

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar. CV Syakir Media Press.
- Adji, H. (2022). The Role of Religious Institutions in Promoting Social Welfare in Indonesia. *Mozaik Humaniora*, 21(2), 169–177.
- Al-Ghazali, I. (2023). *Syukur: Mengapa Kita Wajib Bersyukur?* Diva Press.
- Ali, H., & Hadyadi, Y. (2022). Solusi Sosial Rakyat Miskin: Tabarru, Wakaf dan Taawun. *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 1(1).
- Amanda, D., Saragih, I. B., & Azizi, M. R. (2025). Perubahan Sosial dan Budaya di Indo-China: Dampak Modernisasi Terhadap Masyarakat Lokal. *Jurnal Sosial Budaya*, 6(1).
- Anam, Y., & Saada, S. (2022). Kedudukan Al-Quran Dan Hadis Sebagai Dasar Pendidikan Islam. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal*, 7(2), 15. <https://doi.org/https://doi.org/10.24235/tarbawi.v7i2.11573>
- Azra, A. (2019). Orientasi Pendidikan Islam: Menuju Kualitas dan Relevansi. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 4(1), 1–15.
- Berger, P. L., & Luckmann, T. (1966). *The Social Construction of Reality: A Treatise in the Sociology of Knowledge*. New York. Doubleday.
- Fianka, F. R., Wasil, M., Jumiya, S., Honesti, L., Mouw, E., & Mashudi, I. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Pertama). PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiya, S., Honesti, L., & Wahyuni, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang. PT Global Eksekutif Teknologi.
- Fitriyani, A. (2021). *Resepsi Fungsional Ayat-Ayat Al-Qur'an Dalam Tradisi Ngunjungan Di Desa Karangkendal*.
- Geertz, C. (1973). *The Interpretation of Cultures*. New York. Basic Books.
- Hidayat, R., & Nurhayati, E. (2020). Tantangan Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0: Tinjauan Kritis Kualitas SDM Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(1), 45–58.
- Hidayati, N., & Huriyah, H. (2022). Nilai-Nilai Sosial Tradisi Mawarung dalam Perspektif Islam di Kalimantan Selatan. *Al-Banjari : Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu*

Keislaman, 21(1), 54–65.

Khoirunnisa, H., Mukromin, & Astina, C. (2024). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Spiritual Dan Sosial Dalam Kegiatan Tahfidzul Qur'an Di PPTQ Al-Munawwar Temanggung. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 2(4), 109–120.

Koentjaraningrat. (2015). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta. Rnika Cipta.

Kuntowijoyo. (2006). *Budaya dan Masyarakat*. Yogyakarta. Tiara Wacana.

Mahrus. (2024). Kontekstualisasi Nilai-Nilai Islam Dalam Teori dan Praktek Pendidikan Agama Islam. *Sasana: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.56854/sasana.v2i2.320>

Maulana, M. A. (2016). *Islamologi: Panduan Lengkap Memahami Sumber Ajaran Islam, Rukun Iman, Hukum dan Syariat Islam (8 ed.)*. Medan.

Maulidin, S., Nopriyadi, & Nawawi, M. L. (2024). Kearifan Lokal dalam Tradisi Keislaman: Memahami Kontribusi Budaya Islam di Indonesia. *ISEDU: Islamic Education Journal*, 2(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.59966/isedu.v2i2.1473>

Muhaimin, A. G. (2006). *The Islamic Traditions of Cirebon: Ibadat and Adat among Javanese Muslims*. Canberra. ANU E Press.

Munir, A. (2021). Pendidikan Berbasis Kebudayaan: Strategi Mempertahankan Identitas Bangsa di Era Digital. *Jurnal Kebudayaan dan Pendidikan*, 6(2), 88–102.

Naimi, N., & Amini, N. R. (2023). Thoughts of Islamic Religious Education To Respond To Global Ethics, Social Ethics And Human Fraternity. *Proceeding International Seminar on Islamic Studies*, 4(1).

Parsons, T. (2005). *THE SOCIAL SYSTEM*. Oxfordshire. the Taylor & Francis Group.

Qurratulaini, I. (2024). Nilai Kejujuran dan Amanah dalam Ekonomi dan Bisnis Islam. *Al-Iqtishadiyah: Jurnal Hukum Ekonomi Syariah*, 5(1), 80–100.

Ramadani, S., & Sofa, A. R. (2024). Kejujuran dalam Perspektif Pendidikan Islam: Nilai Fundamental, Strategi Implementasi, dan Dampaknya terhadap Pembentukan Karakter Santri di Pesantren. *Jurnal Manajemen dan*

- Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 193–210.
- Remly, M. R., Sabarudin, S. N. A., & Othman, F. M. (2025). The Application Of Communal Values In The Formation Of Children's Morality In Mosques From An Islamic Perspective. *Al-Qanatir: International Journal of Islamic Studies*, 34(4).
- Ritzer, G., & Goodman, D. J. (2005). *Teori Sosiologi Modern / George Ritzer, Douglas J. Goodman*. Alimanda.
- Safarudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti. (2023). Penelitian Kualitatif. *Innovative; Journal Of Social Science Research*, 3(2).
- Shohib, M., Al Masithoh, S., & Al-Ghifari, F. H. (2024). Ukhuwah Islamiyah dan Interaksi Harmonis Antarumat Beragama di Indonesia: Kajian Tafsir Ayat-Ayat Ukhuwah dalam Al-Qur'an. *Al Furqan: Jurnal Ilmu Al Quran dan Tafsir*, 7(2), 493–512.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Susanto, H., Setiaji, A., & Sulastri, N. (2022). Strategi Internalisasi Nilai-nilai Akhlak dalam Upaya Membentuk Kepedulian Sosial Siswa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 556–564.
- UIBBC, M. (2023). *Budaya dan Tradisi*. Blogspot. <https://desakarangkendal152.blogspot.com/2023/08/budaya-dan-tradisi.html>
- Utami, P. R., Marlia, A., Putra, S., & Dwiyanti, A. (2025). Nilai-Nilai Budaya Islam Klasik dalam Pembentukan Karakter: Upaya Revitalisasi untuk Generasi Bangsa. *JISOH: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 1(2).
- Wahid, A. (2010). *Menggerakkan tradisi*. Yogyakarta. LKis.
- Wildan, A. H. N. (2024). Memperkuat Integrasi Sosial Melalui Budaya Jembolan Pada Masyarakat. *ASE: MULTIDISCIPLINARY AND INTERDISCIPLINARY JOURNAL*, 21(2), 169–177. <https://doi.org/https://doi.org/10.20473/mozaik.v21i2.28944>
- Woodhead, L. (2011). *Sociology of Religion. Dalam The Routledge International Handbook of Religion in Global Society*. London. Routledge.
- Yusuf, A. (2025). Local Traditions and Islamic Religious Education: A Study of

the Integration of Islamic Values in Local Culture. *Al ILMU*, 2(1).

