

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3). <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. In *Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (KDT) (Vol. 392, Issue 2)*. <https://doi.org/10.1007/s00423-006-0143-4>
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- Alamuddin, A., & Munawaroh, M. (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Pokok Bahasan Relasi dan Fungsi. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(2). <https://doi.org/10.24235/eduma.v3i2.62>
- Amsari, D. (2018). Implikasi Teori Belajar E.Thorndike (*Behavioristik*) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.168>
- Aprilianto, M. F., & Sutarni, S. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Pembelajaran Matematika Berbasis *Realistic Mathematic Education* (RME) pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 807–815. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4643>
- Apsari, R. A., Sariyasa, Nourma Pramestie Wulandari, & Tabita Wahyu Triutami. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Buku Ajar *English for Mathematics*. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 12(2), 80–86. <https://doi.org/10.36928/jpkm.v12i2.384>
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Ausubel, D. P. (2000). *The Acquisition and Retention of Knowledge: A Cognitive View* (Vol. 71). Kluwer Academic Publishers.
- Az Zahra, F., & Hakim, D. L. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Pasca Pembelajaran Jarak Jauh. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 7(2), 425. <https://doi.org/10.25157/teorema.v7i2.7221>
- Azzahra, N. T. (2025). Teori Konstruktivisme Dalam Dunia Pembelajaran. *KAMPUS AKADEMIK PUBLISING: Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 64–75. <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i2.4762>
- Badridduja, F., Elvida, S., & Latipah, E. (2022). Analisis Kemampuan Bernalar dan Berpikir Kritis (Studi Komparatif antara *Accountable Talk* dan *Higher Order Thinking Skill*). *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 3(4), 625–638. <https://doi.org/10.36418/jiss.v3i4.577>
- Boopathiraj, C., & Chellamani, K. (2013). *Analysis of test items on difficulty level and discrimination index in the test for research in education. International journal of social science & interdisciplinary research*, 2(2), 189-193.
- Diva, S. A., & Purwaningrum, J. P. (2023). Strategi *Mathematical Habits of Mind* Berbantuan *Wolfram Alpha* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Bangun Datar. *Plus Minus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 15-28. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i1.1219>
- Ennis, R. H. (1993). *Critical thinking assessment. Theory Into Practice*, 32(3), 179–186. <https://doi.org/10.1080/00405849309543594>
- Facione, P. A. (2015). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. Critical Thinking*.
- Fadila, K. (2025). Analisis Kecemasan Matematis Terhadap Kemampuan Mengkonstruksi Pengetahuan Matematika Siswa SMP. *JIPMat (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, Vol 10(1), 43–55. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v10i1.1873>

- Firdaus, A., Sugilar, H., & Aditya, A. H. Z. (2023). Teori Konstruktivisme dalam Membangun Kemampuan Berpikir Kritis. *Gunung Djati Conference Series*. 28(3). 31-38. <https://doi.org/10.15575/gdcs.v28i>
- Fisher, R. (2005). *Teaching Children to Think*. Nelson Thornes. Faculty of Education, University of Calgary. 41(1). 91-93. <https://www.jstor.org/stable/23767252>
- Fitriana, F., & Izzati, N. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Carousel Feedback untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Sikap Kreatif Siswa. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(1), 13. <https://doi.org/10.25273/jipm.v11i1.9548>
- Fitriany. (2025). Proses Berpikir Kritis Siswa MTS dalam Menyelesaikan. Malang: Direktorat Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Malang.
- Ghozali, I. (2015). Aplikasi Analisis Multivariate dan Progam SPSS. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Handhika, D., & Ismaya, E. A. (2021). Pengaruh Model *Project Based Learning* dan *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JPEK (Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan)*. 7(4). 1354-1362. <https://doi.org/10.29408/jpek.v9i3.33193>
- Hastuti, S. S., Labudasari, E., & Jannah, W. N. (2024). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model *Contextual Teaching and Learning*. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*. 7(2). 148-156. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v7i2.15165>
- Helma Lia Sapitri, Zulhendri, Z., & Kasman Ediputra. (2024). Pengaruh Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMP. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 14(2), 474–480. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i2.1572>
- Heyman, G. D. (2008). *Children's Critical Thinking When Learning From Others*. *Current Directions in Psychological Science*, 17(5), 344–347. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8721.2008.00603.x>

- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- I Putu Suardika Putra, I Wayan Lasmawan, & Ni Ketut Suarni. (2021). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas IV SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 203–213. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.290
- Izzati, N., & Muarief, M. (2026). *The Effect of Critical Thinking Skills and Mathematical Connection Skills on Students' Ability To Solve Hots Problems*. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 11(1), 79. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v11i1.8505>
- Izzati, N., Widyastuti, W., & Nurhadiansyah, N. (2024). *Improving Students' Mathematical Spatial Ability in the Spatial Geometry Course Using GeoGebra*. *Journal of Mathematics Instruction, Social Research and Opinion*, 3(3), 389–398. <https://doi.org/10.58421/misro.v3i3.331>
- Juniarti, C. E. (2023). Pentingnya Komunikasi Efektif dalam Pengelolaan Kelas yang Sukses. <https://doi.org/10.31219/osf.io/pf6wu>
- Khalil, Y. S. H., Zubair, M., & Mareta, M. (2024). Pengembangan Potensi Peserta Didik Berbasis Nilai dalam Membentuk Generasi Unggul Melalui Multiple Intelligence. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 3037–3048. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2948>
- Kireina, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran CONINCON (*Constructivism, Integratif and Contextual*) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati Bandung
- Kurnia, I., & Rosmaya, R. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Problem Posing. *Journal Of Mathematics Science And Education*, 6(1), 37–45. <https://doi.org/10.31540/jmse.v6i1.2638>
- Lestari, I. I. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

- Lestary, A., Sidabutar, R., & Tambunan, L. O. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Swasta Satrya Budi Karang Rejo. *JURNAL PEMBELAJARAN DAN MATEMATIKA SIGMA (JPMS)*, 8(2), 125–132. <https://doi.org/10.36987/jpms.v8i2.3282>
- Loka Son, A. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), <https://Doi.Org/10.31943/Gemawiralodra.V10i1.8> 41–52.
- Manurung, A. S., Fahrurrozi, F., Utomo, E., & Gumelar, G. (2023). Implementasi Berpikir Kritis dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 120–132. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i2.3965>
- Maulana. (2017). Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif. (R. Irawati, Penyunt.) Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Maolidah, I., Tamam, B., & Ruhita, R. (2024). Implementasi Manajemen Pembelajaran dan Motivasi Belajar Siswa Serta Kontribusinya Terhadap Mutu Pembelajaran Siswa. *Edum Journal*, 7(1), 140–159. <https://doi.org/10.31943/edumjournal.v7i1.102>
- Marina Dwi Kristanti, Mu'jizatin Fadiana, & Heny Sulistyaningrum. (2026). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Murid dalam Memecahkan Masalah pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 3 Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 12(01), 97–109. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v12i01.11419>
- Maulida, A. R. (2020). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa ditinjau dari Gaya Kognitif Dan Gender pada Model Pembelajaran CONINCON (*Constructivism, Integratif & Contextual*). Semarang: Universitas Negeri Semarang.

- Maulida, A. R., Suyitno, H., & Noor Asih, T. S. (2019). Kemampuan Koneksi Matematis pada Pembelajaran CONINCON (Constructivism, Integratif and Contextual) untuk Mengatasi Kecemasan Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 724-731. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/29259>
- Maulida, A., Suyitno, H., & Asih, T. (2020). *Mathematical Connection Ability viewed from Cognitive Style and Gender in the CONINCON Learning (Constructivism, Integratif & Contextual)*. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 10(A). Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/ujmer/article/view/40718>
- Mawaddah, S., Budiarti, I., & Aulia, M. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konteks Lingkungan Lahan Basah Berorientasi HOTS. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 14. <https://doi.org/10.20527/edumat.v9i1.9750>
- Mesra, R. (2023). Strategi Pembelajaran Abad 21. <https://doi.org/10.31219/osf.io/ec6du>
- Damayanti Nababan, & Christofel Agner Sipayung. (2023). Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Model Pembelajaran (CTL). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 825–837. Retrieved from <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/190>
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics: A Guide for Mathematicians*. 47(8).
- Novita, R. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv) Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis. *Maju*, 8(2), 2021. 119-129. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1475>
- Nurdin, A. N., Rusli, Sappaile, B. I., Hastuty, & R., S. M. M. (2022). Mathematical Critical Thinking Ability in Solving Mathematical Problems. *ARRUS Journal of Social Sciences and Humanities*, 2(2), 136–143. <https://doi.org/10.35877/soshum795>

- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Penerbit: Gramasurya.
- OECD. (2023). PISA 2022 Results (Volume I): *The State of Learning and Equity in Education*. OECD. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Panjaitan, H., & Hafizzah, F. (2025). Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SDIT Mutiara Ilmu Kuala. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 328–343. <https://doi.org/10.56832/edu.v5i1.790>
- Permata, I., Winarso, W., & Izzati, N. (2024). Implikasi Penerapan Model Pembelajaran Cycle 5E terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Differential: Journal on Mathematics Education*, 1(2), 207–216. <https://doi.org/10.32502/differential.v1i2.114>
- Ponomariovienė, J., Jakavonytė-Staškuvienė, D., & Torterat, F. (2025). *Implementing Competency-Based Education Through the Personalized Monitoring of Primary Students' Progress and Assessment*. *Education Sciences*, 15(2), 252. <https://doi.org/10.3390/educsci15020252>
- Pratiwi, R. D., Fathurrohman, M., Santosa, C. A. H. F., & Pujiastuti, H. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 15(2), 153. <https://doi.org/10.30870/jppm.v15i2.15639>
- Prasetyo, N. H., & Firmansyah, D. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII dalam Soal *High Order Thinking Skill*. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 271–279. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1958>
- Prastitasari, H. (2025). Inovasi Pembelajaran Matematika Melalui Model Rimba: Meninjau Aktivitas Siswa Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11, 318–335. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i03.7825>.
- Prihaten Maskhuliah, Wa Ode Yesi Gusman, Imam Bugis, & Alfariis Syahdan Nurpratama. (2025). Penerapan Logika Matematika dalam Menyelesaikan

- Masalah Sehari-hari. *Aljabar : Jurnal Ilmuan Pendidikan, Matematika Dan Kebumian*, 1(2), 150–155. <https://doi.org/10.62383/aljabar.v1i2.701>
- Purwowododo, A., & Zaini, M. (2023). *Teori dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*. (M. Fathurrohman, Penyunt.) Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Putri, D. P., Holisin, I., & Efendi, J. F. (2022). Pengaruh Pendekatan RME dengan Model Pembelajaran Hybrid Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *JIPMat*, 7(2), 83–96. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v7i2.12914>
- Rahmadani, A., Wandini, R. R., Dewi, A., Zairima, E., & Putri, T. D. (2023). Upaya Meningkatkan Berpikir Kritis dan Mengefektifkan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 427–433. <https://doi.org/10.56832/edu.v2i1.167>
- Rahmaini, N., & Ogylva Chandra, S. (2024). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.420>
- Rahmatullaili, Nursalam, N., Sriyanti, A., & Abrar, A. E. Y. (2025). Efektivitas Model Pembelajaran *Case Based Learning* (CBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemampuan Prosedural Matematis. *Alauddin Journal of Mathematics Education*, 7(1), 80–98. <https://doi.org/10.24252/ajme.v7i1.57338>
- Ratnaningtyas, E. M., et al., (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Penerbit: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. https://www.researchgate.net/publication/370561417_Metodologi_Penelitian_Kualitatif
- Reksadini, M., Rochmad, R., & Junaedi, I. (2022). *Mathematical Connection Ability Based on Self Confidence of Class XI Students in STEM-Based CONINCON Learning*. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*,

11(1), 88-96. Retrieved from
<https://journal.unnes.ac.id/sju/ujmer/article/view/58545>.

Salamudin, C., & Alidia, P. (2025). Implementasi Model Pembelajaran CTL Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Peserta Didik Pada Matapelajaran Fikih. *Masagi*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.37968/masagi.v4i1.915>

Salehha, O. P., Khaulah, S., & Nurhayati, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Berbantuan Kartu Domino. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 81–93. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1015>

Saminanto, Waluyo, B., Kartono, & Mulyono. (2018). Model Pembelajaran CONINCON untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika SMP/MTs. Semarang: RaSAIL.

