

DAFTAR PUSTAKA

- Ainun, N., & Kosasih, A. (2021). Implementasi Metode Qira'ati dalam Pembelajaran Ilmu Tajwid. *An-Nuha*, 1(4), 566–572. <https://doi.org/10.24036/annuha.v1i4.131>
- Al Muiz, M. N., & Umatin, C. (2022). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Quran Santri Melalui Metode Ummi di Pesantren Pelajar Al-Fath Kediri. *Edudeena : Journal of Islamic Religious Education*, 6(1), 78–86. <https://doi.org/10.30762/ed.v6i1.518>
- Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik. *Jakarta: PT. Rineka Cipta*. https://ios.perpusnas.go.id/Record/IOS4317.laser-150001773?utm_source=chatgpt.com
- Ashari, M. Y., & Achmad, F. J. (n.d.). *PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF ZAKIAH DARADJAT Pendahuluan Pendidikan adalah kebutuhan dan suatu keharusan yang Selain itu , Pendidikan adalah sistem yang harus peningkatan kualitas hidup manusia . Proses pendidikan*. 8(April 2025), 46–56.
- Assidiqie, M. F. (2026). *Penerapan Metode Qiraati Dalam Meningkatkan Kefasihan Membaca Al-Qur'an Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs NU Negara Batin Tanggamus* [Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung]. <https://doi.org/https://doi.org/10.35905/dualy.v3i1.13846>
- Az-zahra, J., Studi, P., Agama, P., Muhammadiyah, U., & Utara, S. (2024). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al- Qur ' an Siswa Di Bamrung Islam School. *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5, No.1, 109–124.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Prentice-Hall.
- Bloom, B. S. (1968). *Learning for Mastery*. 1(2), 1–12.
- Daradjat, Z. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bumi Aksara.
- Eva Shofiyatun Nisa, & Dewi Maharani. (2022). Pengaruh Metode Qira'ati Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an. *Jurnal Qiroah*, 12(1), 43–52. <https://doi.org/10.33511/qiroah.v12n1.43-52>

- Farida, I. (2023). Implementasi Metode Qiro'ati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Kelas I di MI Darul Hikmah FDS Kota Cirebon. *Journal of Elementary Education*, 4(1), 34–44.
- Fathurrahman, F., Sudrajat, H., & Budiman, B. (2024). Implementasi Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Membaca Al-Qur'an Di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Raudatul Jannah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Amin*, 1(2), 99–107. <https://doi.org/10.54723/jpai.v1i2.190>
- Fauziah, H., & Kurniati, A. (2024). Pengaruh Penerapan Metode Qira'aty Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa. *Masagi*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.37968/masagi.v3i1.536>
- Febriani, F., Rehani, R., & Zalnur, M. (2022). Proses Pendidikan Islam dalam Perspektif Ramayulis. *Edu Global: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 24–35.
- Fitria, D., & Marlina, M. (2022). Implementasi Metode Qira'ati dalam Meningkatkan Ketepatan Membaca Al-Qur'an di TPQ Manba'ul Ulum Desa Sukaraja Tahun 2022. *JUPIN (Jurnal Pendidikan Islam Nusantara)*, 1(1), 1–17. <https://doi.org/10.30599/jupin.v1i1.108>
- Hasan, S., & Wahyuni, T. (2018). Kontribusi Penerapan Metode Qiroati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Secara Tartil. *Al-I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 45–54. <https://doi.org/10.30599/jpia.v5i1.317>
- Hidayah, S., & Zumrotun, E. (2023). Penggunaan Metode Qiro'ati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Quran Di Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 353–364. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i2.601>
- Hikmah, N. L., & Nuha, N. U. (2025). Penerapan Metode Qiraati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri di TPQ Azzahra Kabupaten Probolinggo. *INNOVASI : Jurnal Inovasi Pendidikan*, 11(3), 441–449. <https://doi.org/10.64540/e4f7q973>
- Imam Mashudi Latif. (2019). Efektifitas Metode Qira'ati dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Bagi Anak Usia Dini. *Sumbula: Jurnal Studi Keagamaan, Sosial Dan Budaya FAI Undar Jombang*, 4(2), 308–327.

- Iwan. (2024). *Pembelajaran Membaca Al-Qur'an dengan Menggunakan Metode Qiro'ati di TPQ Al-Jihad Ketapang*. 7(1), 118–144. <https://doi.org/10.56489/fik.v4i2>
- Kahfi, N. S., Raharjo, R., & Ikhrom, I. (2024). The Effect of Qiroati and Non Qiroati Methods in Improving Students ' Ability to Read and Write the Qur ' an at TPQ Al-Ikhlas. *Journal on Education*, 6(4), 22416–22423.
- Kasmar, I. F., & Anwar, F. (2021). Metode Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Alquran Peserta Didik. *An-Nuha*, 1(4), 617–629. <https://doi.org/10.24036/annuha.v1i4.140>
- Khotmi, A. Z. (2025). *Pengaruh Metode Qiraati Terhadap Kemampuan Membaca Al- Qur'an Siswa MI Nurul Huda Sukaraja*. 4(2), 83–91.
- Mahmud, M. (2020). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membina Kemampuan Membaca Al-Quran Pada Anak Di Desa Padang Tanggul Kecamatan Amuntai Selatan. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 14(1), 95–108. <https://doi.org/10.35931/aq.v14i1.333>
- Mahmudah, E., Bahrudin, E., & Sauri, S. (2013). *Pemikiran Zakiah Daradjat Tentang Pendidikan Anak dalam Keluarga*. 2(1), 67–90.
- Majid, A. (2016). *Strategi Pembelajaran*. 1–13.
- Miranti, M. M., Noor, W., & Purnomo, F. S. (2023). Implementasi Metode Yanbu'a dan Implikasinya terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Ta'limul Muta'allim Desa Air Kuang Kecamatan Jebus. *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 135–142. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v10i2.3724>
- Muhaimin. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Remaja Rosdakarya.
- Narulita, & Alirahman, A. D. (2023). Pengaruh Metode Qiroati Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur ' an di MI Ma ' arif Sutawinangun Cirebon. *Pendidikan Agama Islam*, 4, 104–114.
- Nashihin, M. (2023). Implementasi Metode Qira'ati Dalam Meningkatkan Bacaan

- Al Qur'an Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MTs. Tarbiyatul Wathon.
Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 6(1), 61–67.
<https://doi.org/10.58518/darajat.v6i1.1776>
- Nasikhah, U. (2021). Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Qiraati di TPA Hidayatussibyan Kabupaten Sambas. *Chalim Journal of Teaching and Learning*, 1(1), 20–25. <https://doi.org/10.31538/cjotl.v1i1.57>
- Nuha, M. A. Y., & Setiawan, A. (2026). Analisis Teoretis Metode Qiro'ati Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Al-Qur'an Pada Anak Madrasah. *Dualy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 58–72.
- Prayoga, A., & Setiawan, H. R. (2025). Analisis Penggunaan Metode Qira'ati Sebagai Inovatif Dalam Pembelajaran Al-Quran Di Bumrungruksa Islamic Boarding School Hatyai, Thailand. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(8), 5511–5518.
- Ramayulis. (2013). *Ilmu Pendidikan Islam*. Kalam Mulia.
- Ratu Siti Naila Muna, Indry Nirma Yunizul Pesha, & M. Kholil Nawawi. (2025). Implementasi Metode Qiroati Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an di MTs Tahfizh Al-Falakiyah Kota Bogor. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 7(7), 74–86. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v7i7.7730>
- Rosi, F. (2021). Urgensi Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 36–53. <https://doi.org/10.36835/au.v3i2.579>
- Rustiana, D., & Ma`arif, M. A. (2022). Manajemen Program Unggulan Tahfidz Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa. *Kharisma: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(1), 12–24. <https://doi.org/10.59373/kharisma.v1i1.2>
- Safaat, S. (2019). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Penerapan Metode Qiraati terhadap Kemampuan Baca Al-Qur'an. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin*, 2(1), 26–35. <https://doi.org/10.37012/jipmht.v2i1.33>
- Safitri, Z. N., & Iqbali, M. mushfi El. (2025). Pembelajaran Metode Qiroati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alqur'an Siswa Usia Dini. *JiIP - Jurnal*

Ilmiah Ilmu Pendidikan, 8(6), 6125–6131.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v8i6.8296>

- Sanjaya, W. (2014). Pengembangan perangkat kurikulum dan rancangan pembelajaran. *Jakarta: Kencana.*, 126–135.
- Schunk, D. H., & DiBenedetto, M. K. (2016). *Self-Efficacy Theory in Education* (K. R. Wentzel & D. B. Miele (eds.); Second Edi). Routledge.
- Skinner, B. . (1953). *Science and Human Behavior*.
- Subarkah, T. R. I. (2013). Implementasi Metode Qiro ' Ati Dalam Pembelajaran Membaca Al Qur ' an Kabupaten Banyumas. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(1), 186–199.
- Sugiyono. (2019). Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. In *Alfabeta*. Alfabeta.
- Via, D., Bulan, C., Salsabela, E., Azzahrah, H., Robiansyah, F., Indonesia, U. P., & Barat, J. (2023). *LITERATURE STUDY : THE USE OF THE QIROATI METHOD*. 5(1), 1–7.
- Vygotsky, L. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Wahyuningsih, R. (2021). Implikasi Penggunaan Metode Qiraati Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Anak Usia Dini Pada Pendidikan Inklusi. *AL IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 10–18. <http://ejournal.iaiiibrahimy.ac.id/index.php/alihsan/article/view/633>
- Zaenudin. (2015). *Pembaharuan sistem pendidikan islam*. 1(1), 1–16.
- Zarkasyi, D. S. (1990). *Metode Qiroati: Cara cepat belajar membaca Al-Qur'an*.