

**INTEGRASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENGGERAKKAN BUDAYA TRADISI NGUNJUNGAN DI DESA
KARANGKENDAL KECAMATAN KAPETAKAN KABUPATEN
CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
pada Program studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)



SARIYAH

NIM. 2386030041

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

2026 M / 1447 H

LEMBAR PERSETUJUAN

INTEGRASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGGERAKKAN BUDAYA TRADISI NGUNJUNGAN DI DESA KARANGKENDAL KECAMATAN KAPETAKAN KABUPATEN CIREBON

Disusun Oleh:

SARIYAH

NIM. 2386030041

Telah disetujui pada tanggal 28 Februari 2026

UINSSC

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag

NIP. 197212142003121003

Dr. H. Rosidi Rido, MA., M.Pd.

NIP. 19660905 19992031003

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Sariyah
NIM : 2386030041
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul :

“INTEGRASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGGERAKKAN BUDAYA TRADISI NGUNJUNGAN DI DESA KARANGKENDAL KECAMATAN KAPETAKAN KABUPATEN CIREBON”, ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan penuh dengan kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 28 Februari 2026

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 10,000 Rupiah stamp. The stamp features the number '10000' in large digits, the word 'SERIBU' (thousand) in smaller text, and the serial number 'E21 EAAND338416409' at the bottom.

Sariyah

NIM. 2386030041

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag

Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri
(UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Syekh Nurjati
Di
C I R E B O N

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Muhammad Fitriadi Saefuddin yang berjudul: **“Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Menggerakkan Budaya Tradisi Ngunjungan Di Desa Karangkendal Kecamatan Kapetakan Kabupaten Cirebon”** telah dapat diujikan.

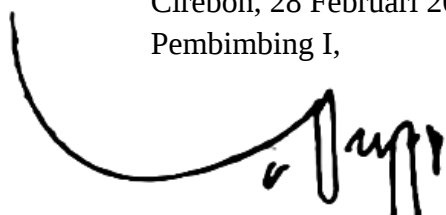
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Cirebon, 28 Februari 2026

Pembimbing I,



Dr. Akhmad Affandi, M.Ag

NIP. 197212142003121003

Dr. H. Rosidi Rido, MA., M.Pd.

Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri
(UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Syekh Nurjati
Di
C I R E B O N

Assalamualaikum Wr. Wb.

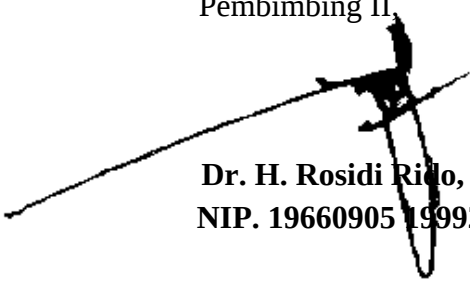
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Muhammad Fitriadi Saefuddin yang berjudul: **“Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Menggerakkan Budaya Tradisi Ngunjungan Di Desa Karangkendal Kecamatan Kapetakan Kabupaten Cirebon”** telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Cirebon, 28 Februari 2026
Pembimbing II


Dr. H. Rosidi Rido, MA., M.Pd.
NIP. 19660905 19992031003

LEMBAR PENGESAHAN

INTEGRASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGGERAKKAN BUDAYA TRADISI NGUNJUNGAN DI DESA KARANGKENDAL KECAMATAN KAPETAKAN KABUPATEN CIREBON

Diajukan Oleh:
SARIYAH
NIM. 2386030041

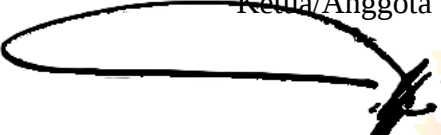
Telah diajukan pada tanggal 11 Maret 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Cirebon, 19 Juni 2026