Sanders, M., Moulenbelt, J., & Philosophy Documentation Center. (2011). *Defining Critical Thinking: How Far Have We Come? Inquiry: Critical Thinking Across the Disciplines*, 26(1), 38–46. <https://doi.org/10.5840/inquiryctnews20112616>

Sari, H. M., Syahputra, E., & Mulyono, M. (2023). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis, Literasi, Spasial dan Komunikasi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Kelas VIII di Medan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 820–830. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.2234>

Sari, N. H., Anita, I. W., & Maesyaroh, E. (2023). Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Relasi Dan Fungsi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Volume 6, No. 2, 685–692. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i2.12266>

Siregar, A. R., Matondang, N. H., & Rajagukguk, W. (2024). Tren Penelitian Tesis S2 Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan: Kajian Sistematis 2020-2023. *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 12(1).

<https://jiwpp.unram.ac.id/index.php/widya/article/view/150>
<https://jiwpp.unram.ac.id/index.php/widya/article/view/150>

- Shanti, W. N., Sholihah, D. A., & Martyanti, A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui *Problem Posing*. LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan), 8(1), 48. [https://doi.org/10.21927/literasi.2017.8\(1\).48-58](https://doi.org/10.21927/literasi.2017.8(1).48-58)
- Sholekah, A. M. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Himpunan Kelas VII-A Mts Al-Muttaqin Plemahan. Kediri: IAIN KEDIRI.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development) (S. Y. Suryandari (ed.); 5th ed.). Penerbit: Alfabeta.
- Soviawati, E. (2011). Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. Jurnal Edisi Khusus No. 2.
- Sulianto, J. (2008). Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar. PYTHAGORAS Jurnal Pendidikan Matematika, 4(2), 14–25. <https://doi.org/10.21831/pg.v4i2.555>
- Suryawan, I. P. P., Sudiarta, I. G. P., & Suharta, I. G. P. (2023). *Students' Critical Thinking Skills in Solving Mathematical Problems: Systematic Literature Review*. Indonesian Journal Of Educational Research and Review, 6(1), 120–133. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v6i1.56462>
- Ulum, M., & Kholik, N. (2025). Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran di Sekolah / Madrasah. (M. Gafarurrozi, Penyunt.) Yogyakarta: PT. Duta Media Press.
- Valenia, R. F., & Zaenuri, Z. (2023). *Mathematical Connection Ability Viewed from Self Efficacy in CONINCON Learning Model with Ethnomathematics Nuances*. Unnes Journal of Mathematics Education, 12(3), 280–290. <https://doi.org/10.15294/ujme.v12i3.78958>
- Veronica, S. F., Pandra, V., & Rosalina, E. (2023). Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Hasil Belajar Materi Pecahan Siswa Kelas IV SD. Journal

- Of Elementary School (JOES), <https://doi.org/10.31539/Joes.V6i2.6777> 6(2), 301–307.
- Vygotsky, L. S. (1980). *Mind in Society: Development of Higher Psychological Processes* (M. Cole, V. Jolm-Steiner, S. Scribner, & E. Souberman, Eds.). Harvard University Press. <https://doi.org/10.2307/j.ctvjf9vz4>
- Warsita, B. (2008). Teori Belajar Robert M. Gagne dan Implikasinya pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*, Vol. 12, 064–078. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v12i1.421>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.6187>
- Wulandari, K. D., Wardah, A., Syarifah, L., & Bakar, M. Y. A. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pemahaman Kemampuan Awal Peserta Didik. *KAMPUS AKADEMIK PUBLISING: Jurnal Sains Student Research*, 2(6), 34–45. <https://doi.org/10.61722/jssr.v2i6.2902>
- Yana, R. D. (2023). Pengembangan Modul Tematik Terintegrasi Islam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Swasta Pekanbaru (TESIS).
- Yantika, A. V., Khansa, E. A., Adib, M., Armayoga, B., Zulaikhah, S., & Syafe'i, I. (2025). Konsep Dasar Strategi dan Metode Pembelajaran PAI di SD/MI. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 10(1). <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.23751>
- Yuliatin, U., Wahyuni, I., Aziz, A., & Mahmudah, D. (2024). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada materi lingkaran. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 15(3), 396–405. <https://doi.org/10.26877/aks.v15i3.21104>
- Žerovnik, A. (2025). *Developing Digital Literacy in Pre-Service Primary School Teachers Through a Massive Open Online Course and Project-Based*

Learning. Center for Educational Policy Studies Journal, 15(4).
<https://doi.org/10.26529/cepsj.2131>

