

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, meilida E. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In N. Saputra (Ed.), *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*. <http://penerbitzaini.com/>
- Amelia, N., & Erita, S. (2024). Eksplorasi Validitas dan Reliabilitas Soal Pemahaman Konsep Dalam Asesmen Pembelajaran. *Jurnal Bima : Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(1), 222–231. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i1.559>
- APJJI. (2025). *Profil Internet Indonesia 2025*. <https://survei.apjii.or.id/>
- Battelle for Kids. (2019). Framework for 21st Century Learning Definitions. In *Framework for 21st century learning*. https://static.battelleforkids.org/documents/p21/P21_Framework_DefinitionsBFK.pdf
- Benedictos, V. J. C., & Namoco, S. O. (2026). Gamification as a Pedagogical Approach to Strengthen Academic Performance and IMT Literacy in Empowerment Technologies for Senior High School TVL Learners. *International Journal of Research and Innovation in Social Science (IJRISS)*, 10(1). <https://doi.org/10.47772/IJRISS>
- Churches, A. (2008). *Bloom's Digital Taxonomy* (Issue July). https://www.researchgate.net/publication/228381038_Bloom's_Digital_Taxonomy
- Dalimunthe, N. A., Nasution, A. R., & Amir, A. (2025). Analisis Penggunaan Uji Chi-Square pada Penelitian Pendidikan: Studi Literatur. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.38944>
- Darici, D., Flägel, K., Sternecker, K., & Missler, M. (2024). Transfer of learning in histology : Insights from a longitudinal study. *Anatomical Sciences Education*, 274–286. <https://doi.org/10.1002/ase.2363>

- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi., Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). Materi Pendukung Literasi Numerasi. In *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Tim GLN Kemendikbud*. (Vol. 8, Issue 9). <https://repositori.kemdikbud.go.id/11628/1/materi-pendukung-literasi-numerasi-rev.pdf>
- Harsono, A. M. B., Murti, R. C., & Cahya, R. D. (2023). Hubungan Keterampilan 4C dan Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik dengan Hasil Belajar Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), 3299–3308. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i3.7162>
- Herwandi. (2024). *Pengaruh Platform Digital terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa*. 3(2), 73–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.62388/prisma.v3i2.490>
- Hikmah, A. A. N., Budiman, I., & Kartika, H. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Persamaan Linier Satu Variabel. *Didactical Mathematics*, 6(2), 314–322. <https://doi.org/10.31949/dm.v6i2.10672>
- Hursen, C., Paşa, D., & Keser, H. (2023). High School Students' Use of Information, Media, and Technology Skills and Multidimensional 21st-Century Skills: An Investigation within the Context of Students, Teachers, and Curricula. *Sustainability (Switzerland)*, 15(16). <https://doi.org/10.3390/su151612214>
- Irmawati, F., & Ilmah, N. K. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi pada Siswa Kelas 5 SDN Saptorenggo 3 Kabupaten Malang. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(11), 4917–4921. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1083>
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). *Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). AKM dan Implikasinya Pada Pembelajaran. In *Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan* *Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*.

https://repositori.kemendikdasmen.go.id/19690/1/file_akm2.pdf

- Kivunja, C. (2015). Unpacking the Information, Media, and Technology Skills Domain of the New Learning Paradigm. *International Journal of Higher Education*, 4(1), 166–181. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v4n1p166>
- Maulani, N. P., Dewi, I. P., Nurhidayat, M. Z., Arafat, M. Y., & Wardiyah, M. L. (2025). Analisis Korelasi antara Nilai UTS dan Nilai UAS Siswa : Studi pada Mata Pelajaran Matematika Kelas XI SMK Bhakti Kencana Bandung. *Aljabar: Jurnal Ilmu Pendidikan, Matematiika Dan Kebumian*, 1(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/aljabar.v1i2.563>
- Maulina, M., & Yoenanto, N. H. (2022). Optimalisasi link and match sebagai upaya relevansi SMK dengan dunia usaha dan dunia industri (DUDI). *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 10(1), 28–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jamp.v10i1.48008>
- Moto, J. U., Kleden, M. A., & Guntur, R. D. (2023). Hubungan Faktor Demografis dengan Kejadian Malaria di Kecamatan Wewewa Timur : Pendekatan Analisis Chi-Square. *J Statistika*, 16(2), 499–513. <https://doi.org/https://doi.org/10.36456/jstat.vol16.no2.a7907>
- Mushofa, Hermina, D., & Huda, N. (2024). Memahami Populasi dan Sampel : Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif. *Sintar Admiration*, 5(12), 5937–5948. <https://doi.org/https://doi.org/10.46799/jsa.v5i12.1992>
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Bimo, M., Andriansyah, M. T., Pangestu, P. D., Industri, T., Teknik, F., & Bhayangkara, U. (2024). UJI PRASYARAT ANALISIS. *JEBI: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(6), 786–799. <https://j-economics.my.id/index.php/home/article/view/187>
- Nastiti, M. D., & Dwiyanti, A. N. (2022). Kajian Literatur: Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar Kelas Atas. *Prosiding Seminar Nasional Sultan Agung Ke-4q*, 04(November), 126–133. <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/sendiksa/article/view/27385>
- Nursyifa, A., & Masyithoh, S. (2023). Analisis Hubungan Literasi Numerasi dan Hasil

- Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 8(1), 22–29.
<https://doi.org/https://doi.org/10.47435/jpdk.v8i1.1798>
- OECD. (2022). PISA 2022 Results: Factsheets – Indonesia. In *OECD Publishing*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Pandra, V., & Aswarliansyah. (2023). Validitas Isi Instrumen Tes Matematika Siswa Kelas VII SMP Semester Ganjil. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 5(2), 120–128. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/judika.v6i2.7631>
- Perdana, F. (2023). Meningkatkan Keterampilan Literasi Informasi Guru dan Siswa Di Era Digital. *Jurnal Kajian Budaya Dan Humaniora*, 5(1), 33–37.
<https://doi.org/10.61296/jkbh.v5i1.101>
- Pickard, M. J. (2007). The New Bloom’s Taxonomy : an Overview for Family and Consumer Sciences. *Journal of Family and Consumer Sciences Education*, 25(1), 45–55.
https://www.researchgate.net/publication/235475782_The_new_Bloom’s_taxonomy_An_overview_for_family_and_consumer_sciences
- Purwaningtiyas, P. (2019). Literasi Informasi dan Literasi Media. *IQRA` : Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi (e-Journal)*, 12(2), 1.
<https://doi.org/10.30829/iqra.v12i2.3978>
- Rahayu, Y., Ruhiat, Y., & Atikah, C. (2024). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Pemahaman Konsep Trigonometri pada Siswa Kelas XI. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11(2), 27–36.
<https://doi.org/https://dx.doi.org/10.62870/jtppm.v12i1.33991>
- Ramdhany, M. A., Setiawan, Y., Hardiana, R. D., & Sobandi, A. (2020). Penguatan Keterampilan Abad Ke-21 dan Pengembangan Efikasi Diri Mahasiswa Pendidikan Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi & Keuangan*, 8(2), 211–222.
<https://doi.org/10.17509/jpak.v8i2.26164>
- Rosmalah, Sudarto, S., & Hur’ainun, K. (2022). Hubungan antara Kemampuan Literasi Numerasi dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Tinggi. *JPPSD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(4), 334.

<https://doi.org/10.26858/pjppsd.v2i4.36522>

- Salsabila, Y., Fatah, A., & Jaenudin. (2023). Hubungan antara Literasi Numerasi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMP di Kecamatan Curug. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), 42–54. <https://doi.org/10.46918/equals.v6i1.1789>
- Salsabilah, A. P., & Kurniasih, M. D. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau dari Efikasi Diri pada Peserta Didik SMP. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(02), 138–149. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v12i02.18429>
- Santika, A., Simanjuntak, E. R., Amalia, R., & Kurniasari, S. R. (2023). Peran pendidikan sekolah menengah kejuruan dalam memposisikan lulusan siswanya mencari pekerjaan. *Jurnal Kajian, Penelitian, Dan Pengembangan Kependidikan*, 14(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/paedagogia.v14i1.12626>
- Sappaile, B. I. (2010). Konsep Penelitian Ex-Post Facto. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2).
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & Metode. In *Bandung: Alfabeta*. (Vol. 3). ALFABETA.
- Sumartini, A. (2022). Penerapan Taksonomi Digital Bloom Pada Masa Belajar Di Rumah Oleh Guru SMK Di Kalimantan Barat. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(08), 748–760. <https://doi.org/10.59141/japendi.v3i08.998>
- Sweller, J. (1994). Cognitive Load Theory , Learning Difficulty , and Instructional Design. *Learning and Instruction*, 4, 295–312. [https://doi.org/https://doi.org/10.1016/0959-4752\(94\)90003-5](https://doi.org/https://doi.org/10.1016/0959-4752(94)90003-5)
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. Jossey-Bass. https://books.google.co.id/books/about/21st_Century_Skills.html?hl=id&id=VUrAvc8OB1YC&redir_esc=y
- Umiyati, I. I., Fakhriyah, F., & Sumaji. (2026). Analisis Kualitas Butir Soal Konsep Sistem Gerak Manusia Kelas VI Sekolah Dasar Berdasarkan Validitas , Reliabilitas

, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda pada siswa. *Polygon: Jurnal Ilmu Komputer Dan Pengetahuan Alam*, 4(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.62383/polygon.v4i1.927>

WEF. (2023). *Future of Jobs Report 2023*. <https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2023>

Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. *Jurnal Pendidikan*, 1(26), 263–278. <http://repository.unikama.ac.id/840/32/263-278>
 Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global .pdf. diakses pada; hari/tgl; sabtu, 3 November 2018. jam; 00:26, wib.

Yanto, A. D., & Rahaju, E. B. (2024). Literasi Matematika Peserta Didik SMP Berdasarkan Mathematics Self-Efficacy pada Masalah Statistika Adaptasi PISA. *Mathedunesa*, 13(2), 660–673. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v13n2.p660-673>

UINSSC