

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A., & I. R., N. (2024). *Design of Mathematics Learning Media Using Genially Combined Quizwhizzer Platfrom for Class X Senior High School Students. International Journal of Innovative Science and Research Technology (IJISRT)*, 2033–2039. <https://doi.org/10.38124/ijisrt/IJISRT24AUG1070>
- Aisyah, N., Rusli, D. M., Akbar, M., Islam, U., & Makassar, N. (2025). *Kondisi Belajar dan Pembelajaran yang Efektif : Analisis Teori Gagne dan Taksonomi Bloom dalam Perspektif Pendidikan Islam*. 02(03), 2335–2346.
- Akbar, P., Hamid, A., Bernard, M., & Sugandi, A. I. (2017). Analisis kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematik siswa kelas XI SMA Putra Juang dalam materi peluang [Analysis of problem-solving abilities and mathematical dispositions of class XI SMA Putra Juang in the matter of opportunities]. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 144–153.
- Aksara, P. T. B. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=wY8fEAAAQBAJ>
- Arifin, Z. (2020). Metodologi Penelitian Pendidikan. *Jurnal Al-Hikmah*, 1(1).
- Baeti, N., & Mikrayanti, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Supermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 48–58.
- Bohalima, Y. H. (2022). Analisis kemampuan pemahaman konsep siswa pada materi persamaan garis lurus. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 22–28.
- Dewanti, F., & Komala, E. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika: Kajian Analisis Hambatan Epistimologi Siswa SMP pada Materi Statistika. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 138–147.
- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan Pemahaman Lonsep Matematis Siswa: Ditinjau dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME (Supremum*

*Journal of Mathematics Education*), 4(1), 24–32.

- Erawati, D. Y., Riswari, L. A., & Amaliyah, F. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Cibatar terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jupika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 64–75.
- Fairus, F., Fauzi, A., & Sitompul, P. (2023). Analisis kemampuan disposisi matematis pada pembelajaran matematika siswa SMKN 2 Langsa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2382–2390.
- Farida, F. (2024). *Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Menggunakan Metode Eksperimen pada Siswa Kelas V SD 1 Bumimas*.
- Febriyani, A., Hakim, A. R., & Hakim, N. (2022). Peran Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 87–100.
- Febriyani, A., Hakim, A. R., & Nadun, N. (2022). Peran Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 87–100. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1546>
- Fikraini, S. H., Bambang, R. M., & Hasbi, M. (n.d.). *Pengaruh Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*. 5158, 49–58. <https://doi.org/10.24815/jp.v12i2.35863>
- Gisni Anjarrani, & Meyta Dwi Kurniasih. (2023). Analisis Kesulitan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Berdasarkan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 9(2), 132–142. <https://doi.org/10.33474/jpm.v9i2.20092>
- Gusti, G. P., & Hilda. (2023). *Metode Penelitian Eksperimen untuk Pemula : Edisi Pertama*. wawasan Ilmu. [https://books.google.co.id/books?id=I\\_DjEAAAQBAJ](https://books.google.co.id/books?id=I_DjEAAAQBAJ)
- Hafiza, M., Marlina, L., & Astuti, R. T. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Whiteboard Animation pada Materi Hidrokarbon sebagai Media Alternatif

- Pembelajaran Daring. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 4(1), 82.  
<https://doi.org/10.24114/jipk.v4i1.33661>
- Hakim, A. R. (2019). Menumbuhkembangkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Halawa, F., Telaumbanua, Y. N., Harefa, A. O., & Mendrofa, R. N. (2025). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–10.  
<https://doi.org/10.51574/kognitif.v5i1.2625>
- Hamdani, H., & Sa'diyah, H. (2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian. *Journal of Linguistics and Social Studies*, 2(2), 64–73.
- Hamidah, M. T., & Pabrawati, M. N. (2019). Analisis disposisi matematik peserta didik dalam pembelajaran matematika pada materi statistika di MTsN 11 Tasikmalaya. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.
- Hamidah, M. T., & Prabawati, M. N. (2019). *Analisis Disposisi Matematik Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Statistika Di MTsN Tasikmalaya*. 373–380.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Lase, I. P. S., Ndruru, M., & Ndraha, L. D. M. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325–332.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrir, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, M., & Indra, I. (2021). *Media pembelajaran*. Tahta media group.
- Hermawan, M. R., & Suharto, Y. (2025a). *Pemanfaatan Aplikasi QuizWhizzer untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa pada Model Pembelajaran Berbasis*

*Permainan*. 5(2). <https://doi.org/10.17977/um064v5i22025p140-149>

Hermawan, M. R., & Suharto, Y. (2025b). Pemanfaatan Aplikasi QuizWhizzer untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa pada Model Pembelajaran Berbasis Permainan. *Journal of Language, Literature, and Arts*, 5(2). <https://doi.org/10.17977/um064v5i22025p140-149>

Hidayat, A. A. (2021). *Cara Mudah Menghitung Besar Sampel*. Health Books Publishing.

Hidayatika, U., & Nurhamidah, D. (2024). Quizwhizzer as A Innovative Evaluation Learning Media Bahasa Indonesia. *Aksis: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(1), 79–90.

Hikmawati, K. N. (2022). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Statistika Kelas VIII MTs Maftahul Huda Kertonegoro Jember Tahun Pelajaran 2021/2022*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metode Penelitian*.

Ismail, H. S., & Zulkarnaen, R. (2023). *Korelasi Antara Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dengan Kecemasan Matematis*. 9(4), 1857–1862. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.6122>

Isrokatun, I., Nurhasanah, A., & Syahid, A. A. (2020). *Creative Problem Solving dan Disposisi Matematis dalam Situation-Based Learning*. UPI Sumedang Press.

Izzah, N., Cahyono, A. H., & Kadarisman. (2025). Efektivitas Model Pembelajaran Game Based Learning Berbantuan Media Pembelajaran Wordwall terhadap Hasil Belajar Matematika. *Urnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 14, 2715–2723. <https://doi.org/10.26418/jppk.v14i4.93180>

Izzati, N., & Aulia, N. (2026). Analisis Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMP ditinjau dari Self-Regulated Learning dalam Studi Kualitatif. *JPMI (Jurnal*

*Pembelajaran Matematika Inovatif*), 9(1), 99–114.

- Juhariah. (2023). Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menetapkan kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) melalui Workshop Intern Sekolah di SDN Karang Bayat 01 Sumber Baru. *Jurnal Simki Postgraduate*, 2(3). <https://jipred.org/index.php/JSPG>
- Karyada, I. P. F., Wardana, I. P. M. A., & Sanjaya, K. O. (2022). Pengembangan E-book Tematik Integratif Berbasis Game sebagai Media Pembelajaran Kearifan Lokal dan Budaya Bali. *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 11(1), 104–105.
- Kurniasi, E. R., & Karennisa, F. (2020). Analisis Soal Ulangan Harian Matematika Kelas IX SMP Negeri 1 Toboali. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 43–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.37640/jip.v12i1.276>
- Laeli, R. N., & Kasmui, K. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media QuizWhizzer dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 18(1), 73–80.
- Lestari, M., & Indriani, T. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran Soal Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak melalui Pendekatan Teori Tes Klasik. *Indonesian Journal of Learning and Instructional Innovation*, 1(02), 28–33.
- Liandri, P., Kurnisar, K., & Mutiara, T. M. (2024). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran PPKn melalui Media Quizwhizzer. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(4).
- Luh, N., Andika, P., Agustini, K., & Sudatha, I. G. W. (2025). *Studi Literatur Review : Peran Media Game Based Learning terhadap Pembelajaran*. 14(1), 799–812.
- Malik, R. F., Riafadilah, A., & Rahayu, S. (2023). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *BASICA*, 3(2), 39–50.

- Martias, L. D. (2021). Statistika Deskriptif sebagai Kumpulan Informasi. *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 16(1), 40–59.
- Mawarni, E., Maksum, M. S., & Halifah, N. (2025). Aplikasi Quizwhizzer Sebagai Media Pembelajaran Maharah Kitabah Di Ma'had Salafi. *AL-MUTSLA*, 7(2), 195–219.
- Muliana, S., Ramadhani, R., Auliani, C., Zulpan, Z., Rusli, A., Wulandari, M. N., & Setyowati, H. (2025). Analisis Data dalam Pendidikan: Memahami Konsep Homogenitas Normalitas dan Pengujiannya untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Teaching and Learning Research Journal*, 1(4), 110–116.
- Novelza, I. D., & Handican, R. (2023). Systematic Literature Review: Apakah Media Pembelajaran Mampu Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika? *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 11–22.
- Nugraha, M. F., Hendrawan, B., Pratiwi, A. S., Permana, R., Saleh, Y. T., Nurfitri, M., Nurkamilah, M., Trilesatri, A., Husen, W. R., & Khomaeny, E. F. F. (2020). *Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. EDU PUBLISHER. <https://books.google.co.id/books?id=NtruDwAAQBAJ>
- Nurinayah, I. N., & Nur, I. R. D. (2022). Analisis Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Pada Pembelajaran Jarak Jauh. *Radian Journal: Research and Review in Mathematics Education*, 1(3), 117–125.
- Radiusman, R. (2020a). Studi Literasi: Pemahaman konsep anak pada pembelajaran matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1–8.
- Radiusman, R. (2020b). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Rahmawati, N. D., & Roesdiana, L. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA pada Materi Turunan Fungsi Aljabar. *Jurnal Edukasi Dan*



*Sains Matematika (JES-MAT)*, 8(1), 17–32.

Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). *Validitas and Reliabilitas*. 06(02), 10967–10975.

Restiani, D. I. (2025). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Siswa tentang Materi Peluang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan Dan Agama*, 3(2).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.59024/jipa.v3i2.1112>

Rizky, A. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Menggunakan Buku Saku Digital untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik UPT SMPN 35 Bandar Lampung*. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.

Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar pada Siswa. *Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–12.

Rozi, F. A., & Afriansyah, E. A. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Disposisi Matematis Siswa. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 4(2), 172–185.

Ruqoyyah, S., Murni, S., & Linda. (2020). *Kemampuan Pemahaman Konsep dan Resiliensi Matematika dengan VBA Microsoft Excel*. Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie. <https://books.google.co.id/books?id=R2IXEAAAQBAJ>

Ruslan, Z. A., & Muliana, G. H. (2025). *Media Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. CV Jejak (Jejak Publisher).

Saputra, H. (2022). Meningkatkan Disposisi Matematis Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Teknologi Komputer Pada Siswa SD Muhammadiyah Metro Lampung. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 4(1), 34–43.

Savitri, M. D., Sudiarta, I. G. P., & Sariyasa, S. (2021). Pengaruh Meas Berbantuan Geogebra terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematika Siswa. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(2), 243–255.

- Septiani, A., & Santi, A. U. P. (2022). Pengaruh Aplikasi Quizwhizzer terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV pada Materi Sumber Energi. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1(1).
- Septiani, D. A., Darwan, & Manfaat, B. (2024). Pengaruh Penggunaan Wizer.me sebagai Media Belajar Mandiri ditinjau dari Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di SMK Kartika XIX-3 Kota Cirebon. *Mathe Denusa*, 13(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v13n1.p184-193>
- Setyowahyudi, R., Tirtayani, L. A., & Indana, N. (2023). Pengaruh Games Interaktif Wordwall terhadap Kemampuan Mengenal Budaya Bali Anak Usia Taman Kanak Kanak. *Early Childhood Research Journal (ECRJ)*, 6(1), 46–54.
- Sianturi, R. (2025). Uji Normalitas sebagai Syarat Pengujian Hipotesis. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 11(1), 1–14.
- Siki, D., Djong, K., & Jagom, Y. (2021). Profil Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Leibniz: Jurnal Matematika*, 1(1), 36–43.
- Sutrisno, J. (2025). *IQ dan Disposisi Dalam Kemandirian: Berpikir Logis dan Pemecahan Masalah Matematis*. Penerbit Adab. <https://books.google.co.id/books?id=8LaIEQAAQBAJ>
- Swarjana, I. K., & Skm, M. P. H. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias dalam Penelitian*. Penerbit Andi.
- Syaripah, S., Putri, J. K., & Rahmadeni, F. (2024). Analisis Disposisi Matematis pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 177–192.
- Waluyo, E., Septian, A., Jerilian, E., Hidayat, I. N., Prahadi, M. A., Prasetyo, T., & Sabilah, A. I. (2024). Analisis Data Sample Menggunakan Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Uji Anova dan Uji t. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(4),



775–787.

- Yanti, A. W., Kusumawardani, A. D. P., Rohmah, F. M., & Kulsum, U. (2022). Pemahaman Konsep Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Fungsi Kuadrat Menurut Teori Kilpatrick. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 7(1), 30–49.
- Yanto, A. D., & Rahaju, E. B. (2024). Literasi Matematika Peserta Didik SMP Berdasarkan Mathematics Self-Efficacy pada Masalah Statistika Adaptasi PISA. *MATHEdunesa*, 13(2), 660–673.
- Yaroh, Heryandi, Y., & Winarso, W. (2021). Meningkatkan Disposisi Matematis Siswa dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Interaktif Classpoint. *TIRTAMATH: Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika*, 3(1).
- Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., Marsela, S., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789.
- Zulfa, L., Ermawati, D., & Reswari, L. A. (2023). Efektivitas Media pembelajaran Berbasis Augmented Reality terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SD Kelas V. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 14(4), 509–514.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON