

**PENGARUH METODE QIRA'ATI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN DI TAMAN PENDIDIKAN QUR'AN AL-HIKMAH
KEMANTREN SUMBER CIREBON DAN TAMAN PENDIDIKAN QUR'AN
DARUL QUR'AN KESAMBI CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)



Disusun oleh:

Erna Nur Komariah

NIM 2486030012

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
2026 M/1447 H**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH METODE QIRA'ATI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN DI TAMAN PENDIDIKAN QUR'AN AL-HIKMAH
KEMANTREN SUMBER CIREBON DAN TAMAN PENDIDIKAN QUR'AN
DARUL QUR'AN KESAMBI CIREBON**



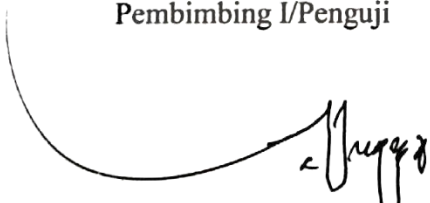
Telah disetujui pada tanggal 26 Mei 2026

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Pembimbing I/Penguji

Pembimbing II/Penguji


Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP. 197212142003121003


Dr. H. Iwan, M.Ag.
NIP. 197109031999031006

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH METODE QIRA'ATI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI TAMAN PENDIDIKAN QUR'AN AL-HIKMAH KEMANTREN SUMBER CIREBON DAN TAMAN PENDIDIKAN QUR'AN DARUL QUR'AN KESAMBI CIREBON

Disusun Oleh:
Erna Nur Komariah
NIM: 2486030012

Telah diujikan pada tanggal 15 Juni 2026
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 197212201998031004

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP. 197212142003121003

Pembimbing I/Penguji,

Pembimbing II/Penguji,

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP. 197212142003121003

Dr. H. Iwan, M.Ag.
NIP. 197109031999031006

Penguji Utama,

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 195903201984031002



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 197212201998031004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Erna Nur Komariah
NIM : 2486030012
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan merupakan hasil karya dan penelitian saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumber lain dan telah dicantumkan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, penuh kesadaran, dan tanpa adanya paksaan dari pihak mana pun. Saya bersedia bertanggung jawab sepenuhnya atas pernyataan ini serta menerima segala konsekuensi sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang berlaku apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 26 Mei 2026



10000
METERAI
TEMPEL
80DBFACX037532798

Erna Nur Komariah
NIM. 2486030012

UINSS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.

Program Pascasarjana Universitas
Islam Negeri Siber Syekh Nurjati
Cirebon (UINSSC)

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana UIN Siber Syekh
Nurjati Cirebon di Cirebon

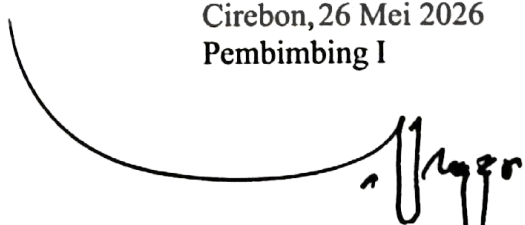
Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Erna Nur Komariah yang berjudul: ***“Pengaruh Metode Qira’ati Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Di Taman Pendidikan Qur’an Al-Hikmah Kemantren Sumber Cirebon Dan Taman Pendidikan Qur’an Darul Qur’an Kesambi Cirebon”*** telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 26 Mei 2026
Pembimbing I



Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP. 197212142003121003

Dr. H. Iwan, M.Ag.

Program Pascasarjana Universitas
Islam Negeri Siber Syekh Nurjati
Cirebon (UINSSC)

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana UIN Siber Syekh
Nurjati Cirebon di Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Erna Nur Komariah yang berjudul: ***“Pengaruh Metode Qira’ati Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Di Taman Pendidikan Qur’an Al-Hikmah Kemantren Sumber Cirebon Dan Taman Pendidikan Qur’an Darul Qur’an Kesambi Cirebon”*** telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 26 Mei 2026
Pembimbing II


Dr. H. Iwan, M.Ag.
NIP. 197109031999031006

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Erna Nur Komariah
Tempat, Tanggal Lahir : Majalengka, 22 Mei 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Desa Kertajati, Blok Dangdeur
RT/RW 009/006, Kecamatan
Kertajati, Kabupaten
Majalengka

Riwayat Pendidikan

- SD Negeri Kertajati III : Lulus tahun 2013.
- MTs Negeri Kertajati : Lulus tahun 2016.
- SMK Negeri Kertajati : Lulus tahun 2019.
- S1 Pendidikan Bahasa Arab : lulus tahun 2023.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

اَحْرِصْ عَلَى مَلِيْنَفْعُكَ، وَاسْتَعِيْنِ ۚ وَلَا تَعْجِزْ

"Bersungguh-sungguhlah dalam meraih apa yang bermanfaat bagimu, mohonlah pertolongan kepada Allah, dan janganlah merasa lemah."

(HR. Muslim No. 2664)

"Tidak ada yang mustahil selama ada kemauan, usaha, dan doa. Jika orang lain bisa, maka saya juga bisa."



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT. yang berkat rahmat dan karunia-Nya Tesis dengan judul *“Pengaruh Metode Qira’ati Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Di Taman Pendidikan Qur’an Al-Hikmah Kemantren Sumber Cirebon Dan Taman Pendidikan Qur’an Darul Qur’an Kesambi Cirebon”* dapat penulis rampungkan. Tak lupa selawat beserta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda alam, Muhammad SAW, guru terbaik yang dimiliki umat, pembimbing manusia dari kegelapan jahiliah menuju zaman islamiah yang ilmiah.

Penulis amat menyadari bahwa dalam perjalanan penyusunan tesis ini dipenuhi dengan pelbagai rintangan serta hambatan. Namun, berkat hadirnya sosok-sosok yang menguatkan dan membimbing, karya ini dapat terselesaikan. Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, persembahan ini penulis tujukan kepada:

1. Bapak Prof. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon atas segala dedikasinya sehingga memungkinkan terciptanya lingkungan ilmiah yang mendukung.
2. Bapak Prof. Dr. Ilman Nafia, M. Ag., Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memfasilitasi proses pendidikan di jenjang pascasarjana dengan penuh dedikasi.
3. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag., Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon atas segala arahan dan dukungan dalam setiap langkah pengembangan akademik.
4. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag., selaku Penguji Sidang Utama yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan arahan, koreksi, serta masukan yang sangat berharga bagi penyempurnaan tesis ini.
5. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag., Dosen pembimbing I (satu) Yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan membuka cakrawala

berpikir penulis sejak tahap awal hingga akhir penyusunan karya ini.

6. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag., Dosen pembimbing II (dua) Yang telah membimbing dengan hati yang lapang, dan senantiasa memberikan arahan sejak tahap awal hingga akhir penyusunan karya ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu serta pengalaman yang berharga bagi penulis.
8. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Kodim dan Ibu Umiyati, terima kasih atas segala kasih sayang, doa, dukungan, motivasi, dan pengorbanan yang tiada henti. Karya ini merupakan wujud kecil dari rasa syukur dan bakti saya atas segala perjuangan yang telah Bapak dan Ibu berikan.
9. Kepada seseorang yang tidak dapat saya sebutkan namanya, terima kasih telah hadir dan memberikan warna dalam perjalanan studi ini. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, mendengarkan setiap keluh kesah, serta memberikan semangat ketika saya merasa lelah. Kehadiran dan dukunganmu menjadi salah satu alasan saya tetap kuat menjalani proses panjang ini. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kebaikan dan kebahagiaan untukmu.
10. Kepada teman-teman S2 PAI A, terima kasih telah kebersamai perjalanan studi ini, memberikan semangat, serta kebersamaan yang penuh makna. Terima kasih atas kenangan indah yang telah terukir, yang membuat saya menyadari bahwa menempuh pendidikan S2 tidaklah menyenyeramkan yang dibayangkan, melainkan menjadi proses yang penuh pembelajaran dan kebersamaan yang berharga.

Penulis berdoa semoga bantuan, dukungan, dan bimbingan tersebut diterima sebagai amal baik oleh Allah SWT. Aamiin.

Cirebon, 26 Mei 2026
Penulis,

Erna Nur Komariah
NIM. 2486030012

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *“Pengaruh Metode Qira’ati terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an di Taman Pendidikan Qur’an Al-Hikmah Kemantren Sumber Cirebon dan Taman Pendidikan Qur’an Darul Qur’an Kesambi Cirebon.”* Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw., keluarga, sahabat, dan seluruh pengikut beliau hingga akhir zaman. Berkat perjuangan beliau, umat Islam dapat merasakan nikmat iman, Islam, serta memperoleh petunjuk dalam menjalani kehidupan.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Dalam proses penyusunannya, penulis memperoleh banyak bantuan, bimbingan, arahan, dukungan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dan membantu sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu, membimbing, dan mendukung penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan tesis ini, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. Ilman Nafia, M. Ag., Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M. Ag., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag., Penguji Sidang Utama
5. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M. Ag., Dosen pembimbing I (satu)

6. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag., Dosen pembimbing II (dua)
7. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
8. Kedua Orang Tua Penulis
9. Teman kelas PAI A Angkatan 2024-2025

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Hal tersebut disebabkan oleh keterbatasan kemampuan, pengalaman, dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat, wawasan, serta kontribusi nyata bagi pengembangan ilmu Pendidikan Agama Islam, khususnya dalam kajian pendidikan masyarakat berbasis tajug atau langgar sebagai bagian dari pendidikan Islam berbasis kearifan lokal.

Cirebon, 26 Mei 2026
Penulis,

Erna Nur Komariah
NIM. 2486030012

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRAK

Erna Nur Komariah, 2486030012. “Pengaruh Metode Qira’ati terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an di Taman Pendidikan Qur’an Al-Hikmah Kemantren Sumber Cirebon dan Taman Pendidikan Qur’an Darul Qur’an Kesambi Cirebon.”.

Kemampuan membaca Al-Qur’an merupakan kompetensi dasar yang harus dimiliki setiap muslim karena berkaitan dengan pelaksanaan ibadah dan pemahaman ajaran Islam. Salah satu metode yang digunakan dalam pembelajaran membaca Al-Qur’an adalah metode Qira’ati yang menekankan pembelajaran bertahap, ketepatan makhraj, penerapan tajwid, dan kelancaran bacaan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode Qira’ati, mengukur tingkat kemampuan membaca Al-Qur’an santri, serta menganalisis pengaruh metode Qira’ati terhadap kemampuan membaca Al-Qur’an santri di TPQ Al-Hikmah Kemantren Sumber Cirebon dan TPQ Darul Qur’an Kesambi Cirebon. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei eksplanatif. Sampel penelitian berjumlah 60 santri. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan analisis regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode Qira’ati di kedua TPQ berjalan dengan baik, terstruktur, dan konsisten. Tingkat kemampuan membaca Al-Qur’an santri berada pada kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 84,00. Hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan bahwa metode Qira’ati berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan membaca Al-Qur’an santri dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,968 menunjukkan bahwa metode Qira’ati memberikan kontribusi sebesar 96,8%, sedangkan 3,2% dipengaruhi oleh faktor lain. Persamaan regresi $Y = 3,335 + 0,984X$ menunjukkan adanya pengaruh positif antara variabel metode Qira’ati dan kemampuan membaca Al-Qur’an. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode Qira’ati memiliki pengaruh yang sangat kuat dan signifikan terhadap kemampuan membaca Al-Qur’an santri, sehingga metode ini efektif digunakan dalam pembelajaran Al-Qur’an di TPQ.

Kata Kunci: Metode Qira’ati, Kemampuan Membaca Al-Qur’an, Taman Pendidikan Qur’an (TPQ), Pembelajaran Al-Qur’an.

ABSTRACT

Erna Nur Komariah, 2486030012. “The Influence of the Qira’ati Method on the Ability to Read the Qur’an at Al-Hikmah Qur’anic Education Center (TPQ) Kemantren, Sumber, Cirebon and Darul Qur’an Qur’anic Education Center (TPQ) Kesambi, Cirebon.”

The ability to read the Qur’an is a fundamental competency that every Muslim should possess, as it is closely related to the performance of religious worship and the understanding of Islamic teachings. One of the methods used in teaching Qur’anic reading is the Qira’ati method, which emphasizes gradual learning, accurate pronunciation of makhraj (articulation points), proper application of tajwid rules, and reading fluency. This study aimed to describe the implementation of the Qira’ati method, measure the level of students’ Qur’anic reading ability, and analyze the influence of the Qira’ati method on the Qur’anic reading ability of students at TPQ Al-Hikmah Kemantren Sumber Cirebon and TPQ Darul Qur’an Kesambi Cirebon. This study employed a quantitative approach using an explanatory survey method. The sample consisted of 60 students. Data were collected through tests, observations, and documentation. The data were analyzed using descriptive statistics and simple linear regression analysis. The results showed that the implementation of the Qira’ati method in both TPQs was well-organized, systematic, and consistent. The students’ Qur’anic reading ability was categorized as very good, with an average score of 84.00. The results of the simple linear regression analysis indicated that the Qira’ati method had a positive and significant influence on students’ Qur’anic reading ability, with a significance value of $0.000 < 0.05$. The coefficient of determination (R Square) was 0.968, indicating that the Qira’ati method contributed 96.8% to the students’ Qur’anic reading ability, while the remaining 3.2% was influenced by other factors. The regression equation $Y = 3.335 + 0.984X$ demonstrated a positive relationship between the Qira’ati method and Qur’anic reading ability. Based on the findings, it can be concluded that the Qira’ati method has a very strong and significant influence on students’ Qur’anic reading ability. Therefore, this method is effective for improving Qur’anic learning in Qur’anic Education Centers (TPQ).

Keywords: Qira’ati Method, Qur’anic Reading Ability, Qur’anic Education Center (TPQ), Qur’anic Learning.

الملخص

إر نور قماريه، ٢٠١٢، ٣٠٠، ٢٤٨. "أثر طريقة القراءة (القراءة) في تنمية مهارة قراءة القرآن الكريم لدى طلاب روضة تعليم القرآن الحكمة كمنزلة سومر شربون وروضة تعليم القرآن دار القرآن كيسانمي شربون". تُعَدُّ القدرة على قراءة القرآن الكريم من الكفايات الأساسية التي ينبغي أن يمتلكها كل مسلم، لارتباطها بعبادات وفهم التعاليم الإسلامية. ومن الطرق المستخدمة في تعليم قراءة القرآن الكريم طريقة القراءة، وهي طريقة تُركِّز على التعلم التدريجي، وصحة مخارج الحروف، وتطبيق أحكام التجويد، والطلاقة في القراءة. هدفت هذه الدراسة إلى وصف تطبيق طريقة القراءة، وقياس مستوى قدرة الطلاب على قراءة القرآن الكريم، وتحليل أثر هذه الطريقة في تنمية مهارة قراءة القرآن الكريم لدى طلاب روضة تعليم القرآن الحكمة كمنزلة سومر شربون وروضة تعليم القرآن دار القرآن كيسانمي شربون. استخدمت الدراسة المنهج الكمي أسلوب المسح التفسيري، وبلغ عدد أفراد العينة ٦٠ طالبًا. وجمعت البيانات من خلال الاختبارات والملاحظة والتوثيق، ثم حُلِّلت باستخدام الإحصاء الوصفي وتحليل الانحدار الخطي البسيط. أظهرت نتائج الدراسة أن تطبيق طريقة القراءة في المؤسسات التعليمية بصورة جيدة ومنظمة ومتسقة. كما تبين أن مستوى مهارة قراءة القرآن الكريم لدى الطلاب يقع في فئة "جيد جدًا"، بمتوسط قدره ٨٤.٠٠. وأظهرت نتائج تحليل الانحدار الخطي البسيط أن لطريقة القراءة أثرًا إيجابيًا ودالًا إحصائيًا في مهارة قراءة القرآن الكريم لدى الطلاب، حيث بلغت قيمة الدلالة الإحصائية ٠.٠٠٠٠ < 0.05. كما بلغ معامل التحديد (R Square) 0.968، مما يدل على أن طريقة القراءة أسهمت بنسبة ٩٦.٨٪ في تنمية مهارة قراءة القرآن الكريم، في حين تعود نسبة ٣.٢٪ إلى عوامل أخرى خارج نطاق الدراسة. وأظهرت معادلة الانحدار ($Y = 3.335 + 0.984X$) وجود علاقة إيجابية بين تطبيق طريقة القراءة ومهارة قراءة القرآن الكريم. وتخلص الدراسة إلى أن طريقة القراءة لها أثر قوي ودال إحصائيًا في تنمية مهارة قراءة القرآن الكريم لدى الطلاب، ولذلك تُعَدُّ من الطرق الفعالة في تعليم القرآن الكريم في مؤسسات تعليم القرآن. الكلمات المفتاحية: طريقة القراءة، مهارة قراءة القرآن الكريم، روضة تعليم القرآن، تعليم القرآن الكريم.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
NOTA DINAS	v
NOTA DINAS	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT.....	xiv
المُلخَص	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Landasan Teori Pendidikan Agama Islam.....	11
B. Metode Qira'ati dalam Pembelajaran Al-Qur'an.....	17
C. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	27
D. Penelitian Terdahulu	31
E. Kerangka Berpikir	32
F. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Variabel Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Instrumen Penelitian.....	39

F. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	47
H. Hipotesis Penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
B. Hasil Penelitian.....	51
C. Pembahasan	68
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	81

