

**PENDIDIKAN MASYARAKAT BERBASIS TAJUG DALAM
PENGUATAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANAK SEKOLAH DASAR
(Studi Kasus di Desa Silebu Kecamatan Pancalang Kabupaten Kuningan)**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)



Disusun oleh:
Muhammad Diaul Fikri
NIM 2486030002

PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
2026 M/1447 H

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENDIDIKAN MASYARAKAT BERBASIS TAJUG DALAM
PENGUATAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANAK SEKOLAH DASAR
(Studi Kasus di Desa Silebu Kecamatan Pancalang Kabupaten Kuningan)**

Tesis

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Ditulis Oleh:

Muhammad Diaul Fikri

NIM: 2486030002

Telah disetujui pada tanggal 03 Juni 2026

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Pembimbing I/Penguji

Pembimbing II/Penguji


Dr. H. Iwan, M.Ag

NIP. 197109031999031006


Dr. Seipah Kardipah, S.Kom., M.Pd.

NIP. 198209102020122001

LEMBAR PENGESAHAN

PENDIDIKAN MASYARAKAT BERBASIS TAJUG DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANAK SEKOLAH DASAR (Studi Kasus di Desa Silebu Kecamatan Pancalang Kabupaten Kuningan)

Disusun Oleh:
Muhammad Diaul Fikri
NIM: 2486030002

Telah diujikan pada tanggal 15 Juni 2026
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 197212201998031004

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP. 197212142003121003

Pembimbing I/Penguji,

Pembimbing II/Penguji,

Dr. H. Iwan, M.Ag.
NIP. 197109031999031006

Dr. Seipah Kardipah, S.Kom., M.Pd.
NIP. 198209102020122001

Penguji Utama,

Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag.
NIP. 197309061998032002

Direktur



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 197212201998031004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Muhammad Diaul Fikri

NIM : 2486030002

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan merupakan hasil karya dan penelitian saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumber lain dan telah dicantumkan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, penuh kesadaran, dan tanpa adanya paksaan dari pihak mana pun. Saya bersedia bertanggung jawab sepenuhnya atas pernyataan ini serta menerima segala konsekuensi sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang berlaku apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NE
SYEKH NURJATI C

Cirebon, 01 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Diaul Fikri
NIM. 2486030002

Dr. H. Iwan, M.Ag.

Program Pascasarjana Universitas
Islam Negeri Siber Syekh Nurjati
Cirebon (UINSSC)

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana UIN Siber
Syekh Nurjati Cirebon di Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

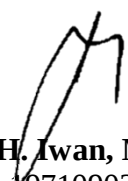
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Muhammad Diaul Fikri yang berjudul: ***“Pendidikan Masyarakat Berbasis Tajug dalam Penguatan Pendidikan Agama Islam Anak Sekolah Dasar (Studi Kasus di Desa Silebu Kecamatan Pancalang Kabupaten Kuningan)”*** telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 03 Juni 2026
Pembimbing I


Dr. H. Iwan, M.Ag.
NIP. 197109031999031006

Dr. Seipah Kardipah, S.Kom., M.Pd.

Program Pascasarjana Universitas
Islam Negeri Siber Syekh Nurjati
Cirebon (UINSSC)

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana UIN Siber
Syekh Nurjati Cirebon di Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Muhammad Diaul Fikri yang berjudul: ***“Pendidikan Masyarakat Berbasis Tajug dalam Penguatan Pendidikan Agama Islam Anak Sekolah Dasar (Studi Kasus di Desa Silebu Kecamatan Pancalang Kabupaten Kuningan)”*** telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

UINSSC
ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 03 Juni 2026

Pembimbing II



Dr. Seipah Kardipah, S.Kom., M.Pd.

NIP. 198209102020122001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Muhammad Diaul Fikri, lahir di Kuningan Jawa Barat pada hari Jumat 12 Januari 2001. Putra nomor dua dari lima bersaudara dari pasangan Bapak Jaenuri dan Ibu Mamah Rahmatusadiyah. Menempuh pendidikan dasar di MI Mambaul Ulum Desa Silebu, lalu melanjutkan ke Perguruan Islam Mathali'ul Falah sembari mondok di Pesantren Maslakul Huda Kajen Pati, lalu melanjutkan ke Darullughah Wadda'wah Bangil, kemudian TMI Pesantren Daarul Mukhlisin Cisantana, sebelum akhirnya memperdalam ilmu agama di Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo Situbondo sembari kuliah Program Sarjana di Universitas Ibrahimy Sukorejo Situbondo.

