

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PERBANDINGAN
KELAS VII SMP NEGERI 2 PLERED**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Matematika



**RATU RATNA NINGRUM
NIM. 2281050015**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026M / 1447H**

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PERBANDINGAN
KELAS VII SMP NEGERI 2 PLERED

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Matematika

RATU RATNA NINGRUM
NIM. 2281050015

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026M / 1447H

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PERBANDINGAN KELAS VII SMP NEGERI 2 PLERED

Model pembelajaran *disvoery learning* merupakan pembelajaran dimana siswa didorong untuk belajar secara aktif dengan menemukan sendiri konsep, teori, atau pemahaman baru. Siswa dilibatkan langsung untuk mengamati, mengeksplorasi, dan memecahkan masalah. Pemilihan model pembelajaran yang kurang tepat pada mata pelajaran matematika kelas VII SMP Negeri 2 Plered memberikan dampak terhadap rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan pengaruh dari model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan assosiatif, jumlah populasi sebanyak 315 dan sampel yang digunakan 176 siswa. Pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi hasil belajar siswa. Adapun analisis datanya menggunakan analisis regresi linier sederhana. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan model pembelajaran *discovery learning* pada mata pelajaran matematika materi perbandingan di kelas VII SMP Negeri 2 Plered termasuk dalam kategori baik, di mana 76,1% siswa menyatakan bahwa penerapan pembelajaran berjalan dengan baik pada pembelajaran matematika materi perbandinhan, 2) Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *discovery learning* pada mata pelajaran matematika materi perbandingan di kelas VII SMP Negeri 2 Plered diperoleh nilai persentase sebesar 83% yang artinya sebagian besar siswa mencapai ketuntasan belajar dengan kategori sangat baik, 3) Pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar matematika materi perbandingan di kelas VII SMP Negeri 2 Plered diketahui dengan t_{tabel} sebesar 1,653. Oleh karena itu t_{hitung} (6,155) > t_{tabel} (1,653), maka H_0 ditolak artinya terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar matematika materi perbandingan. Adapun besar pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa siswa pada mata pelajaran matematika materi perbandingan adalah sebesar 51,7%, adapun sisanya sebesar 48,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Perbandingan, Model Belajar

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL ON THE OUTCOMES OF LEARNING MATHEMATICS IN COMPARISON MATERIALS IN GRADE VII OF SMP NEGERI 2 PLERED

The discovery learning model is a learning model where students are encouraged to learn actively by discovering new concepts, theories, or understandings for themselves. Students are directly involved in observing, exploring, and solving problems. The selection of an inappropriate learning model in the mathematics subject of grade VII of SMP Negeri 2 Plered has an impact on low student learning outcomes. The purpose of this study is to describe the effect of the discovery learning model on student learning outcomes. This study uses a quantitative method with an associative approach, a population of 315 and a sample of 176 students. Data collection uses questionnaires and documentation of student learning outcomes. The data analysis uses simple linear regression analysis. The results of the study indicate that: 1) The application of the discovery learning model in mathematics subjects on comparative material in class VII of SMP Negeri 2 Plered is included in the good category, where 76.1% of students stated that the application of learning went well in learning mathematics on comparative material, 2) The learning outcomes of students using the discovery learning model in mathematics subjects on comparative material in class VII of SMP Negeri 2 Plered obtained a percentage value of 83% which means that most students achieved learning completeness in the very good category, 3) The effect of the discovery learning model on mathematics learning outcomes on comparative material in class VII of SMP Negeri 2 Plered is known with a t_{table} of 1.653. Therefore, t_{count} (6.155) > t_{table} (1.653), then H_0 is rejected, meaning that there is an effect of the application of the discovery learning model on mathematics learning outcomes on comparative material. The magnitude of the influence of the discovery learning model on student learning outcomes in mathematics subjects on comparative material is 51.7%, while the remaining 48.3% is influenced by other variables not examined in this study.

Keywords: *Learning Outcomes, Comparison, Learning Model.*

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA MATERI PERBANDINGAN
KELAS VII SMP NEGERI 2 PLERED**



**RATU RATNA NINGRUM
NIM. 2281050015**

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Reza Oktiana Akbar, M.Pd.
NIP. 198110222005011001

Pembimbing II



Hadi Kusmanto, M.Si.
NIP. 197901092011011006

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : RATU RATNA NINGRUM

NIM : 2281050015

Judul : PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PERBANDINGAN KELAS VII SMP NEGERI 2 PLERED

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 26 Mei 2026

Pembimbing I



Dr. Reza Oktiana Akbar, M.Pd.

NIP. 198110222005011001

Pembimbing II



Hadi Kusmanto, M.Si.

NIP. 197901092011011006

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RATU RATNA NINGRUM

NIM : 2281050015

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
PERBANDINGAN KELAS VII SMP NEGERI 2 PLERED

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 06 Mei 2026
Pembuat Pernyataan,

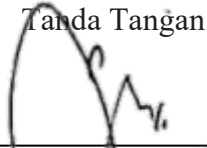
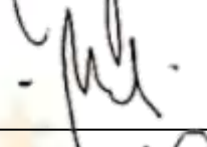
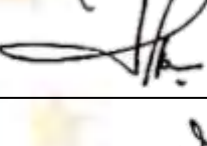
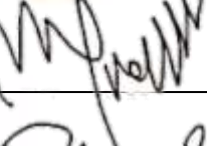
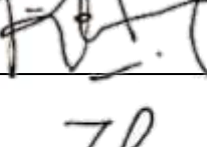
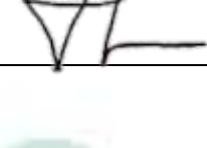
A yellow rectangular stamp with the text 'METRAI TEMPEL' and '2FANX418060750'. To the left of the stamp is a small Indonesian flag. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Ratu Ratna Ningrum
NIM. 2281050015

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perbandingan Kelas VII SMP Negeri 2 Plered**” oleh Ratu Ratna Ningrum, NIM. 2281050015 telah dimunaqasyahkan pada hari tanggal 9 Juni 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Arif Abdul Haqq, S.Si., M.Pd.</u> NIP. 19871216 201503 1 004	<u>18-06-2026</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Dr. Hj. Indah Nursuprianah, M.Si.</u> NIP. 19750402 200604 2 001	<u>23-06-2026</u>	
Penguji I <u>Prof. Dr. Widodo Winarso, M.Pd.I</u> NIP. 19850413 201101 1 011	<u>21-06-2026</u>	
Penguji II <u>Hendri Handoko, M.Pd.</u> NIP. 19810802 201503 1 002	<u>24-06-2026</u>	
Pembimbing I <u>Dr. Reza Oktiana Akbar, M.Pd.</u> NIP. 19811022 200501 1 001	<u>11-06-2026</u>	
Pembimbing II <u>Hadi Kusmanto, M.Si.</u> NIP. 19790109 201101 1 006	<u>11-06-2026</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

Riwayat Hidup



Nama Lengkap : Ratu Ratna Ningrum
Tempat/Tanggal Lahir : Purwakarta, 09 Juni 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : E. Nur Zaenal Abidin
Nama Ibu : Imas Gandasari
Telp./Hp : 083146591589
e-mail : ratnaningrum2004@gmail.com
Alamat Lengkap : Dusun Serangsari Desa Sindang
Kempeng RT. 02/ RW 01 Kec.
Pancalang Kab. Kuningan

Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri Sindang Kempeng, lulus tahun 2016.
2. MTs. Pembangunan Mandirancan, lulus tahun 2019.
3. MA Pembangunan Mandirancan, lulus tahun 2022.
4. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2026.

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

1. Anggota Himka Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, periode 2024-2025.

UINSSC

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perbandingan Kelas VII SMP Negeri 2 Plered” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC). Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Arif Abdul Haqq, S.Si. M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Matematika.
4. Hj. Indah Nursuprianah, M.Si., sekretaris jurusan Tadris Matematika.
5. Dr. Reza Oktiana Akbar, M.Pd., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Hadi Kusmanto, M.Si., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Almarhum Ayah E. Nur Zaenal Abidin tercinta. Dengan penuh kerinduan dan doa yang tidak pernah terputus, penulis mengucapkan terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, didikan, serta doa yang telah diberikan semasa

hidup. Meskipun Ayah tidak dapat menyaksikan secara langsung momen penyelesaian studi ini, penulis meyakini bahwa restu dan nilai-nilai kehidupan yang telah Ayah tanamkan senantiasa menjadi pedoman dalam setiap langkah. Semoga pencapaian ini menjadi salah satu bentuk bakti dan kebanggaan yang dapat penulis persembahkan untuk Ayah di sisi Allah Swt.

9. Ibu Imas Gandasari, S.Pd., Gr., tercinta. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas kasih sayang, pengorbanan, kesabaran, perhatian, serta doa yang senantiasa mengiringi setiap langkah penulis. Ibu merupakan sumber kekuatan, motivasi, dan inspirasi terbesar dalam kehidupan penulis. Setiap perjuangan dan keberhasilan yang diraih hingga saat ini tidak terlepas dari dukungan, pengorbanan, dan cinta tulus yang telah Ibu berikan. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Ibu.
10. Nin Ruchyati tersayang. Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, nasihat, serta doa yang senantiasa diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan. Dukungan dan ketulusan Nin menjadi sumber semangat yang sangat berarti dalam menyelesaikan studi ini. Semoga Allah Swt. senantiasa menganugerahkan kesehatan, umur yang berkah, dan kebahagiaan kepada Nin.
11. Seluruh keluarga besar. Terima kasih atas segala bentuk dukungan, baik moril maupun materiil, perhatian, nasihat, serta doa yang terus diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan. Kehadiran dan dukungan keluarga besar menjadi sumber kekuatan yang sangat berarti dalam setiap proses dan perjuangan yang dilalui.
12. Delli Triyana, sahabat terdekat yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup penulis sejak masa MTs. Terima kasih atas ketulusan, kesetiaan, dan dukungan yang senantiasa diberikan. Kehadiranmu sebagai tempat berbagi cerita, keluh kesah, maupun kebahagiaan menjadi hal yang sangat berarti bagi penulis. Meskipun jarak memisahkan perjalanan pendidikan kita, perhatian, kepedulian, dan semangat yang diberikan tidak pernah berkurang. Terima kasih atas segala doa, motivasi, dan kebaikan yang terus terjaga hingga saat ini. Semoga persahabatan yang telah terjalin dapat senantiasa terpelihara dan membawa kebaikan bagi kita di masa mendatang.

13. Naiya Nurul Karomah, sahabat yang telah menemani perjalanan penulis sejak masa Madrasah Aliyah. Terima kasih atas dukungan, motivasi, doa, serta ketulusan yang selalu diberikan selama penulis menempuh pendidikan. Kehadiranmu menjadi salah satu penyemangat yang membantu penulis tetap bertahan dan terus melangkah hingga tahap ini.
14. Dwi Rahma Siburian dan Fadhilah Rahma Indriani, sahabat sekaligus teman seperjuangan selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, bantuan, serta berbagai pengalaman yang telah dilalui bersama, baik dalam suka maupun duka. Setiap proses, perjuangan, dan kenangan yang tercipta akan selalu menjadi bagian berharga dalam perjalanan akademik penulis. Semoga persahabatan yang telah terjalin tetap terjaga dan kesuksesan senantiasa menyertai langkah kita di masa depan.
15. Teman-teman Tadris Matematika Kelas A Angkatan 2022. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dan dukungan yang telah diberikan selama menjalani perkuliahan. Berbagai pengalaman, pembelajaran, dan perjuangan yang telah dilalui bersama menjadi kenangan berharga yang tidak akan terlupakan.
16. Teman-teman satu bimbingan. Terima kasih atas kebersamaan, diskusi, bantuan, serta dukungan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala pengalaman dan perjuangan yang telah dilalui bersama menjadi kenangan yang berkesan dan membawa manfaat di masa yang akan datang.
17. Seseorang yang kelak akan dipertemukan oleh Allah Swt. dengan penulis pada waktu terbaik menurut-Nya. Skripsi ini menjadi salah satu bentuk ikhtiar penulis dalam mempersiapkan diri menjadi pribadi yang lebih baik. Semoga setiap doa, usaha, dan proses yang telah dilalui menjadi bekal untuk menyongsong masa depan yang telah Allah Swt. tetapkan. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan jalan terbaik serta mempertemukan pada waktu yang penuh keberkahan. Aamiin.
18. Kepada Rony Parulian dan Salma Salsabil, yang karya-karya dan perjalanan mereka turut menjadi sumber motivasi, inspirasi, dan penyemangat bagi penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

19. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas segala bantuan, dukungan, perhatian, dan doa yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt.
20. Terakhir, apresiasi dan terima kasih penulis sampaikan kepada diri sendiri, Ratu Ratna Ningrum. Terima kasih telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena tetap kuat menghadapi rasa lelah, keraguan, dan berbagai hambatan yang datang silih berganti. Dengan izin Allah Swt., perjuangan ini dapat diselesaikan dan menjadi salah satu pencapaian berharga dalam kehidupan penulis, terlebih karena kelulusan sidang akhir dapat diraih tepat pada hari ulang tahun ke-22, yaitu tanggal 9 Juni. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa setiap usaha yang dilakukan dengan sungguh-sungguh akan menghasilkan sesuatu yang bermakna. Semoga penulis senantiasa diberikan kesehatan, kekuatan, dan kesempatan untuk terus berkembang menjadi pribadi yang lebih baik di masa mendatang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 9 Juni 2026



Ratu Ratna Ningrum

DAFTAR ISI

COVER DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB II TELAAH PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	8
2.1.2 Hasil Belajar	11
2.1.3 Konsep Materi Perbandingan	15
2.2 Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	18
2.3 Kerangka Pemikiran.....	19
2.4 Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	23

3.1	Jenis Penelitian.....	23
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3.3	Populasi dan Sampel.....	26
3.4	Definisi Operasional Variabel	30
3.5	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.6	Validitas dan Reabilitas Instrumen	36
3.7	Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1	Hasil Penelitian	51
4.2	Pembahasan.....	66
BAB V	PENUTUP	73
5.1	Simpulan	73
5.2	Implikasi.....	73
5.3	Rekomendasi.....	74
DAFTAR PUSTAKA		75
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		78

UINSSC

DAFTAR TABEL

No.	Judul Tabel	Halaman
Tabel 3.1.	Jadwal Penelitian.....	25
Tabel 3.2.	Populasi Penelitian.....	27
Tabel 3.3.	Sampel Penelitian.....	30
Tabel 3.4.	Definisi Operasional Variabel.....	32
Tabel 3.5.	Kisi-Kisi Soal Test Matematika Materi Perbandingan	33
Tabel 3.6.	Kisi-Kisi Angket Tentang Penerapan <i>Discovery Learning</i>	34
Tabel 3.7.	Pedoman Skala Likert	35
Tabel 3.8.	Hasil Validitas Uji Coba Angket Penerapan Model <i>Discovery Learning</i>	37
Tabel 3.9.	Hasil Validitas Uji Coba Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika.....	38
Tabel 3.10.	Hasil Uji Reliabilitas Angket Penerapan Model <i>Discovery Learning</i>	40
Tabel 3.11.	Hasil Uji Reliabilitas Hasil Belajar Siswa	40
Tabel 3.12.	Interpretasi Nilai Daya Pembeda	41
Tabel 3.13.	Rangkuman Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal Test.....	42
Tabel 3.14.	Kriteria Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	43
Tabel 3.15.	Rangkuman Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	44
Tabel 3.16.	Konversi Nilai Persentase	47
Tabel 3.17.	Kategori Kemampuan Siswa.....	48
Tabel 4.1.	Data Angket Penerapan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	51
Tabel 4.2.	Konversi Nilai Persentase	53
Tabel 4.3.	Data Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika	54
Tabel 4.4.	Konversi Nilai Persentase	57
Tabel 4.5.	Hasil Uji Normalitas Data.....	59
Tabel 4.6.	Uji Homogenitas <i>Discovery Learning</i> Terhadap Hasil Belajar	61

Tabel 4.7.	Hasil Uji Linearitas (ANOVA Table).....	62
Tabel 4.8.	Koefisien Determinasi.....	62
Tabel 4.9.	Analisis Regresi Linier Sederhana	63



DAFTAR GAMBAR

No.	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1.	Kerangka Pemikiran	21
Gambar 3.1.	Paradigma Penelitian	25
Gambar 3.2.	Kurva Penolakan dan Penerimaan Hipotesis	50
Gambar 4.1.	Histogram Angket Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> ..	52
Gambar 4.2.	Histogram Hasil Belajar Siswa	55
Gambar 4.3.	Uji Normalitas Penerapan <i>Discovery Learning</i>	57
Gambar 4.4.	Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	58
Gambar 4.5.	Histogram Penerapan <i>Discovery Learning</i>	60
Gambar 4.6.	Histogram Hasil Belajar Siswa	60
Gambar 4.7.	Daerah Penerimaan Hipotesis	66

UINSSC

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Kisi-Kisi Angket.....	78
Lampiran 2	Angket Respon Siswa.....	79
Lampiran 3	Kisi-Kisi Soal Test.....	81
Lampiran 4	Soal Uji Coba Test.....	82
Lampiran 5	Skor Mentah Variabel X.....	91
Lampiran 6	Skor Mentah Variabel Y.....	95
Lampiran 7	Outpus SPSS.....	104
Lampiran 8	Distribusi Tabel r.....	107
Lampiran 9	Foto Kegiatan Penelitian.....	108
Lampiran 10	Surat Balasan Penelitian dari Sekolah.....	111

UINSSC