

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI KAHOOT TERHADAP GRIT
DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMA**

SKRIPSI



**SINTYA PARAMITHA
NIM. 2281050004**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026M / 1447H**

PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI KAHOOT TERHADAP GRIT
DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMA

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Matematika

UINSSC

SINTYA PARAMITHA

NIM. 2281050004

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026M / 1447H

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI KAHOOT TERHADAP GRIT DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi kahoot dalam pembelajaran matematika terhadap peningkatan grit dan disposisi matematis siswa SMA. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya pengembangan aspek nonkognitif siswa dalam pembelajaran matematika, khususnya ketekunan dalam menghadapi kesulitan belajar serta sikap positif terhadap matematika. Namun, dalam praktik pembelajaran di kelas, proses pembelajaran matematika masih sering berlangsung secara konvensional sehingga kurang mampu mendorong keterlibatan aktif siswa dan belum sepenuhnya menumbuhkan sikap positif serta ketekunan siswa dalam belajar matematika. Dalam menghadapi tantangan tersebut, pemanfaatan teknologi pembelajaran interaktif seperti aplikasi kahoot dapat menjadi solusi inovatif guna menciptakan pembelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest–Posttest Design* yang termasuk dalam jenis penelitian Pre-Experimental. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Muhammadiyah Kedawung serta sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi kahoot dalam pembelajaran matematika memberikan pengaruh yang signifikan terhadap grit dan disposisi matematis siswa. Selain itu, penggunaan aplikasi kahoot juga mampu meningkatkan partisipasi dan antusiasme siswa selama proses pembelajaran berlangsung sehingga suasana pembelajaran menjadi lebih aktif dan interaktif. Dengan demikian, penggunaan aplikasi kahoot dalam pembelajaran matematika dapat menjadi salah satu alternatif media pembelajaran yang berpengaruh secara signifikan untuk mendukung peningkatan grit dan disposisi matematis siswa.

Kata kunci: Kahoot, Disposisi Matematis, Grit, Pembelajaran Matematika, Pre-Experimental Design.

ABSTRACT

THE EFFECT OF USING THE KAHOOT APPLICATION ON HIGH SCHOOL STUDENTS' GRIT AND MATHEMATICAL DISPOSITION

This study aims to determine the effect of using the Kahoot application in mathematics learning on improving senior high school students' grit and mathematical disposition. The background of this study is based on the importance of developing students' non-cognitive aspects in mathematics learning, particularly perseverance in dealing with learning difficulties and positive attitudes toward mathematics. However, in classroom practice, mathematics learning is still often carried out conventionally, which limits students' active engagement and has not fully fostered positive attitudes and perseverance in learning mathematics. In addressing these challenges, the use of interactive learning technology such as the Kahoot application can serve as an innovative solution to create a more engaging and enjoyable learning environment. The method used in this study is a quantitative method with an experimental approach. The research design employed is the One Group Pretest–Posttest Design, which belongs to the Pre-Experimental research type. The population of this study consisted of all students of SMA Muhammadiyah Kedawung, while the sample included all tenth-grade students. Data collection techniques were carried out through the distribution of questionnaires. The results of the study indicate that the use of the Kahoot application in mathematics learning has a significant effect on students' grit and mathematical disposition. In addition, the use of the Kahoot application was also able to increase students' participation and enthusiasm during the learning process, making the classroom atmosphere more active and interactive. Therefore, the use of the Kahoot application in mathematics learning can be considered an alternative learning medium that significantly supports the improvement of students' grit and mathematical disposition.

Keywords: Kahoot, Mathematical Disposition, Grit, Mathematics Learning, Pre-Experimental Design.

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI KAHOOT TERHADAP GRIT
DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMA



SINTYA PARAMITHA
NIM. 2281050004

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI CIREBON

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr Reza Oktiana Akbar, M.Pd
NIP. 198110222005011001

Nurma Izzati, M.Pd
NIP. 198412232011012011

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Sintya Paramitha

NIM : 2281050004

Judul : Pengaruh Penggunaan Aplikasi Kahoot terhadap Grit dan Disposisi Matematis Siswa SMA

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr Reza Oktiana Akbar, M.Pd
NIP. 198110222005011001

Cirebon, 19 Mei 2026

Pembimbing II



Nurma Izzati, M.Pd
NIP. 198412232011012011

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Sintya Paramitha

NIM : 2281050004

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Pengaruh Penggunaan Aplikasi Kahoot terhadap Grit dan Disposisi Matematis Siswa SMA

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 19 Mei 2026
Pembuat Pernyataan,

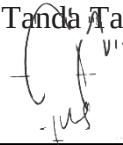
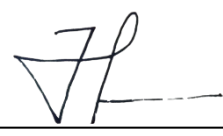


Sintya Paramitha
NIM. 2281050004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Aplikasi Kahoot Terhadap Grit dan Disposisi Matematis Siswa SMA”** oleh Sintya Paramitha NIM. 2281050004 telah dimunaqasyahkan pada hari Selasa tanggal 26 Mei 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Arif Abdul Haqq, S.Si., M.Pd.</u> NIP. 19871216 201503 1 004	11/06/2026	
Sekretaris Jurusan <u>Dr. Hj. Indah Nursuprianah, M.Si.</u> NIP. 19750402 200604 2 001	09/06/2026	
Penguji I <u>Dr. Darwan, M.Kom.</u> NIP. 19810910 200801 1 010	03/06/2026	
Penguji II <u>Hadi Kusmanto, M.Si.</u> NIP. 19790109 201101 1 006	03/06/2026	
Pembimbing I <u>Dr. Reza Oktiana Akbar, M.Pd.</u> NIP. 19811022 200501 1 001	08/06/2026	
Pembimbing II <u>Nurma Izzati, M.Pd.</u> NIP. 19841223 201101 2 011	09/06/2026	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Sintya Paramitha
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon, 29 September 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Aryanto
Nama Ibu : Titih Ratih
Telp./ HP : 089654208478
e-mail : sintyaparamithaa2@gmail.com

Alamat Lengkap : Rt.002/Rw.001, Desa Megu Gede, Kecamatan Weru,
Kabupaten Cirebon, Provinsi Jawa Barat

Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri 2 Setukulon, lulus tahun 2016
2. SMP Negeri 1 Weru, lulus tahun 2019
3. SMA Negeri 4 Kota Cirebon, lulus tahun 2022
4. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2026

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

1. Anggota Departemen Kominfo HIMKA Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, periode 2023 – 2025.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Kahoot Terhadap Grit dan Disposisi Matematis Siswa SMA” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC). Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Arif Abdul Haqq, S.Si. M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Dr. Hj. Indah Nursuprianah, M.Si., Sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Dr. Reza Oktiana Akbar, M.Pd, Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Nurma Izzati, M.Pd., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Aryanto. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau

mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

9. Pintu surgaku, Ibunda Titi Ratih. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis, selalu menjadi penyemangan penulis dan menjadi sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta, dan selalu memberikan motivasi yang luar biasa. Terimakasih untuk doa-doa yang selalu diberikan untuk penulis, berkat doa serta dukungannya sehingga penulis bisa berada dititik ini.
10. Kepada kaka laki-laki tercinta penulis satu-satunya Gondi Cakala Purwadana, terimakasih telah memberikan dukungan dan doa untuk penulis, beliau lah yang menjadi contoh penopang dan penguat dalam setiap perjalanan hidup penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
11. Tak lupa kepada adik penulis Muhammad Rizky Ramadhan, serta kedua ponakan penulis Putri Zaheera Purwadana dan Keinarra Gyandra Purwadana yang selalu menjadi sumber semangat, canda tawa disaat penulis merasa sendirian, dan lelah dalam menjalani proses kehidupan.
12. Terakhir, untuk diri saya sendiri Sintya Paramitha, terimakasih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga mampu bertahan dan terus melangkah sejauh ini. Terimakasih telah percaya pada keraguan dan kelelahan dalam setiap proses ini, meskipun jalannya terasa begitu berat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 19 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

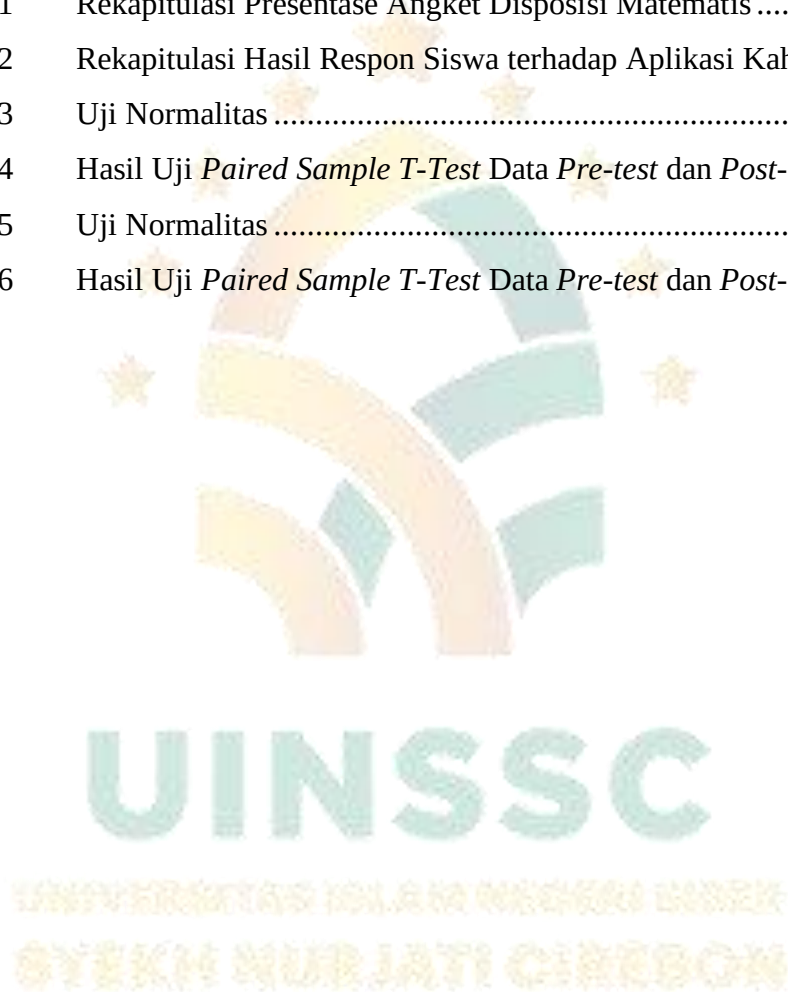
	Halaman
KATA PENGANTAR	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Bab I Pendahuluan.....	1
1. 1. Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2. Identifikasi Masalah.....	5
1. 3. Pembatasan Masalah.....	6
1. 4. Rumusan Masalah.....	7
1. 5. Tujuan Penelitian.....	8
1. 6. Manfaat Penelitian	8
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	8
1.6.2. Manfaat Praktis	9
Bab II Telaah Pustaka	11
2. 1. Kajian Teori.....	11
2.1.1. Aplikasi Kahoot	11
2.1.2. Teori Git	18
2.1.3. Disposisi Matematis	22
2.1.4. Kerangka Teori	28
2. 2. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	29
2. 3. Kerangka Pemikiran.....	35
2. 4. Hipotesis Penelitian	37
Bab III Metode Penelitian.....	38
3. 1. Desain Penelitian	38
3.1.1. Metode Penelitian.....	38
3.1.2. Desain Penelitian.....	38
3. 2. Tempat dan Waktu Penelitian	39

3.2.1.	Tempat.....	39
3.2.2.	Waktu	39
3. 3.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
3.3.1.	Populasi	40
3.3.2.	Sampel	40
3. 4.	Definisi Operasional Variabel	41
3.4.1.	Variabel Bebas	41
3.4.2.	Variabel Terikat	41
3. 5.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	41
3.5.1.	Instrumen Pengumpulan Data.....	41
3.5.2.	Teknik Pengumpulan Data	45
3. 6.	Uji Coba Instrumen.....	46
3.6.1.	Uji Validitas.....	46
3.6.2.	Uji Reliabilitas	48
3. 7.	Teknik Analisis Data.....	50
3.7.1.	Uji Prasyaat.....	51
3.7.2.	Uji Hipotesis	53
Bab IV	Hasil dan Pembahasan.....	56
4. 1.	Deskripsi Hasil Penelitian	56
4.1.1.	Deskripsi Pelaksanaan Penggunaan Aplikasi Kahoot... 56	
4.1.2.	Deskripsi Hasil Angket Grit Siswa	61
4.1.3.	Deskripsi Hasil Angket Disposisi Matematis Siswa.....	73
4.1.4.	Deskripsi Data Hasil Angket Respon Siswa terhadap Penggunaan Aplikasi Kahoot.....	86
4.1.5.	Hasil Analisis Data.....	89
4. 2.	Pembahasan	93
Bab V	Kesimpulan	104
5. 1.	Simpulan	104
5. 2.	Saran	105
Daftar Pustaka		107

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Pendapat Para Ahli Terkait Disposisi Matematis 25
Tabel 2. 2	Penelitian Relevan Terdahulu..... 34
Tabel 3. 1	Skema <i>One-Group Preetest-Posttest Design</i> 38
Tabel 3. 2	Rencana Waktu Penelitian 39
Tabel 3. 3	Populasi 40
Tabel 3. 4	Kisi-kisi Instrumen Angket Grit Siswa..... 42
Tabel 3. 5	Kisi-kisi Instrumen Disposisi Matematis Siswa..... 43
Tabel 3. 6	Penilaian Skala <i>Likert</i> 44
Tabel 3. 7	Kriteria Penilaian Angket..... 45
Tabel 3. 8	Kriteria Validasi Instrumen..... 46
Tabel 3. 9	Hasil Perhitungan Validitas Grit Siswa 47
Tabel 3. 10	Hasil Perhitungan Validitas Disposisi Matematis Siswa 48
Tabel 3. 11	Kriteria Reliabilitas..... 49
Tabel 3. 12	Hasil Reliabilitas Butir Item Grit..... 49
Tabel 3. 13	Hasil Reliabilitas Butir Item Disposisi Matematis 50
Tabel 3. 14	Kategori Skor Variabel 51
Tabel 4. 1	Deskripsi Statistik <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Grit Siswa 62
Tabel 4. 2	Kategori Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Grit Siswa 62
Tabel 4. 3	Angket Grit Tetap Bertahan Melalui Berbagai Rintangan..... 63
Tabel 4. 4	Angket Grit Memiliki Ketahanan 64
Tabel 4. 5	Angket Grit Menyelesaikan Setiap Tugas..... 65
Tabel 4. 6	Angket Grit Tidak Mudah Menyerah 66
Tabel 4. 7	<i>Consistency Of Interest</i> Tidak Mudah Menyerah..... 67
Tabel 4. 8	<i>Consistency Of Interest</i> Tetap Fokus 68
Tabel 4. 9	<i>Consistency Of Interest</i> Menyelesaikan Setiap Tugas 69
Tabel 4. 10	<i>Consistency Of Interest</i> Tidak Mudah Menyerah..... 70
Tabel 4. 11	Rekapitulasi Presentase Instrumen Angket Grit Siswa..... 71
Tabel 4. 12	Deskripsi Statistik <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Disposisi Matematis .. 75
Tabel 4. 13	Kategori Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Disposisi Matematis 75

Tabel 4. 14	Perhitungan Angket Disposisi Matematis Rasa Ingin Tahu.....	76
Tabel 4. 15	Perhitungan Angket Disposisi Matematis Percaya Diri.....	77
Tabel 4. 16	Perhitungan Angket Disposisi Matematis Reflektif	78
Tabel 4. 17	Perhitungan Angket Disposisi Matematis Tekun	79
Tabel 4. 18	Perhitungan Angket Disposisi Matematis Aplikatif.....	80
Tabel 4. 19	Perhitungan Angket Disposisi Matematis Apresiasi	81
Tabel 4. 20	Perhitungan Angket Disposisi Matematis Fleksibilitas	82
Tabel 4. 21	Rekapitulasi Presentase Angket Disposisi Matematis	83
Tabel 4. 22	Rekapitulasi Hasil Respon Siswa terhadap Aplikasi Kahoot.....	87
Tabel 4. 23	Uji Normalitas	89
Tabel 4. 24	Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	90
Tabel 4. 25	Uji Normalitas	91
Tabel 4. 26	Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	92



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Melakukan log in	12
Gambar 2. 2 Masukan Gmail dan Password	13
Gambar 2. 3 Klik Buat untuk membuat kuis.....	13
Gambar 2. 4 Cara Membuat Kuis	14
Gambar 2. 5 Cara Menambahkan Soal	14
Gambar 2. 6 Menambahkan Deskripsi dan Judul Quiz	15
Gambar 2. 7 Mengatur Waktu Pengerjaan	15
Gambar 2. 8 Membagikan Soal Kepada Siswa	16
Gambar 2. 9 Tampilan kahoot pada siswa	16
Gambar 2. 10 Kerangka Teoritis	29
Gambar 2. 11 Kerangka Pemikiran	37
Gambar 4. 1 Angket Grit Siswa	72
Gambar 4. 2 Angket Disposisi Matematis Siswa	85



DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1	Literatur Riview.....	114
lampiran 2	Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	120
lampiran 3	Kisi-kisi Lembar Angket Grit Siswa	271
lampiran 4	Kisi-kisi Lembar Angket Disposisi Matematis Siswa	274
lampiran 5	Data Hasil Uji Coba Angket Grit Siswa	277
lampiran 6	Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Grit Siswa.....	278
lampiran 7	Tabel Rekapitulasi Uji Coba Angket Grit Siswa.....	279
lampiran 8	Data Hasil Uji Coba Angket Disposisi Matematis Siswa	280
lampiran 9	Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Disposisi Matematis.....	281
lampiran 10	Tabel Rekapitulasi Uji Coba Angket Disposisi Matematis.....	282
lampiran 11	Data Hasil Preetest Angket Grit Siswa	283
lampiran 12	Data Hasil Preetest Angket Disposisi Matematis Siswa.....	284
lampiran 13	Data Hasil Postest Angket Grit Siswa	285
lampiran 14	Data Hasil Postest Disposisi Matematis Siswa	286
lampiran 15	Presentase Angket Grit Siswa Masing-Masing Indikator	287
lampiran 16	Presentase Disposisi Matematis Masing-Masing Indikator	290
lampiran 17	Uji Statistik Parametrik.....	293
lampiran 18	Dokumentasi.....	295
lampiran 19	Persuratan.....	296