

DAFTAR PUSTAKA

A. Artikel Jurnal

- Abdullah, M. F., Salzabil, A. Z. A., Kasih, M., Ramlan, S. M., & Montasir, L. O. (2025). T-Wave (Trigonometrik Wave Adventure) Pemanfaatan Permainan Froggy Jumps Educaplay Sebagai Media Pembelajaran Sudut Istimewa Trigonometri. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 17(1), 125–136. <https://doi.org/10.26618/sigma.v17i1.17664>
- Afidah Rahman, I., Adinda Viola, M., Masita, M., & Aqilah Vilanti, F. (2023). Uji Validitas dan Reliabilitas Kualitas Sarana dan Prasarana Akademik Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa FKIP Universitas Jambi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 28965–28966. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.11627>
- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131–142. <https://doi.org/10.1177/0013164485451012>
- Aisyah Falah Agdiyah, Syukriyah Mustopa, & Kowiyah. (2024). Pengaruh Media Interaktif Educaplay pada Pembelajaran Matematika di Kelas III SD. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika*, 2(6), 385–390. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v2i6.1367>
- Akmalia, R., & Ulfah, S. (2021). Kecemasan dan Motivasi Belajar Siswa SMP Terhadap Matematika Berdasarkan Gender di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2285–2293.
- Apriliani, L., Mulyani, E., & Yulianto, E. (2024). Profil Kecemasan Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Gender. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 10(1), 74–88.
- Aprillia, E., & Lestari, K. E. (2022). Efektivitas Model Connected Mathematics Project Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan Kecemasan Matematika. *Jurnal*

- Educatio FKIP UNMA, 8(3), 873–882.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2305>
- Auliya, R. N. (2016). Kecemasan Matematika dan Pemahaman Matematis. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1).
<https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.748>
- Cohen, R., Parmentier, A., Melo, G., Sahu, G., Annamalai, A., Chi, S., Clokie, T., Farrag, A., Naik, A., Naseem, S., Sakhuja, S., Wang, J., Clausi, R., & Santin, A. (2020). Digital Literacy for Secondary School Students: Using Computer Technology to Educate about Credibility of Content Online. *Creative Education*, 11(05), 674–692. <https://doi.org/10.4236/ce.2020.115050>
- Darwan & Muchyidin, A. (2020). Menumbuhkan Kemandirian Belajar Matematika Siswa Melalui Mobile Learning Berbasis Android. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 8(2), 123–131. <https://doi.org/10.25273/jems.v8i2.7041>
- Dharma, S. (2023). Analisis Validitas Isi Instrumen Tes Literasi Matematika Bernuansa Kearifan Lokal Bugis-Makassar Untuk Siswa SMP. *Musamus Journal of Mathematics Education*, 6(1), 18–28. <https://doi.org/10.35724/musamus-journal-of-mathematics-education.v6i1.5502>
- Dwi Wulan Mahardika, A., Sugiyanto, S., & Fajar Marsuki, M. (2021). Analisis Kebutuhan untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa SMP Kelas VII dalam Menganalisis Perubahan Iklim. *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya*, 1(3), 200–205. <https://doi.org/10.17977/um067v1i3p200-205>
- Dyah Haerunnisa & Adi Ihsan Imami. (2022). Analisis Kecemasan Belajar Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika. *Didactical Mathematics*, 4(1), 23–30.
<https://doi.org/10.31949/dm.v4i1.2015>
- Darwan, Wahid, S., & Ningtyas, S. B. (2025). Analysis of mathematics education students' ICT behavior at IAIN Syekh Nurjati Cirebon post-pandemic. *Journal of General Education and Humanities*, 4(1), 91–102.
<https://doi.org/10.58421/gehu.v4i1.341>

- Elli, B. N., Palennari, M., Taiyeb, A. M., & Daud, F. (2025). Differences in Students' Creative Thinking Skills Between Those Taught Using Wordwall and Educaplay in Science Subjects. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 11(7), 91–99. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v11i7.11935>
- Ersozlu, Z. (2024). The Role of Technology in Reducing Mathematics Anxiety in Primary School Students. *Contemporary Educational Technology*, 16(3), ep517. <https://doi.org/10.30935/cedtech/14717>
- Hakim, A., Setyosari, P., Degeng, N., & Kuswandi, D. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran (Pembelajaran Berbasis Proyek vs Pembelajaran Langsung) dan Motivasi Belajar. *JINOTEP: Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran Kajian dan Riset dalam Teknologi Pembelajaran*, 3(1), 1–13. <https://doi.org/10.17977/um031v3i12016p001>
- Haqq, A. A., Amaliyah, N., Wahid, S., & Solahudin, I. (2023). Optimalisasi Desain Didaktis Materi Pemahaman Konsep Perbandingan Nilai Melalui Identifikasi dan Penanganan Learning Obstacle. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 9(2), 161–184. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v9i2.8335>
- Hastuti, E. S., Umam, K., Eclarin, L., & Perbowo, K. S. (2021). Kecemasan Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV pada Kelas Virtual. *International Journal of Progressive Mathematics Education*, 1(1), 63–84. <https://doi.org/10.22236/ijopme.v1i1.6914>
- Hidayat, R. (2018). Kontribusi Mathematics Anxiety terhadap Kemampuan Akademik Mahasiswa pada Pembelajaran Kalkulus. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(2), 206. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v2i2.847>
- Hidayat, U. F., Pasaribu, M. M., Rantung, D. A., & Boiliu, N. I. (2023). Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Adaptif dalam Menghadapi Tantangan Teknologi Pendidikan. *Journal on Education*, 5(2), 3492–3506. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1032>
- Kusmartiningrum, S. A., Prayitno, A., & Baidawi, M. (2024). Memahami dan Mengatasi Kecemasan dalam Pembelajaran Matematika. *Media Penelitian*

- Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran, 18(2), 149–159. <https://doi.org/10.26877/mpp.v18i2.20685>
- Khan, M. I. S., Wahid, S., & Handoko, H. (2026). Development of boxprob teaching aid for mathematics learning probability material. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM)*, 8(1), 79–98. <https://doi.org/10.14421/jppm.2026.81.79-98>
- Mariatun, M., Munir, A., & Metia, C. (2020). Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Keluarga dengan Kecemasan Siswa pada Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sinabang. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/10.31289/tabularasa.v2i1.281>
- Marweli, M., & Meiliasari, M. (2024). Faktor Penyebab Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) dalam Belajar Matematika: Systematic Literatur Review. *Supermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 234–245.
- Murtadho, M. H., Praherdhiono, H., & Wedi, A. (2022). Pengembangan Modul Adaptif untuk Melayani Keanekaragaman Gaya Belajar Berbasis Universal Design for Learning. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(3), 245–253. <https://doi.org/10.17977/um038v5i32022p245>
- Natalia, Wahid, S., & Muchyidin, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web Menggunakan Aplikasi Educandy untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1).
- Navarrete, J., Giaconi, V., Contador, G., & Vazquez, M. (2024). Another Reason Why Normalized Gain Should Continue to Be Used to Analyze Concept Inventories (and Estimate Learning Rates) (Version 1). *arXiv*. <https://doi.org/10.48550/ARXIV.2407.07730>
- Niut, M., Yuni, Y., & Marlina, A. (2020). Hubungan Kecemasan (Anxiety) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel, 159–167.

