

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, B., & S. (2020). Evaluasi Program Desa Mekarsari. *Jurnal Ilmu Administrasi Negara*, 16, 84–88.
- Aisyah. (2023). Analysis of Low Interest in Reading the Qur'an in School Age Children. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 1(1), 47–59.
<https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i1.12>
- Ananda. (2017). Pengantar Evaluasi Program Pendidikan. In *Perdana Publishing* (Vol. 53, Issue 9).
- Anidi. (2017). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Parama Publishing 105.
- Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam* (Ciputat Press (ed.)).
- Arifin, M. (n.d.). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2017). *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoretis Praktis Bagi Praktisi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Azzet, A. M. (2011). *Urgensi pendidikan karakter di Indonesia* (A.-R. Media (ed.)).
- Badri, H. (2024). *Desain Program Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Minat Siswa Terhadap Ilmu Al-Qur'an*. 5(3).
- Baitinnajmah. (2023). *Evaluasi Program Unggulan Takhasus Tahfidz Al-Qur'an Juz 30 dengan Model CIPP (Context, Input, Process, Product) di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Buaran Kota*.
- Budiningsih, C. A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Rineka Cipta.
- Bungin, B. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Aktualisasi Metodologis ke*

Arah Ragam Varian Kontemporer. Rajawali Pers.

Cepi. (2017). *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoretis Praktis Aksara Praktisi Pendidikan*. Bumi Aksara.

Eko Putro Widoyoko. (2016). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik* (Pustaka Pe).

Fauziah. (2024). Urgensi Al Qur ' an Sebagai Media Pembelajaran Dalam. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 2, 364–368.

Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implikasinya*. Alfabeta.

Haryadi, T., & Aripin, A. (2015). Melatih Kecerdasan Kognitif, Afektif, Dan Simulasi, Psikomotorik Anak Sekolah Dasar Melalui Perancangan Game & "Warungku." *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual Multimedia*, 1(02), 122–133. <https://doi.org/10.33633/andharupa.v1i02.963>

Hasibuan, A. J. (2021). *Evaluasi Program Tahfidz Qur'an SDIT As-Siddiq Menggunakan Model CIPP*.

Herdiansyah, H. (2013). *Metodologi penelitian kualitatif untuk ilmu-ilmu sosial*. Salemba Humanika.

Hiong, M. (2015). Pentingnya Evaluasi Program Di Institusi Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan Dan Manfaat. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*.

Irene, E. A. (2023). *Evaluation of Teacher Education Curricula and Its Relevance to Licensure Examination Using Context, Input, Process and Product (CIPP) Model*.

Jagerman. (2019). Reproduce. Generalize. *Jornal, Extend. On Information Retrieval Evaluation Without Relevance Judgments., Of Data And Information Quality*, 10 No 3.

- Jamil. (2025). Integration of 21st Century 4C Skills (Critical Thinking, Creativity, Collaboration, Communication) in Fiqh Learning at MAS Tahfidz Rokan Hulu. *JICN: Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1, 10677–10685. <https://jicnusantara.com/index.php/jicn>
- John M. Owen. (1993). *Program Evaluasi: Forms and Approaches*. (St. Leonards: Allen & Unwin Pty Ltd.,.
- Junanto, S. (2017). Evaluasi Program Standar Kompetensi Lulusan Alquran (Skl Alquran) Di Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Iain SurakartaN 2017. *Jurnal At-Tarbawi*.
- Lexy J. Moleong. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam Books.
- Mantja, K. (2011). *Landasan-Landasan Pendidikan dan Pembelajaran*. Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Malang.
- Maurianus. (2025). MANAJEMEN EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN DENGAN PENDEKATAN MODEL CONTEXT, INPUT, PROCESS AND PRODUCT (CIPP). *JURNAL ILMU PENDIDIKAN MODERN*, Volume9(Nomor3).
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (n.d.). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. UI Press.
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin Syah. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Refrensi.

- Mulyasa, E. (2013). *Manajememen Pendidikan Karakter*. PT Bumi Aksara.
- Nurhabibah. (2023). *Evaluasi Program Tahfidzul Qur'an di Madrasah Aliyah Negeri 1 Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal Ditinjau dari Context, Input, Process, dan Product (CIPP)*.
- Nurhayani. (2022). Model Evaluasi Cipp Dalam Mengevaluasi Program Pendidikan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2353–2361.
<https://www.neliti.com/publications/469925/model-evaluasi-cipp-dalam-mengevaluasi-program-pendidikan-karakter-sebagai-fungs>
- Nurhayati, E. (2019). Pengaruh minat belajar terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 16(2), 89–102.
- Nurhidayah, E. (2023). Evaluasi Program Tahfizh Al-Qur'an dengan Menggunakan Model CIPP(Context,Input,Process,Product) di Sekolah Menengah Pertama Sains Tahfizh Islamic Center Madinatul Ulum Kota Siak. *Tesis*.
- Nurrohman, T. H. (2020). *Evaluasi Program Tahfidzul Qur'an Menggunakan Model CIPP*. Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Pramono. (2020). The Evaluation Of Narada Cup School Dan, Sport Program Using Cipp Evaluation Model. *Jurnal Pendidikan Jasmani Olahraga*, 5(1), 81–86.
- Prastowo, A. (2012). *Metode penelitian kualitatif dalam perspektif rancangan penelitian*. Ar-Ruzz Media.
- Putra, S. A. R. (2013). *Desain Evaluasi Belajar Berbasis Kinerja*. Diva Press.
- Rafida Tien, A. R. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Perdana Publishing.
- Rahmiwati, A. (2022). *Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh dengan Menggunakan*

Model CIPP.

- Ramayulis. (2001). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Kalam Mulia.
- Rangga. (2025). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Siswa di Era Digital. *Karakter : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 2(3), 288–296. <https://doi.org/10.61132/karakter.v2i3.1253>
- Roschelle, J., & Burke, Q. (2019). Commentary on Interest-Driven Creator theory: A US perspective on fostering interest, creativity, and habit in school. *Research and Practice in Technology Enhanced Learning*, 14(1), 1–8.
- Rusdiana. H. A. (2017). *Manajemen Evaluasi Program Pendidikan*. Pustaka Setia.
- Samani, M., H. (2011). *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*. PT Rosdakarya, Remaja.
- Siagian, R. E. F. (2015). (2015). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2, 2. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i2.93>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Slavin, R. . (2000). *Educational Psychology: Theory and Practice* (. Sixth Ed).
- Stufflebeam, D. L. (2000). *The CIPP Model for Evaluation*. In: *Stufflebeam, D.L. Madaus*.
- Styana. (2024). Strategi dan Model Inovasi Pembelajaran: Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Era Global. *JIEP : Journal of Islamic Education and Pedagogy*, 1(02), 73–83. <https://doi.org/10.62097/jiep.v1i02.1758>
- Sudijono, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Pt Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif,*

- kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode penelitian pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Suyadi. (2013). *Strategi pembelajaran pendidikan karakter*. Remaja Rosdakarya.
- Syafi'ah, N. (2024). Evaluasi Program Vocational Life Skill Menggunakan Model Cipp (Context, Input, Process, Product) Di Man 2 Banyumas. *Repository UIN Saizu*, 168. <https://repository.uinsaizu.ac.id/26805/1/TESIS FINAL FULL TEXT NAILIS SYAFI%27AH 224120500003.pdf>
- Syah, M. (2003). *Psikologi Belajar*. PT. Raja Grafindo.
- Syaiful Bahri Djamarah, A. Z. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. PT Rineka Cipta.
- Syamsiar, H. (2023). *Evaluasi Kurikulum Merdeka Belajar Berbasis CIPP*.
- Taufiqur Rohman. (2021). *Proses Pembelajaran Membaca Al-Qur'an pada Satuan Pendidikan Tingkat Dasar: Studi Multikasus di SD Ummu Aiman dan MIT Ar-Roihan Lawang Tahun Pelajaran 2020–2021*. (Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang).
- Tien, R. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Perdana Publishing.
- Usman, H., & Akbar, P. S. (1995). *Metodologi Penelitian Sosial*. Bumi Aksara.
- Utari, R. (2011). Taksonomi Bloom. *Jurnal: Pusdiklat KNPk*, 1–7.
- Widoyoko. (2016). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.

- Widoyoko, E. P. (2017). *Evaluasi program pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Wiwin Yuliani. (2018). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Quanta*, Vol. 2(No. 2), 83–84.
- Worthen, B. (1990). *P. Evaluation*. H. W. & G. H. (Eds. . (2013). *The International Encyclopedia Of Educational Evaluation*. Alternative Approaches And Practical Guidelines 2, 1990.
- Wulandari. (2018). *Pelaksanaan Pekerjaan Galian Bendungan, Diversion Tunnel Dengan Metode Blasting Pada Proyek Pembangunan Leuwikeris Paket 3, Kabupaten Ciamis Dan Kabupaten Tasikmalaya Jawa Barat*.

