

Daftar Pustaka

- Abu Dawud, S. bin al-A. (n.d.). *Sunan Abi Dawud*. Dar al-Fikr.
- Achmad Muhajir, & Eddy Saputra. (2025). Contextual Learning of Islamic Religious Education in the Wasiat “Ingsun Titip Tajug Lan Fakir Miskin.” *Permata : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1). <https://doi.org/10.47453/permata.v6i1.3061>
- Adawiyah, R. (2020). Kiai Langgar sebagai Episentrum Pendidikan Islam Masyarakat Desa Meninjo Ranuyoso Lumajang. *TARBIYATUNA : Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1). <https://doi.org/10.36835/tarbiyatuna.v13i1.606>
- Akhyar, A., Usman, U., & Hasanah, H. (2025). Analisis Community Based Learning (CBL) dan Faktor Keberhasilan Pendidikan di Era Revolusi Industri 5.0: Systematic Literature Review. *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(4), 1599–1610. <https://doi.org/10.51878/learning.v5i4.7522>
- Al Syaifullah, S., Arifin, S., & Muthohirin, N. (2024). The Role of Surau Godang in Improving Religious Literacy: Study at the Minangkabau Community in West Sumatra. *Progresiva : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 13(02), 231–242. <https://doi.org/10.22219/progresiva.v13i02.33783>
- Alfurqan, Zein, Z., & Salam, A. (2019). Implementasi Khazanah Surau Terhadap Pendidikan Islam Modern . *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(2).
- Ali, M., Wahyudi, D., & Komalasari, R. (2021). Lembaga Pendidikan Islam Klasik di Nusantara: Studi Terhadap Langgar. *Ri'ayah: Jurnal Sosial dan Keagamaan*, 6(01), 29–47. <https://doi.org/10.32332/riayah.v6i01.2259>
- Amalah, H., Nasirudin, A., Khusniati, E., Nadhifah, S. N., & Kamila, M. (2024). Problematika Pendidikan Agama Islam pada Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Dasar Negeri. *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 14(2), 239–250. <https://doi.org/10.33367/ji.v14i2.5765>
- Anwar, S., & Shawmi, A. N. (2023). Community-Based Education Model to Empower Communities in Utilizing Local Potential. *Al-Tadzkiyyah*, 14(2), 313–337.
- Arifannisa, A. (2025). Manajemen Pendidikan Berbasis Komunitas: Peran Kearifan Lokal, Partisipasi Masyarakat, dan Kepemimpinan Sosial

dalam Meningkatkan Akses dan Mutu Pendidikan di Wilayah Tertinggal. *Joong-Ki: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(4), 1546–1558. <https://doi.org/10.56799/joongki.v4i4.11597>

Arifin, S. (2018). Revitalisasi Pendidikan Islam Sebagai Pendidikan Berbasis Masyarakat. *Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman*, 4(1), 19–42. <https://doi.org/10.52185/kariman.v4i1.60>

Arnstein, S. R. (1969). A Ladder Of Citizen Participation. *Journal of the American Institute of Planners*, 35(4), 216–224. <https://doi.org/10.1080/01944366908977225>

Asy'ari, H. (n.d.). *Adab al-'Alim wa al-Muta'allim*. Maktabah At-Turats Al-Islami.

At-Tirmidzi, M. bin I. (n.d.). *Sunan at-Tirmidzi*. Dar Ihya' al-Turats al-'Arabi.

Azra, A. (2017). *Surau: Pendidikan Islam Tradisi Dalam Transisi dan Modernisasi* (1st ed.). Prenada Media.

Bandura, A. (1977). Social Learning Theory. In *Group & Organization Studies* (Number 3). Prentice-Hall.

Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Prentice-Hall.

Bandura, A. (1991). Social cognitive theory of self-regulation. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 248–287. [https://doi.org/https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90022-L](https://doi.org/https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90022-L)

Basri, M. (2024). Meningkatkan Hafalan Al-Quran Anak-anak Melalui Program Ramadan Di Mushalla Ikhwaniah. *Jurnal Pema Tarbiyah*, 3(2), 38. <https://doi.org/10.30829/pema.v3i2.3847>

Bray, M. (2003). Community Initiatives in Education: Goals, dimensions and linkages with governments. *Compare: A Journal of Comparative and International Education*, 33(1), 31–45. <https://doi.org/10.1080/03057920302598>

Clifford Geertz. (1981). Abangan, Santri, dan Priyayi dalam Masyarakat Jawa. *Terj. Aswah Mahasin. Jakarta: Pustaka Jaya*, 21(1).

Daradjat, Zakiah. (1994). *Pendidikan Islam dalam keluarga dan sekolah*. : Ruhama.

Faudillah, A. N., Sitorus, M., Sa'adah, N., & Ramadhani, A. S. (2025). Metode Parenting Anak Menurut Pemikiran Imam Al Ghazali. *Inovasi*

Pendidikan Dan Anak Usia Dini, 2(4), 168–178.
<https://doi.org/10.61132/inpaud.v2i4.828>

Fauziah, N. A., & Salik, Y. (2021). Tri Pusat Pendidikan Sebagai Pembinaan Akhlak Di Sekolah Dasar Negeri. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 89–98.
<https://doi.org/10.54069/attadrib.v4i2.146>

Firmansyah, Mokh. I. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 1(2), 79–90.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/taklim/article/download/43562/18093>

Hijrah, I. F., & Aini, S. N. (2023). *Peran dan Kedudukan Masyarakat Sebagai Landasan Pendidikan Islam Dalam Perspektif Sosiologi*. 3(2), 915–923.

Hirzulloh, M. F. (2024). The Urgency of Non-Formal Islamic Education (Madrasah Diniyah). *Social Science Academic*, 2(1), 185–198.
<https://doi.org/10.37680/ssa.v2i1.4945>

Husni, M., & Milaturrohmah, B. S. (2025). Pendidikan Islam sebagai Alat Pemberdayaan : Analisis Model Pendidikan Berbasis Komunitas. *Zawayatul Fikr: Journal of Islamic Education*, 1(1), 13–24.

Iman, M. (2021). *Pendidikan Masyarakat Berbasis Masjid (Studi Kasus di Masjid Jogokariyan Yogyakarta)* [Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon]. <http://repository.syekhnurjati.ac.id/id/eprint/9873>

Irama, D., Sutarto, & Risal, S. (2024). Implementasi Teori Belajar Sosial menurut Albert Bandura dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Literasiologi*, 12, 129–139. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i4>

Irfanda, H., & Adnani, M. A. (2025). Pembaharuan Pemikiran Pendidikan Islam Studi Kritis Pemikiran Haji Abdul Karim Amrullah, Abdullah Ahmad dan Rahmah El-Yunusiyah. *SUWA: Journal of Education and Counseling*, 1(2), 103–122.

Kamila, A. (2023). Pentingnya Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Moral dalam Membina Karakter Anak Sekolah Dasar. *Al-Furqan : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 2(5), 321–338.
<https://publisherqu.com/index.php/Al-Furqan/article/view/535/505>

Kurniawan, J., Rahman, R., & Hilman, C. (2023). The Role of the Community in Community-Based Education. *At-Tasyrih Jurnal Pendidikan Dan Hukum Islam*, 9(2), 96–106.
<https://doi.org/10.55849/attasyrih.v9i2.168>

Lickona, Thomas. (2004). *Character matters : how to help our children develop good judgment, integrity, and other essential virtues*. Simon & Schuster.

Mahadi, R., Annur, S., & Niswah, C. (2025). Peran Surau sebagai Pusat Pendidikan dan Relevansinya dalam Pendidikan Modern. *Jurnal Teori Dan Pengembangan Pendidikan*, 9(2), 13–23. <https://journal.fexaria.com/j/index.php/jtpb/article/view/747/971>

Malik, M. I. (2023). Peran Kiai Sebagai Tokoh Sentral Dalam Masyarakat Desa Tieng Kejajar Wonosobo. *QuranicEdu: Journal of Islamic Education*, 2(2), 211–225.

Masduki, Moh. (2019). Pendidikan Berbasis Masyarakat dalam Pendidikan Islam. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 11(2), 251–263. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.3559288>

Masfuroh, I., & Widodo, A. (2021). Langgar dan Peran Kiai Langgar dalam Peningkatan Pendidikan Agama Islam Desa Kertanegara. *Al-Fikr: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 88–95. <https://doi.org/10.32489/alfikr.v7i2.223>

Moleong, L. J. . (1989). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.

Musthova, A., Dwi, A., & Khalim, N. (2024). The Integration of National and Local Curricula: A Framework for Shaping the Muslim Personalities of Students at Madrasah Diniyah Takmiliyah Ula Al-Hidayah Klaten. *Heutagogia: Journal of Islamic Education*, 4(2), 147–162. <https://doi.org/10.14421/hjie.2024.42-01>

Nata, A. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam*. Prenada Media.

