

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN ORANG TUA
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SD NEGERI 1
SENDE KECAMATAN ARJAWINANGUN KABUPATEN CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Pada Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)



Disusun Oleh :

Lisva Azzahrotul Jannah

2486030027

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN ORANG TUA TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SD NEGERI 1 SENDE KECAMATAN ARJAWINANGUN KABUPATEN CIREBON

Tesis

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

LISVA AZZAHROTUL JANNAH

NIM. 2486030027

Menyetujui,

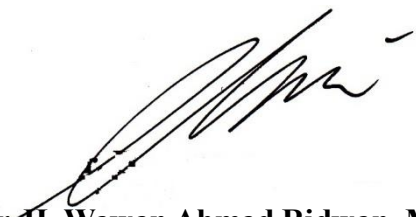
UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Septi Gumindari, M. Ag.
NIP. 19730906 199803 2 002



Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan, M. Ag.
NIP. 19680119 199503 1 001

Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag

Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Eksemplar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa Tesis saudara Lisva Azzahrotul Jannah, NIM. 2486030027 yang berjudul **"Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SD Negeri 1 Sende Kecamatan Arjawinangun Kabupaten Cirebon"** telah dianggap layak untuk diujikan.

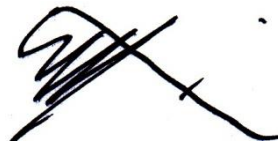
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 08 April 2026

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag

NIP. 19730906 199803 2 002

Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan M.Ag.

Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Eksemplar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa Tesis saudara Lisva Azzahrotul Jannah, NIM. 2486030027 yang berjudul **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SD Negeri 1 Sende Kecamatan Arjawinangun Kabupaten Cirebon”** telah dianggap layak untuk diujikan.

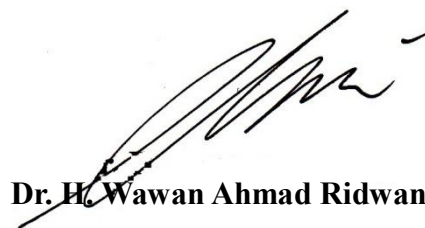
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 08 April 2026

Pembimbing II



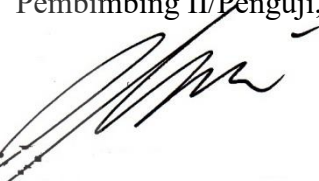
Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan, M.Ag.

NIP. 19680119 199503 1 001

LEMBAR PENGESAHAN
PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN ORANG TUA
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SD NEGERI 1
SENDE KECAMATAN ARJAWINANGUN KABUPATEN CIREBON

Oleh :
LISVA AZZAHROTUL JANNAH
NIM : 2486030027

Telah diujikan pada hari Senin, 11 Mei 2026
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Ketua/Anggota	Dewan Penguji	Sekretaris/Anggota
		
Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag NIP. 19721220 199803 1 004		Dr. Akhmad Affandi, M.Ag NIP. 19721214 200312 1 003
Pembimbing I/Penguji,		Pembimbing II/Penguji,
		
Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag NIP. 19730906 199803 2 002		Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan, M.Ag. NIP. 19680119 199503 1 001

Penguji Utama



Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd.
NIP. 19620201 198603 1 020

Direktur



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lisva Azzahrotul Jannah

NIM : 2486030027

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri

Siber Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai dengan kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 10 Maret 2026

Yang Menyatakan,



LISVA AZZAHROTUL JANNAH

NIM. 2486030027

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang penulis panjatkan kehadiran Allah SWT Sang pencipta semesta alam, atas limpahan kasih sayang-Nya, taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SD Negeri 1 Sende Kecamatan Arjawinangun Kabupaten Cirebon”. Penulisan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelas Magister Pendidikan (M.Pd.) pada prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Dengan terselesaikannya tesis ini, penulis sepenuhnya menyadari bahwa penulisan tesis ini terselesaikan atas bantuan banyak pihak. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang terlibat membantu maupun yang telah membimbing, mengarahkan, memberikan petunjuk dan motivasi, khususnya kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Muhadi dan Ibu Roida yang selalu memberikan dukungan, motivasi serta selalu mendoakan dan mensupport dalam terlaksananya pendidikan.
2. Prof. Dr. Aan Jaelani, M.Ag. sebagai Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag. sebagai Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M. Ag. sebagai Dosen Pembimbing 1 yang senantiasa membimbing dan memberikan pengarahan serta motivasi.
5. Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan, M.Ag. sebagai Dosen Pembimbing 2 yang senantiasa membimbing dan memberikan pengarahan dan motivasi.
6. Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Ag. sebagai Dosen Penguji yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi kepada penulis.

7. Dr. Akhmad Affandi, M.Ag. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
8. Seluruh Dosen Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
9. Keluarga besar SD Negeri 1 Sende Kecamatan Arjawinangun Kabupaten Cirebon yang sudah mengizinkan untuk melakukan penelitian.
10. Terimakasih penulis sampaikan kepada kakak dan adik tersayang Frida Miftahul Jannah, S.Ag. dan Fitri Ayu Khoirunnisa, S.H.
11. Terimakasih penulis sampaikan kepada sahabat yang selalu memberikan support dan dukungan Rusty Sumyati, S.Pd. dan Ghina Rahma Maulida, M.Pd.
12. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
13. Serta berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu penulis mengucapkan banyak terimakasih

Dalam penyusunan tesis ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Meskipun jauh dari kesempurnaan, mudah-mudahan tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan penulis. Aamiin ya rabbal'alam.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR NOTA DINAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Landasan Teori.....	6
F. Kerangka Pemikiran.....	39
G. Kerangka Konseptual	42
H. Penelitian Terdahulu.....	43
I. Metodologi Penelitian	48
J. Sistematika Penulisan.....	54
BAB II PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DAN ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN, PEDULI SOSIAL, DAN RELIGIUS SISWA DI SD NEGERI 1 SENDE	56
A. Profil Sekolah SD Negeri 1 Sende	56
B. Hasil Penelitian	62
C. Pembahasan.....	82
BAB III SINERGI GURU DAN ORANG TUA TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN, PEDULI SOSIAL, DAN RELIGIUS SISWA DI SD NEGERI 1 SENDE	103
A. Hasil Penelitian	103
B. Pembahasan.....	120
BAB IV FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT DIDALAM PENCAPAIAN SDGs TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN, PEDULI SOSIAL, DAN RELIGIUS SISWA DI SD NEGERI 1 SENDE	144

A. Hasil Penelitian	144
B. Pembahasan.....	155
BAB V PENUTUP	175
A. Kesimpulan	175
B. Saran.....	177
DAFTAR PUSTAKA.....	178



ABSTRAK

Lisva Azzahrotul Jannah: 2486030027	Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SD Negeri 1 Sende Kecamatan Arjawinangun Kabupaten Cirebon
--	--