Sekarang Aktif Khidmah di Pesantren Daruttaqwa Silebu yang tengah dirintis dan mengajar di MTs PUI Cilimus sembari melanjutkan Program Pascasarjana di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Senang menulis puisi dan catatan harian, membuat bukunya habis oleh coretan-coretan puisi yang setengah jadi. Beberapa puisinya yang jadi, pernah diterbitkan di majalah kampus almamaternya, Ibrahimy, situs press Dalwa Berita, omong-omong.com. Beberapa tulisan pribadinya dapat mudah ditemukan dalam blognya: <https://diaulfikri.substack.com/>

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

أَرْحَنفْسَكَ مِنَ التَّلَبُّيزِ، فَمَا قَامَ بِهِ غَيْرُكَ عَنْكَ لَاتَقُمْ بِهِ لِنَفْسِكَ

“Istirahatkan dirimu atau pikiranmu dari kesibukan mengatur kebutuhan duniamu. Sebab apa yang sudah dijamin diselesaikan oleh selain kamu, tidak usah engkau sibuk memikirkannya.”

(Ibn Attho’illah As-Sakandari)



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT. yang berkat rahmat dan karunia-Nya Tesis dengan judul “*Pendidikan Masyarakat Berbasis Tajug dalam Penguatan Pendidikan Agama Islam Anak Sekolah Dasar (Studi Kasus di Desa Silebu Kecamatan Pancalang Kabupaten Kuningan)*” dapat penulis rampungkan. Tak lupa selawat beserta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda alam, Muhammad SAW, guru terbaik yang dimiliki umat, pembimbing manusia dari kegelapan jahiliah menuju zaman islamiah yang ilmiah.

Penulis amat menyadari bahwa dalam perjalanan penyusunan tesis ini dipenuhi dengan pelbagai rintangan serta hambatan. Namun, berkat hadirnya sosok-sosok yang menguatkan dan membimbing, karya ini dapat terselesaikan. Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, persembahan ini penulis tujukan kepada:

1. Bapak Prof. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon atas segala dedikasinya sehingga memungkinkan terciptanya lingkungan ilmiah yang mendukung.
2. Bapak Prof. Dr. Ilman Nafia, M. Ag., Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memfasilitasi proses pendidikan di jenjang pascasarjana dengan penuh dedikasi.
3. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag., Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon atas segala arahan dan dukungan dalam setiap langkah pengembangan akademik.
4. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag., Dosen pembimbing I (satu) Yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan membuka cakrawala berpikir penulis sejak tahap awal hingga akhir penyusunan karya ini.
5. Ibu Dr. Seipah Kardipah, S.Kom., M.Pd., Dosen pembimbing II (dua) Yang telah membimbing dengan hati yang lapang, dan senantiasa memberikan arahan sejak tahap awal hingga akhir penyusunan karya ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh

Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu serta pengalaman yang berharga bagi penulis.

7. Kedua orang tuaku, Bapak Jaenuri dan Ibu Mamah Rohmatusadiyah yang senantiasa menyemangati, mendorong dan membimbing penulis untuk terus berdiri tegap dan maju melangkah di kala sedang terpuruk-terpuruknya, Kepada kakak dan adik-adik penulis yang kebersamaannya membuat penulis merasa hidup ada warnanya.
8. Nama yang selalu menemani hirup dan hembusan namaku, jaga dan tidurku, yang selalu dipanjatkan dalam doa-doaku sunyiku.
9. Kepada Sahabatku, Alfian Syarifuddin, teman diskusi yang asyik nan menyenangkan, dari mendiskusikan hal-hal sepele seperti tetek bengek kehidupan sehari-hari, hingga hal-hal yang esensial dan substansial.
10. Kepada Teman-teman kelas PAI-A Program Pascasarjana yang senantiasa saling memberikan dukungan, motivasi, dan kontribusi dalam perkuliahan serta memberikan semangat dan motivasinya.
11. Seluruh pihak yang tak mampu penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berdoa' a semoga bantuan, dukungan, dan bimbingan tersebut diterima sebagai amal baik oleh Allah SWT. Aamiin.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 01 Juni 2026
Penulis,