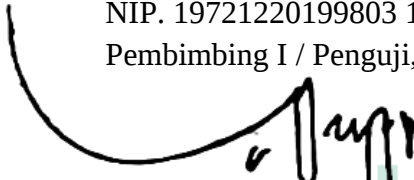
Dewan Penguji

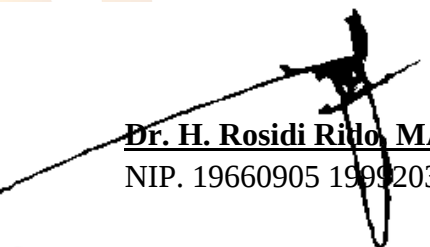
Ketua/Anggota

Sekretaris/Anggota

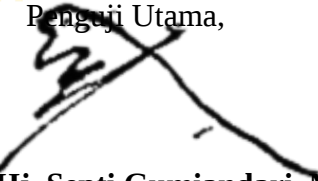

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220199803 1 004
Pembimbing I / Penguji,


Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1 003
Pembimbing II / Penguji,


Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1 003


Dr. H. Rosidi Ridlo, MA., M.Pd
NIP. 19660905 1999203 1 003

Penguji Utama,


Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag

NIP. 19730906199803 2 002

Direktur,


Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220199803 1 004



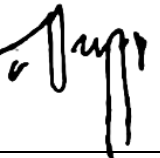
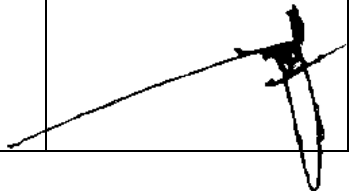
LEMBAR PERSETUJUAN

**HASIL SIDANG MUNAQOSAH TESIS
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Judul Tesis

**INTEGRASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENGGERAKKAN BUDAYA TRADISI NGUNJUNGAN DI DESA
KARANGKENDAL KECAMATAN KAPETAKAN KABUPATEN
CIREBON**

MENYETUJUI

DOSEN	NAMA DOSEN	TANGGAL	TANDA TANGAN
Pengujian Utama	Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag	11 Maret 2026	
Penguji I	Dr. Akhmad Affandi, M.Ag	11 Maret 2026	
Penguji II	Dr. H. Rosidi Rido, MA., M.Pd.	11 Maret 2026	

Mengetahui,
Pimpinan Sidang

Ketua

Sekretaris



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220199803 1 004



Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1 003

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Nama Lengkap : Sariyah
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 07 Oktober 1975
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Puskesmas pembantu, Desa Karangkendal, Kecamatan
Kapetakan Kabupaten Cirebon, Provinsi Jawa Barat
No. Tlp : 083833984443
Email : sariyah@uinsscc.ac.id
Nama Bapak : Dharma (alm)
Nama Ibu : Nunari
Riwayat Pendidikan : 1. SD IPPOR Karangkendal (1982-1988)
2. MTs Baabussalaam Karangkendal (1988-1991)
3. MAN 3 Cirebon (1991-1994)
4. D2. STAI Cirebon (2001-2003)
5. S1 STAI Cirebon (2008-2010)
6. S2. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Prodi Pendidikan
Agama Islam (2024-2026)

MOTTO

Bermimpilah...

*Masa depan milik mereka yang
percaya pada mimpi*



ABSTRAK

Sariyah: Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Menggerakkan Budaya Tradisi Ngunjung Di Desa Karangkendal Kecamatan Kapetakan Kabupaten Cirebon

Tradisi ngunjungan di Desa Karangkendal berpotensi sebagai media pendidikan agama Islam non-formal yang menginternalisasi nilai ukhuwah, gotong royong, dan syukur melalui ziarah, doa, serta berbagi dodol. Namun, masalah utama adalah nilai-nilai ini sering tidak disadari sebagai PAI, hanya rutinitas adat turun-temurun; pemanfaatannya belum optimal bagi generasi muda; serta tergerus modernisasi, budaya global via media sosial, dan dinamika sosial yang melemahkan pelestarian.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pemaknaan masyarakat terhadap tradisi ngunjungan sebagai praktik yang mengandung nilai-nilai Pendidikan Agama Islam, pengalaman religius yang mereka rasakan saat terlibat dalam pelaksanaannya, proses pembentukan dan perkembangan kesadaran keagamaan melalui keterlibatan tersebut, cara nilai-nilai PAI seperti silaturahmi, sedekah, ukhuwah, doa, dan tawasuth dialami serta diinternalisasi secara personal oleh pelaku tradisi, peran subjektif tokoh agama dan tokoh adat dalam penguatan makna keislaman tradisi ngunjungan, serta refleksi masyarakat terhadap kesesuaian tradisi ini dengan ajaran Islam dalam pengalaman keseharian mereka.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus di Desa Karangkendal, dengan menggunakan data primer melalui wawancara semi-struktural, observasi partisipatif (pra, saat, pasca-acara), dan dokumentasi (foto, video, arsip), serta data sekunder dari dokumen terkait, analisis data dilakukan secara induktif model Miles & Huberman melalui reduksi data, penyajian data (narasi, tabel, bagan), dan penarikan kesimpulan/verifikasi untuk mengungkap makna nilai-nilai PAI dalam tradisi ngunjungan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Masyarakat memandang *Ngunjungan* sebagai pendidikan Islam holistik yang mencakup nilai akidah (tauhid), ibadah (doa, Al-Qur'an, sedekah), akhlak (silaturahmi, sabar, ikhlas), serta muamalah (gotong royong); Tradisi ini menjadi media efektif untuk menumbuhkan sikap religius dan solidaritas melalui semangat gotong royong, ukhuwah lintas generasi, serta silaturahmi yang setara dengan suasana Idulfitri; *Ngunjungan* berfungsi sebagai sarana pembelajaran nonformal yang menggabungkan ceramah keagamaan dengan praktik langsung, sehingga nilai-nilai tentang kematian, akhirat, dan tolong-menolong lebih mudah dipahami dan diinternalisasi; Kesadaran religius dibangun sejak usia dini melalui lingkungan keluarga dan lembaga agama, di mana cerita leluhur dan bimbingan orang tua menciptakan koneksi emosional yang mendalam terhadap tradisi; Tokoh agama berperan sentral sebagai pembimbing teologis yang memastikan praktik ziarah tetap sesuai syariat, didukung oleh gotong royong seluruh elemen masyarakat—termasuk pemuda dan perantau—sebagai wujud identitas komunal; dan Masyarakat melakukan adaptasi kreatif terhadap hiburan (seperti olahraga dan wayang) sebagai bentuk dakwah moral yang relevan, yang berdampak pada peningkatan kualitas ibadah, kesabaran, serta keharmonisan hubungan sosial warga.

Kata Kunci : *Integrasi, Nilai-nilai PAI, Tradisi Ngunjung*

ABSTRAC

Sariyah: Integrating Islamic Religious Education Values in Revitalizing the Ngunjungan Tradition in Karangkendal Village, Kapetakan District, Cirebon City

The Ngunjungan tradition in Karangkendal Village possesses significant potential as a medium for non-formal Islamic religious education, internalizing values of ukhuwah (brotherhood), gotong royong (mutual cooperation), and gratitude through pilgrimages, prayers, and communal food sharing. However, the primary challenge lies in the fact that these values are often perceived merely as ancestral routines rather than explicit Islamic educational values. Furthermore, the optimization of this tradition for the younger generation remains limited, compounded by the pressures of modernization, global cultural influences via social media, and shifting social dynamics that threaten its preservation.

This study aims to uncover how the community perceives the Ngunjungan tradition as a practice containing Islamic religious education values. It explores the religious experiences felt by participants, the development of religious consciousness through their involvement, and how values—such as silaturahmi (maintaining kinship ties), sedekah (charity), ukhuwah, prayer, and tawasuth (moderation)—are personally experienced and internalized by practitioners. Additionally, this research examines the subjective roles of religious and traditional leaders in reinforcing the Islamic meanings within the tradition, as well as the community's reflection on the tradition's alignment with Islamic teachings in their daily lives.

This research employs a qualitative approach with a case study design in Karangkendal Village. Primary data were collected through semi-structured interviews, participatory observation (pre-, during-, and post-event), and documentation (photos, videos, and archives), supplemented by secondary data from relevant documents. Data analysis was conducted inductively using the Miles and Huberman model, encompassing data reduction, data display (narratives, tables, and charts), and conclusion drawing/verification to reveal the significance of Islamic religious education values within the Ngunjungan tradition.

The research findings indicate that the community views Ngunjungan as a holistic form of Islamic education encompassing values of aqidah (monotheism), ibadah (worship such as prayer, Quranic recitation, and charity), akhlak (morals such as kinship, patience, and sincerity), and muamalah (social relations/cooperation). This tradition serves as an effective medium for fostering religious attitudes and solidarity through the spirit of mutual cooperation, intergenerational brotherhood, and social bonding comparable to the atmosphere of Eid al-Fitr. Ngunjungan functions as a non-formal learning platform that combines religious lectures with direct practice, making concepts regarding death, the afterlife, and altruism easier to comprehend and internalize. Religious consciousness is cultivated from an early age through family and religious institutions, where ancestral narratives and parental guidance foster deep emotional connections to the tradition. Religious leaders play a central role as theological guides, ensuring that pilgrimage practices remain consistent with sharia, supported by the collective cooperation of all community elements—including youth and migrants—as an expression of communal identity. Finally, the community performs creative adaptations regarding entertainment (such as sports and wayang) as a form of relevant moral proselytization (da'wah), which positively impacts the quality of worship, patience, and the harmony of social relations among residents.

Keywords: Integration, PAI Values, Ngunjungan Tradition

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberi anugerah dan kenikmatan kepada semua makhluk-Nya yang salah satu antaranya yaitu ilmu pengetahuan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, Makhluk pilihan-Nya yang mendorong dan menganjurkan umatnya untuk giat mencari ilmu pengetahuan untuk menggapai Ridha-Nya.

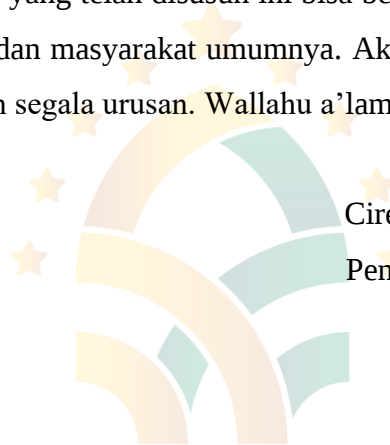
Alhamdulillah berkat Rahmat dan Taufik-Nya, penulis bisa melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Menggerakkan Budaya Tradisi Ngunjungan Di Desa Karangkendal Kecamatan Kapetakan Kabupaten Cirebon.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini dapat terlaksana berkat bantuan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini, yaitu:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Pd. Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon;
2. Prof. Dr. Ilman Nafi'a, M.Ag. Direktur Pasca Sarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon;
3. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pasca Sarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon;
4. Bapak Dr. Rosidi Rido, M.Ag. Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pasca Sarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon;
5. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag. Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis;
6. Bapak Dr. H. Rosidi Rido, MA., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis;

7. Dosen-dosen pengampu mata kuliah di Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan staf Tata Usaha (TU) Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis yang tidak mungkin dapat terlupakan;
8. Seluruh Pihak yang membantu dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya dengan segala keterbatasan pengetahuan yang dimiliki, masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan pada penyusunan tesis ini, oleh karena itu, semua kekurangan dan kesalahan yang terdapat pada tesis ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis. Demikian yang bisa penulis sampaikan, semoga tesis yang telah disusun ini bisa bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis dan masyarakat umumnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Kita memasrahkan segala urusan. Wallahu a'lam



Cirebon, 4 Januari 2026

Penulis,

UINSSC
Sariyah
NIM. 2386030041
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Tesis ini bukan sekadar sebuah pencapaian akademik atau lembaran kertas yang terjilid rapi. Karya ini adalah rekam jejak perjuangan, pertumbuhan jiwa, dan pembuktian atas cinta serta dedikasi dari orang-orang luar biasa yang hadir dalam hidup saya.

Dengan rasa syukur yang melangit dan kerendahan hati yang mendalam, saya persembahkan karya ini kepada:

- Dua Anakku tercinta, M. Jembar Ashofa dan Bening Cipta Musyarrofah. Kalian adalah alasan terbesar Ibu untuk terus bertumbuh dan belajar menjadi manusia yang lebih baik setiap harinya. Terima kasih telah menjadi anak-anak yang begitu pengertian, yang mendewasa bersama waktu-waktu sibuk Ibu, dan yang selalu menyembuhkan lelah Ibu lewat pelukan hangat serta senyuman kalian. Karya ini adalah milik kita bersama, bukti bahwa ruang belajar terbesar Ibu adalah saat kebersamai kalian.
- H. Bambang Sunarso, Terima kasih telah hadir sebagai ruang aman yang menenangkan di tengah riuhnya proses penyusunan tesis ini. Apresiasi terdalam saya atas kesabaranmu yang tanpa batas, caramu menghargai impian saya, dan caramu menguatkan saya di saat ragu. Terima kasih telah meyakinkan saya bahwa perjalanan ini tidak saya lalui sendirian. Semoga ini menjadi awal dari babak kehidupan kita yang penuh berkah.
- Orang Tua, Penuntun Langkah Pertama. Terima kasih atas kasih sayang tak bersyarat dan doa-doa sunyi di masa lalu yang kini terus mengawal keselamatan jiwa dan pikiran saya. Meskipun bapak/ibu telah berpulang, cinta dan seluruh kebaikan kalian selamanya menjadi fondasi utama hingga saya bisa berdiri tegak di titik ini.
- Para Guru, Dosen Pembimbing, dan Sahabat Perjalanan. Untuk setiap tangan yang terulur membantu, setiap pemikiran yang memantik diskusi, dan setiap tawa yang mencairkan kepenatan. Terima kasih telah memanusiakan saya

dalam proses belajar ini, berbagi ruang ilmu, dan menjadi bagian dari warna-warni perjalanan yang mendewasakan ini.



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
PERSEMBAHAN.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Pemikiran	8
H. Sistematika Penulisan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	19
A. Landasan Teoritik	20
B. Kerangka Pemikiran	22
C. Penelitian Terdahulu	34
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Metode Peneltian	38
B. Sumber Data	38
C. Subjek dan Tempat Penelitian.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
G. Instrumen Penelitian	43
H. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	47
I. Teknik Analisis Data	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian.....	51
1. Profil Desa Karangkendal	51
2. Tradisi Ngunjungan.....	53
3. Makna tradisi ngunjungan sebagai praktik yang mengandung nilai-nilai Pendidikan Agama Islam.....	54
4. Pengalaman religius yang dirasakan masyarakat ketika terlibat dalam pelaksanaan tradisi ngunjungan.....	62
5. Kesadaran keagamaan masyarakat terbentuk dan berkembang melalui keterlibatan mereka dalam tradisi ngunjungan	65
6. Nilai-nilai PAI yang dialami dan diinternalisasi secara personal oleh para pelaku tradisi	67
7. Peran tokoh agama dan tokoh adat dialami secara subjektif oleh masyarakat dalam proses penguatan makna keislaman tradisi ngunjungan.....	70
8. Refleksi kesesuaian tradisi ngunjungan dengan ajaran Islam dalam pengalaman keseharian mereka	75
B. Pembahasan	83
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara Kepada Juru Kunci dan Tokoh Masyarakat	44
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara Kepada Pemuda Desa	45
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara Kepada Pengunjung Ngunjungan	46
Tabel 3. 4 Pedoman Observasi	47
Tabel 3. 5 Pedoman Dokumentasi	47



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Surat Keputusan Penelitian Tesis.....	93
Lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian	94
Lampiran 3 Surat Persetujuan Tempat Penelitian.....	95
Lampiran 4 Pedoman Bimbingan Tesis.....	96
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian	97
Lampiran 6 Tabel Koding hasil Wawancara dengan theory Peter L. Berger dan Thomas Luckmann	99

