

**HUBUNGAN ANTARA LITERASI NUMERASI DENGAN
KETERAMPILAN IMT (INFORMASI, MEDIA, DAN TEKNOLOGI) DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

SKRIPSI



**SALZA NUR BANDIYAH
NIM. 2281050007**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026M / 1447H**

HUBUNGAN ANTARA LITERASI NUMERASI DENGAN KETERAMPILAN
IMT (INFORMASI, MEDIA, DAN TEKNOLOGI) DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Matematika

SALZA NUR BANDIYAH
NIM. 2281050007

UINSSC

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026M / 1447H

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA LITERASI NUMERASI DENGAN KETERAMPILAN IMT (INFORMASI, MEDIA, DAN TEKNOLOGI) DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya capaian literasi numerasi siswa Indonesia sebagaimana tercermin dari hasil PISA 2022 yang menempatkan Indonesia pada urutan ke-70 dari 81 negara, serta belum memadainya keterampilan informasi, media, dan teknologi (IMT) siswa SMK di tengah tingginya penetrasi internet di kalangan remaja. Selain itu, masih terdapat kesenjangan kajian empiris mengenai hubungan antara kedua kompetensi tersebut, khususnya pada jenjang kejuruan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat literasi numerasi siswa, mengetahui tingkat keterampilan IMT siswa, serta menjelaskan hubungan antara literasi numerasi dengan keterampilan IMT siswa SMK di Kecamatan Gunung Jati. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif (korelasional). Sampel penelitian terdiri atas 111 siswa kelas XI dari SMKN 1 Gunung Jati dan SMK Patriot yang dipilih dari populasi seluruh siswa SMK di Kecamatan Gunung Jati. Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen tes literasi numerasi dan angket keterampilan IMT, sedangkan analisis data mencakup analisis deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, uji korelasi Spearman, dan uji Chi-Square. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat literasi numerasi siswa berada pada kategori sedang dengan rata-rata skor 50,6, di mana sebagian besar siswa (72,9%) termasuk dalam kategori sedang. Demikian pula tingkat keterampilan IMT siswa yang berada pada kategori sedang dengan rata-rata skor 93,9, dengan proporsi terbesar (75,7%) berada pada kategori sedang. Temuan utama penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara literasi numerasi dengan keterampilan informasi, media, dan teknologi (IMT) siswa SMK di Kecamatan Gunung Jati, yang dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi Spearman's = -0,016 dan nilai signifikansi sebesar 0,870, serta diperkuat oleh hasil uji Chi-Square dengan nilai signifikansi 0,561, yang kesemuanya jauh melampaui taraf signifikansi 0,05. Hal ini mengindikasikan bahwa kedua kompetensi tersebut merupakan domain yang berkembang secara independen satu sama lain. Penelitian ini memiliki keterbatasan dalam hal cakupan populasi yang hanya meliputi siswa SMK di Kecamatan Gunung Jati, sehingga temuan ini tidak dapat digeneralisasikan secara luas. Meskipun demikian, penelitian ini memberikan kontribusi teoritis bagi pengembangan kajian literasi numerasi dan keterampilan abad ke-21 pada jenjang kejuruan, sekaligus menjadi bahan pertimbangan praktis bagi guru dan sekolah dalam merancang program pembelajaran yang mampu mengembangkan kedua kompetensi tersebut secara optimal sebagai bekal siswa dalam menghadapi tantangan dunia kerja di era digital.

Kata kunci: Literasi Numerasi, Keterampilan IMT, Informasi Media dan Teknologi, Siswa SMK, Korelasi.