Pardede, R. N. Z., Suryani, I., Pohan, H. W., Nur'aini, W., & Aldi, D. (2023). Langgar Lembaga Pendidikan Islam. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2). <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v4i2.4106>

Pardede, R. N. Z., Suryani, I., Pohan, H. W., Nur'aini, W., Aldi, D., & Pohan, A. W. (2024). Langgar Lembaga Pendidikan Islam. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2). <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v4i2.852>

Piaget, J. (1964). Cognitive development in children: Piaget. *Journal of Research in Science Teaching*, 2(3).

Qomarrullah, R. (2024). Peran Masyarakat Adat dalam Pengembangan Pendidikan Berbasis Lingkungan Sosial. *Indonesian Journal of*

Intellectual Publication, 4(2), 1–11.
<https://doi.org/10.51577/ijpublication.v4i2.505>

Rizqi, S., Kamal, U. B., & Syaifuddin, M. (2025). Implementasi Pembelajaran Akidah dan Akhlak dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Kelas VIII di SMP NU Kajen. *Akhlak: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Filsafat*, 02(2), 161–172.

Rohman, M., & Rachmah, L. L. (2025a). Kontribusi Tokoh Agama Sebagai Figur Teladan Dalam Pendidikan Karakter Di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 145–156.
<https://doi.org/10.58222/jurip.v4i1.1272>

Rohman, M., & Rachmah, L. L. (2025b). Kontribusi Tokoh Agama sebagai Figur Teladan dalam Pendidikan Karakter di Lingkungan Sekolah. *JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(1), 145–156.
<https://doi.org/10.58222/jurip.v4i1.1272>

Schunk, D. H., & Usher, E. L. (2012). Social Cognitive Theory and Motivation. In *The Oxford Handbook of Human Motivation* (pp. 13–27). Oxford University Press.
<https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780195399820.013.0002>

Shanhaji, A. B. (2016). *Warisan Islam Nusantara Guru Ngaji Langgar (Tantangan Tradisi dan Dakwah)*. Muara Progresif.

Sibilana, A. R. (2023). Hibridasi dan Habitus Pendidikan Islam Tradisional Langgar dalam Masyarakat Madura di Jember, Jawa Timur. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 13(3), 325–345.
<https://doi.org/10.33367/ji.v13i3.4558>

Sinaga, S. (2020). Problematika Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Solusinya. *WARAQAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 2(1), 14.
<https://doi.org/10.51590/waraqat.v2i1.51>

Sudjana, D. (2006). Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah: Untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Bandung: Remaja Rosdakarya*.

Sugiyono. (2021). Sugiyono, Metode Penelitian dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D. In *Metode Penelitian dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D* (3rd ed.). Alfabeta.

Suharto, T. (2005). Konsep Dasar Pendidikan Berbasis Masyarakat. *Cakrawala Pendidikan*, 323–346.
<http://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/376>

- Sutrisno, T., Asyari, M. Z. R., Ashalahi, R. M., Sakinah, A. I., Rofiqoh, R., Susanti, H., & Jannah, W. (2022). Pelatihan Ilmu Tajwid Dalam Tahsin Al-Qur'an Bagi Anak Usia SD/MI di Surau Bulangan Barat Kabupaten Pamekasan. *Kifah: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 119–130. <https://doi.org/10.35878/kifah.v1i2.483>
- Syah, E., & Marjuni, S. (2022). The Message of Dakwah in the Tajug Gede Architecture Building Cilodong Purwakarta. *Acta Psychologia*, 1(3), 113–123. <https://psychologia.pelnus.ac.id/index.php/Psychologia/article/view/8>
- Tilaar, H. A. R. (2004). Paradigma Baru Pendidikan Nasional (cet. II). *Rineka Cipta*, 35.
- Tohet, Moch., & Hayati, F. N. (2022). Penguatan Pemahaman dan Pengamalan Keagamaan Anak melalui Optimalisasi Fungsi Langgar. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 12(1), 1–18. <https://doi.org/10.33367/ji.v12i1.2325>
- Ulwan, A. N. (1978). *Tarbiyah al-Awlad fi al-Islam* (II). Dar Al-Salam.
- Wahyuni, N., & Fitriani, W. (2022). Relevansi Teori Belajar Sosial Albert Bandura dan Metode Pendidikan Keluarga dalam Islam. *Qalam : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 11(2), 60–66. <https://doi.org/10.33506/jq.v11i2.2060>
- Wulandari, S., Yusuf, A., & Yusuf, W. F. (2025). Peran Sentral Musholla Dalam Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam : Studi Langgar Menara Hijau Kecamatan Wonorejo Pasuruan. *Nuansa: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial Dan Kegamaan Islam*, 18(1), 61–76. <https://doi.org/10.19105/nuansa.v18i1.xxxx>