Muhammad Diaul Fikri
NIM. 2486030002

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, hidayah, taufik, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *“Pendidikan Masyarakat Berbasis Tajug dalam Penguatan Pendidikan Agama Islam Anak Sekolah Dasar (Studi Kasus di Desa Silebu Kecamatan Pancalang Kabupaten Kuningan)”* dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., kepada keluarga, sahabat, serta umatnya hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa banyak tantangan, hambatan, serta keterbatasan yang dihadapi, baik dalam proses pengumpulan data, penyusunan, maupun penyelesaian penelitian. Namun demikian, berkat pertolongan Allah Swt. serta dukungan, doa, dan bantuan dari berbagai pihak, tesis ini akhirnya dapat diselesaikan.

Penelitian ini lahir dari kegelisahan penulis terhadap pentingnya pendidikan agama Islam bagi anak-anak di tengah perkembangan zaman yang semakin kompleks. Penulis melihat bahwa keberadaan tajug sebagai lembaga pendidikan masyarakat masih memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter religius anak-anak, khususnya di lingkungan pedesaan. Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai pentingnya peran tajug sebagai ruang pendidikan keagamaan yang tumbuh dan hidup di tengah masyarakat.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu, membimbing, dan mendukung penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan tesis ini, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

2. Bapak Prof. Dr. Ilman Nafia, M. Ag., Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M. Ag., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag., Dosen pembimbing I (satu)
5. Ibu Dr. Seipah Kardipah, S.Kom., M.Pd., Dosen pembimbing II (dua)
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
7. Kedua Orang Tua Penulis, Khususnya Ibu Mamah Rahmatussadiyah.
8. Teman kelas PAI A Angkatan 2024-2025

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Hal tersebut disebabkan oleh keterbatasan kemampuan, pengalaman, dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat, wawasan, serta kontribusi nyata bagi pengembangan ilmu Pendidikan Agama Islam, khususnya dalam kajian pendidikan masyarakat berbasis tajug atau langgar sebagai bagian dari pendidikan Islam berbasis kearifan lokal.

Cirebon, 01 Juni 2026

Penulis,

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Muhammad Diaul Fikri
NIM. 2486030002

ABSTRAK

Muhammad Diaul Fikri, 2486030002. “Pendidikan Masyarakat Berbasis Tajug dalam Penguatan Pendidikan Agama Islam Anak Sekolah Dasar (Studi Kasus di Desa Silebu Kecamatan Pancalang Kabupaten Kuningan)”.

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah dasar masih menghadapi keterbatasan dalam aspek pembiasaan ibadah, internalisasi nilai keagamaan, pembentukan akhlak, serta pendalaman pengetahuan keagamaan yang tidak sepenuhnya dapat diakomodasi oleh pendidikan formal. Berbagai penelitian sebelumnya telah mengkaji lembaga keagamaan lokal seperti langgar, surau, dan musala sebagai pusat pendidikan Islam masyarakat, namun kajian yang secara khusus menempatkan tajug sebagai model pendidikan masyarakat yang berkontribusi dalam penguatan PAI anak sekolah dasar, terutama dalam konteks budaya Sunda, masih relatif terbatas. Penelitian ini bertujuan menganalisis pelaksanaan pendidikan masyarakat berbasis tajug, peran tokoh agama dan masyarakat, kontribusinya terhadap penguatan PAI anak sekolah dasar, serta faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus di Desa Silebu Kecamatan Pancalang Kabupaten Kuningan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan informan 4 guru ngaji, 2 orang tua, 1 tokoh masyarakat, dan 8 anak-anak peserta kegiatan tajug. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan berbasis tajug dilaksanakan melalui pembelajaran Al-Quran, pengajaran fikih dasar, pendalaman ilmu-ilmu keagamaan dasar, pembiasaan ibadah, pengajian rutin, serta pembinaan akhlak melalui keteladanan dan interaksi sosial religius yang berlangsung secara kontekstual dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini menemukan bahwa tajug tidak sekadar berfungsi sebagai ruang pendidikan keagamaan tradisional, melainkan membentuk model pendidikan masyarakat berbasis komunitas yang memperkuat Pendidikan Agama Islam melalui tiga dimensi utama, yakni penguatan kognitif, psikomotorik, dan afektif, dengan karakteristik pembelajaran yang lebih kontekstual, partisipatif, berbasis habituasi, serta memungkinkan pendalaman keilmuan keagamaan secara bertahap dibandingkan pendidikan formal di sekolah. Faktor pendukung meliputi lingkungan religius, dukungan masyarakat, dan keteladanan guru ngaji, sedangkan faktor penghambat mencakup keterbatasan fasilitas, pengaruh teknologi digital, dan kurangnya perhatian sebagian orang tua. Penelitian ini menegaskan bahwa tajug memiliki kontribusi ilmiah sebagai model pendidikan Islam berbasis masyarakat yang memperluas pemahaman tentang ekosistem alternatif penguatan Pendidikan Agama Islam anak di luar lembaga pendidikan formal.

Kata Kunci: Pendidikan masyarakat, tajug, Pendidikan Agama Islam, anak sekolah dasar.

ABSTRACT

Muhammad Diaul Fikri, 2486030002. “Community-Based Education through *Tajug* in Strengthening Islamic Religious Education for Elementary School Children (A Case Study in Silebu Village, Pancalang District, Kuningan Regency).”

Islamic Religious Education (IRE) in elementary schools continues to face limitations in fostering worship habituation, internalizing religious values, developing moral character, and deepening religious knowledge, aspects that cannot be fully accommodated through formal education alone. Previous studies have examined local religious institutions such as *langgar*, *surau*, and *musala* as centers of community-based Islamic education; however, studies specifically positioning *tajug* as a model of community education contributing to the strengthening of Islamic Religious Education among elementary school children, particularly within the Sundanese cultural context, remain limited. This study aims to analyze the implementation of *tajug*-based community education, the roles of religious leaders and the community, its contribution to strengthening Islamic Religious Education for elementary school children, as well as the supporting and inhibiting factors affecting its implementation. This research employed a qualitative approach using a case study method conducted in Silebu Village, Pancalang District, Kuningan Regency, with data collected through observation, interviews, and documentation involving four Qur’anic teachers, two parents, one community leader, and eight children participating in *tajug* educational activities. The findings reveal that *tajug*-based education is implemented through Qur’anic learning, basic fiqh instruction, deepening foundational religious knowledge, worship habituation, regular religious gatherings, and character development through role modeling and religious social interaction embedded in everyday life. This study found that *tajug* does not merely function as a traditional religious learning space, but represents a community-based educational model that strengthens Islamic Religious Education through three dimensions: cognitive, psychomotor, and affective development, characterized by learning processes that are more contextual, participatory, habituation-oriented, and capable of facilitating the gradual deepening of religious knowledge compared to formal school education. Supporting factors include a strong religious environment, community support, and the exemplary role of Qur’anic teachers, while inhibiting factors include limited facilities, the influence of digital technology, and insufficient parental attention. This study highlights the scientific contribution of *tajug* as a model of community-based Islamic education that broadens understanding of educational ecosystems in strengthening children’s Islamic Religious Education beyond formal schooling.

Keywords: community education, *tajug*, Islamic Religious Education, elementary school children.

الملخص

ضياء الفكر، ٢٠٢٠، ٣٠، ٢٤٨، "التعليم المجتمعي القائم على التاجوغ في تعزيز النزبية الإسلامية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية (دراسة حالة في قرية سيليبو، منطقة نجالانغ، محافظة كونيغجان)".

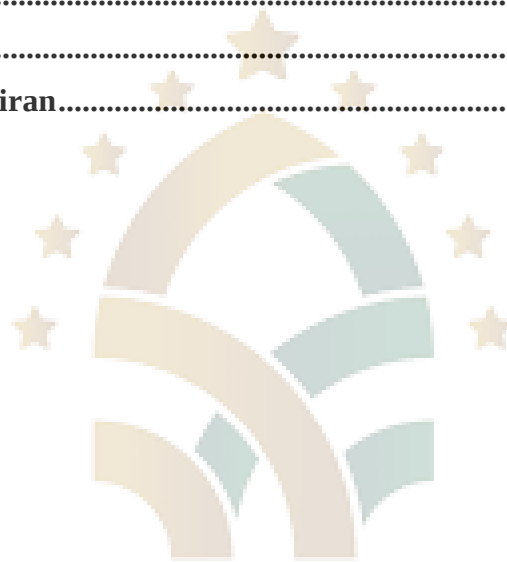
لا تزال عملية تعليم النزبية الإسلامية في المدارس الابتدائية تواجه عدداً من القيود، لا سيما في جوانب تعويد الأطفال على العبادات، وترسيخ القيم الدينية، وتكوين الأخلاق، وتعميق الفهم والمعرفة الدينية، وهي جوانب لا تستطيع مؤسسات التعليم الرسمي أن تستوعبها بصورة كاملة. وقد تناولت دراسات سابقة مؤسسات دينية محلية مثل اللّغَر (Langgar) والسُّوراو (Surau) والمصلّى (Musala) اعتبارها مراكز للتعليم الإسلامي المجتمعي، إلا أن الدراسات التي تناول التاجوغ (Tajug) بوصفه نموذجاً للتعليم المجتمعي يساهم في تعزيز النزبية الإسلامية لدى أطفال المرحلة الابتدائية، خاصة في السياق الثقافي السُّونداوي، ما تزال محدودة. وتهدف هذه الدراسة إلى تحليل تطبيق التعليم المجتمعي القائم على التاجوغ، وبيان دور العلماء والمجتمع المحلي، والكشف عن إسهامه في تعزيز النزبية الإسلامية لدى أطفال المرحلة الابتدائية، إضافة إلى تحديد العوامل الداعمة والمعيقة في تنفيذه. واعتمدت الدراسة المنهج الكيفي سلوب دراسة الحالة في قرية سيليبو بمنطقة نجالانغ التابعة لمحافظة كونيغجان، حيث جمعت البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق، واشتملت عينة الدراسة على أربعة من معلمي القرآن، والدين اثنين، وشخصية مجتمعية واحدة، وثمانية أطفال مشاركين في الأنشطة التعليمية داخل التاجوغ. وأظهرت نتائج الدراسة أن التعليم القائم على التاجوغ يُنفَّذ من خلال تعليم القرآن الكريم، وتدرّس الفقه الأساسي، وتعميق العلوم الدينية الأساسية، وتعويد الأطفال على العبادات، وإقامة المجالس الدينية المنتظمة، وبناء الأخلاق من خلال القدوة الحسنة والتفاعل الاجتماعي الذي يندمج في الحياة اليومية. كما كشفت الدراسة أن التاجوغ لا يقتصر دوره على كونه فضاءاً تقليدياً للتعليم الديني، بل يمثل نموذجاً للتعليم المجتمعي القائم على المشاركة الجماعية، يساهم في تعزيز النزبية الإسلامية عبر ثلاثة أبعاد رئيسية هي: البعد المعرفي، والمهاري، والوجداني، من خلال عملية تعليمية تنسجم بكونها أكثر ارتباطاً لسياق الواقعي، وأكثر مشاركة واعتماداً على الممارسة والتعويد والتعمق التدريجي في العلوم الشرعية مقارنة لتعليم المدرسي الرسمي. وتشمل العوامل الداعمة البيئة الدينية القوية، ودعم المجتمع، وقدوة معلمي القرآن، في حين تتمثل العوامل المعيقة في محدودية المرافق، وثير التكنولوجيا الرقمية، وضعف اهتمام بعض أولياء الأمور. وتؤكد هذه الدراسة الإسهام العلمي للتاجوغ بوصفه نموذجاً للتعليم الإسلامي المجتمعي، بما يوسع الفهم حول المنظومات التعليمية البديلة في تعزيز النزبية الإسلامية للأطفال خارج إطار التعليم الرسمي.

الكلمات المفتاحية: التعليم المجتمعي، التاجوغ، النزبية الإسلامية، أطفال المرحلة الابتدائية.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
NOTA DINAS	v
NOTA DINAS	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
المخلص.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Telaah Pustaka	13
B. Penelitian Yang Relevan	42
C. Kerangka Konseptual	54
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	57
B. Sumber Data	59
C. Teknik Pengumpulan Data.....	61
D. Instrumen Penelitian.....	62
E. Teknik Analisis Data	64
F. Teknik Keabsahan data	65

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	67
B. Hasil Penelitian.....	71
C. Pembahasan	104
BAB V PENUTUP.....	127
A. Kesimpulan	127
B. Saran.....	128
C. Implikasi.....	129
Daftar Pustaka.....	1
Lampiran-Lampiran.....	7



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**