

**PENGARUH PENGGUNAAN LKPD
BERBASIS *AUGMENTED REALITY* DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA**

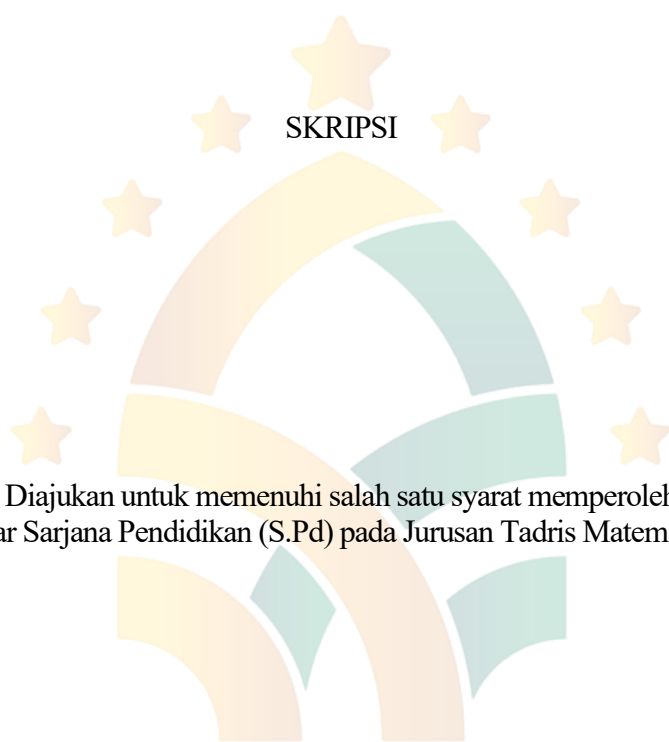
SKRIPSI



**FIRDA DWI OKTAVIANTY
NIM. 2281050021**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026M / 1447H**

PENGARUH PENGGUNAAN LKPD
BERBASIS *AUGMENTED REALITY* DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Matematika

UINSSC
FIRDA DWI OKTAVIANTY
NIM. 2281050021
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026M / 1447H

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN LKPD BERBASIS *AUGMENTED REALITY* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi geometri akibat keterbatasan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) konvensional yang bersifat statis dan dua dimensi, sehingga kurang mampu menyajikan konsep abstrak secara visual dan interaktif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII setelah menggunakan LKPD berbasis *augmented reality*, membuktikan adanya pengaruh signifikannya, serta mengukur besaran pengaruh media tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan desain eksperimen kuasi (*quasi-experimental design*). Subjek penelitian dibatasi pada siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Cibeureum Kabupaten Kuningan pada materi bangun ruang sisi datar, dengan pengukuran kemampuan yang difokuskan pada tujuh indikator pemahaman konsep menurut Miatun dan Ulfah (2023). Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen tes berupa *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pemahaman konsep matematis siswa di kelas eksperimen dengan perolehan rata-rata indeks *N-Gain* sebesar 0,5837 yang termasuk dalam kategori sedang. Selanjutnya, hasil uji *Mann-Whitney U* menghasilkan nilai signifikansi asimtotik sebesar $0,017 < 0,05$, yang membuktikan bahwa penggunaan LKPD berbasis *augmented reality* berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan pemahaman konsep matematis siswa dibandingkan kelas kontrol. Pengukuran besaran efek (*effect size*) menghasilkan nilai koefisien sebesar 0,334 yang menunjukkan bahwa media ini memberikan kontribusi dalam kategori sedang terhadap penguatan kognitif siswa. Keterbatasan penelitian ini terletak pada sempitnya cakupan materi geometri yang diuji akibat keterbatasan peneliti dalam merancang aset visual tiga dimensi, serta ketergantungan teknis pada spesifikasi *smartphone* dan kestabilan jaringan internet di lapangan. Manfaat dan arti penting penelitian ini secara teoritis berkontribusi pada literatur integrasi teknologi digital pada aspek kognitif matematika, serta secara praktis memberikan alternatif media eksplorasi spasial yang interaktif bagi guru dan siswa dalam mentransformasikan objek abstrak geometri menjadi representasi tiga dimensi yang konkret secara *real-time*.

Kata kunci: *Augmented reality*, Lembar Kerja Peserta Didik, Pemahaman Konsep Matematis, Bangun Ruang Sisi datar, *Assemblr Edu*.

ABSTRACT

THE EFFECT OF USING AUGMENTED REALITY-BASED STUDENT WORKSHEETS ON STUDENTS' MATHEMATICAL CONCEPTUAL UNDERSTANDING

This research is motivated by the low ability of students to understand mathematical concepts in geometry materials due to the limitations of conventional Student Worksheets (LKPD) which are static and two-dimensional, so that they are less able to present abstract concepts visually and interactively. The purpose of this study is to determine the improvement of understanding of mathematical concepts of grade VII students after using augmented reality-based LKPD, prove its significant influence, and measure the amount of influence of the media. The research method used is a quantitative method with a quasi-experimental design. The research subjects were limited to grade VII students at SMP Negeri 1 Cibeureum, Kuningan Regency on the material of building a flat-sided room, with ability measurement focused on seven indicators of concept understanding according to Miatun and Ulfah (2023). Data collection was carried out using test instruments in the form of pretest and posttest. The results showed that there was an increase in students' understanding of mathematical concepts in the experimental class with an average N-Gain index of 0.5837 which was included in the medium category. Furthermore, the results of the Mann-Whitney U test produced an asymptomatic significance value of $0.017 < 0.05$, which proves that the use of augmented reality-based LKPD has a significant effect on improving students' understanding of mathematical concepts compared to the control class. The measurement of effect size produced a coefficient value of 0.334 which shows that this media contributes in the moderate category to the cognitive strengthening of students. The limitations of this study lie in the narrow scope of the geometric material tested due to the limitations of the researcher in designing three-dimensional visual assets, as well as the technical dependence on smartphone specifications and the stability of the internet network in the field. The benefits and significance of this research theoretically contribute to the literature on the integration of digital technology on the cognitive aspects of mathematics, as well as practically provide an alternative interactive spatial exploration media for teachers and students in transforming abstract geometric objects into concrete three-dimensional representations in real-time.

Keywords: *Augmented reality, Student Worksheets, Understanding Mathematical Concepts, Building Flat Side Spaces, Assemblr Edu*

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH PENGGUNAAN LKPD
BERBASIS *AUGMENTED REALITY* DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA



FIRDA DWI OKTAVIANTY
NIM. 2281050021

UINSSC
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. H. Darwan, M.Kom.
NIP. 19810910 200801 1 010

Pembimbing II



Bayu Sukmaangara, M.Pd.
NIP. 19880127 202203 1 001

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Firda Dwi Oktavianty

NIM : 2281050021

Judul : Pengaruh Penggunaan LKPD Berbasis *Augmented Reality* dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Cirebon, 22 Juni 2026

Pembimbing II



Dr. H. Darwan, M.Kom.
NIP. 19810910 200801 1 010



Bayu Sukmaangara, M.Pd.
NIP. 19880127 202203 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Firda Dwi Oktavianty

NIM : 2281050021

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Pengaruh Penggunaan LKPD Berbasis *Augmented Reality*
dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 22 Juni 2026

nyataan

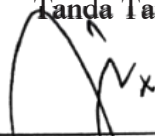
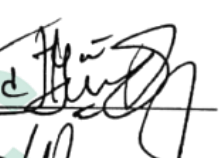
METERAI
TEMPEL
1967ANX378517973

Firda Dwi Oktavianty
NIM. 2281050021

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Penggunaan LKPD Berbasis *Augmented Reality* dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa**” oleh Firda Dwi Oktaviany NIM. 2281050021 telah dimunaqasyahkan pada hari Selasa, tanggal 09 Juni 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Arif Abdul Haqq, S.Si., M.Pd</u> NIP. 19871216 201503 1 004	18 / 06 / 2026	
Sekretaris Jurusan <u>Dr. Hj. Indah Nursuprianah, M.Si</u> NIP. 19750402 200604 2 001	17 / 06 / 2026	
Penguji I <u>Prof. Dr. Widodo Winarso, M.Pd.I</u> NIP. 19850413 201101 1 011	21 / 06 / 2026	
Penguji II <u>Dr. Saluky, S.Si., M.Kom</u> NIP. 19780525 201101 1 006	17 / 06 / 2026	
Pembimbing I <u>Dr. H. Darwan, M.Kom</u> NIP. 19810910 200801 1 010	11 / 06 / 2026	
Pembimbing II <u>Bayu Sukmaangara, M.Pd</u> NIP. 19880127 202203 1 001	11 / 06 / 2026	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Firda Dwi Oktavianty
Tempat/ Tanggal Lahir : Kuningan, 26 Oktober 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Suritno
Nama Ibu : Taesih
Telp./ HP : 081564994314
e-mail : firdadwioktavianty@gmail.com

Alamat Lengkap : RT/RW 003/003 Dusun Sukaraja Desa Sukarapih
Kecamatan Cibeureum Kabupaten Kuningan

Riwayat Pendidikan:

1. TK Rapih Cimara, lulus tahun 2010
2. SD Negeri 1 Sukarapih, lulus tahun 2016
3. SMP Negeri 1 Cibeureum, lulus tahun 2019
4. MA Swasta Al-Mutawally, lulus tahun 2022
5. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2026

Pengalaman menyajikan makalah/hasil karya/prestasi akademik

1. Mendapatkan juara 3 Lomba Karya Tulis Ilmiah pada kegiatan Jambore Statistika XII Universitas Mulawarman Tahun 2023

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

1. Anggota divisi jaringan dan komunikasi UKM Hay'atul Tahfidzil Qur'an, periode 2024-2025

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Penggunaan LKPD Berbasis *Augmented Reality* dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa**” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC). Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Arif Abdul Haqq, S.Si. M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Hj. Indah Nursuprianah, M.Si., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Dr. H. Darwan, M.Kom., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bayu Sukmaangara, M.Pd., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Kepala Sekolah, Guru Mata Pelajaran Matematika, serta seluruh siswa di tempat penelitian, yang telah memberikan izin, bantuan, kerja sama yang baik, serta berbagai fasilitas yang mendukung selama proses penelitian berlangsung.

Terima kasih atas waktu, kesempatan, dan partisipasi yang diberikan sehingga penulis dapat melaksanakan pengambilan data dengan lancar dan menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

9. Ibu tercinta, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan pengorbanan yang tidak ternilai sepanjang perjalanan hidup penulis. Terima kasih karena telah menjaga, membimbing, dan menguatkan penulis dalam setiap proses kehidupan. Terima kasih pula karena telah memegang teguh amanah dan menepati janji kepada almarhum Ayah untuk mengantarkan penulis menempuh pendidikan hingga perguruan tinggi. Skripsi ini menjadi salah satu wujud dari perjuangan, keteguhan, dan doa yang senantiasa mengiringi setiap langkah penulis.
10. Sosok Ayah yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup penulis. Terima kasih atas tanggung jawab dan kerja keras yang senantiasa diberikan untuk keluarga. Terima kasih karena tetap berjuang memenuhi kebutuhan keluarga serta mendukung pendidikan penulis, bahkan ketika usia semakin bertambah dan kondisi fisik tidak lagi sekuat dahulu. Ketulusan, kesabaran, dan pengorbanan yang Ayah berikan menjadi pelajaran berharga bagi penulis tentang arti tanggung jawab, kerja keras, dan keteguhan dalam menjalani kehidupan.
11. Kakak tersayang, yang telah memberikan dukungan, perhatian, dan bantuan yang begitu besar selama penulis menempuh pendidikan. Terima kasih atas setiap bantuan finansial, dukungan moral, serta ketulusan yang selalu diberikan tanpa pamrih. Terima kasih karena selalu mendukung setiap langkah penulis dengan penuh keikhlasan, tanpa pernah menghadirkan rasa iri ataupun ucapan yang melemahkan semangat. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh keluarga besar atas doa, perhatian, dan dukungan yang senantiasa mengiringi perjalanan penulis. Segala kebaikan, ketulusan, dan dukungan yang diberikan akan selalu penulis kenang dan syukuri.
12. Tiga kawan yang selama ini selalu berjalan bersama penulis dalam menjalani masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan yang telah terjalin selama ini, atas setiap tugas yang dikerjakan bersama, proses belajar yang dilalui bersama, serta dukungan yang diberikan dalam suka maupun duka. Banyak

tantangan, kebingungan, dan kepenatan yang terasa lebih ringan karena dihadapi bersama. Kehadiran kalian memberikan ruang bagi penulis untuk berbagi cerita, keluh kesah, dan berbagai keresahan selama menjalani perkuliahan. Bersama kalian, penulis tidak pernah merasa menghadapi perjalanan ini seorang diri. Terima kasih karena telah menjadi bagian penting yang membantu penulis tetap kuat hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

13. Diri penulis sendiri, terima kasih karena telah bertahan hingga sejauh ini. Meski sering kali diiringi dengan regekan dan air mata, terima kasih karena tetap melangkah dan menjalani setiap proses yang harus dilalui. Terima kasih karena tetap berusaha bangkit di tengah berbagai keraguan, kelelahan, dan tekanan yang datang selama perjalanan perkuliahan. Terima kasih karena tidak menyerah dan terus berjuang hingga akhirnya sampai di titik ini.

Akhirnya, dengan segala keterbatasan, perjuangan, doa, dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

UINSSC

Cirebon, 22 Juni 2026
Penulis

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Bab I Pendahuluan.....	1
1. 1. Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2. Identifikasi Masalah	4
1. 3. Batasan Masalah.....	5
1. 4. Rumusan Masalah	5
1. 5. Tujuan Penelitian	5
1. 6. Manfaat Penelitian	6
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	6
1.6.2. Manfaat Praktis	6
Bab II Telaah Pustaka	8
2. 1. Kajian Teori	8
2.1.1. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)	8
2.1.2. <i>Augmented Reality</i>	10
2.1.3. LKPD Berbasis <i>Augmented Reality</i>	11
2.1.4. Pemahaman Konsep Matematis	14
2. 2. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	16
2. 3. Kerangka Pemikiran.....	23
2. 4. Hipotesis Penelitian.....	25
Bab III Metode Penelitian	26
3. 1. Jenis Penelitian.....	26
3. 2. Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2.1. Tempat Penelitian	27
3.2.2. Waktu Penelitian.....	28

3. 3.	Populasi dan Sampel Penelitian	28
3. 4.	Definisi Operasional Variabel.....	30
3. 5.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan data.....	31
3. 6.	Uji Kelayakan Instrumen	34
3.6.1.	Uji Validitas	34
3.6.2.	Uji Reliabilitas	37
3.6.3.	Uji Taraf Kesukaran.....	38
3.6.4.	Uji Daya Pembeda	39
3. 7.	Teknik Analisis Data.....	41
3.7.1.	Uji Prasyarat.....	41
3.7.2.	Uji Hipotesis	43
3.7.3.	Uji <i>N-Gain</i>	45
3.7.4.	Uji <i>Effect size</i>	46
Bab IV	Hasil dan Pembahasan	48
4. 1.	Hasil Penelitian	48
4.1.1.	Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol	48
4.1.2.	Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen.....	50
4.1.3.	Hasil Uji Perbedaan <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	53
4.1.4.	Uji <i>Effect size</i>	54
4. 2.	Pembahasan.....	55
4.2.1.	Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Setelah Menggunakan LKPD Berbasis <i>Augmented Reality</i>	55
4.2.2.	Pengaruh Penggunaan LKPD Berbasis <i>Augmented Reality</i> terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	57
4.2.3.	Besaran Pengaruh Penggunaan LKPD Berbasis <i>Augmented Reality</i> terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	59
4.2.4.	Keterbatasan Penelitian.....	61
Bab V	Kesimpulan	63

5. 1. Simpulan	63
5. 2. Saran.....	64
Daftar Pustaka	66
Lampiran-lampiran.....	73



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Indikator Pemahaman Konsep Matematis	15
Tabel 2. 2 Kesenjangan Penelitian.....	20
Tabel 3. 1 Skema <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	27
Tabel 3. 2 Waktu Penelitian.....	28
Tabel 3. 3 Populasi Penelitian.....	29
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Tes Pemahaman Konsep Matematis Siswa	31
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validasi Ahli Instrumen Tes Pemahaman Konsep Matematis	35
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Butir Soal Tes Pemahaman Konsep Matematis ..	36
Tabel 3. 7 Interpretasi Nilai Koefisien Reliabilitas	37
Tabel 3. 8 Kriteria Interpretasi Taraf Kesukaran.....	38
Tabel 3. 9 Hasil Uji Taraf Kesukaran Butir Soal.....	39
Tabel 3. 10 Kriteria Indeks Daya Pembeda	40
Tabel 3. 11 Hasil Uji Daya Beda Butir Soal	40
Tabel 3. 12 Interpretasi Nilai <i>N-Gain</i>	46
Tabel 3. 13 Interpretasi Nilai <i>Effect size Cohen's d</i>	47
Tabel 3. 14 Interpretasi Nilai <i>Effect size r</i>	47
Tabel 4. 1 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	49
Tabel 4. 2 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	49
Tabel 4. 3 Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol.....	50
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen ...	51
Tabel 4. 5 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	52
Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen	52
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i>	53
Tabel 4. 8 Hasil Uji <i>Mann-Withney</i> Data <i>N-Gain</i>	54

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2. 1 LKPD Berbasis <i>Augmented Reality</i>	13
Gambar 2. 2 Tampilan Hasil Pemindaian <i>Augmented Reality</i>	13
Gambar 2. 3 Kerangka Pemikiran.....	24



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1	<i>Literatur Review</i>	73
Lampiran 2	Modul Ajar	82
Lampiran 3	LKPD Berbasis <i>Augmented Reality</i>	101
Lampiran 4	Validasi Instrumen Ahli 1.....	106
Lampiran 5	Validasi Instrumen Ahli 2.....	124
Lampiran 6	Validasi Instrumen Ahli 3.....	142
Lampiran 7	Hasil Uji <i>Aiken's V</i> Instrumen Tes Pemahaman Konsep Matematis	160
Lampiran 8	Lembar Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	161
Lampiran 9	Rubrik Penilaian Instrumen	163
Lampiran 10	Hasil Uji Coba Instrumen	173
Lampiran 11	Data Hasil <i>Pretest</i>	176
Lampiran 12	Data Hasil <i>Posttest</i>	178
Lampiran 13	Data Hasil Uji <i>N-Gain</i>	180
Lampiran 14	Hasil Olah Data	181
Lampiran 15	Administrasi	184
Lampiran 16	Dokumentasi.....	187
Lampiran 17	Hasil Cek Plagiasi.....	188

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON