*.
- Munir Mursi, M. (1977). *al-Tarbiyah al-Islamiyyah. Usuluha Wa Tatawwuruha Fi Al-Bilad al-'Arabiyyah, Kairo: 'Alam al-Kutub*.
- Muslim, I. (n.d.). *Ṣaḥīḥ Muslim (No. 2612)*. Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Nahlawi, A. A. (1995). *Pendidikan Islam di rumah, sekolah dan masyarakat*.
- Nasution, R. S. (2024). Strategi Pembentukan Karakter Patuh Kepada Guru Bagi Siswa/I Di Mts Al-Barokah Desa Jaharun B. *Quality: Journal Of Islamic Studies*, 3(1), 8–21.
- NISA'WAHYUNI, H. A. I. R. U. N. (2021). *EMIKIRAN BURHANUDDIN AZ-ZARNUJI DAN IBNU SAHNUN TENTANG PENDIDIKAN (TELAAH HUBUNGAN GURU DAN MURID)*. UIN Bengkulu.
- Noddings, N. (2013). *Caring: A relational approach to ethics and moral education*. Univ of California Press.
- Nurhikmah, N., Oktavia, H., Alam, R., Sofyan, A., & Maryam, A. (2024). PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN TERHADAP HAL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 1 SD NEGERI 2 KOTA SORONG. *Jurnal Tahsinia*, 5(5), 768–781.
- Octavia, S. A. (2020). *Etika Profesi Guru*. Deepublish.
- Oman, G. (1970). RICORDO DI ḤASAN ḤUSNĪ 'ABD AL-WAHHĀB. *Oriente Moderno*, 50(7/8), 524–528.
- Pratama, A. I., & Musthofa, M. (2019). Konsep kepribadian guru menurut Ibnu Sahnun. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 94–111.
- Pratama, N. S., Firdaus, F. S., Zahwa, R., Madya, D. P., & Fadhil, A. (2025). Implementasi Nilai-Nilai Keadilan Sosial Dalam Pendidikan Islam:

- Tantangan dan Peluang. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 4(2), 140–146.
- Putri, N. A. A., Zulkarnaen, R. C., Sahara, A. M., Hidayat, W., & Indriana, D. (2024). PERBANDINGAN KONSEP PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM IBNU JAMA'AH DAN IBNU SAHNUN. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(3), 246–255.
- Rahmah, R., Rahayu, S., Saputra, F., Devi, D., & Syafruddin, S. (2025). Nilai Kepedulian Sosial Siswa Sekolah Dasar: Kajian Literatur dan Strategi Implementasi dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pesona Indonesia*, 2(1), 34–39.
- Rangkuti, A. H. (2025). Keteladanan Guru dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik Tingkat Madrasah Tsanawiyah. *Journal of Education and Social Sciences (JEDSOC)*, 1(4), 383–395.
- Ratriningtyas, N., Wahyuni, J., & Rizaldy, M. F. (2023). Perubahan Perilaku Pelaku Bullying di Film Animasi Koe No Katachi (Studi Semiotika Roland Barthes). *Indonesian Social Science Review*, 1(1), 20–28.
- Romadona, I., Saputra, M. H., Al-Maghribi, M. A. A., & Fariq, W. M. (2025). The Influence of Ibn Sahnun's Th Pengaruh Pemikiran Ibnu Sahnun Dalam Merealisasikan Pendidikan Karakter. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 180–191.
- Rony, R., & Jariyah, S. A. (2020). Urgensi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Akhlak Peserta Didik. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 1(1), 79–100.
- Rosenthal, F. (1947). The technique and approach of Muslim scholarship. (No Title).
- Rusnadi, R. (2020). *Pemikiran Ibnu Sahnun tentang Etika Profesi Guru dan Relevansinya dengan Undang-Undang Kode Etik Profesi Guru*. Doctoral dissertation.
- Saddam, M. (2021). Konsep Pembinaan Karakter Anak Menurut Abdul Malik Fadjar. *Tadabbur: Jurnal Peradaban Islam*, 3(1), 281–300.
- Sahnūn, M. A. S. I., al-Wahhāb, Ḥ Ḥ A, & Maṭwī, M. A. (2010). *Kitāb Ādāb al-mu'allimīn*. Al-Mağma' al-tūnisī li-l-'ulūm wa-al-ādāb wa-al-funūn Bayt al-

hikmah. <https://books.google.co.id/books?id=-CFd0AEACAAJ>

- Saidin, M., & Majid, L. A. (2025). The Balance of Life Quality among the Elderly through the Practice of Sunnah Nabawiyyah: A Study at Madrasah Ibnu Mas'ud, Malaysia. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 15(2).
- Saifullah, A., & Hanif, M. (2024). Metode Pembiasaan Dan Keteladanan Untuk Mendidik Karakter Siswa Di Smp It Mutiara Ilmu Sokaraja. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 8361–8371.
- Salirawati, D. (2021). Identifikasi problematika evaluasi pendidikan karakter di sekolah. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 4(1), 17–27.
- Sani, R. A., & Kadri, M. (2016). *Pendidikan karakter: mengembangkan karakter anak yang islami*. Bumi Aksara.
- Santika, N. W. R. (2020). Manajemen sumber daya manusia dalam pendidikan karakter. *Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen*, 4(1), 1–20.
- Saparina, S., & Pratama, A. I. (2023). Kode Etik Guru Dalam Perspektif Ibnu Sahnun (Studi Analisis Kitab Adabul Al-Muallimien). *Sasana: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 48–54.
- Saputra, A. M. A., Tawil, M. R., Hartutik, H., Nazmi, R., La Abute, E., Husnita, L., Nurbayani, N., Sarbaitinil, S., & Haluti, F. (2023). *Pendidikan Karakter Di Era Milenial: Membangun Generasai Unggul Dengan Nilai-Nilai Positif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sari, R. K. (2021). Penelitian kepustakaan dalam penelitian pengembangan pendidikan bahasa Indonesia. *Jurnal Borneo Humaniora*, 4(2), 60–69.
- Setyowati, N., & Sutikno, P. Y. (2024). Habitiasi Pendidikan Karakter pada Paradigma Baru Kurikulum Merdeka untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Journal of Education Action Research*, 8(1), 100–109.
- Shahara, N. A., & Masyithoh, S. (2025). Adab Guru dan Murid sebagai Refleksi Akhlak Islami: Implikasi terhadap Pembentukan Lingkungan Belajar Beretika. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(3), 739–747.
- Solissa, E. M., Utomo, U., Kadarsih, S., Djaja, D. K., Pahmi, P., & Sitopu, J. W. (2023). Strategi Penguatan Pendidikan Karakter Pada Tingkat Slta Melalui

- Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (Jrpp)*, 6(3), 757–765.
- Sonhaji, A. (1996). *Pengumpulan dan Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif*. Kalimasahada.
- Subgyo, J. P. (2011). *Metode Penelitian*. T Rineka Cipta.
- Subiarto, S., & Wakhudin, W. (2021). The role of teachers in improving the discipline character of students. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 13(2), 71–75.
- Suhnun, M. bin. (1972). *Kitab Adab al-Mu'llimin*. al-Sharika al-Tunisiya li Funnun al-Rasm.
- Suhnun, M. B. (1972). *Kitab Adab al-Mu'llimin*. al-Sharika al-Tunisiya li Funnun al-Rasm.
- Susanti, S. E. (2022). Pendidikan Karakter Dalam Membangun Kecerdasan Moral Bagi Anak Usia Dini Perspektif Thomas Lickona. *Trilogi: Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, Dan Humaniora*, 3(1), 10–17.
- Susanto, A. (2019). *pemikiran pendidikan Islam*. Amzah.
- Suwito dan Fauzan. (2003). *Sejarah Pemikiran Para Tokoh Pendidikan*. Angkasa.
- Suwito, F. (2003). *Sejarah Pemikiran Para Tokoh Pendidikan*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Syafitri, E. R. , & N. W. I. R. Y. O. (2020). Studi kepustakaan teori konseling dialectical behavior therapy. *Jurnal BK Universitas Negeri Surabaya*, 11(1), 53–59.
- Syahrizal. (2014). *Pemikiran Pendidikan Islam Ibnu Suhnun*. Kaukaba Dipantara.
- Syahrizal, S. (2016). Kurikulum Pendidikan Dasar Islam Era Klasik: Komparasi Pemikiran Ibnu Suhnūn Dan Al-qābisi. *Epistemé: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman*, 11(2), 435–463.
- Syahrizal, S., & Rashid, R.-A. A. (2012). PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM IBN SAHNŪN: Analisis Kritis Kurikulum Pengajaran di Institusi Pendidikan Dasar Islam. *MIQOT: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 36(1).
- Syams al-Din, A. A. (1990). *al-Fikr al-Tarbawi 'inda Ibnu Sahnun wa al-Qabisy, alThab'ah al-Ula* (Cet. 1). al-Syirkah al-'Alamiyah li al-Kitab.

- Syams al-Din, A. al-A. (1990). *al-Fikr al-Tarbawi 'inda Ibnu Sahnun wa al-Qabisy, al-Thab'ah al-Ula*. al-Syirkah al-'Alamiyah li al- Kitab.
- Tafsir, A., Supardi, A., Basri, H., Mahmud, M., Kurahman, O. T., Fathurrahman, P., Priatna, T., Supriatna, S., Ruswandi, U., & Suryana, Y. (2004). *Cakrawala pemikiran pendidikan Islam* (Vol. 1). Mimbar Pustaka: Media Transformasi Pengetahuan.
- Tohirin. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Rajawali Press.
- Toron, V. B. (2024). *Pendidikan karakter*. CV. Ruang Tentor.
- Udin, T., Inayah, S., Hamid, S., Hidayat, A., Aeni, A. N., & Ratnawati, E. (2025). *PENDIDIKAN KARAKTER TANPA KEKERASAN*.
- Ustman Hijaz, A. (1995). *al-Madzab al-Tarbawi Inda Ibnu Suhun*. alMaktab al-Ashriyah.
- Wibowo, M. T., & Ok, A. H. (2023). Pengaruh keteladanan guru akidah akhlak terhadap pembentukan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, 6(2), 351–362.
- Wicaksono, I. A. , T. A. M. S. P. I. , & M. S. H. I. (2024). *Kompetensi Kepribadian Guru Menurut Ibnu Sahnun Dalam Kitab Adab Al-Mu'allimin dan Menurut Az-zarnuji Dalam Kitab Ta'lim Al-Muta'allim*. Doctoral dissertation.
- Widad, Z., & Syauqillah, M. (2023). Konsep Guru Ideal Perspektif Al-Ghazali Dalam Kitab IHYA'ULUMUDDIN. *Journal Islamic Studies*, 4(2), 99–110.
- Witro, D., Putri, B. A., Putri, L. A., & Oviensy, V. (2020). Role of the family in formation of children characters based moral knowing, moral feeling, and moral action. *TUNAS CENDEKIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 97–103.
- Yahya, M. (2022). Spiritualitas dalam pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Al-Furqan: Al-Qur'an Bahasa Dan Seni*, 9(1), 178–194.
- Zahra, F., Musrifah, N., & Somantri, T. (2025). Guru Dalam Pandangan Islam. *Jurnal Analisis Keuangan Dan Manajemen*, 9(2).
- Zamzami, A. N., Nafisa, E. Z., & Masrur, M. (2024). Malaikat Sebagai Representasi Dalam Mengemban Tugas Dan Tanggung Jawab Guru PAI di

Era Modern. *QOUBA: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 53–66.

Zannatunnisya, Z., Parapat, A., Harahap, A. S., & Rambe, A. (2024). *PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK ANAK USIA DINI: Integrasi Nilai Spiritual*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Zubaidah, S. (2016). Keterampilan abad ke-21: Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan*, 2(2), 1–17.

‘Abd al-Wahhāb, Ḥ. Ḥ. (1966). *Kitāb al-‘Umr fī al-Muṣannafāt wa al-Mu’allifīn al-Tūnisiyyīn*. Mu’assasat Bayt al-Ḥikmah.