ABSTRACT

THE CORRELATION BETWEEN NUMERACY LITERACY AND INFORMATION, MEDIA, AND TECHNOLOGY (IMT) SKILLS AMONG VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS

This study is motivated by the low achievement of Indonesian students' numeracy literacy as reflected in the 2022 PISA results, which ranked Indonesia 70th out of 81 countries, as well as the inadequate information, media, and technology (IMT) skills among vocational high school students amid the high internet penetration among adolescents. Furthermore, there remains a gap in empirical studies examining the relationship between these two competencies, particularly at the vocational education level. This study aims to determine the level of students' numeracy literacy, determine the level of students' IMT skills, and explain the relationship between numeracy literacy and IMT skills among vocational high school students in Gunung Jati District. This study employed a quantitative approach with an associative research design (correlational). The research sample consisted of 111 eleventh-grade students from SMKN 1 Gunung Jati and SMK Patriot, selected from the population of all vocational high school students in Gunung Jati District. Data were collected using a numeracy literacy test instrument and an IMT skills questionnaire, while data analysis included descriptive analysis, normality test, linearity test, Spearman correlation test, and Chi-Square test. The results revealed that students' numeracy literacy level was in the moderate category with a mean score of 50.6, with the majority of students (72.9%) falling into the moderate category. Similarly, students' IMT skills were also in the moderate category with a mean score of 93.9, with the largest proportion (75.7%) in the moderate category. The main finding of this study indicates that there is no significant relationship between numeracy literacy and IMT skills among vocational high school students in Gunung Jati District, as evidenced by a Spearman's rho correlation coefficient (ρ) = -0.016 and a significance value of 0.870, further supported by the Chi-Square test result with a significance value of 0.561, all of which substantially exceeded the significance level of 0.05. This finding suggests that both competencies represent independently developing domains. This study has limitations in terms of the population scope, which was restricted to vocational high school students in Gunung Jati District, and therefore the findings cannot be broadly generalized. Nevertheless, this study provides a theoretical contribution to the development of numeracy literacy and 21st-century skills research at the vocational education level, while also serving as practical consideration for teachers and schools in designing learning programs capable of developing both competencies optimally as preparation for students to face the challenges of the workforce in the digital era.

Keywords: *Numeracy Literacy, IMT Skills, Information Media and Technology, Vocational Students, Correlation.*

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA LITERASI NUMERASI DENGAN KETERAMPILAN
IMT (INFORMASI, MEDIA, DAN TEKNOLOGI) DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN**



UINSSC

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Toheri, S.Si., M.Pd.
NIP. 19730716 200003 1 002

Herani Tri Lestiana, M.Sc.
NIP. 19880335 201801 2 003

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Salza Nur Bandiyah

NIM : 2281050007

Judul : Hubungan antara Literasi Numerasi dengan Keterampilan IMT
(Informasi, Media, dan Teknologi) di Sekolah Menengah Kejuruan

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

UINSSC

Pembimbing I



Toheri, S.Si., M.Pd.
NIP. 19730716 200003 1 002

Cirebon, Juni 2026

Pembimbing II



Herani Tri Lestiana, M.Sc.
NIP. 19880335 201801 2 003

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Salza Nur Bandiyah

NIM : 2281050007

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Hubungan antara Literasi Numerasi dengan Keterampilan
IMT (Informasi, Media, dan Teknologi) di Sekolah
Menengah Kejuruan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 07 Juni 2026
Bersama Pernyataan,

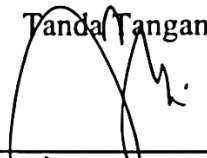
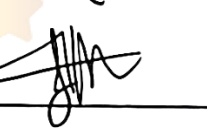


Salza Nur Bandiyah
NIM. 2281050007

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ **Hubungan antara Literasi Numerasi dengan Keterampilan IMT (Informasi, Media, dan Teknologi) di Sekolah Menengah Kejuruan** ” oleh Salza Nur Bandiyah NIM. 2281050007 telah dimunaqasyahkan pada hari Kamis tanggal 26 Mei 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Arif Abdul Haqq, S.Si., M.Pd</u> NIP. 19871216 201503 1 004	18 - 06 - 2026	
Sekretaris Jurusan <u>Dr. Hj. Indah Nursuprianah, M.Si</u> NIP. 19750402 200604 2 001	18 - 06 - 2026	
Penguji I <u>Dr. Saluky, S.Si, M.Kom.</u> NIP. 19780525 201101 1 006	09 - 06 - 2026	
Penguji II <u>Dr. Reza Oktiana Akbar, M.Pd.</u> NIP. 19811022 200501 1 001	09 - 06 - 2026	
Pembimbing I <u>Toheri, S.Si., M.Pd.</u> NIP. 19730716 200003 1 002	17 - 06 - 2026	
Pembimbing II <u>Herani Tri Lestiana, M.Sc</u> NIP. 19880335 201801 2 003	09 - 06 - 2026	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 197201072 00312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Salza Nur Bandiyah
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon/ 08 April 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Subandi
Nama Ibu : Rumidah
Telp./ HP : 089504863396
e-mail : salzanurbandiyah@gmail.com

Alamat Lengkap : Perumahan Griya Jadimulya RT. 01 / RW 07, Desa
Jadimulya, Kec. Gunung Jati, Kab. Cirebon, Jawa Barat

Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri 1 Klayan, lulus tahun 2016
2. SMP Negeri 14 Kota Cirebon, lulus tahun 2019
3. SMA Negeri 6 Kota Cirebon, lulus tahun 2022
4. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2026

UINSSC

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

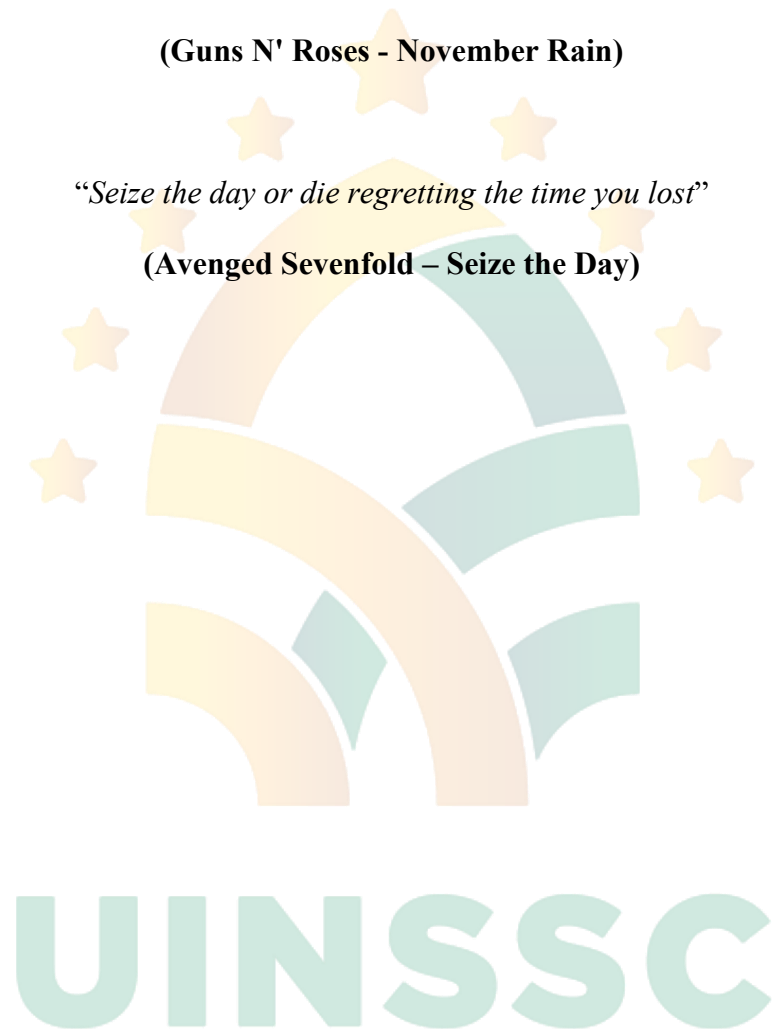
(QS. Al-Baqarah: 286)

“Nothing lasts forever, even cold November rain.”

(Guns N' Roses - November Rain)

“Seize the day or die regretting the time you lost”

(Avenged Sevenfold – Seize the Day)



UINSSC

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Hubungan antara Literasi Numerasi dengan Keterampilan IMT (Informasi, Media, dan Teknologi) di Sekolah Menengah Kejuruan” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC). Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Arif Abdul Haqq, S.Si. M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Dr. Hj. Indah Nursuprianah, M.Si., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Toheri, S.Si., M.Pd. Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Herani Tri Lestiana, M.Sc. Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Kedua orang tua dan keluarga tercinta, atas doa, perhatian, serta dukungan yang selalu diberikan kepada penulis selama proses pendidikan dan penyusunan skripsi ini.

9. Teman-teman Jurusan Tadris Matematika angkatan 22, atas kebersamaan, kerja sama, serta dukungan yang diberikan selama masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 22 Juni 2026
Penulis



UINSSC

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar.....	xvii
Daftar Lampiran	xviii
Bab I Pendahuluan.....	1
1. 1. Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2. Identifikasi Masalah	5
1. 3. Batasan Masalah.....	6
1. 4. Rumusan Masalah	6
1. 5. Tujuan Penelitian	7
1. 6. Manfaat Penelitian	7
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	7
1.6.2. Manfaat Praktis	7
Bab II Telaah Pustaka dan Kajian Teoritis	9
2. 1. Kajian Teori	9
2.1.1. Literasi Numerasi.....	9
2.1.2. Keterampilan IMT (Informasi, Media, dan Teknologi).11	
2.1.3. Taksonomi Digital Bloom.....	14
2.1.4. Hubungan Literasi Numerasi dengan Keterampilan IMT (Informasi, Media, dan Teknologi).....	17
2. 2. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	18
2. 3. Kerangka Pemikiran.....	21
2. 4. Hipotesis Penelitian.....	22
Bab III Metode Penelitian	23
3. 1. Jenis Penelitian.....	23
3. 2. Tempat dan Waktu Penelitian	23
3. 3. Populasi dan Sampel Penelitian	24
3. 4. Definisi Operasional Variabel.....	26
3. 5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	28

3.5.1.	Instrumen Tes Literasi Numerasi.....	28
3.5.2.	Instrumen Angket Keterampilan IMT	29
3. 6.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	30
3.6.1.	Uji Validitas	30
3.6.2.	Uji Reliabilitas	32
3.6.3.	Uji Taraf Kesukaran.....	33
3.6.4.	Uji Daya Beda.....	34
3. 7.	Teknik Analisis Data	36
3.7.1.	Analisis Data Deskriptif.....	36
3.7.2.	Uji Prasyarat Analisis	37
3.7.3.	Uji Hipotesis	37
3.7.4.	Uji Chi-Square	38
Bab IV	Hasil dan Pembahasan	39
4. 1.	Hasil Penelitian	39
4.1.1.	Deskripsi Hasil Tes Literasi Numerasi Siswa.....	39
4.1.2.	Deskripsi Angket Keterampilan Informasi, Media, dan Teknologi	45
4.1.3.	Uji Prasyarat.....	50
4.1.4.	Uji Hipotesis	52
4.1.5.	Uji Chi-Square	52
4. 2.	Pembahasan.....	56
4.2.1.	Tingkat Literasi Numerasi Siswa.....	56
4.2.2.	Tingkat Keterampilan Informasi, Media, dan Teknologi (IMT) Siswa	58
4.2.3.	Perbandingan Literasi Numerasi dan Keterampilan IMT antar Sekolah.....	60
4.2.4.	Hubungan antara Literasi Numerasi dengan Keterampilan IMT	61
4. 3.	Keterbatasan Penelitian.....	63
Bab V	Kesimpulan	64
5. 1.	Simpulan	64
5. 2.	Saran.....	65

Daftar Pustaka	67
Lampiran-Lampiran	73



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Pemetaan Keterampilan IMT terhadap Taksonomi Digital Bloom	16
Tabel 2. 2 Kajian Penelitian Terdahulu.....	20
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	24
Tabel 3. 2 Data Populasi Siswa SMKN 1 Gunung Jati.....	25
Tabel 3. 3 Definisi Operasional Variabel.....	27
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Tes Literasi Numerasi	28
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket Keterampilan IMT	29
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes.....	31
Tabel 3. 7 Interval Reliabilitas	32
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	33
Tabel 3. 9 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	33
Tabel 3. 10 Hasil Uji Taraf Kesukaran Instrumen Tes	34
Tabel 3. 11 Klasifikasi Daya Pembeda	35
Tabel 3. 12 Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Tes	35
Tabel 3. 13 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	36
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Literasi Numerasi.....	39
Tabel 4. 2 Kategori Literasi Numerasi	40
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Literasi Numerasi Indikator 1	41
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif Literasi Numerasi Indikator 2	42
Tabel 4. 5 Statistik Deskriptif Literasi Numerasi Indikator 3	43
Tabel 4. 6 Statistik Deskriptif Literasi Numerasi Per Sekolah	44
Tabel 4. 7 Kategori Literasi Numerasi Per Sekolah.....	44
Tabel 4. 8 Statistik Deskriptif Keterampilan IMT	45
Tabel 4. 9 Kategori Keterampilan IMT.....	45
Tabel 4. 10 Statistik Deskriptif Aspek Literasi Informasi	47
Tabel 4. 11 Statistik Deskriptif Aspek Literasi Media.....	47
Tabel 4. 12 Statistik Deskriptif Aspek Literasi Teknologi	48
Tabel 4. 13 Statistik Deskriptif Keterampilan IMT Per Sekolah	49
Tabel 4. 14 Kategori Keterampilan IMT Per Sekolah	49
Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas	50

Tabel 4. 16 Hasil Uji Linearitas	51
Tabel 4. 17 Kategorisasi Ulang Kedua Variabel.....	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	22
Gambar 4. 1 Diagram Kategori Literasi Numerasi	41
Gambar 4. 2 Diagram Kategori IMT	46
Gambar 4. 3 Hasil Uji Korelasi Rank Spearman	52
Gambar 4. 4 Hasil Uji Kontingensi Awal.....	53
Gambar 4. 5 Hasil Uji Chi-Square Awal	53
Gambar 4. 6 Hasil Uji Kontingensi Akhir	55
Gambar 4. 7 Hasil Uji Chi-Square Akhir.....	55



UINSSC

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Literature Review	73
Lampiran 2 Lembar Validasi Instrumen Tes Literasi Numerasi.....	81
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen Angket Keterampilan IMT	101
Lampiran 4 Uji Aiken's Instrumen Tes Literasi Numerasi.....	121
Lampiran 5 Uji Aiken's Instrumen Keterampilan IMT	122
Lampiran 6 Lembar Uji Coba Instrumen Tes	124
Lampiran 7 Instrumen Angket Keterampilan IMT	127
Lampiran 8 Kunci Jawaban Instrumen Tes Literasi Numerasi	130
Lampiran 9 Pedoman Penskoran Tes Literasi Numerasi	142
Lampiran 10 Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes Literasi Numerasi	143
Lampiran 11 Lembar Tes Literasi Numerasi	144
Lampiran 12 Hasil Tes Literasi Numerasi	148
Lampiran 13 Hasil Angket Keterampilan IMT.....	151
Lampiran 14 Uji Prasyarat Analisis	156
Lampiran 15 Uji Hipotesis	156
Lampiran 16 Uji Chi-Square.....	157
Lampiran 17 Dokumentasi.....	158
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian.....	160
Lampiran 19 Balasan Surat Izin Penelitian.....	162

UINSSC