

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S., Tamrin, M., Salsabila, K. I., Hasanah, A., & Herman, T. (2024). Analisis Kemampuan Siswa Pada Pemahaman Konsep Matematis Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Jendela Matematika*, 2(01), 11–20. <https://doi.org/10.57008/jjm.v2i01.672>
- Ali, S., & Khaeruddin. (2012). *Evaluasi Pembelajaran* (p. 3). Badan Penerbit UNM.
- Ariyanto, L., Aditya, D., & Dwijayanti, I. (2019). Pengembangan Android Apps Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 40. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v2i1.355>
- Budi, E. S., & Hariyanti. (2020). *Augmented Reality Untuk Perpustakaan* (1st ed.). Politeknik Kesehatan Kemenkes Semarang. <https://archive.org/details/108.-buku-augmented-reality-untuk-perpustakaan>
- Darmin, S., & Kasmawati. (2022). *Pemecahan Konsep & Pemecahan Masalah Matematika*. Global Research and Consulting Institute (Global-RCI).
- Dhani, M. I., Aziz, T. A., & Hakim, L. El. (2022). Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v12i4.796>
- Effendi, R., Herpratiwi, H., & Sutiarso, S. (2021). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 920–929. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.846>
- Erawati, D. Y., Riswari, L. A., & Amaliyah, F. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Cibatar Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jupika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 64–75. <https://doi.org/10.37478/jupika.v8i1.5393>
- Farida, I. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional* (E. Kuswinardi (ed.); 1st ed.). PT Remaja Rosdakarya.

<https://ipusnas.perpusnas.go.id/book/41576d2a-6d97-471e-8e3f-7afdd0c143c1/789493d9-4f7c-48d1-ad32-e2c120461f68%0A>

- Fendi, R. D., Suyatna, A., & Abdurrahman, A. (2021). Augmented Reality-Based Student Worksheet to Stimulate Students' Critical Thinking Skills. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 4(2), 118–133. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v4i2.9017>
- Fiel Peres, F. (2026). Effect sizes for nonparametric tests. *Biochemia Medica*, 36(1), 5–16. <https://doi.org/10.11613/BM.2026.010101>
- Halawa, F., Telaumbanua, Y. N., Harefa, A. O., & Mendrofa, R. N. (2025). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.51574/kognitif.v5i1.2625>
- Husna, A., Risdiyanti, I., Yanto, Y., Hamidah, I., & Handican, R. (2025). Enhancing Conceptual Understanding and Learning Interest in Geometry through Augmented Reality-Based Learning Media. *JDIME: Journal of Development and Innovation in Mathematics Education*, 3(1), 11–21. <https://doi.org/10.32939/jdime.v3i1.5072>
- Ida, F. F., & Musyarofah, A. (2021). Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal. *Al-Mu'Arrib: Journal of Arabic Education*, 1(1), 34–44. <https://doi.org/10.32923/al-muarrib.v1i1.2100>
- Indriani, D., Hindriana, A. F., & Sulistyono. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Augmented Reality Dalam Metode Praktikum Materi Organ Indera Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Dan Keterampilan Proses Sains. *Edubiologica: Jurnal Penelitian Ilmu Dan Pendidikan Biologi*, 10(1), 1–8. <https://doi.org/10.25134/edubiologica.v10i1.10264>
- Isnaini, I., Santri Syafri, F., & Dian Wahyuni, B. (2025). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Program Studi Ekonomi Syariah. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 6(2), 182–192. <https://doi.org/10.62159/jpt.v6i2.1797>
- Izzah, Sholikhah, H. A., & Ansori. (2024). *Penulisan Bahan Ajar :Teori &*

- Implementasi* (A. Murty (ed.); 1st ed.). Bening Media Publishing. [https://www.google.co.id/books/edition/Penulisan_Bahan_Ajar_Teori_Implementasi/rioZEQAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=langkah-langkah menyusun lkp&pg=PR2&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Penulisan_Bahan_Ajar_Teori_Implementasi/rioZEQAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=langkah-langkah+menyusun+lkp&pg=PR2&printsec=frontcover)
- Kania, N. (2018). Alat Peraga untuk Memahami Konsep Pecahan. *Jurnal Theorems*, 2(2), 1–12. <https://www.neliti.com/publications/301771/>
- Kharisma, A. D., Syafii, W., & Zulfarina. (2020). Design of Student Worksheets Based on Augmented Reality. *Journal of Educational Sciences*, 4(1), 176–186. https://www.academia.edu/86269645/Design_of_Student_Worksheets_Based_on_Augmented_Reality
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (B. S. Fatmawati (ed.); 1st ed.). Bumi Aksara. <https://doi.org/https://ipusnas.perpusnas.go.id/book/fa809974-a19b-4b56-917f-662779be1f85/789493d9-4f7c-48d1-ad32-e2c120461f68>
- Kuswinardi, J. W., Rachman, A., Taswin, M. Z., Pitra, D. H., & Oktiawati, U. Y. (2023). Efektifitas Pemanfaatan Aplikasi Augmented Reality (AR) Dalam Pembelajaran Di Sma : Sebuah Tinjauan Sistematis. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(3), 556–563. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i3.19127>
- Loka Son, A. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>
- Meidianti, A., Kholifah, N., & Sari, N. I. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(2), 134–144. <https://www.jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/6818>
- Miatun, A., & Ulfah, S. (2023). *The Limited Face-To-Face Learning Implementation : Gender and Math Anxiety Towards Mathematical Conceptual Understanding Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*. 12(October), 895–908.

<https://doi.org/https://doi.org/10.31980/mosharafa.v12i4.1200>

- Mufit, F., Hendriyani, Y., & Dhanil, M. (2023). *Augmented Reality dan Virtual Reality Berbasis Konflik Kognitif, sebagai Media Pembelajaran Abad ke-21* (1st ed.). Rajawali Pers. <https://ipusnas.perpusnas.go.id/book/8dc9563b-8bcc-49fe-91a5-d06e3f0baf4a/789493d9-4f7c-48d1-ad32-e2c120461f68>
- Muslimah. (2020). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3(3), 1471–1479. <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/56958/0>
- Mustika, H., & Kinanti, N. (2018). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Di Kelas Viii SMP Negeri 1 Pasir Peny. 3(2)*, 153–158. <https://doi.org/10.30743/mes.v3i2.495>
- Nurani, M., Riyadi, R., & Subanti, S. (2021). Profil Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Self Efficacy. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 284. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i1.3388>
- Oktaviani, M. A., & Notobroto, H. B. (2014). Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wilk, dan Skewness-Kurtosis. *Jurnal Biometrika Dan Kependudukan*, 3(2), 127–135. <http://journal.unair.ac.id/GBK@perbandingan-tingkat-konsistensi-normalitas-distribusi-metode-kolmogorov-smirnov,-lilliefors,-shapiro-wilk,-dan-skewness-kurtosis-article-10221-media-40-category-3.html>
- Patriani, P. N., Rustika, P., & Hidayat, R. (2024). Analisis Bibliometrik: Tren Penelitian Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika (2019-2024). *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 75–82. <https://doi.org/10.24176/anargya.v7i1.12864>
- Pattimura, Maimunah, & Hutapea, N. M. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Problem Based Learning Untuk Memfasilitasi Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik.

- Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 800–812.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.286>
- Prastowo, A. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik* (2nd ed.). Kencana.
<https://ipusnas.perpusnas.go.id/book/b24512ea-74af-4997-9f51-44299ab873ad/789493d9-4f7c-48d1-ad32-e2c120461f68>
- Rahayu, Y., & Pujiastuti, H. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp Pada Materi Himpunan. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 3, 93–102.
<https://doi.org/10.23969/symmetry.v3i2.1284>
- Ramadhani, N. R., Nufus, H., & Mahmuzah, R. (2025). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Matriks Melalui Tes Diagnostik Three Tier Multiple Choice. *JPMM: Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 5(2), 213–220. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v5i2.19824>
- Razali, N. M., & Wah, Y. B. (2011). Power comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling tests. *Journal of Statistical Modeling and Analytics*, 2(1), 13–14.
- Refdinal. (2022). *Teknologi Augmented Reality dan Virtual Reality dalam Media Pembelajaran* (1st ed.). Rajawali Pers.
<https://ipusnas.perpusnas.go.id/book/a98fa444-9f8e-443d-ac03-6ac980334a19/789493d9-4f7c-48d1-ad32-e2c120461f68>
- Rini, Z. R. (2024). *Rasa Ingin Tahu Pemahaman Konsep Matematis* (E. Munastiwi & D. Kusumaningsih (eds.)). Lima Aksara.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas* (E. Munastiwi & H. Ardi (eds.)). Erhaka Utama.
<https://books.google.co.id/books?id=tjKEAAQBAJ&lpg=PP1&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>
- Saputra, D. S., Abidin, Y., Susilo, S. V., & Mulyati, T. (2021). *Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
<https://ipusnas.perpusnas.go.id/book/479a7fe2-9ae2-48f6-a4ae->

99754c6698a2/789493d9-4f7c-48d1-ad32-e2c120461f68

- Sari, I. N., & Sulisworo, D. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v7i1.5347>
- Sinaga, R. (2023). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Algebra : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Sains*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.58432/algebra.v3i1.834>
- Sudaryana, B., & Agusiady, R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Deepublish. <https://ipusnas.perpusnas.go.id/book/1b0b105b-3dde-4fc2-93cf-9cc4961047ac/789493d9-4f7c-48d1-ad32-e2c120461f68>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); 2nd ed.). ALFABETA. <https://online.fliphtml5.com/cyqfr/jppo/>
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*. Suryacahya.
- Suwarto, & Lestari, K. E. (2025). Efektivitas Pembelajaran Brain-Based Learning Terhadap. *Jurnal Polinomial*, 4(4), 883–891. <https://ejournal.papanda.org/index.php/jp/article/view/2103>
- Syamsir, & Nasruddin. (2024). Pengaruh Augmented Reality Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Global Journal of Educational Technology (GJET)*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.71234/gjet.v1i1.33>
- Ulfah, I. F., & Nasution, H. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Augmented Reality dengan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 785–795. <https://doi.org/10.30605/proximal.v7i2.4203>
- Utama, K. G. S., & Margunayasa, G. (2024). Augmented Reality Based Student Worksheets to Improve Understanding of 3D-Shapes Concepts for Fifth Grade of Elementary Schools. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 7(1), 106–114. <https://doi.org/10.23887/tscj.v7i1.76998>

Widiawati, N., Putri, S., Afia, N., Indriani, M., & Syahirah, E. (2024). Analisis Pengaruh Metode Pembelajaran Ceramah Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika di Sekolah MIN 12. *ADZKIYYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 39–47.

Widoyoko, S. E. P., & Qudsy, S. Z. (2009). *Evaluasi program pembelajaran: panduan praktis bagi pendidik dan calon pendidik*. Pustaka Pelajar. <https://books.google.co.id/books?id=o8nsSAAACAAJ>



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**