

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, M. Z., Haris, H., & Akbal, M. (2020). Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Phinisi Integration Review*, 3(2), 305. <https://doi.org/10.26858/pir.v3i2.14971>
- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131–142. <https://doi.org/10.1177/0013164485451012>
- Aliah, S. nur, Sukmawati, S., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika dan disposisi matematika siswa pada materi spldv. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(2), 91–98. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i1.p91-98>
- Aryati, T. A., Santika, T., & Kartika, H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Kelas VIII. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*.
- Ashari, N. W., Ilyas, M., & Halim, R. F. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 3(2), 16–97. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v9i1.3678>
- Asyva, N. N., Hasanah, J., & Gusmaneli, G. (2025). Strategi Pembelajaran Langsung(Direct Instruction). *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(3), 186–193.[https://doi.org/https://doi.org/10.61132/jmpai.v3i3.1107](https://doi.org/10.61132/jmpai.v3i3.1107)
- Aziza, I., Jamhari, M., Windarsih, Y., & Jayanti, Z. D. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament ( TGT ) Berbantuan Media Kotak Kartu Misterius ( KOKAMI ) terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Biologi di SMP Negeri 19 Palu. *Jurnal Ilmiah Biologi*, 13(2), 1268–1280.
- Cohen, J. (1991). *Quantitative Methods in Psychology*.

- Daniel, D., Siregar, E. Y., & Sinar, D. H. (2021). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Connected Mathematic Project Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di SMK Negeri 1 Lumut. *Mathematic Education Journal(MathEdu*, 4(1), 80–87. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Darmin, S., & Kasmawati. (2022). *Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika*. Global Research and Consulting Institute (Global-RCI).
- Depin, Nurwahid, H., Sulla, F. Y., & Barella, Y. (2024). *Inquiry Learning: Pengertian, Sintaks dan Contoh Implementasi di Kelas*. *Indonesian Journal on Education and Learning*, 1(2), 39–43.
- Dewi Mustika Wati, B., Sarjana, K., Novitasari, D., & Hikmah, N. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran CORE Berbasis Masalah Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 214–233. <https://doi.org/10.29303/griya.v3i1.300>
- Fadila, Y. E., Pitaloka, F. D., Cahyani, D. S., & Hakim, A. R. (2025). Analisis Disposisi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Kelas XI SMA Negeri 3 Tambun Selatan. *Jurnal Ilmuan Pendidikan, Matematika Dan Kebumihan*, 1(3), 20–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/aljabar.v1i3.649>
- Fairus, F., Fauzi, A., & Sitompul, P. (2023). Analisis Kemampuan Disposisi Matematis pada Pembelajaran Matematika Siswa SMKN 2 Langsa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2382–2390. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2549>
- Fatimah, E. S., & Sundayana, R. (2022). Kemampuan koneksi matematis berdasarkan disposisi matematis siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel Pendahuluan. *Power Math Edu*, 01(01), 69–82.
- Faturrahman, L. Y., Ermiana, I., & Khair, B. N. (2021). Pengembangan Media

- Kokami Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V Sekolah Dasar Kecamatan Pemenang. *Progres Pendidikan*, 2(1), 55–63. <https://doi.org/10.29303/prospek.v2i1.123>
- Fitri, W. R., Aprison, W., & Isnaniah, I. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving. *Math Educa Journal*, 4(1), 47–54. <https://doi.org/10.15548/mej.v4i1.1173>
- Gozali, I., Syamsuri, S., Nindiasari, H., & Fatah, A. (2022). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Disposisi Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(02), 102–110. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v12i02.15772>
- Gustina, E. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Journal of Education and Science*, 2(1), 37–43.
- Hajriyanto, M. H., Rahayu, D. V., & Supratman, S. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dengan Model Pembelajaran Core Siswa Sekolah Menengah. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(1), 115–124. <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i1.293>
- Hakim, A. R. (2019). Menumbuhkembangkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(80), 555–564.
- Halimah, S., Usman, H., & Maryam, S. (2023). Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem-based learning (PBL) di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 3(6), 403–413. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v3i6.2072721-2246>
- Handayani, I. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Melalui Model Pembelajaran CORE Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 37–48. <https://doi.org/10.30738/union.v7i1.3095>
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan

- Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>
- Hasiru, D., Badu, S. Q., & Uno, H. B. (2021). Media-Media Pembelajaran Efektif dalam Membantu Pembelajaran Matematika Jarak Jauh. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(2), 59–69. <https://doi.org/https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i2.10587>
- Herlinda, Sutrisno, J., & Partasiwi, N. (2023). Pengaruh Penerapan Model Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Semester Ganjil UPT SMP Negeri 13 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Mahasiswi Pendidikan Matematika*, 93–102.
- Indah, N. S. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII Smp Islamiyah Bawean Tahun Ajaran 2022/2023*. Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Islam Malang.
- Irawan, B. P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *JOURNAL of MATHEMATICS SCIENCE and EDUCATION*, 1(1), 38–54. <https://doi.org/10.31540/jmse.v1i1.132>
- Izzati, N., & Al Farizi, R. (2025). *Kemampuan Matematis: Teori dan Contoh Instrumen*.
- Kero, M. A., & Wewe, M. (2024). Implementasi Media Pembelajaran Secara Kontekstual untuk Mengaktifkan Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Matematika Kelas V. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 137–147.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2011). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Published by the National Research Council through the Mathematics Learning Study Committee, Center for Education, Division of

Behavioral and Social Sciences and Education.

- Konita, M., Asikin, M., & Noor Asih, T. S. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting , Organizing , Reflecting , Extending. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 611–615.
- Kurino, Y. D., & Rosidah, A. (2021). Model Pembelajaran Problem Solving Pada Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional*, 756–758. <http://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/677>
- Magdalena, I., Septiarini, A. A., & Nurhaliza, S. (2020). Penerapan Model-Model Desain Pembelajaran Madrasah Aliyah Negeri 12 Jakarta Barat. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 241–265. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Mardiati, M., Wirevenska, I., & Zulhayana, S. (2021). Pengaruh Penerapan Model Core Dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sma. *Jurnal Serunai Matematika*, 12(2), 91–98. <https://doi.org/10.37755/jsm.v12i2.311>
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Masuku, M., Kailu, A. S., Adam, A., & Limatahu, K. (2024). Peranan Media Pembelajaran dalam Memperbaiki Prestasi Belajar Siswa di MTs Negeri 2 Kepulauan Sula. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 921–929. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.11353517>
- Meylani, K., Putri, F., Ranti, L. R., Hosea, G., & Ringkat, F. (2024). Artikel Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 1–6. <https://doi.org/https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i3.2770>
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, 2(1), 14–23.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia

- Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>
- Murtado, D. (2025). Membangun Pemahaman Geometri dan Pengukuran melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) di Kelas IX SMPN 1 Cibatu. *Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 7(1). <https://doi.org/DOI:10.8734/trigo.v1i2.365>
- Mustika, N. (2024). Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas VIII di SMP Bina Insani Bogor. *POTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 31.
- Nababan, D., & Sipayung, C. A. (2023). Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual dalam Model Pembelajaran (CTL). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 825–837.
- Nasution, H. F. (2019). *Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif*. 11(1), 1–14. <http://scioteca.caf.com>
- NCTM, E. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics* (E. NCTM (ed.)). National Council of Teachers of Mathematics.
- Noeruddin, A., Maghfiroh, F., & Mujahidin, A. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Tabung Ditinjau Dari Disposisi Matematis. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 10(1), 177–184.
- Nubhan, A., Sukardi, S., & Nursaptini, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Berbantuan Edmodo Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 7(2), 147. <https://doi.org/10.33394/jtp.v7i2.6022>
- Nursaodah, Toheri, & Heryandi, Y. (2022). Penerapan model pembelajaran collaborative problem solving (CPS) dalam meningkatkan higher order thinking skills (HOTS) siswa kelas VII. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3296–3306. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1448>
- Oktavianti, M. and, & Munandar, D. R. (2023). Analisis Disposisi Matematis Siswa Kelas IX SMP Islam Al-Falah Bantargebang Kota Bekasi. *Prosiding*

*Sesiomadika.*

- Polya, G. (1973). *How To Solve it: A New Aspect of Mathematical Method*.
- Rahayu, S., Ritonga, P. S., & Yenti, E. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Berbantuan Media Kokami Terhadap Prestasi Belajar Pada Materi Termokimia. *Journal of Chemistry Education and Integration*, 1(2), 128. <https://doi.org/10.24014/jcei.v1i2.18585>
- Rahman, D. Y., Fajriah, N., & Suryaningsih, Y. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Core. *Jurmadikta (Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika)*, 1(2), 11–19. <http://jtam.ulm.ac.id/index.php/jurmadikta>
- Rahman, M., Nursyabilah, I., Astuti, P., Syam, M. I., Mukramin, S., & Kurnawati, W. O. I. (2023). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran. *Journal on Education*, 5(3), 10646–10653. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1890>
- Rahmawati, A. M., & Kurniawan, R. Y. (2017). *Analisis Hasil Pengembangan Media Kokami (Kotak dan Kartu Misterius) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis, Aktivitas Belajar dan Ketuntasan Belajar SMP-SMA*. 5(3).
- Ramadhan, E. H., & Hindun, H. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Membantu Siswa Berpikir Kreatif. *Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, Dan Pengajarannya*, 2(2), 43–54. <https://doi.org/10.55606/protasis.v2i2.98>
- Rezita, R., & Rahmat, T. (2022). Hubungan Disposisi Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Matematika. *Lattice Journal: Journal of Mathematics Education and Applied*, 2(1), 79. <https://doi.org/10.30983/lattice.v2i1.5062>
- Romadhon, A. K. H. (2020). Analisis disposisi berpikir kritis matematis siswa dalam menyelesaikan soal higher order thinking. *Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel*. <https://core.ac.uk/download/pdf/334755671.pdf>
- Rozi, F. A., & Afriansyah, E. A. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Disposisi Matematis Peserta Didik. *Journal of*

- Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 4(2), 172–185.
- Sandra, Prihatin, I., & Susiaty, U. D. (2021). No Title. *JOURNAL OF EDUKASI BORNEO*, 2(1).
- Saputri, E. I., & Setyaningsih, N. (2024). PISA-Based Problem-Solving Ability of Quantity Content Based. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 698–713.
- Saputri, Zuliani, R., & Roulia, A. R. (2023). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Bangun Datar Dan Bangun Ruang Di Kelas V Sdn Karet 2 Kabupaten Tangerang. *Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(4), 58–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.51903/bersatu.v1i4.266>
- Sariningtias, R., Rahmawati, F., & Hendrastuti, Z. R. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Core Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 9(2), 40. <https://doi.org/10.26714/jkpm.9.2.2022.40-44>
- Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam*, 2(2), 192–213.
- Sugiono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). Bandung; Alfabeta. <http://scioteca.caf.com>
- Sulistyaningsih, M., Bander, S. E., Kaunang, S. J., Jannah, M., & Mangelep, N. O. (2025). Berpikir Kreatif dalam Matematika: Implikasi Pada Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(3), 1200–1211.
- Sumarmo, U. (2010a). Berfikir Dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik. *Article*, 1–27.
- Sumarmo, U. (2010b). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Bandung: FPMIPA UPI. <https://www.academia.edu>
- Sutrisno, & Wulandari, D. (2018). *Multivariate Analysis of Variance (MANOVA)*

untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan A . Pendahuluan Pendidikan merupakan sebuah proses belajar yang tidak cukup sekedar mengejar masalah kecerdasan saja . Berbagai potensi peserta didik lainnya juga ha. 9(1), 37–53.

Syarifah, B. (2022). *Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Ma'arif NU 1 Purwokerto*. Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.

Usman, P. M., Tintis, I., & Nihayah, E. F. K. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 664–674. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1990>

Wahyuning, M., Sari, R., Karyati, D., Budiman, A., Pendidikan, D., Tari, S., Indonesia, U. P., & Setiabudhi, J. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif Tipe STAD*. 1(2), 68–77.

Wahyuningtyas, P. S., Setiani, Y., & Khaerunnisa, E. (2020). Pengaruh Model Core dengan Pendekatan Open Ended terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 81. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i1.979>

Wati, K., Hidayati, Y., Wulandari, A. Y. R., & Ahied, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Core (Connecting Organizing Reflecting Extending) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Natural Science Education Research*, 1(2), 108–116. <https://doi.org/10.21107/nser.v1i2.4249>

Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). Karakteristik Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di MI. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>

Widianti, E. D., Pratiwi, H. D., & Patmah, P. (2024). *Analisis Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. 4(80), 331–336.

- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., ShofiahNurazizah, T., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3930.
- Yasin, M., Yaumi, M., Arsyad, A., & Makassar, U. M. (2024). *Taksonomi Model-Model Desain Teknologi Pembelajaran*.
- Yudha, R. P. (2023). Higher Order Thinking Skills (HOTS) Test Instrument: Validity and Reliability Analysis With The Rasch Model. *EduMa:Mathematics Education Learning And Teaching*, 12(1), 21–38. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24235/eduma.v12i1.9468>
- Yuliani, D. (2020). Penggunaan Media Permainan Kotak dan Kartu Misterius (Kokami) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V. *Journal of Elementary Education*, 03(02), 33–38.
- Zumaroh, L. S., & Haqiqi, A. K. (2022). Pengaruh Disposisi Matematis Siswa terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Tabung Kelas IX. *Jurnal Tadris Matematika*, 5(1), 111–122. <https://doi.org/10.21274/jtm.2022.5.1.111-122>