

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh metode Qiroati terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri di TPQ Al-Hikmah Kemantren Sumber Cirebon dan TPQ Darul Qur'an Kesambi Cirebon, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode Qiroati di TPQ Al-Hikmah dan TPQ Darul Qur'an berjalan dengan baik, terstruktur, dan konsisten sesuai dengan pedoman pembelajaran metode Qiroati. Proses pembelajaran dilaksanakan secara bertahap mulai dari pengenalan huruf hijaiyah, harakat, panjang pendek bacaan, hingga pembelajaran tajwid dan kelancaran membaca Al-Qur'an. Kedua TPQ menerapkan sistem membaca langsung tanpa mengeja dengan metode klasikal dan individual. Guru secara aktif membimbing, menyimak, serta mengoreksi bacaan santri pada aspek makhraj, tajwid, dan kefasihan membaca. Santri yang belum lancar diwajibkan mengulang bacaan hingga benar sebelum melanjutkan ke halaman atau jilid berikutnya. Penerapan tersebut membantu santri membaca Al-Qur'an dengan lebih lancar, tepat, dan sesuai kaidah tajwid.
2. Tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an santri di kedua TPQ berada pada kategori sangat baik. Hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata kemampuan membaca Al-Qur'an sebesar 84,00 pada masing-masing TPQ. TPQ Al-Hikmah memperoleh nilai minimum 74 dan maksimum 96, sedangkan TPQ Darul Qur'an memperoleh nilai minimum 72 dan maksimum 92. Kesamaan nilai rata-rata tersebut menunjukkan bahwa kemampuan membaca Al-Qur'an santri di kedua TPQ berada pada tingkat yang seimbang dan memiliki standar kualitas pembelajaran yang sama baiknya.
3. Besarnya pengaruh metode Qira'ati terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri di kedua TPQ dapat dilihat dari hasil analisis regresi linear sederhana yang menunjukkan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,968 atau 96,8%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa metode Qira'ati memberikan

kontribusi pengaruh yang sangat tinggi terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri, yaitu sebesar 96,8%, sedangkan sisanya sebesar 3,2% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar penelitian. Pengaruh tersebut terbukti signifikan dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima. Persamaan regresi $Y = 3,335 + 0,984X$ menunjukkan bahwa setiap peningkatan penerapan metode Qira'ati akan diikuti oleh peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an santri. Dengan demikian, metode Qira'ati memiliki pengaruh yang sangat besar dan signifikan terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri di kedua TPQ yang diteliti.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh metode Qiroati terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri di TPQ Al-Hikmah Kemantren Sumber Cirebon dan TPQ Darul Qur'an Kesambi Cirebon, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru atau Ustaz/Ustazah

Guru diharapkan terus mempertahankan dan meningkatkan kualitas penerapan metode Qiroati dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an, terutama dalam ketelitian membaca, pembiasaan tajwid, dan evaluasi bacaan santri secara bertahap.

2. Bagi Santri

Santri diharapkan lebih rajin dan disiplin dalam mengikuti pembelajaran membaca Al-Qur'an serta terus mengulang bacaan di rumah agar kemampuan membaca Al-Qur'an semakin lancar, fasih, dan sesuai dengan kaidah tajwid.