

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, R. O., & Cuyatno, C. C. (2016). Pengaruh Motivasi Bimbingan Belajar Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Program Linier. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 1(1), 14–29. <https://doi.org/10.24235/eduma.v1i1.275>
- Ali suwito, U. hasanah, Handayani, A. D., & Yohanie, D. D. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Pada Materi Kubus Dan Balok Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Efektor*, 8(2), 110–121. <https://doi.org/10.29407/e.v8i2.15984>
- Angela Duckworth. (2016). *GRIT The Power of Passion and Perseverance*. 7(November), 267.
- Archide, E. (2024). Grit, Mathematical Disposition and Mathematics Performance of Grade 11 Students. *International Social Science Riview*, 17–44. <https://s.id/gritmathematicaldispositionandmathematics>
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti (ed.); Edisi ke t). PT Bumi Askara. <https://id.scribd.com/document/740858744/Dasar-dasar-Evaluasi-Pendidikan>
- Aziza, F. W., Prana, G. R., Fadhilah, H. N., Janah, I. N., Arakian, M. R. N., Desianti, N. G. N., Bachri, S., & Fahrudin, R. N. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Innovation and Teacher Professionalism*, 10(02), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.17977/um084v3i32025p720-727>
- Endini, M. I. (2023). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Kahoot Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa SMP Muhammadiyah 1 Medan [Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara]. In *AT-Tawassuth: Jurnal Ekonomi Islam: Vol. VIII* (Issue I). <https://s.id/efektivitaspenggunaanaplikasikahootdalam>
- Fadillah, I. N., Susilawati, W., Sugilar, H., & Kariadinata, R. (2022). Efektivitas

- Kahoot sebagai Media Pembelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Masa Pandemi Covid-19 The Effectiveness of Kahoot as a Mathematics Learning Media on Learning Outcomes During the Covid-19 Pandemic. *Gunung Djati Conference Mathematics Education On Research Publication (MERP I)*, 12(1), 86–90. <https://www.conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdcs/article/view/720>
- Fadli, V. P. (2020). Perbedaan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Disposisi Siswa Melalui Pendekatan Realistik dengan Pendekatan Inkuiri di SMP Negeri 5 Medan. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 3(1), 105–113. <https://doi.org/https://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/1597>
- Fazriyah, N., Saraswati, A., Permana, J., & Indriani, R. (2020). Penggunaan Aplikasi Kahoot Pada Pembelajaran Media Dan Sumber Pembelajaran Sd. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(1), 139–147. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v6i1.119>
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate SPSS 23*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro. <https://id.scribd.com/document/839782857/Aplikasi-Analisis-Multivariate-Dengan-Program-IBM-SPSS-23-Dr-H-Imam-Ghozali>
- Hakim, A. R. (2019). Menumbuhkembangkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(80), 555–564. <https://s.id/menumbuhkembangkankemampuandisposisimatematis>
- Haryanti, W., & Wijaya, A. (2023). Tren Penelitian Disposisi Matematis Di Seluruh Indonesia. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1167–1177. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6736>
- Hidayat, I., Supriani, A., Setiawan, A., & Lubis, A. (2023). Implementasi aplikasi kahoot sebagai media pembelajaran interaktif dengan siswa SMP negeri 1

- Kunto Darussalam. *Journal on Education*, 6(1), 6933–6942.
<https://s.id/implementasiaplikasihootsebagaimedia>
- Istiqomah, N. (2017). *Pengaruh Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) Terhadap Disposisi Matematika Siswa*. IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Izzati, N. (2017). Pengaruh Kemampuan Koneksi Dan Disposisi Matematis Terhadap Hasil Belajar Geometri Bidang Datar Mahasiswa Iain Syekh Nurjati Cirebon. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 6(2), 33–40. <https://doi.org/10.24235/eduma.v6i2.2231>
- Izzati, N., & Farizi, R. Al. (2025). *Kemampuan matematis* (A. A. Haqq (ed.)). CV. Zenius Publisher.
- Jonathan, H., & Hadiwono, A. (2020). Tempat Pengembangan Grit. *Jurnal Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur (Stupa)*, 2(2), 2067–2078.
<https://doi.org/10.24912/stupa.v2i2.8591>
- Kamid, K., Huda, N., Syafmen, W., Sufri, S., & Sofnidar, S. (2021). The relationship between students' mathematical disposition and their learning outcomes. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 15(3), 376–382. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v15i3.17604>
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). Helping Children Learn Mathematics. In *Helping Children Learn Mathematics*.
<https://doi.org/10.17226/10434>
- Kurniawati, F., Ambarwati, L., & Lukman El Hakim. (2022). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis E-Learning. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 6(1), 1–11.
<https://doi.org/10.21009/jrpms.061.01>
- Lesmana, A., & Afriansyah, E. A. (2024). Analisis Minat dan Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Kahoot. *Inovasi Pembelajaran Matematika*, 03, 37–51.

<https://s.id/analisisminatdankeaktifanbelajarsiswadalampe>

- Ma'aruf, I. A. (2025). *Evaluasi Berbasis Aplikasi Kahoot Terhadap Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Di SMP Negeri 1 Dukupuntang*. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
- Mahmuzah, R., & Aklimawati, A. (2022). Pengembangan Instrumen Skala Disposisi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 2(1), 229–238. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v2i1.7462>
- Mardhiyah, Reflina, & Andhany, E. (2023). Pengaruh Model Project BAsed Learning Terhadap Kemampuan Representasi Dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 299–303. <https://ejournal.yana.or.id/index.php/relevan/article/view/864/491>
- Marhawati, M., Mahmud, R., Nurdiana, N., Astuty, A., Setyawan, D. A., Prasaja, P., & Fahradiana, N. (2022). *Statistika Terapan* (Paryono (ed.)). Tahta Media Group. https://www.researchgate.net/publication/362127504_Statistika_Terapan
- Maulina, I. (2022). *Pengaruh Grit Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 8 Purwokerto* [Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto]. <https://s.id/pengaruhgritterhadapkemampuanpemahamankonsep>
- Muhibbin, M. A., & Wulandari, R. S. (2021). The Role of Grit In Indonesian Student. *Psychosophia: Journal of Psychology, Religion, and Humanity*, 3(2), 112–123. <https://doi.org/10.32923/psc.v3i2.1725>
- Mukhlis, M. (2020). *Pengaruh Media Kahoot Terhad Minat Belajar Siswa Di SMKS Darul Ihsan Aceh Besar* [Universitas Islam Negeri Ar-Raniry]. <https://repository.ar-raniry.ac.id/17821/1/Mukhlis%2C%20150212058%2C%20FTK%2C%20PTI%2C%20082277023643.pdf>
- Mukti, A. T., & Yustitia, V. (2025). *Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Kahoot Terhadap Numerasi Siswa*. 10, 1–23.

<https://s.id/pengaruhproblembasedlearningberbantuankahoot>

Mulyatiningsih, E. (2011). *Metode penelitian terapan bidang pendidikan* (Apri Nuryanto (ed.)). <https://s.id/metodepenilitianterapanbidangpendidikan>

Muzayanati, A., Maemonah, M., & Puspitasari, P. (2022). Efektivitas Aplikasi Game Kahoot dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Matematika di Sekolah Dasar. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 161–173. <https://s.id/efektivitasaplikasigamekahootdalammeningkatkan>

Nurdika, S. A. (2019). *Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP N 1 Paguyangan Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2018 / 2019* [Institut Agama Islam Negeri Purwokerto]. <https://repository.uinsaizu.ac.id/id/eprint/6371>

Nurkhamdalah. (2024). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (LAPS) Heuristik terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa*. Universitas Islam Negeeri Syekh Nurjati Cirebon.

Nurma Izzati, R. A. (2025). *Kemampuan Matematis* (Arif Abdul Haqq (ed.)). CV. Zenius Publisher.

Purwaningrum, J. P. (2016). Disposisi Matematis Siswa Sd Melalui Model Pembelajaran Thinking Aloud Pairs Problem Solving. *Suska Journal of Mathematics Education*, 2(2), 125–130. <https://doi.org/10.24014/sjme.v2i2.2200>

Purwanto, A., Amam, A., & Fatimah, A. T. (2025). Penerapan Pendekatan Kontekstual Melalui Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 6(1), 246–254. <https://jurnal.unigal.ac.id/J-KIP/article/view/15841/pdf>

Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1–6. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>

- Rohana, R. (2017). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Calon Guru Melalui Pembelajaran Reflektif. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 13–30.
<https://doi.org/10.33387/dpi.v6i1.383>
- Salfadilah, F., Prastowo, A., & Wibowo, Y. R. (2023). Aplikasi Kahoot Sebagai Media Penilaian Kognitif Berbasis Hots Di Sekolah Dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 6(1), 36–45.
<https://doi.org/10.26618/jrpd.v6i1.9791>
- Santoso, S. (2014). *Statistik Parametrik Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. PT Elex Media Komputindo.
- Sari, N. (2023). Pola Disposisi Matematis Dalam Mengembangkan Kemampuan Metakognisi Siswa SMP Negeri 3 Pirang [Institut Agama Islam Parepare]. In *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*.
<https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/5538/1/18.1600.035.pdf>
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. ALFABETA. <https://s.id/metodepenelitiankuantitatifkualitatif>
- Sugiyono, P. D. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif* (M. P. Setiyawami, S.H. (ed.)). ALFABETA.
- Sumarmo, U., Hidayat, W., Zukarnaen, R., Hamidah, & Sariningsih, R. (2012). Kemampuan Dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, Dan Kreatif Matematik. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17(1), 10–27.
<https://s.id/kemampuandandisposisiberpikirlogiskritis>
- Tualeka, T. D., & Bashori, K. (2023). Menjelajahi Grit: Sebuah Kajian Literatur Naratif. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 6340–6346.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i8.1946>
- Tumangger, H. Y. Y. (2023). Peningkatan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Aplikasi Kahoot! Pada Siswa SMA Negeri 1 Pahae Julu T.A.2022/2023. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(2), 208–220.

<https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/3705080>

Wibowo, H. P., Nurliana, E., Aryanis, D. F., & Nugroho, O. F. (2022). Analisis Pemanfaatan Media Kahoot Sebagai Inovasi Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multidisiplin*, 5(9), 302–307. <https://s.id/analisispemanfaatanmediakahootsebagaiinovasi>

Widoyoko, E. P. (2017). *Program Pembelajaran (Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik)*. Pustaka Belajar.

Zulkipli, Z., Zulfachmi, Z., & Rahmad, A. (2024). Alasan Peneliti Menggunakan Analisis Statistik Wilcoxon (Non Parametrik). In *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial dan Teknologi (SNISTEK)*. 6, 119–125. <https://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/prosiding/article/view/9317/3839>

