

**PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN BERORIENTASI EVALUASI
MODEL CIPP (CONTEXT, INPUT, PROCESS, PRODUCT) DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI MAN 1
CIAMIS**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon



Oleh :

ANNISA HUSNA AZKIYA

NIM : 2486030010

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON
TAHUN 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN BERORIENTASI EVALUASI
MODEL CIPP (CONTEXT, INPUT, PROCESS, PRODUCT) DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI MAN 1
CIAMIS**



UINSSC
Telah disetujui pada tanggal 20 Mei 2026
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Pembimbing 1

Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd.

NIP. 196202011986031020

Pembimbing 2

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.

NIP. 197212142003121003

Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd

Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Eksemplar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa Tesis saudara Annisa Husna Azkiya, NIM. 2486030010 yang berjudul **"Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Berorientasi Evaluasi Model CIPP (Context, Input, Process, Product) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di MAN 1 Ciamis"** telah dianggap layak untuk diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 20 Mei 2026

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd.

NIP. 196202011986031020

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag

Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Eksemplar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa Tesis saudara Annisa Husna Azkiya, NIM. 2486030010 yang berjudul **"Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Berorientasi Evaluasi Model CIPP (Context, Input, Process, Product) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di MAN 1 Ciamis"** telah dianggap layak untuk diujikan.

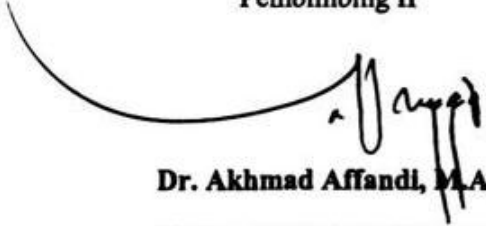
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 20 Mei 2026

Pembimbing II


Dr. Akhmad Affandi, M.Ag

NIP. 197212142003121003

LEMBAR PENGESAHAN

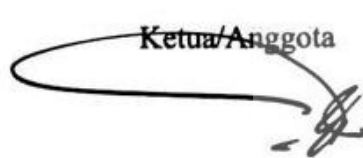
PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN BERORIENTASI EVALUASI MODEL CIPP (CONTEXT, INPUT, PROCESS, PRODUCT) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI MAN 1 CIAMIS

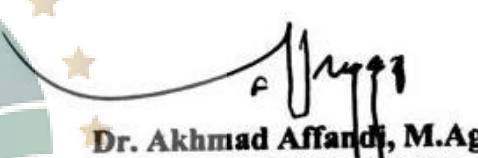
Oleh :
ANNISA HUSNA AZKIYA

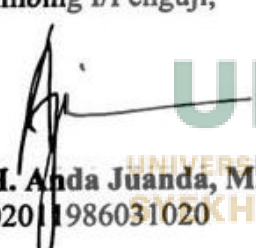
NIM : 2486030010

Telah diujikan pada tanggal 11 Mei 2026
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Dewan Penguji

Ketua/Anggota

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 1998031004

Sekretaris/Anggota

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 197212142003121003

Pembimbing I/Penguji,

Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd.
NIP. 19620201 1986031020

Pembimbing II/Penguji,

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP. 197212142003121003

Penguji Utama

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 196209282000031001

Direktur

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 197212201998031004



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Annisa Husna Azkiya

NIM : 2486030010

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah asli hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 20 Mei 2026

Yang menyatakan,



ANNISA HUSNA AZKIYA

NIM. 2486030010

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Segala puji dan syukur atas segala rahmat dan Karunia-Nya yang telah memberikan kita nikmat sehat dan kesempatan untuk menyelesaikan penelitian ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, Rasul yang menjadi tauladan utama dalam kehidupan kita sebagai umat Islam. Tesis ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada pemahaman lebih lanjut tentang “Pembiasaan Membaca Al-Qur’an Berorientasi Evaluasi Model CIPP (Context, Input, Process, Product) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Di MAN 1 Ciamis”.

Tesis ini merupakan hasil kerja keras dan komitmen yang saya sumbangkan, namun pencapaiannya tidak mungkin terwujud tanpa dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam Penulisan tesis ini tentunya tidak lepas dari dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Aan Jaelani, M. Ag sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M. Ag sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Akhmad Affandi, M. Ag sebagai Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Magister Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. Akhmad Affandi, M. Ag sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, serta motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan Tesis ini.
5. Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, serta motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan Tesis ini.

6. Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag sebagai penguji yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, serta motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan Tesis ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah mendidik dan membimbing penulis, memberikan ilmunya serta mengajarkan ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
8. Staf akademik dan tenaga kependidikan yang telah membantu dalam proses administrasi dan pelayanan akademik.
9. Kedua orang tua tercinta dan adik tercinta, dan keluarga besar yang menjadi sumber kekuatan cinta, dan doa yang tidak pernah putus.
10. Sahabat dan rekan seperjuangan, atas kebersamaan, dukungan moral, dan semangat dalam melewati setiap tantangan akademik.
11. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun keberadannya sangat berarti dalam proses penyusunan tesis ini.

Semoga keberkahan selalu mengiringi Langkah-langkah kita dalam proses penelitian, pemahaman, dan pengembangan ilmu pengetahuan. saya ingin menyampaikan penghargaan yang tulus kepada semua yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam perjalanan penelitian ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi dunia pendidikan dan menjadi pijakan untuk pengembangan strategi yang lebih efektif dalam meningkatkan mutu pendidikan di masa mendatang. Peneliti sadar bahwa kesempurnaan hanya milik Allah Swt, dan dengan tulus menerima kritik, saran, dan masukan untuk memperbaiki tesis ini menjadi lebih baik lagi.

ABSTRAK

**Annisa Husna Azkiya:
2486030010**

**Pembiasaan Membaca Al-Qur'an
Berorientasi Evaluasi Model CIPP (Context,
Input, Process, Product) Dalam
Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-
Qur'an Di MAN 1 Ciamis**

Program pembiasaan membaca Al-Qur'an merupakan salah satu bentuk kegiatan keagamaan di madrasah yang bertujuan menanamkan nilai-nilai Islam, membentuk karakter religius peserta didik, serta meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an. Namun, pelaksanaan program tersebut perlu dievaluasi secara komprehensif untuk mengetahui tingkat efektivitas dan keberlanjutannya dalam mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi program pembiasaan membaca Al-Qur'an di MAN 1 Ciamis menggunakan model evaluasi CIPP (Context, Input, Process, Product). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara semi terstruktur, dan studi dokumentasi. Informan penelitian dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada aspek context, program dilaksanakan untuk memperkuat karakter religius peserta didik serta mendukung budaya religius madrasah. Pada aspek input, program didukung oleh kebijakan madrasah, guru Pendidikan Agama Islam, serta sarana dan prasarana yang memadai. Pada aspek process, kegiatan pembiasaan membaca Al-Qur'an dilaksanakan secara rutin sebelum pembelajaran dimulai disertai pembinaan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik. Pada aspek product, program memberikan dampak positif terhadap peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an, pembentukan sikap religius, kedisiplinan, serta kebiasaan berinteraksi dengan Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Pada program pembiasaan membaca Al-Qur'an di MAN 1 Ciamis dinilai berjalan cukup efektif dalam mendukung pembentukan budaya religius di madrasah.

Kata kunci: Pembiasaan membaca Al-Qur'an, model evaluasi CIPP, karakter religius.

ABSTRACT

**Annisa Husna Azkiya:
2486030010**

**The Habituation of Qur'an Reading
Oriented to the CIPP Evaluation Model
(Context, Input, Process, Product) in
Improving Students' Ability to Read the
Qur'an at MAN 1 Ciamis.**

The Qur'an reading habituation program is one form of religious activity implemented in madrasahs aimed at instilling Islamic values, shaping students' religious character, and improving their ability to read the Qur'an. However, the implementation of the program needs to be evaluated comprehensively to determine its level of effectiveness and sustainability in achieving the established educational objectives. This study aims to evaluate the Qur'an reading habituation program at MAN 1 Ciamis using the CIPP evaluation model (Context, Input, Process, and Product). This research employed a qualitative approach with a case study design. Data were collected through observation, semi-structured interviews, and documentation studies. The research informants were selected using a purposive sampling technique. Data analysis was conducted through the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing. The results of the study indicate that, in the context aspect, the program was implemented to strengthen students' religious character and support the madrasah's religious culture. In the input aspect, the program was supported by madrasah policies, Islamic Religious Education teachers, and adequate facilities and infrastructure. In the process aspect, the Qur'an reading habituation activities were carried out routinely before the learning process began, accompanied by guidance in students' Qur'an reading abilities. In the product aspect, the program had a positive impact on improving students' Qur'an reading abilities, developing religious attitudes, discipline, and the habit of interacting with the Qur'an in daily life. Therefore, the Qur'an reading habituation program at MAN 1 Ciamis was considered to be quite effective in supporting the development of a religious culture in the madrasah.

Keywords: Qur'an reading habituation, CIPP evaluation model, religious character.

الملخص

تدريب الطلاب على قراءة القرآن الكريم وفقاً لنموذج التقييم النساء حسنى أزياء

(السياق، المدخلات، العملية، الناتج) في تحسين قدرة الطلاب 2486030010

على قراءة القرآن الكريم في مدرسة المدرسة الثانوية

الحكومية الأولى سياميس

يُعد برنامج تعويد الطلاب على قراءة القرآن الكريم أحد أشكال الأنشطة الدينية في المدارس الدينية، ويهدف إلى غرس القيم الإسلامية، وتكوين شخصية دينية لدى الطلاب، فضلاً عن تحسين مهاراتهم في قراءة القرآن الكريم. ومع ذلك، فإن تنفيذ هذا البرنامج يحتاج إلى تقييم شامل لمعرفة مدى فعاليته واستدامته في تحقيق الأهداف التعليمية المحددة. تهدف هذه الدراسة إلى تقييم برنامج تعويد الطلاب على قراءة القرآن في مدرسة في مدرسة المدرسة الثانوية الحكومية الأولى سياميس باستخدام نموذج التقييم (السياق، المدخلات، العملية، الناتج). تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً من نوع دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات شبه المنظمة ودراسة الوثائق. تم اختيار المشاركين في الدراسة باستخدام تقنية العينة الموجهة. تم تحليل البيانات من خلال مراحل تقليص البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. أظهرت نتائج البحث أنه فيما يتعلق بجانب السياق، تم تنفيذ البرنامج لتعزيز الشخصية الدينية للطلاب ودعم الثقافة الدينية للمدرسة. أما فيما يتعلق بجانب المدخلات، فقد حظي البرنامج بدعم سياسات المدرسة، ومعلمي التربية الإسلامية، بالإضافة إلى المرافق والمعدات الكافية. من ناحية العملية، تُنفذ أنشطة تعويد الطلاب على قراءة القرآن بشكل روتيني قبل بدء الدروس، مصحوبة بتنمية مهارات قراءة القرآن لدى الطلاب. ومن ناحية النتائج، أحدث البرنامج تأثيراً إيجابياً على تحسين مهارات قراءة القرآن، وتكوين المواقف الدينية، والانضباط، فضلاً عن عادة التفاعل مع القرآن في الحياة اليومية. وقد تم تقييم برنامج التعود على قراءة القرآن في مدرسة المدرسة الثانوية الحكومية الأولى سياميس على أنه فعال بشكل كافٍ في دعم تكوين الثقافة الدينية في المدرسة.

الكلمات المفتاحية: التعود على قراءة القرآن، نموذج (السياق، المدخلات، العملية، الناتج)، الشخصية الدينية.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
المخلص.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Masalah	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Teori Behaviorisme	11
B. Pembiasaan	15
C. Habituation	18
D. Konsep Evaluasi Program.....	25
E. Model Evaluasi	31
F. Evaluasi CIPP	34
G. Membaca Al-Qur'an	42
H. Kerangka Teori	45
I. Penelitian Terdahulu	45

BAB III	51
METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Jenis Penelitian.....	51
B. Lokasi Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
C. Data Dan Sumber Data.....	54
D. Teknik Pengumpulan Data	56
E. Teknik Pengambilan Sampel	59
F. Instrumen Penelitian.....	59
G. Teknik Analisis Data.....	60
H. Teknik Keabsahan Data	64
I. Pengecekan keabsahan data.....	67
BAB IV	67
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Hasil Penelitian.....	67
B. Pembahasan.....	83
A.Evaluasi model CIPP (Context, Input, Process, Product) menurut para ahli.....	83
B.Pembiasaan membaca Al-Qur'an.....	85
C. Model Evaluasi CIPP (Context, Input, Process, Product) Pembiasaan membaca Al Qur'an	93
BAB V.....	133
PENUTUP.....	133
A. KESIMPULAN.....	133
B. SARAN.....	135
DAFTAR PUSTAKA.....	138
LAMPIRAN.....	145

Daftar gambar

Gambar 1.....	98
Gambar 2.....	107
Gambar 3.....	111
Gambar 4.....	116
Gambar 5.....	123

