

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. N., & Lasri, L. (2024). Peran lingkungan sekolah terhadap pembentukan karakter siswa di SD Rumah Sekolah Cendekia Makassar. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 4(02), 101–109.
- Abidin, A., Amien, S., & Nurhakim, M. (2025). Strategi pembiasaan dan dampaknya pada pembentukan karakter religius siswa di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 6(2), 835–846.
- Affiani, N. Q. (2024). *Implementasi Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Instruction Should Be Student-Centered Oleh Guru PAI di MA Sabrun Jamil Gorontalo*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Agustin, H. D. (2025). *Peran Guru PAI dalam Menanamkan Kesadaran Infak dan Sedekah Kepada Siswa SDN 11 Metro Pusat*. UIN Jurai Siwo Lampung.
- Al Ghozi, P., & Amrullah, M. (2025). Religious Character Habituation Through School Culture in Elementary Schools: Pembentukan Karakter Religi Melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 20(4), 10–21070.
- Alhidri, W. N. (2025). Analisis Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Sopan Santun dan Disiplin Positif Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1 Februari), 1417–1428.
- Alnim, M. A., & Rohi, E. M. W. (2025). Pentingnya empati dalam membangun hubungan sosial di lingkungan sekolah. *Edu Sociata (Jurnal Pendidikan Sosiologi)*, 8(2), 226–233.
- Amalia, F., Suriansyah, A., & Rafianti, W. R. (2024). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak: Membangun Kolaborasi Efektif dengan Sekolah. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2217–2227.
- Anggraini, S. D. (2025). Strategi Komunikasi Orang Tua dan Guru Dalam Membentuk Karakter Religius pada Siswa SDN 10 Mentok. *Al-Qolamuna: Journal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 2(4), 414–425.
- ANIKA, S. (2026). *Penerapan Model Pembelajaran Kolaborasi Dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Handayani 2 Desa Ujanmas Kecamatan Sungai Are*. Uin Raden Intan Lampung.
- Anjani, N., & Siregar, M. F. Z. (2024). Analisis Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak. *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 2(1), 193–204.
- Annisa, A. N., Ismail, M. S., & Maburi. (2024). Pendidikan Karakter Persepektif Thomas Lickona (Analisis Nilai Islami Dalam Buku Educating for Character). *El-Madib: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(1), 102–115.

<https://doi.org/10.51311/el-madib.v4i1.611>

- Ansori, Y. Z., Juanda, A., Jatisunda, M. G., salim Nahdi, D., & Kurino, Y. D. (2024). Sosialisasi Peran Strategis Orang Tua dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(4), 2790–2796.
- Antika, N. D. (2024). Peranan Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Sopan Santun Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 05 Kelapa Tujuh. *Griya Cendikia*, 9(2), 372–382.
- Anwar, S. (2025). Peran Lingkungan Keluarga Dalam Membentuk Disiplin Belajar Anak Sekolah Dasar. *Didacta: Journal Of Educational Studies*, 1(1), 26–31.
- Arbi, Z. F., & Amrullah, A. (2024). Transformasi sosial dalam pendidikan karakter di era digital: Peluang dan tantangan. *Social Studies in Education*, 2(2), 191–206.
- Arlini, R. R., & Hanif, M. (2025). Pembentukan Karakter Religius Siswa melalui Program Bina Pribadi Islam (BPI) di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMP IT): Perspektif Teori Thomas Lickona dan Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 5(2), 1507–1518.
- Arnum, N. Q., & Hidayat, N. (2023). Upaya orang tua dalam menanamkan sikap kepedulian sosial di masyarakat anak sekolah dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 109–116.
- Arodani, M. P., Armadi, A., & Zainuddin, Z. (2025). Analisis faktor kedisiplinan siswa di lingkungan sekolah dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 6(2), 266–274.
- Asmuruf, D. A. (2025). *Analisis Penanaman Nilai-Nilai Kedisiplinan Pada Siswa Kelas Iii Sd Inpres 12 Kabupaten Sorong*. Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong.
- Aysyah, D. N. (2024). *Upaya Guru Kelas Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Di MIN 1 Kota Bengkulu*. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Ayub, S., Taufik, M., & Fuadi, H. (2024). Pentingnya peran orang tua dalam pendidikan anak. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 2303–2318.
- Ayunitha, M., Misbah, M., & Rahmah, M. (2025). Revitalisasi Pendidikan Karakter untuk Membentuk Generasi Berintegritas di Era Modern. *Journal Sains Student Research*, 3(4), 1–8.
- Azhari, M., & Jailani, J. (2025). Teori Sosial Kognitif Albert Bandura dan Relevansi Terhadap Pendidikan Islam. *Arini: Jurnal Ilmiah Dan Karya Inovasi Guru*, 2(2), 304–317.
- Bandura, A., & Hall, P. (2018). Albert bandura and social learning theory. *Learning Theories for Early Years*, 78, 35–36.

- Bhoki, H., Are, T., & Ola, M. I. D. (2025). *Membentuk karakter siswa melalui budaya positif sekolah*. CV. Ruang Tentor.
- Bunyamin, A., & Akil, M. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Dalam Membina Akhlak Siswa Di MAN Gowa. *Journal of Gurutta Education*, 2(2), 112–129.
- Damanik, B., & Agustina, T. (2024). *Pembentukan Kepedulian Sosial Siswa Melalui Pembiasaan Sikap Tolong Menolong Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di MTs Al Ulum Medan*. Fakultas Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara.
- Darmiyati Zuchdi, E. D. (2023). *Humanisasi pendidikan: menemukan kembali pendidikan yang manusiawi*. Bumi Aksara.
- Daryanto, D., & Ernawati, F. (2024). Integrasi Moral dan Etika dalam Pendidikan Agama Islam. *DINAMIKA: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keislaman*, 9(1), 15–31.
- Devi, S., Qomariah, S. N., & Syabilla, Y. (2025). Peran Guru dalam Membimbing Siswa Mengamalkan Nilai Islam Mendidik dengan Keteladanan. *Fatih: Journal of Contemporary Research*, 2(1), 362–374.
- Dhamara, D. (2025). *Peran Komunikasi Orang Tua Dalam Mengembangkan Akhlak Anak Usia (9-13 Tahun) di Desa Rarampadende Kecamatan Dolo Barat Kabupaten Sigi*. Universitas Islam Negeri Datokarama Palu.
- Dwiyana, E., Azmalasari, D. P., Lestari, W. P., & Nuriyati, T. (2025). Penerapan Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Islam yang Efektif di Lingkungan Sekolah. *TADRIBUNA: Journal of Islamic Management Education*, 5(2), 134–145.
- Ekawati, D., Adnyani, N. L. S., Widyantari, N. P. S. W., & Susiani, K. (2025). Mengintegrasikan perspektif SDGs (tujuan pembangunan berkelanjutan) dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial untuk membangun kepedulian dan rasa tanggung jawab sosial. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 10(1), 56–61.
- Ernawati, E., Hamid, S., & Agustiani, A. (2025). Peran Kepala Sekolah Dalam Penerapan Disiplin Positif untuk Mengelola Perilaku Dan Pembiasaan Di Lingkungan Sekolah. *Bosowa Journal of Education*, 6(1), 248–256.
- Fadil, K., Alfaien, N. I., & Kosim, A. M. (2023). Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam Di Indonesia Dalam Mewujudkan Program Sustainable Development Goals (SDGS). *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 7(2), 127–142.
- Farizeni, Y. S. A., & Astutik, A. P. (2025). Parental Roles in Developing Children's Islamic Character in Families: Peran Orang Tua dalam Membentuk Karakter Islam Anak-Anak dalam Keluarga. *Journal of Islamic and Muhammadiyah Studies*, 7(2), 10–21070.

- Farmawaty, W. (2021). *Konsep Pendidikan Karakter Dalam Buku Educating For Character Karya Thomas Lickona Untuk Menumbuhkan Karakter Religius*. IAIN Ponorogo.
- Fasya, A. Z. (2022). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Di MI Unwanul Khairiyyah Depok*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Fathur Rozi. (2019). *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Ekstrakurikuler Keagamaan Untuk Menumbuhkan Karakter Islami Di Smk Negeri 51 Jakarta*.
- Fazli, M., & Nirwana, H. (2025). Membangun Disiplin Siswa Melalui Keteladanan dan Pembelajaran Sosial: Pendekatan Teori Sosial Kognitif di Sekolah. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(12).
- Febriani, E. S., Arobiah, D., Apriyani, A., Ramdhani, E., & Millah, A. S. (2023). Analisis data dalam penelitian tindakan kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Fiter, F., Harmi, H., & Rini, R. (2024). *Penanaman Karakter Kepedulian Sosial Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sdit Khoirul Ummah*. Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Fitriatun, N. L. (2025). Sinergi Guru, Sekolah, dan Orang Tua dalam Membangun Karakter Religius Siswa. *Jurnal Moderasi Pendidikan Agama*, 1(2), 76–82.
- Gani, A., Oktavani, M., & Suhartono, S. (2024). Pendidikan Agama Islam: Fondasi Moral Spiritualitas Bangsa. *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(3), 289–297.
- Gusli, R. A. (2024). Upaya Pemimpin dalam Meningkatkan Motivasi dan Kinerja Guru di SDN 09 V Koto Kampung Dalam. *AL-MARSUS: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 102–114.
- Hamim, A. H., Muhidin, M., & Ruswandi, U. (2022). Pengertian, Landasan, Tujuan dan Kedudukan PAI Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 4(2), 220–231.
- Hanapi, J., Amaluddin, A., Jusrianti, J., Sutriana, S., & Hasnita, H. (2025). Pengembangan keterampilan sosial siswa melalui pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah menengah. *Sulawesi Tenggara Educational Journal*, 5(1), 376–384.
- Hanapi, J., Jumsir, J., Sudarmin, S., Rizal, M., & Amaluddin, A. (2025). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Keteladanan Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Sdn 105 Baraka. *Journal Sultra Elementary School*, 6(4), 1490–1502.
- Handayani, F. (2020). *Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 05 Lawangagung Seluma*. IAIN

BENGKULU.

- Harahap, E. (2023). Pola Asuh Orang tua dalam Perkembangan Jiwa Keagamaan Anak Usia Dini Perspektif Islam. *BUHUTS AL ATHFAL: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 3(2), 179–200.
- Hasanah, N., Nur, M. A., Rahmatillah, S. A., Darwisa, D., & Putri, K. H. (2024). Analisis faktor penghambat dan upaya untuk peningkatan mutu pendidikan di sekolah dasar negeri. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 3162–3169.
- Hayati, R. K., & Utomo, A. C. (2022). Penanaman karakter gotong royong dan tanggung jawab melalui metode pembiasaan di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6419–6427.
- Heni, D. A. (2026). *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Perilaku Siswa Membolos Di SMP Negeri 21 Bandar Lampung*. Uin Raden Intan Lampung.
- Hidayat, A. W. (2023). *Keterlibatan orang tua dalam implementasi budaya madrasah berbasis pondok pesantren dalam membentuk karakter religius siswa di MI Al-Husna Probolinggo*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Huda, N., & Shalehati, N. A. (2025). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kolaborasi Untuk Meningkatkan Sikap Toleransi Dan Empati. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Desa (JPMD)*, 6(3), 824–840.
- Husni, N., Trisoni, R., & Yahya, M. (2025). Peran Guru PAI Sebagai Pembimbing Sikap Religius Peserta Didik. *AL-Ikhtiar: Jurnal Studi Islam*, 3(1), 182–194.
- Ibda, F. (2023). Perkembangan moral dalam pandangan Lawrence Kohlberg. *Intelektualita: Journal of Education Sciences and Teacher Training*, 12(1), 42–78.
- Ibda, H. (2022). Ekologi Perkembangan Anak, Ekologi Keluarga, Ekologi Sekolah dan Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan Islam Dan Keagamaan*, 4(2), 75–93.
- Indriasari, R., Sidiq, F. F., & Mendrofa, D. E. K. (2024a). c. *Jurnal Wahana Bina Pemerintahan*, 6(2), 96–103.
- Indriasari, R., Sidiq, F. F., & Mendrofa, D. E. K. (2024b). Penguatan Pendidikan Karakter Sebagai Wujud Pendidikan Berkualitas Dalam Upaya Mencapai Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs). *Jurnal Wahana Bina Pemerintahan*, 6(2), 96–103.
- Irama, D. I., Sutarto, S., & RISAL, S. (2024). Implementasi teori belajar sosial menurut Albert Bandura dalam pembelajaran PAI. *Jurnal Literasiologi*, 12(4).
- Ismayani, A. (2019). *Metodologi penelitian*. Syiah Kuala University Press.

- Isnaini, H. (2024). Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter religius siswa. *Ikhlas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 1(4), 95–111.
- Iwan Sanusi, Andewi Suhartini, Haditsa Qur'ani Nurhakim, Ulvah Nur'aeni, & Giantomi Muhammad. (2024). Konsep Uswah Hasanah dalam Pendidikan Islam. *Masagi: Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.29313/masagi.v1i1.3523> Watampone Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone. *Macc*
- Jafar, M. I., & Rahmi, S. (2025). Peran Dan Upaya Guru Dalam Pembentukan Karakter Kedisiplinan Pada Siswa Kelas IV SDN 6 A: *Science-Edu Journal*, 296–305.
- Jauhari, M. I., & Karyono, K. (2022). Teori Humanistik Maslow dan Kompetensi Pedagogik. *Jurnal Sustainable*, 5(2), 250–265.
- Jayadi, A., Alfarizi, H., & Amelia, R. (2025). Membangun Kepedulian Sosial Pada Anak Dalam Perspektif Islam. *Journal of Islamic Religious Studies*, 2(1), 151–166.
- Jenny Basiroen, V., & et.al. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Judrah, M., Arjum, A., Haeruddin, H., & Mustabsyirah, M. (2024a). Peran guru pendidikan agama Islam dalam membangun karakter peserta didik upaya penguatan moral. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(1), 25–37.
- Judrah, M., Arjum, A., Haeruddin, & Mustabsyirah. (2024b). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(1), 25–37.
- Juwita, T., & Yunitasari, S. E. (2024). Pengaruh keteladanan orang tua dalam pembentukan perilaku anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(6), 877–888.
- Juyanti, J. (2025). *Strategi Guru Dalam Menanamkan Kebiasaan Ibadah Harian Shalat Dhuha (Studi Kualitatif DI MI Ibnu Mas'ud Sragen)*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Kamal, M. (2023). Pentingnya pendidikan agama Islam dalam meningkatkan nilai karakter dan moral anak di masa pandemi. *Journal of Islamic Education*, 3(1), 43–63.
- Karima, L. (2025). Peran Guru Pendidikan Agama Islam (Pai) Dalam Upaya Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di SDIT Daarul Hasanah Jakarta Selatan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 220–230.
- Kartini, E. (2024). *Peran Pendidikan Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Dan Kedisiplinan Siswa Di Ma Mazro'atul Ulum Wedarijaksa Pati*.

Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

- Kasingku, J., & Lotulung, M. S. D. (2024). Disiplin Sebagai Kunci Sukses Meraih Prestasi Siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 4785–4797.
- Khaerunnisa, S., & Muqowim, M. (2020). Peran guru dalam menanamkan nilai karakter peduli sosial. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(2), 206.
- Khoiriah, B. H., Sutarto, S., & Wanto, D. (2023). *Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religius Bagi Peserta Didik Di Ra Tunas Literasi Qur'ani*. Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Kusumawati, M. (2022). *Peran Guru Dalam Mengembangkan Karakter Peduli Sosial Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV Di SDN 13 Tumijajar*. IAIN Metro.
- Lestari, P., & Mahrus, M. (2025). Peran guru dalam pendidikan karakter untuk membentuk tanggung jawab dan disiplin siswa sekolah dasar. *Journal of Nusantara Education*, 4(2), 32–45.
- Lidiawati, C., & Purnama, M. (2023). Peran orangtua dalam membentuk karakter religius dan jujur pada diri anak dalam lingkungan keluarga. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 147–155.
- Lubis, M. J. (2026). Tantangan Dan Strategi Dalam Menghadapi Keterbatasan Fasilitas Pendidikan DiMadrasah Ibtidaiyah Al Muhajirin Pancoran Mas Depok. *Al-Hasib: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(3), 52–64.
- Lumiati, A., Rifqi, A., Roesminingsih, E., Khamidi, A., & Ardianing, S. A. F. (2026). Peran Bimbingan Orang Tua dalam Meningkatkan Manajemen Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 10(1), 93–101.
- Lumuan, N. A. (2025). *Penerapan Tata Tertib Sekolah Dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik Di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Inti Loru*. Universitas Islam Negeri Datokarama Palu.
- Lutfia, A. (2025). *Pemberdayaan School Culture Sebagai Pembentukan Karakter Religius Melalui Program Pembiasaan Keagamaan Di MIN 1 Pringsewu*. UIN Raden Intan Lampung.
- Luthfianah, L., Roifah, N., Rofiqoh, A., & Noor, F. A. (2024). Sinergi Keluarga dan Sekolah dalam Membentuk Sikap Peduli Sosial pada Anak Usia Dini: Pendekatan Holistik untuk Generasi Peduli. *Lentera Anak*, 5(2).
- Luthfiyah, M. F. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas Dan Studi Kasus*. November, 26.
- Mahdalina, M. (2025). *Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Jujur Tanggung Jawab Dan Disiplin Peserta Didik Melalui Proses Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 7 Medan*. Universitas Islam Sultan Agung

Semarang.

- Mahmudah, I. R. (2023). *Upaya pendidikan karakter peduli sosial di pondok pesantren Al-Utsmani Kajen Pekalongan*. UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan.
- Mahruf, A., Andriyani, W., & Rochman, K. L. (2026). Implementasi Pemikiran Thomas Lickona Tentang Pendidikan Karakter Dalam Manajemen Pendidikan Islam. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(1), 453–466.
- Mainuddin, M., Tobroni, T., & Nurhakim, M. (2023). Pemikiran Pendidikan Karakter Al-Ghazali, Lawrence Kolberg dan Thomas Lickona. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 283–290.
- Maqbulah, A., Sari, Y. N., Budiana, I., Dewi, R. R. V. K., Sukorini, R. S., Yosepin, P., & Hasanah, T. (2025). *Pendidikan karakter*. Azzia Karya Bersama.
- Marisa, S. (2024). *Penerapan Segitiga Restitusi Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Di SD Negeri 79 Kota Bengkulu*. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Mas'ah, M., Syarifuddin, S., Sahid, A., & Haris, A. (2025). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Keagamaan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Bima. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 183–196.
- Maulana, I., Haris, A., & Ihwan, I. (2025). Pengaruh pembiasaan ibadah terhadap pembentukan karakter disiplin anak di Madrasah Ibtidaiyah Kota Bima. *EL-Muhbib Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 9(1), 259–269.
- Mauliza, A. P., Sukmawati, A., & Mustafa, P. S. (2024). Kerjasama guru dan orang tua dalam membentuk sikap disiplin siswa kelas I Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Science and Education Research*, 3(1), 30–39.
- Mufarrohah, A. F., & Suyadi, S. (2025). Keteladanan guru sebagai living example dalam membentuk sopan santun anak usia dini di lingkungan sekolah. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 8(3).
- Mulyanti, D. (2025). Peran Guru dalam Menanamkan Growth Mindset untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Global Futuristik*, 3(1), 16–24.
- Murah, S. E., MM, M., & Rusmiatun, S. P. (2025). *Membangun Lingkungan Belajar Yang Interaktif “Metode Terbaik Untuk Guru.”* Lembaga Yasin AlSys.
- Musta'an, M. (2025). *Strategi Guru Dalam Pembentukan Karakter Sikap Kepedulian Sosial Siswa Melalui Proses Pembiasaan Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tolitoli*. Universitas Islam Negeri Datokarama Palu.
- Mustopa, M., Isnaini, M., & Abdurrahmansyah, A. (2024). Peran media pembelajaran inovatif dalam pembentukan karakter melalui pendidikan agama Islam di era digital. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 7(1), 28–

36.

- Mutiah, N., & Novebri, N. (2025). Analisis Keterlibatan Orang Tua Terhadap Keberhasilan Kualitas Pembelajaran Bagi Peserta Didik di Sekolah MAN 1 Madina. *Ikhlas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 2(1), 207–215.
- Mutrikah, F. D. M., & Ghafar, M. (2025). Manajemen Peserta Didik dan Peran Organisasi Pelajar dalam Memperkuat Karakter Religius Siswa. *Edumanagerial*, 4(1), 27–38.
- Nasution, A. Z. I., Firman, F., & Nurfarhanah, N. (2025). Budaya sekolah dalam penguatan karakter disiplin siswa: Kajian sistematis tentang pendekatan dan implementasinya di sekolah. *Jurnal Binagogik*, 12(2), 151–160.
- Ningsih, S. A., Basyari, A. M., Rohaeni, A., & Nugraha, R. (2025). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Keagamaan dalam Membentuk Sikap Religius Anak Usia Dini. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(3 Agustus), 3803–3818.
- Nongko, P. A., & Rohmiati, R. (2025). *Menanamkan Nilai Nilai Luhur Dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. PT. Star Digital Publishing, Yogyakarta-Indonesia.
- Nukman, M. (2025). Analisis Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Peduli Sosial Siswa Melalui Program Sekolah Ramah Anak Di SD Negeri 59 Pekanbaru. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(04), 296–307.
- Nur, E., & Junaris, I. (2023). Evaluasi dan monitoring manajemen pembelajaran pendidikan Islam dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan. *Refresh: Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 48–73.
- Nurdiansyah, B. (2025). Peran Guru Dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Terhadap Tugas Siswa (Task Commitment) Dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam. *Biannual Conference on Islamic Education (BICOIN)*, 1(7), 159–174.
- Nurhaliza, S. (2024). Pendidikan agama Islam dan peningkatan keterampilan sosial dalam memainkan peran penting membentuk karakter moral dan sosial siswa. *Integrated Education Journal*, 1(1), 1–21.
- Nurhidayati, N., Kristiana, D., & Rusdiani, N. I. (2025). Peran Orang Tua Dalam Mendukung Karakter Kedisiplinan Dan Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini. *AL IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(2), 120–134.
- Nuriyadi, N., Harsono, A. M. B., Suriansyah, A., Asrani, A., & Ferdiyansyah, A. (2024). Strategi komunikasi guru untuk mendorong keterlibatan orang tua dalam proses belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran* | E-ISSN: 3026-6629, 2(2), 684–690.
- Nurlia, N. (2023). *Analisis Ujaran Bullying Peserta Didik UPT SDN 116 Sepakat Kecamatan Masamba Kabupaten Luwu Utara*. Institut Agama Islam Negeri

Palopo.

- Nurrohmat, T., Cibro, D. K., & Mustikaati, W. (2025). Peran Guru dalam Menegakkan Disiplin Kelas. *Elementary Journal: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 169–179.
- Octaviasari, S., Rigianti, H. A., & Kurniawati, W. (2023). Analisis Sikap Sopan Santun Terhadap Karakter Peduli Sosial Siswa Sd Negeri Mayangan. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 4(4), 907–922.
- Oktaviana, R., Khiftiyah, U., Yuliani, F., & Utari, W. D. (2023). Pembentukan karakter siswa dalam konteks lingkungan sekolah dan keluarga serta komunitas perspektif ekologi Bronfenbrenner. *Bulletin of Indonesian Islamic Studies*, 2(2), 264–273.
- Prasetiawati, E. (2017). Urgensi Pendidikan Multikultur untuk Menumbuhkan Nilai Toleransi Agama di Indonesia. *Tapis : Jurnal Penelitian Ilmiah*, 1(02), 272. <https://doi.org/10.32332/tapis.v1i02.876>
- Prasiwi, A. A. A., Nafi'ah, Z. Z., & Alkiesa, K. (2026). Peran Orang Tua sebagai Pendidik Utama dalam Pembentukan Karakter Anak. *Pendidikan Karakter Di Era Generasi Alfa*.
- Pratama, P. S., Mawardini, A., & Rahayu, R. (2023). Peran guru sebagai role model dan teladan dalam meningkatkan moralitas siswa di sekolah dasar. *Karimah Tauhid*, 2(5), 2013–2027.
- Pratiwi, D. C., & Bektiningsih, K. (2025). Penerapan Tata Tertib Sekolah dalam Membantu Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta Didik di SD Bangunsari. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 854–865.
- Pricillia, H., Nelson, N., & Amin, M. (2022). *Kerjasama Guru dan Orang Tua dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri 73 Lebong*. IAIN Curup.
- Pridayani, M., & Rivauzi, A. (2022). Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program Penguatan Pendidikan Karakter Religius Terhadap Siswa. *An-Nuha*, 2(2), 329–341.
- Pujianti, E. (2024). Kontribusi pendidikan agama Islam terhadap pengembangan spiritualitas dan mentalitas peserta didik. *EDUKASIA Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 2551–2562.
- Purwandari, W. (2024). Analisis Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Sekolah terhadap Sikap Toleransi Siswa pada Perbedaan Agama. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 3(6), 21–27.
- Purwati, T., Nurmaliani, A., Sirojudin, Y. A., Suharno, R. S., Ali, R., Abdurrahman, N. H., & Yanuarsari, R. (2026). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa melalui Lingkungan Sekolah. *Sinergi: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(1), 1313–1321.

- Putri, D. N. P., & Arifin, M. B. U. B. (2022). Peran kinerja guru dalam membentuk karakter kerjasama pada siswa kelas IV. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 5(2), 176–189.
- Putri, S. A. F., & Wiranata, I. H. (2025). Peran Strategis Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Moral Pelajar. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 4, 563–576.
- R. SUYANTO, A. (2023). *Pengaruh Pendidikan Islam Dalam Keluarga Dan Budaya Religius Madrasah Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik Madrasah Aliyah (MA) Nurul Iman Sekincau Lampung Barat*. Uin Raden Intan Lampung.
- Rahayu, D., Endah, E., Ahmad, A., Intan, D., & Santika, T. A. (2023). Peran Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar dan Pembentukan Karakter Peserta Didik. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(4), 551–554.
- Rahma, V. P. N., Putri, Y. N., Hafiza, N., & Sari, O. P. (2025). Analisis Model Keteladanan Dan Penggunaan Bahasa Guru Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di SD N 024 Rambah Samo. *Jurnal Lazuardi*, 8(4), 155–165.
- Rahmah, R., Rahayu, S., Saputra, F., Devi, D., & Syafruddin, S. (2025). Nilai Kepedulian Sosial Siswa Sekolah Dasar: Kajian Literatur dan Strategi Implementasi dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pesona Indonesia*, 2(1), 34–39.
- Rahman, A., Hasnawati, H., & Sari, D. P. (2024). Sosialisasi Pendidikan Karakter Berbasis Kerja Sama Antara Guru Dan Orang Tua. *CEMARA: Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, 2(1), 12–19.
- Rahmawaty, M., & Supriyadi, S. (2025). Religious Character Formation Through Habituation of Worship Activities: Pembentukan Karakter Religi Melalui Pembiasaan Kegiatan Ibadah. *Indonesian Journal of Islamic Studies*, 13(1), 10–21070.
- Ramadhan, R. (2025). Mengembangkan karakter siswa melalui budaya moral positif di lingkungan sekolah yang religius. *National Citizenship Journal*, 1(01), 53–60.
- Ramadhani, S., Purba, A., Resty, M., Perangin-angin, R. B. B., & Ndona, Y. (2025). Keteladanan Sebagai Model Pengembangan Kebiasaan Disiplin Siswa. *PEMA*, 5(2), 521–536.
- Ramandhini, R. F., Rahman, T., & Purwati, P. (2023). Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 115–116.
- Ramdan, A. Y., & Fauziah, P. Y. (2019). Peran orang tua dan guru dalam mengembangkan nilai-nilai karakter anak usia sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(2), 100.

- Rantauwati, H. S. (2020). Kolaborasi orang tua dan guru melalui kubungortu dalam pembentukan karakter siswa SD. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 2(1).
- Resti, R., Wati, R. A., Ma'Arif, S., & Syarifuddin, S. (2024). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi sebagai alat untuk meningkatkan kemampuan literasi digital siswa sekolah dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(3), 1145–1157.
- Ritonga, S. A. (2025). *Keterlibatan orang tua dalam menanamkan nilai keagamaan pada anak di Desa Gumbot Kecamatan Dolok Kabupaten Padang Lawas Utara*. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
- Rivaldi, A., Feriawan, F. U., & Nur, M. (2023). Metode pengumpulan data melalui wawancara. *Sebuah Tinjauan Pustaka*, 1–89.
- ROHMAH, S. (2025). *Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Disiplin Datang Tepat Waktu Siswa Kelas Vi Di MI Al-Huda Bonggah Ploso Nganjuk*. Institut Agama Islam Negeri Kediri.
- Rohyana, H., & Siddiq, R. F. (2024). Implementasi pendidikan karakter di sekolah dasar dalam pembentukan pribadi siswa. *JISPE Journal of Islamic Primary Education*, 5(02), 75–91.
- Rozi, F., Ansya, Y. A., & Salsabilla, T. (2024). Strategi Pendidikan Karakter Untuk Siswa Sekolah Dasar Dalam Mewujudkan Tujuan SDG 4: Pendidikan Berkualitas. *PT. Penerbit Naga Pustaka*.
- Saamad, W. G., Putri, B. A. C., Ramadani, E., Oktaviana, D. R. O., Ramadhani, A. C., Herlina, H., & Hariana, K. (2024). Peran kolaborasi guru dan orang tua dalam pembentukan karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Dikdas*, 12(2), 105–123.
- Sabililhaq, I., Nursiah, A., & Munir, M. (2024). Analysis of Albert Bandura's Social Cognitive Theory and Its Development in Islamic Religious Education. *Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 6(12), 5498–5512.
- Safi'i, N. (2025). *Kolaborasi Guru Dan Orang Tua Di MTs Nuroniyah Mukomuko Dalam Membentuk Karekter Siswa Disiplin Dan Jujur*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Safiqo, T., & Ghofur, A. (2025). Peran guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter religius peserta didik di era digital. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 81–90.
- Safitri, C. N., & Dewantoro, M. H. (2025). Penerapan Teori Perkembangan Moral Jean Piaget dan Kholberg dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 6(1), 310–319.
- Salamah, S. (2020). Peran Guru Pai Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Era Revolusi Industri 4.0. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan*

- Multikulturalisme*, 2(1), 26–36. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v2i1.281>
- Santoso, A. B., Wahib, A., & Suja'i, S. (2024). Keterlibatan Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di SD Islam Almadina, MI Al Khoiriyyah 2 dan SDN Purwoyoso 02 Semarang. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora* (E-ISSN 2745-4584), 4(02), 1618–1635.
- Sanulita, H., Syamsurijal, S., Ardiansyah, W., Wiliyanti, V., & Megawati, R. (2024). *Strategi Pembelajaran: Teori & Metode Pembelajaran Efektif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sari, M. P., & Eliza, D. (2021). Pelaksanaan penanaman sharing behavior terhadap karakter peduli sosial anak. *Tunas Cendekia: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 242–252.
- Sembiring, H. B. (2025). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Mencegah Perundungan (Bullying) di Sekolah. *Jurnal SOMASI (Sosial Humaniora Komunikasi)*, 6(2), 138–146.
- Sembiring, L. S. B., Lestari, A. N., Ma, D., & Kurniawan, D. (2024). Pengaruh kurang optimalnya pendidikan agama Islam terhadap pembentukan karakter siswa di Indonesia. *Mesada: Journal of Innovative Research*, 1(2), 219–230.
- Setiawan, M. A. (2026). Analisis Penanaman Karakter Kompetensi Sosial dalam Kurikulum Merdeka pada Siswa Sekolah Dasar. *TERPADU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 724–736.
- Setiyadi, D., Nurlita, F., Fadilah, T., & Tullaili, H. (2025). *Sinergi Pendidikan: Kolaborasi Guru dan Orang Tua untuk Pembelajaran Efektif di Sekolah Dasar*. Cahya Ghani Recovery.
- Sheleysha, A. H. (2024). Strategi Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Islam Dan Pembinaan Karakter Religius Siswa. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, 9(2), 265–279.
- Shodiq, M., & Kuswanto, K. (2024). Strategi Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pendidikan Berbasis Keteladanan Dan Pembiasaan. *Arsy*, 8(2), 134–146.
- Simanjuntak, K., & Boililu, N. I. (2025). Penerapan Teori Psikologi Behavioristik Dalam Pendidikan Agama Kristen Anak: Perspektif Dan Implementasi: Application of Behavioristic Psychological Theory in Children's Christian Religious Education: Perspectives and Implementation. *MURAI: Jurnal Papua Teologi Konstektual*, 6(2), 142–150.
- Siregar, I. L. (2024). *Pembentukan karakter disiplin siswa melalui tata tertib sekolah di MDTA Nur Alia Desa Tarai Bangun Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar Provinsi Riau*. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
- Sobri, M. (2020). *Kontribusi kemandirian dan kedisiplinan terhadap hasil*

belajar. Guepedia.

- Sobri, M., Nursaptini, N., Widodo, A., & Sutisna, D. (2019). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui kultur sekolah. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 61–71.
- Sugianto, H., Gafarurrozi, M., & Herman, R. (2025). Penanaman Nilai-Nilai Religiusitas Mahasiswa melalui Social Learning Theory Albert Bandura. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 15(2), 829–854.
- Suhartono, S., Marlina, M., Suwandi, S., & Permana, D. (2024). Analisis faktor lingkungan keluarga dalam membentuk kemandirian belajar siswa. *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(3), 232–241.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Sutrisno, S. (2024). *Keteladanan Kepala Madrasah Dan Guru Dalam Meningkatkan Perilaku Religius Siswa Di Mi Tarbiyatul Ulum Pati*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Suwardani, N. P. (2020). *“Quo Vadis” Pendidikan Karakter: dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat*. Unhi Press.
- Syabrina, A. Z., Handayani, F., & Sari, H. P. (2025). *Pendidikan Islam Sebagai Benteng Moral Ditengah Tantangan Globalisasi*. 502–511.
- Syaefudin, M. (2024). *Implementasi Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Berbasis Sekolah Ramah Anak Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di Sdn Cangkiran 01 Kota Semarang*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Syahroni, S. (2017). Peranan orang tua dan sekolah dalam pengembangan karakter anak didik. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains*, 6(1), 13–28.
- Syahrudin, S., Suryana, E., & Maryamah, M. (2024). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Melalui Kegiatan Keagamaan. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 7(1), 46–53.
- Syaidah, S. (2023). Peningkatan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek:(Studi Kasus Pada Sekolah Dasar SDN 007 Simpang Beringin Pelalawan). *Baitul Hikmah: Jurnal Ilmiah Keislaman*, 1(2), 136–145.
- Taek, E. (2024). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Karakter Anak Di Rumah Terhadap Perilaku Sosial Di Sekolah. *Jurnal Teologi Injili Dan Pendidikan Agama*, 2(1), 79–87.
- Tamonob, P. (2025). Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Di Lingkungan Keluarga. *Sesawi: Jurnal Teologi Dan Pendidikan*

Kristen, 6(2), 94–108.

- Tanfidziyah, I. (2025). *Pengaruh Pelaksanaan Aktivitas Keagamaan dan Partisipasi pada Kegiatan Sosial Terhadap Peningkatan Moralitas Siswa MI Islamiyah Kalimukti, Kecamatan Pabedilan, Kabupaten Cirebon*. Universitas Islam Indonesia.
- Tuturop, A., & Sihotang, H. (2023). Analisis perkembangan karakter dan peningkatan mutu pembelajaran siswa melalui pendidikan etika moral. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 9613–9629.
- Tuzzahro, P. (2025). Penerapan Nilai Kedisiplinan Sebagai Akhlak Islami Di SDN Semper Barat 11, Kecamatan Cilincing, Jakarta Utara. *Blannual COnference on Islamic EducatioN (BICOIN)*, 1(7), 117–132.
- Uge, S., Arisanti, W. O. L., & Hikmawati, H. (2022). Upaya guru dalam menanamkan karakter disiplin siswa sekolah dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 460–476.
- Ulya, N. R., Widari, A. R. A., & Fadila, A. A. (2025). Peran Sarana dan Prasarana dalam Mewujudkan Lingkungan Belajar yang Efektif. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 24, 98–105.
- Utami, R. (2025). *Etika Emosi dalam Praktik Keadilan Sosial: Pendekatan Filosofis terhadap Afeksi dan Aksi*.
- Utami, R. N., Judijanto, L., Wiliyanti, V., & Suryani, Y. (2026). *Strategi Pembelajaran Berbasis Model-Model Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Utomo, P., Prayogi, F., & Pahlevi, R. (2022). Bimbingan dan Konseling Keluarga: Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Penanaman Nilai-Nilai Karakter pada Anak. *Prophetic: Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 5(1), 35–50.
- Victoria, C. G., & Eliasa, E. I. (2024). Memahami Peran Masyarakat Sekolah Sebagai Kunci Perkembangan Pendidikan Karakter Siswa: Kajian Teori Ekologi Urie Bronfenbenner. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(6), 4627–4638.
- Wahyuni, F., & Hamza, G. (2026). Upaya Guru PAI dalam Menanamkan Perilaku Sopan Santun pada Siswa SDN 006 Desa Serosah: Studi Kasus Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 6(1).
- Wardana, R., Nana, N., & Azka, A. (2025). Peran Keluarga dalam Membentuk Pola Pembiasaan Pendidikan Agama Islam pada Anak Usia Dini. *Journal of Community Development and Empowerment*, 1(2), 26–30.
- Wardania, S. (2024). Dimensi-dimensi agama menurut teori Allport GW dan Ross JM. *Maliki Interdisciplinary Journal*, 2(12), 537–542.

- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198–211. <https://doi.org/10.59698/afeksi.v5i2.236>
- Wea, E. A. T., Mbagha, A., Laja, M. G. N., Gare, M. K., & Noge, M. D. (2025). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Siswa Melalui Budaya Disiplin Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(04), 217–235.
- Wibowo, A., & Oktafira, R. A. (2024). Pola asuh orang tua dalam membentuk karakter kedisiplinan siswa sekolah dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 14(01), 35–45.
- Wibowo, Y. R., Hidayat, N., & Salfadilah, F. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(01), 536–553.
- Widiyanto, B. B., & Nurfaizah, N. (2023). Peran orang tua terhadap pendidikan karakter anak. *Jurnal Dinamika*, 4(1), 63–73.
- Widiyastuti, H. (2016). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Akhlakul Karimah (Studi Kasus Di SD Negeri 1 Banyakprodo Kecamatan Tirtomoyo Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2014/2015) Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Surakarta. *Program Studi Manajemen Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Surakarta*.
- Wiranata, V., & Muhlisin, A. (2025). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Pembinaan Sikap Siswa di SD Negeri 3 Siraman Kecamatan Pekalongan Kabupaten Lampung Timur. *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan*, 23(2), 208–219.
- Wulandari, A., & Fauzi, A. (2021). Urgensi pendidikan moral dan karakter dalam membentuk kepribadian peserta didik. *Edupeedia: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 6(1), 75–85.
- Wulandari, K. (2025). Peran Guru Pai Dalam Menerapkan Suri Tauladan Terhadap Perkembanganakhlahul Karimah Siswa/I Kelas VII SMP IT Al-Ikhwah Kec. Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang. Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara.
- Yufarika, S. D. A. D., Supriyatno, T., & Zuhriyah, I. A. (2025). Strategi pembentukan karakter religius di Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(2), 552–573.
- Zahro, N. F. (2025). Pendidikan Agama Islam Sebagai Fondasi Pembentukan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 12(3), 389–400.