- Nurhasanah, R., Herman, T., Yuliyanto, A., & Nuryani, H. (2022). Mathematical Anxiety of Elementary Students During the Covid-19 Pandemic. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9(1), 24–37.
- Nurhidayat, A., & Djidu, H. (2022). Kecemasan Matematis: Karakteristik, Dampak, dan Solusi Mengatasinya. *Jurnal Edumatic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.21137/edumatic.v3i01.480>
- Nursya'ban, M. S. (2024). Transformasi Pembelajaran dari Metode Konvensional ke Metode Modern: Tantangan dan Peluang di Era Digital. *Karimah Tauhid*, 3(12), 13388–13397. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i12.16309>
- Putri, A. D., Ahman, A., Hilmia, R. S., Almaliyah, S., & Permana, S. (2023). Pengaplikasian Uji T dalam Penelitian Eksperimen. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 4(3), 1978–1987. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i3.527>
- Putri Marfhadella, Nurwanti Fatnah, & Adiyanti. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Educaplay untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 02 Sumber pada Materi Reaksi-Reaksi Kimia dan Dinamikanya. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), 385–397. <https://doi.org/10.55681/nusra.v6i2.3734>
- Qonita Mujahidah & Elvi Mailani. (2025). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Game Educaplay (Froggy Jumps) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV di SDN 023905 Binjai Utara. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(3), 2762–2771. <https://doi.org/10.54373/imeij.v6i3.2878>
- Rakha Aditya Putra, Wildan Satio Siregar, & Gusmaneli. (2024). Model Pembelajaran Adaptif: Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di Era Digital. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 1–9. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.832>
- Ro'fah, R., & Andayani, A. (2014). Strategi Pembelajaran Adaptif untuk Statistik. *INKLUSI*, 1(1), 83. <https://doi.org/10.14421/ijds.010105>

- Sa'diyah, A. (2022). Pengenalan Media Pembelajaran Interaktif untuk Persiapan Hybrid Learning dengan Teknologi Adaptif. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi dan Perubahan*, 2(2). <https://doi.org/10.59818/jpm.v2i4.349>
- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau dari Kecemasan Matematika, 3(1), 351–360.
- Subekti, F. E., & Jazuli, A. (2022). Pengembangan Modul Statistika Deskriptif Berbasis Penalaran Statistik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2725–2734. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1688>
- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *ISLAMIKA*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>
- Syahputra, W. A., & Hanum, Z. (2023). Studi Tentang Efektivitas Pembelajaran Adaptif Berbasis Teknologi di Pendidikan Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(1), 66–71.
- Yuliarni, H., Kesumawati, N., & Hera, T. (2022). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Berdasarkan Disposisi Matematis Siswa di SD Negeri 87 Palembang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3148–3157. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1677>
- Wahid, S., & Izzati, N. (2022). Development of Contextual Brochures in Learning Mathematics to Improve Student Learning Outcomes and Creativity. *EduMa: Mathematics Education Learning and Teaching*, 11(1), 109–118. <https://doi.org/10.24235/eduma.v11i1.10248>

B. Buku

- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2010). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26 (10th ed.)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika* (2nd ed.). Bandung: PT Refika Aditama.

Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian: Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian*. Yogyakarta: Parama.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.

Wahid, S., Riyanto, O. R., Widyastuti, V., Yustitia, V., Oktaviyanthi, R., Sari, N. H. M., Izzati, N., Sukmaangara, B., Indartiningsih, D., & Ari. (2024). *Miskonsepsi matematis*. Penerbit Tahta Media Group.

C. Website / Preprint / Sumber Lainnya

Educaplay. (2024). Platform Pembelajaran Interaktif. Diakses dari <https://www.educaplay.com>

Kemendikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbudristek. Diakses dari <https://kurikulum.kemdikbud.go.id>

Mardiansyah, P. (2023). Metode Pembelajaran yang Inovatif guna Menciptakan Pembelajaran Efektif di Era Digital. OSF. <https://doi.org/10.31219/osf.io/6h84d>

Marnelizah, M. (2021). Karakteristik Guru yang Efektif dalam Pembelajaran. OSF. <https://doi.org/10.31219/osf.io/jfap5>

UINSSC