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan karakter disiplin, peduli sosial, dan religius yang perlu ditanamkan sebagai fondasi pembentukan kepribadian siswa di SD Negeri 1 Sende. Namun, dalam praktiknya masih ditemukan siswa yang belum menunjukkan perilaku disiplin, kurang peduli terhadap sesama, serta belum konsisten dalam menjalankan nilai-nilai religius dalam kehidupan sehari-hari. Permasalahan tersebut menunjukkan bahwa pembentukan karakter tidak hanya menjadi tanggung jawab sekolah, tetapi juga memerlukan dukungan dari orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengidentifikasi peran guru Pendidikan Agama Islam dan orang tua dalam membentuk karakter disiplin, peduli sosial, dan religius siswa, (2) menganalisis sinergi antara guru dan orang tua dalam pembentukan karakter siswa, serta (3) menemukan faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter siswa yang berkaitan dengan pencapaian SDGs tujuan 4 tentang pendidikan berkualitas. Dalam konteks ini, SDGs tujuan 4 menekankan pentingnya pendidikan yang inklusif, adil, dan berkualitas serta mendorong kesempatan belajar sepanjang hayat bagi semua, termasuk penguatan pendidikan karakter sebagai bagian dari pembentukan peserta didik yang berakhlak mulia, bertanggung jawab, dan berkepribadian utuh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus di SD Negeri 1 Sende, Kecamatan Arjawinangun, Kabupaten Cirebon. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara kepada 3 narasumber guru, 4 orang tua, 6 siswa, dan 1 kepala sekolah, serta dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) guru Pendidikan Agama Islam berperan sebagai teladan, pembimbing, dan motivator dalam menanamkan nilai disiplin, peduli sosial, dan religius melalui pembelajaran, pembiasaan, serta kegiatan keagamaan di sekolah. Sedangkan orang tua berperan sebagai teladan, pembimbing moral, serta penanaman kebiasaan nilai karakter di lingkungan keluarga. (2) Sinergi antara guru dan orang tua terbukti melalui bentuk komunikasi, kesamaan antara pembiasaan yang dibentuk oleh guru dan orang tua, serta keterlibatan orang tua dalam kegiatan sekolah (3) Faktor pendukung meliputi lingkungan sekolah yang kondusif, dukungan guru dan orang tua, serta metode pembelajaran yang efektif. Sementara itu, faktor penghambat antara lain pengaruh lingkungan sosial dan teknologi, kurangnya dukungan orang tua, serta keterbatasan sarana dan prasarana dalam proses pendidikan karakter siswa.

Kata Kunci: *Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Peran Orang Tua, Pembentukan Karakter Disiplin, Peduli Sosial, Religius*

ABSTRACT

Lisva Azzahrotul Jannah: 2486030027	Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SD Negeri 1 Sende Kecamatan Arjawinangun Kabupaten Cirebon
---	--

This research is motivated by the importance of developing character traits such as discipline, social care, and religiosity, which need to be instilled as a foundation for shaping the personalities of students at SD Negeri 1 Sende. However, in practice, there are still students who have not demonstrated disciplined behavior, are less concerned about others, and have not been consistent in practicing religious values in their daily lives. These problems indicate that character formation is not only the responsibility of the school but also requires support from parents. This study aims to: (1) identify the role of Islamic Religious Education teachers and parents in shaping students' discipline, social care, and religiosity, (2) analyze the synergy between teachers and parents in character formation, and (3) find supporting and inhibiting factors in shaping students' character related to achieving SDG goal 4 on quality education. In this context, SDGs goal 4 emphasizes the importance of inclusive, equitable, and quality education and promotes lifelong learning opportunities for all, including the strengthening of character education as part of shaping students who are virtuous, responsible, and have a complete personality. This study uses a qualitative approach with a case study method at SD Negeri 1 Sende, Arjawinangun District, Cirebon Regency. Data collection techniques were carried out through observation, interviews with 3 teacher sources, 4 parents, 6 students, and 1 principal, as well as documentation. Data analysis was conducted through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The research results show that (1) Islamic Religious Education teachers play a role as role models, mentors, and motivators in instilling the values of discipline, social care, and religiosity through learning, habituation, and religious activities at school. Meanwhile, parents play a role as role models, moral guides, and instillers of habitual character values in the family environment. (2) The synergy between teachers and parents is proven through forms of communication, similarities between the habits formed by teachers and parents, as well as parental involvement in school activities. (3) Supporting factors include a conducive school environment, support from teachers and parents, and effective learning methods. Meanwhile, inhibiting factors include the influence of social and technological environments, lack of parental support, and limitations in facilities and infrastructure in the process of student character education.

Keywords: *The Role of Islamic Religious Education Teachers, The Role of Parents, Formation of Character in Discipline, Social Care, Religiousnes*