

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, I., Rosmaiyadi, R., & Husna, N. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Kelas VII SMP Negeri 3 Singkawang. *JPMI: Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 5(22), 87–91.
<https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPMI/article/view/687>
- Afandi, & Ningsih, K. (2020). *Taksonomi dan Model Pembelajaran Berpikir Tingkat Tinggi* (E. P. Kurniasih (ed.)). UNTAN PRESS.
- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings, Educational and Psychological Measurement. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131–142.
- Ajmalia, Y., Kirana, P. S., Maritza, F. D., Salsabilla, S., Aisyah, Qanita, N., Hartono, Y., & Lubis, K. (2025). Prevelensi Motivasi Belajar Siswa SMA di Kota Palembang. *Jurnal Edu Research*, 6(1), 1735–1743.
- Alamsyahbana, M. I., Gizta, A. D., Novrina, P. D., Sarazwati, R. Y., Fauzar, S., Meifari, V., Indriaty, N., Chandra, R. F., Kusumah, S., Santoso, N. K., Fauzi, Nasution, U. O., Saputra, N. C., Shindy, G. T., & Tahir, I. B. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (S. Bahri (ed.); 1st ed.). CV. Media Sains Indonesia.
- Alvira, L. D., Ahyaningsih, F., & Minarni, A. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan CTL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Resiliensi Matematis Siswa SMP Gajah Mada Medan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 2253–2269.
- Amelia, N., & Erita, S. (2024). Eksplorasi Validitas dan Reliabilitas Soal Pemahaman Konsep dalam Asesmen Pembelajaran. *Jurnal BimaL Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(1), 222–232.
- Amiruddin, Muskananfola, I. L., Febriyanti, E., Badi'ah, A., & Pandie, F. R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (A. Munandar (ed.); 1st ed.). CV. Media Sains Indonesia.

- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (9th ed.). Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (15th ed.). Rineka Cipta.
- Arili, N. Z., Turmudi, T., & Dasari, D. (2024). The Effect of Learning Motivation Towards Students' Mathematics Problem-Solving Ability: Meta-Analysis Correlational Study. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.20527/edumat.v12i1.16556>
- Assa'adah, S. A. C., 'Afifah, J., Yulianto, A. N., Rahayu, A. D., Rahmasari, A. P., & Sekarani, T. A. (2025). Kolaborasi Guru Bimbingan dan Konseling dengan Guru Mata Pelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Realita: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (JRbk)*, 10(1).
- Bandara, K. M. N. T. ., & Hettiwanththage, R. C. (2025). The Interplay of Intrinsic and Extrinsic Motivation in Academic Achivement: A Comprehensive Review. *Sri Lanka Journal of Social Work (SJSW)*, 09(02), 1–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.4038/sljsw.v9i2.24>
- Buulolo, S. M. W. (2024). The Relationship between Learning Motivation And Mathematics Problem-solving Ability of Seventh-grade Students at SMP Negeri 1 Susua. *AFORE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Çetin, E., & Solmaz, E. (2020). Gamifying the 9 Events of Instruction with Different Interactive Response Systems : The Views of Social Sciences Teacher Candidates. *MOJET Malaysian Online Journal of Educarion Technology*, 8(2), 1–15.
- Daniati, N. H., Neviyarni, & Nirwana, H. (2024). Konsep dan Penerapan Motivasi dalam Belajar. *Jurnal Pendidikan Sosail Dan Konseling*, 2(3), 1099–1104. <https://doi.org/https://doi.org/10.47233/jpdk.v2i3>
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik: Panduan bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA* (1st ed.). Remaja Rosdakarya.
- Dewey, J. (1938). Experience & Education. In *Physical Review B* (p. 116). Macmillan. <https://doi.org/10.1103/PhysRevB.33.3530>

- Efendi, R. (2015). Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya pada Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Faristin, V. A., Ismanto, H. S., & Indonesia, S. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMA. *Jurnal Psikoedusia*, 1(1), 125–153.
- Fitriya, E., Nurhayati, F., Rosulina, D., Santora, P., Kurahman, O. T., & Tarsono. (2025). Peran Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1), 1055–1064.
- Gagne, R. M. (1977). *The Conditions of Learning* (Third). Holt, Rineheart and Winston.
- Gagne, R. M., Briggs, L. J., & Wager, W. W. (1992). *Principles of Instructional Design* (Fourth). Harcourt Brace College Publishers.
- Gastwirth, J. L., Gel, Y. R., & Miao, W. (2009). The Impact of Levene's Test of Equality of Variances on Statistical Theory and Practice. *Statistical Science*, 24(3), 343–360. <https://doi.org/10.1214/09-STS301>
- Goldenbreg, E. P., Mark, J., Kang, J. M., Pries, M. X., Corter, C. J., & Cordner, T. (2015). *Making Sense of Algebra: Developing Students' Mathematical Habits of Mind*. Heinemann.
- Guilford, J. P. (1942). *Fundamental Statistics in Psychology and Education* (1st ed.). McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Harefa, M., Surya, E., & Amry, Z. (2022). Perbedaan Kemampuan Pemecehan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa antara Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dengan Problem Based Learning. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2801–2815. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1773>
- Hasan, F. (2024). *Ekonomi, Lingkungan, dan Dukungan Keluarga Pengaruhnya terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas* (T. Media (ed.); 1st ed.). Tahta Media Group.

- Hasanah, U., Fatonah, I., Chasanatin, H., & Deiniatur, M. (2019). *Psikologi Pendidikan* (2nd ed.). PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Hasanah, U., Soeprianto, H., Triutami, T. W., & Hayati, L. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 6(1), 230–246. <https://doi.org/10.29303/jm.v6i1.6977>
- Hilgard, E. R., & Bower, G. H. (1977). *Theories of Learning* (4th ed.). Prentice Hall of India.
- Hofifah, F., Siskawati, F. S., & Irawati, T. N. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ). *Jurnal Edumath*, 9(1), 40–46.
- Huwaida, H. (2019). *Statistika Diskriptif* (A. Pratomo (ed.); 1st ed.). Percetakan Deepublish.
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2023). *Metodo Penelitian* (M. Pradana (ed.); 1st ed.). CV. Eureka Media Aksara.
- Ihsan, H. (2020). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian Konsep dan Panduan Penilaiannya. *Pedagogia: Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Izzati, N., & Farizi, R. Al. (2025a). *Kemampuan Matematis: Teori dan Contoh Instrumen* (A. A. Haqq (ed.); 1st ed.). CV. Zenius Publisher.
- Izzati, N., & Farizi, R. Al. (2025b). *Kemampuan Matematis*. CV. Zenius Publisher.
- Johson, E. B. (2002). Contextual Teaching and Learning. In *Corwin Press*. Corwin Press, Inc. <https://doi.org/10.4135/9781483318332.n86>
- Kaloko, B., Lubis, S. A., Daulay, N., & Ananda, R. (2025). *Motivasi Belajar (Analisis Pengaruh Dukungan Sosial, Asertivitas dan Efikasi Diri)* (Amiruddin (ed.); 1st ed.). UMSU Press.
- Khasanah, I., Fuady, A., & Sunismi. (2023). Analisis Soal Ulangan Harian Matematika Bentuk Pilihan Ganda. *Mathema Journal*, 5(2), 110–125.
- Lutfiwati, S. (2020). Motivasi belajar dan Prestasi Akademik. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 10(1).

- Magdalena, I., Fitroh, A., Kurniawati Fadhillah, D., Habsah, D., & Yulia Qodrawati, R. (2023). Mengelola Data Uji Validitas dan Reliabilitas Dalam Penelitian Pendidikan: Instrumen Tes dan Non Tes Peserta Didik Kelas IV SDN Pondok Kacang Barat 03. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 01(02), 49–53.
- Mahmud. (2022). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian Pendidikan Agama Islam* (2nd ed.). Yayasan Pendidikan Uluwiyah.
- Mahmuti, A., Hamzić, D. K., & Thaqi, X. (2025). The Impact of Contextual Teaching and Learning on Improving Student Achievement in Economic Mathematics. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 20(3). <https://doi.org/10.29333/iejme/16233>
- Mahzumi, E., Herliana, F., Evendi, Melvina, Sari, R. N., Elisa, Ngadimin, & Halim, A. (2024). Development of Contextual Teaching and Learning (CTL) Worksheet based on Blended Learning to Enhance Students' Critical Thinking. *Proceedings of the 2nd Annual International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (2nd AICMSTE)*, 289–298. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-216-3_30
- Mauliyda, M. A., Fauzi, A., & Hidayati, V. R. (2022). *Buku Ajar Pembelajaran Matematika SD* (Sarkawi (ed.); 1st ed.). Mataram University Press.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Ningsi, S. S., Nurhayati, L., & Adiko, H. (2025). Implementasi Motivasi Belajar Peserta Didik SD Laboratorium Ung Kota Gorontalo. *Jurnal Lentera Edukasi*, 3(1), 11–18.
- Novia, D., Husaeni, A., Gintara, A. R., & Nabila, G. F. (2025). Mengungkap Pentingnya Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Penelitian : Studi Kasus dan Aplikasinya. *Jurnal Pendidikan Tambusia*, 9(2011), 829–839.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar* (1st ed.). DEEPUBLISH.

- Polya, G. (1973). How to Solve it. In *Priceton University Press*.
<https://doi.org/10.1017/cbo9780511616747.007>
- Pradita, A. L. E., Baidowi, Tyaningsih, R. Y., & Sarjana, K. (2025). Hubungan Motivasi Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 7(1), 98–97. <https://doi.org/10.26618/sigma.v14i2.9464>
- Putri, Z. T. R., Meiliasari, & Rahayu, W. (2026). *Mengasah Kemampuan Berpikir Matematis sebagai Salah Satu Kemampuan dalam Pembelajaran Abad-21*. 4(01), 36–44.
- Rahim, A., Nopriadi, N., & Oktariani, D. (2022). Hubungan antara Motivasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa saat Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 816–823. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2521>
- Restu, N., Nabil, A., Wulandari, I., Yamtinah, S., Retno, S., Ariani, D., & Ulfa, M. (2022). Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum. *Paedagogia: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25(2), 184–191.
- Retnawati, H. (2016). Proving Content Validity of Self-regulated Learning Scale (The Comparison of Aiken Index and Expanded Gregory Index). *Research and Evaluation in Education*, 2(2), 155–164.
- Rismawati, M., Rahmawati, P., & Rindiani, A. B. (2022). *Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pemecahan Masalah Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. 06(02), 2134–2143.
- Rochani, S. (2023). Identifikasi Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Siswa dan Hubungannya terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Lingkaran Mutu Pendidikan*, 20(2), 83–89. <https://doi.org/https://doi.org/10.54124/jlmp.v20i2.101>
- Romli, S. (2025). *Kecerdasan Emosional dan Faktor Lingkungan sebagai Pendorong Motivasi Belajar*. Penerbit Adab.
- Roswahyuliani, L., Putra, H. D., Widiartini, A., & Hendriana, H. (2023). Analysis Of Elementary School Student's Mathematiiical Communication Ability on

- Statistics. *JIML Journal of Innovatove Mathematics*, 6(4), 248–261.
- Rozaro, K. De, Balun, B. O., Carvallo, A. P., K, M. M., Balun, O. W., Kleden, M. A., Muaraya, I. P., Sinu, E. B., Marlen, F., Dappa, J. S. B., Kelen, S. W., Ujan, Y. B., & Ola, Y. P. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning pada Siswa dalam Meningkatkan Hasil Belajar Materi Bentuk Aljabar Application of Contextual Teaching and Learning Model to Students in Improving Learning Outcomes of Algebraic Form Material. *BAKTI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 10–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.51135/baktivol5iss1pp10-19>
- Rusdi. (2014). Hakikat dan Konsep-Konsep Dasar Psikologi Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran Serta Faktor-Faktor yang Memengaruhinya. *Journal Polingua*, 3(2), 156–164.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers.
- Ruswati, D., Utami, W. T., & Senjayawati, E. (2018). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Tiga Aspek. *Maju (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 5(1), 91–107.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-determination Theory. *American Psychological Association*, 55(1), 68–78. <https://doi.org/10.4324/9780429052675-23>
- Saepuloh. (2020). Usaha Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Melalui contextual teaching and learning (CTL). *Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/pjme.v2i2.2472>
- Salwaa, S., & Munandar, D. R. (2025). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Tingkat Adversity Quotient (AQ). *Jurnal Didactical Mathematics*, 7, 551–561.
- Sari, A. P., Hasanah, S., & Nursalman, M. (2024). Uji Normalitas dan Homogenitas

- dalam Analisis Statistik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2012), 51329–51337.
- Sianturi, R. (2025). Uji Normalitas Sebagai Syarat Pengujian Hipotesis. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 11(1), 1–14.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36987/jpms.v10i2.5881>
- Sinaga, S. J., Hutabarat, G. I. C., Nababan, Y. J., Turnip, F. C., & Hutaauruk, A. J. . (2023). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Pembelajaran Perbandingan di SMP Free Methodist 1 Medan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 681–694.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1865>
- Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45–59.
<https://doi.org/10.21009/jrpms.081.06>
- Slameto, S. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya* (6th ed.). Rineka Cipta.
- Solichin, M. (2017). Analisis DAYA Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan. *Dirasat: Jurnal Manajemen & Pendidikan*, 2(2), 192–213.
- Sonjaya, R. P., Aliyya, F. R., & Naufal, S. (2025). Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas : Uji Normalitas dan Uji Homogenitas. *Jurnal Pendidikan Tamb*, 9(1), 1627–1639.
- Soulisa, I., Supratman, M., Rosfiani, O., Renaldi, R., & Sopiah. (2022). *Evaluasi Pembelajaran* (E. Damayanti (ed.); 1st ed.). Widina Bhakti Persada.
- Sugihartono, Ustomo, H., Khairudin, & Mustafa, M. N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. UNY Press (Universitas Negeri Yogyakarta Press).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. cv. alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta.

- Sumarni, A., Nurcahyono, N. A., & Setiani, A. (2025). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Dua Variabel (SPLDV). *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 8(2), 168–175. <https://doi.org/10.37150/jp.v8i2.3223>
- Suryawan, H. P. (2020). *Pemecahan Masalah Matematis* (F. Susilo (ed.); 1st ed.). Sanata Dharma University Press.
- Syahri, A. A. (2014). Statsitika Pendidikan. *Sigma (Suata Intelektual Gaya Matematika)*, 6(2), 121–129.
- Syahrial, Asrial, Sabil, H., Azzahra, M. Z., & Nawahdani, A. M. (2024). Optimizing Learning Thorugh Gagne's Theory: Teaching Video. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 8(2), 509–523. <https://doi.org/10.22437/jiituj.v8i2.37239>
- Tririnika, Y., Sujadi, I., & Slamet, I. (2024). In-depth Analysis of Students' Mathematical Problem-Solving Skills : Influence Factors Motivation and Effective Teaching Strategies. *Al-Islah: Jurnal Pendidikan*, 16(3), 3752–3766. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v16i3.5474>
- Ulum, M. (2016). *Uji Validitas dan Uji Reliabilitas* (1st ed.).
- Uno, H. B. (2007). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Bumi Aksara.
- Urhahne, D., & Wijnia, L. (2023). Theories of Motivation in Education : an Integrative. *Educational Psychology Review*, 35(2), 1–35. <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09767-9>
- Wada, F. H., Pertiwi, A., Hasiolan, M. I. S., Lestrari, S., Sudipa, I. G. I., Patalatu, J. S., Boari, Y., Ferdinan, Puspitaningrum, J., Ifadah, E., & Rahman. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian* (Issue January).
- Wahyudi, & Anugraheni, I. (2017). *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Satya Wacana University Press.
- Wardani, Z. (2025). Efektivitas Strategi Pembelajaran Diferensial dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Pelita Ilmu Pendidikan*, 3(2), 37–40.

- Widodo, B. S. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Sistematis & Komprehensif* (A. Widiatmoko (ed.); 1st ed.). Eiga Media.
- Widodo, S. A., Irfan, M., Perbowo, K. S., Maarif, S., & Hidayat, W. (2025). *Kemampuan Memecahkan Masalah Matematis: Suatu Konsep Dasar*. Deepublish Digital.
- Wilujeng, D. W., Prastiwi, L., & Huda, N. (2017). Penggunaan Pendekatan CTL (Contextual Teaching And Learning) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dalam Materi Aljabar pada Siswa Kelas VIIB di MTs Negeri 1 Kota Surabaya. *Jurnal Ilmiah Soulmath: Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 5(2), 71–80. <https://doi.org/10.25139/sm.v5i2.751>
- Yunita, W., Huda, N., & Syaiful, S. (2024). Pengaruh Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) dan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi di SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1510–1521. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.3250>
- Zebua, A., Hendriana, H., Subandar, J., & Sugandi, A. I. (2022). The Relationship between Learning Motivation with Mathematical Problem Solving Ability in Class Xi Students. *MaPan*, 10(2), 312–322. <https://doi.org/10.24252/mapan.2022v10n2a4>

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON