

DAFTAR PUSTAKA

- Afdina, F. (2020). Hubungan Antara Keterlibatan Siswa, Persepsi Keterlibatan Orangtua Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SDN 01 Gunung Malintang. UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Aldi, M., Mardiyah, A., & Elvri, R. (2024). Pendidikan Agama Islam. CV Dunia Penerbitan Buku.
- Apriani, Prihatiningtyas, N. C., & Husna, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Meaningful Instructional Design (MID) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2).
- Arikunto, S. (2015). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Rineka Cipta.
- Boopathiraj, & Chellamani, K. (2013). Analysis of Test Items on Difficulty Level and Discrimination Index in the Test for Research in Education. *International Journal of Social Science & Interdisciplinary Research*, 2(2), 189–193.
- Dahar, R. W. (2011). Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran. Erlangga.
- Darman, R. A. (2020). Belajar dan pembelajaran. Guepedia.
- Fadodo, H. M. R. M. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Pemahaman Matematis Ditinjau Dari Motivasi Dan Minat Belajar Peserta Didik. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Fathurrohman, M. (2017). Model-Model Pembelajaran Inovasi Alternative Desain Pembelajaran yang Menyenangkan. Ar-Ruzz Media.
- Fathurrozi, & Hamdi, S. (2019). Metode Pembelajaran Matematika. Universitas Hamzanwadi Press.
- Febriyani, A., & Hakim, A. R. (2022). Peran Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2004). School Engagement: Potential of the Concept, State of the Evidence. *Review of Educational Research*, 74(1), 59–109. <https://doi.org/10.3102/00346543074001059>

- Fredricks, J., McColskey, W., Meli, J., Montrosse, B., Mordica, J., & Mooney, K. (2011). Measuring Student Engagement in Upper Elementary through High School: A Description of 21 Instruments. 098.
- Ghozali, I. (2015). Aplikasi Analisis Multivariance dan Progam SPSS. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Habib, M. R. I. (2024). Model-Model Pembelajaran. CV. Diva Pustaka.
- Hairina, D. E., Widiyowati, I. I., & Erika, F. (2021). Respon siswa terhadap penerapan model inquiry based learning berbasis STEAM Student responses to the application of the STEAM-inquiry based learning model. Pros Semin Nas Kim Dan Pendidik Kim, 4, 16.
- Hamalik, O. (2016). Proses Belajar Mengajar. Bumi Aksara.
- Hart, S. R., Steward, K., & Jimerson, S. R. (2011). Student engagement in schools questionnaire (SESQ) and the teacher engagement report form-new (TERF-N): Examining the preliminary evidence. Contemporary School Psychology: Formerly (Vol. 15). The California School Psychologist.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa. PT Refika Aditama.
- Irani, A. R., Rizqi, N. R., Dalimunthe, N. F., Boru, T. E. W., Tobing, L., Thahara, M., Yani, J., & Herawati, N. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Wordwall pada Materi Bilangan Bulat. Jurnal Pendidikan Matematika (AL KHAWARIZMI), 5(1).
- Isro'il, A., & Supriyanto. (2020). Berpikir dan Kemampuan Matematika. DJS.
- Izzati, N., & Farizi, R. A. (2025). Kemampuan Matematis Teori dan Contoh Instrumen. CV. Zenius Publisher.
- Kemendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. Depdikbud.
- Khairunisa, Y. (2021). Pemanfaatan Fitur Gamifikasi Daring Maze Chase–Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Digital Mata Kuliah Statistika dan Probabilitas. 2(1).

- Khoirunnisa, N., Arifa, D., Hidayatullah, S., & Susilo, B. E. (2024). Kajian Literatur: Model Pembelajaran Inkuiri sebagai Strategi Efektif dalam Pembelajaran Matematika untuk Merangsang Berpikir Kritis. 7.
- Khoiruzzadittaqa, M., & Husein, S. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Generatif: Pemahaman dan Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *AB-JME: Al-Bahjah Journal of Mathematics Education*, 2(1), 148–162. <https://doi.org/10.61553/abjme.v2i1.152>
- Kocdar, S., Karadag, N., & Sahin, M. D. (2016). Analysis of The Difficult and Discrimination Indices of Multiple-Choice Question According to Cognitive Levels in an Open and Distance Learning Context. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 15(4), 16–25.
- Kurniawan, I., & Zabeta, M. (2025). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Digital pada Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Research and Development Journal of Education*, 11(1), 258. <https://doi.org/10.30998/rdje.v11i1.28612>
- Lefudin. (2017). Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran. Deepublish.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). Penelitian Pendidikan Matematika. PT Refika Aditama.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). Penelitian Pendidikan Matematika. PT Refika Aditama.
- Mandagi, M., Najoran, R. A., Kurniawati, R. N. K., Rosamah, E., & Supriyantono, A. (2020). Book Chapter Inovasi Pembelajaran Di Pendidikan Tinggi. Deepublish.
- Marjuki. (2020). 181 Model Pembelajaran Paikem Berbasis Pendekatan Saintifik. PT Remaja Rosdakarya.
- Mustika, N., Kamaruddin, & Alam, S. (2024). Belajar Platform Wordwall dan Canva untuk Pendidik. CV Eureka Media Aksara.
- Mutmainah, S. (2023). Model-Model Pembelajaran. PT Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Nababan, G., Purba, J. E. L., & Aji, K. A. (2021). Mengukur Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran Online Siswa Kelas Vii Di Sekolah Abc Pada Pembelajaran

- Matematika. Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA), 3(2), 100–109. <https://doi.org/10.30598/jumadikavol3iss2year2021page100-109>
- Nasrulloh, M. E., & Amal, N. M. I. (2024). Meningkatkan Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran Melalui Pembelajaran Proyek. *Jurnal Tinta*, 6(2).
- NCTM. (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. NCTM.
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Dua Satria Offset.
- Nisa, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 140. <https://doi.org/10.29210/022035jpgi0005>
- Noor, A. (2013). *Management Event*. Alfabeta.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utmi, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Gramasurya.
- Nuryani, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Meaningful Instructional Design (MID) Terhadap Kemampuan Analisis Matematis Dan Penalaran Adaptif Matematis. UIN Raden Intan.
- Nuryanti, M. (2020). Wordwall dalam Pembelajaran Tata Bahasa Indonesia Secara Daring pada Masa Pandemi. *Semar BIPA UMK*, 211–218.
- Oktaviani, F. N., & Firmansyah, D. (2023). Hubungan antara Sense Of Humor Guru dan Minat Belajar Matematika Siswa dengan Kemampuan Pemahaman Matematis. *JUDIKA (JURNAL PENDIDIKAN UNSIKA)*, 11(2), 219–232. <https://doi.org/10.35706/judika.v11i2.8447>
- Parhusip, Susi, Manurung, S., & Siahaan, T. M. (2022). Pengaruh model logan avenue problem solving (LAPS) heuristic terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 813–823.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi belajar*. Deepublish.
- Permana, H. (2021). *Perbedaan Tingkat Student Engagement dalam Proses Pembelajaran Berdasarkan Urutan Kelahiran*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Poerwadarminta, W. J. S. (2017). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Prasetya, I. W. S., & Agustika, G. N. S. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Wordwall: Solusi Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan

- Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 4(3), 163–172. <https://doi.org/10.23887/iji.v4i3.63393>
- Purnama, R., & Fadli, V. P. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Meaningful Instructional Design (MID) di SMP Negeri 5 Padangsidempuan. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 3(2). <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu>
- Pusmendik. (2019). Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas. Kemendikbud.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., & Karlina, Y. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1). <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>
- Richardo, E. Y., & Kholifah, S. (2023). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Dan Minat Belajar Melalui Game Edukasi Wordwall. *Journal of Educational Review and Research*, 6(2), 161. <https://doi.org/10.26737/jerr.v6i2.5178>
- Riyanto, O. R., Widyastuti, Yustitia, V., & Oktaviyanthi, R. (2024). Kemampuan Matematis. CV. Zenius Publisher.
- Robbins, Stephen, P., & Timothy, A. J. (2018). *Perilaku Organisasi*. Salemba Empat.
- Sa'adah, U., & Ariati, J. (2020). Hubungan antara Student Engagement (Keterlibatan Siswa) dengan Prestasi Akademik Mata Pelajaran Matematika pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Semarang. *Jurnal EMPATI*, 7(1), 69–75. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.20148>
- Samidi, I. (2016). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Matematika*. Larispa.
- Savira, A., & Gunawan, R. (2022). Pengaruh Media Aplikasi Wordwall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(4), 5453–5460. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3332>
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Shilphy. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. CV Budi Utama.
- Shoimin, A. (2016). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Ar-Ruzz Media.

- Sihombing, Y., Haloho, B., & Napitu, U. (2023). Proplematika Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 727.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. PT. Rineka Cipta.
- Sri, M., Sri, H., & Kurniawan, D. T. (2018). *Assesment For Learning*, Educandy & Wordwall. Yayasan Rumah Rawdah.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (2007). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar.
- Sudrajat, A. (2017). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development ((S. Y. Suryandari (ed.); 5th ed.))*. Alfabeta.
- Tiastra, M. (2022). Implementasi Model Pembelajaran I- Improve untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Kimia Siswa Kelas XII MIPA 1 SMA Negeri 1 Kubu pada Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020. *Daiwi Widya*, 9(1), 128–142. <https://doi.org/10.37637/dw.v9i1.1013>
- Trianto, I. B. A.-T. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konteksual*. Prenada Media.
- Tuminto, D. (2017). *Keterampilan Berbahasa*. Rajawali Pers.
- Uno, B. H., & Koni, S. (2013). *Assessment Pembelajaran*. PT Bumi Aksara.
- Utami, A. D. D., Marini, A., Nurcholida, N., & Sabanil, S. (2022). Penerapan Aplikasi Game Wordwall dalam Pembelajaran untuk Menumbuhkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6855–6865. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3365>
- Wahyuni, W., & Aryani, R. (2021). Penerapan Video Pembelajaran Daring Anak Usia Dini pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Syntax Transformation*, 2(07), 1036–1048. <https://doi.org/10.46799/jst.v2i7.322>
- Widayati, & Muaddab. (2018). *29 Model-model Pembelajaran Inovatif*. Garuda Mas Sejahtera.
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., & Khairunnisa. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. CV Science Techno Direct.

Widoyoko, E. P. (2017). Program Pembelajaran (Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik). Pustaka Belajar.

