

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat dibuat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *discovery learning* pada mata pelajaran matematika materi perbandingan di kelas VII SMP Negeri 2 Plered termasuk dalam kategori baik, di mana 76,1% siswa menyatakan bahwa penerapan pembelajaran berjalan dengan baik pada pembelajaran matematika materi perbandingan.
2. Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *discovery learning* pada mata pelajaran matematika materi perbandingan di kelas VII SMP Negeri 2 Plered diperoleh nilai persentase sebesar 83% yang artinya sebagian besar siswa mencapai ketuntasan belajar dengan kategori sangat baik.
3. Pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar matematika materi perbandingan di kelas VII SMP Negeri 2 Plered diketahui dengan t_{tabel} sebesar 1,653. Oleh karena itu $t_{hitung} (6,155) > t_{tabel} (1,653)$, maka H_0 ditolak artinya terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar matematika materi perbandingan. Adapun besar pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi perbandingan adalah sebesar 51,7%, adapun sisanya sebesar 48,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dijelaskan sebagaimana pada bab sebelumnya, maka implikasi penelitian ini dapat diketahui yaitu:

1. Pemilihan model pembelajaran yang tepat dapat berpengaruh terhadap pencapaian hasil belajar siswa. Untuk pelajaran matematika, terdapat perbedaan hasil belajar matematika antara pembelajaran yang menggunakan

model pembelajaran konvensional dengan model pembelajaran *discovery learning*.

2. Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru. Membenahi diri sehubungan dengan pengajaran yang telah dilakukan dan hasil belajar siswa yang telah dicapai dengan memperhatikan model pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka beberapa rekomendasi yang dapat disampaikan yaitu:

1. Sebagai bahan masukan bagi guru untuk memilih metode pembelajaran yang tepat dalam mengajar matematika. Salah satunya adalah dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* dalam pembelajaran matematika, karena dengan model pembelajaran *discovery learning* hasil belajar matematika siswa lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.
2. Melalui penerapan model pembelajaran *discovery learning*, siswa menjadi lebih kritis dan mudah membangun struktur pemahamannya dalam proses belajar mengajar yang berdampak pada meningkatnya hasil belajar siswa, karena itu model pembelajaran ini dapat ditingkatkan dengan melakukan kolaborasi model yang lebih tepat.
3. Kepada peneliti selanjutnya sebaiknya menggunakan desain quasi-eksperimental dengan kelompok kontrol untuk membandingkan efektivitas *discovery learning* secara valid, selain itu perlu diteliti lebih lanjut factor-faktor lain (48,3%) yang mempengaruhi hasil belajar seperti halnya motivasi belajar, atau gaya mengajar guru.