

DAFTAR PUSTAKA

- Adzahra, R. K., & Effendi, K. N. S. (2024). Kecemasan Belajar Matematika Pada Siswa SMP Kelas VII. *Prosiding Sesiomadika*, 5(3).
- Aisah, S. (2025). Dampak Kecemasan Matematika (Math Anxiety) Dalam Menurunnya Kinerja Belajar Siswa SD. *DIKMAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(01), 1–6.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- Andani, C., Prawanti, D. A., Destiana, F., & Mutia, R. (2025). Analisis Hubungan Kecemasan Matematika Dengan Prestasi Belajar Siswa. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 299–304.
- Anggraina, Y. A., Saputro, A. D., & Sumaryanti, L. (2025). Effectiveness of a U-Shaped Seating Arrangement on Fourth Grade Students' Indonesian Language Learning Outcomes. *JURNAL GENTALA PENDIDIKAN DASA*, 10(1), 119–130. [https://doi.org/https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.xxxxx](https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.xxxxx)
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Azizah, Z., & Hadi, S. (2023). Pengaruh Kecemasan Matematis dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *AdMathEduSt*, 10(3).
- Balt, M., Börnert-ringleb, M., & Orbach, L. (2022). Reducing Math Anxiety in School Children : A Systematic Review of Intervention Research. *Frontiers in Education*, 7, 1–15. <https://doi.org/10.3389/feduc.2022.798516>
- Beilock, S. L., & Willingham, D. T. (2014). Math Anxiety: Can Teachers Help Students Reduce It? *American Educator*, 28–43.
- Dzulfikar, A. (2016). Kecemasan Matematika Pada Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 34–44.
- Ekawati, A. (2015). Pengaruh Kecemasan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Smpn 13 Banjarmasin. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 164–169.

<https://doi.org/https://doi.org/10.33654/MATH.V1I3.16>

- Fitrianti, D., Nopriyanti, T. D., & Septiati, E. (2023). Pengembangan Angket Kecemasan Matematis pada Pembelajaran Matematika. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 6(1), 80–89.
- Handayani, S. D. (2019). Pengaruh Kecemasan Matematika terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 4(1).
- Hanipah, A. D., Amalia, T. N., & Setiabudi, D. I. (2022). Urgensi Lingkungan Belajar Yang Kondusif Dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(1), 41–51.
<https://doi.org/https://doi.org/10.51903/education.v2i1.148>
- Harefa, A. D., Lase, S., & Zega, Y. (2023). Hubungan Kecemasan Matematika Dan Kemampuan Literasi Matematika Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *EDUCATIVO: JURNAL PENDIDIKAN*, 2(1), 144–151.
- Inggritiya, S. E., Mauladhani, A. E., Safitri, I. A., & Bektiarso, S. (2024). Analisis Pengaruh Penerapan Manajemen Kelas terhadap Kenyamanan Siswa dan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, 01(03), 84–89.
- Istiqoma, M. (2017). Preliminary Study: Eksplorasi Layout Tempat Duduk untuk Pembelajaran Bahasa Inggris di Program Studi Arsitektur. *Spectra*, 15(29), 81–88.
- Khoirotunnisa, M., Achmad, A., & Marpaung, R. R. T. (2018). Efektivitas Formasi Tempat Duduk Tipe U dan Chevron terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 6(6).
- Lathifah, N. N., & Sari, I. P. (2024). Pengaruh Self-Confidence terhadap Pemecahan Masalah Matematis (KPMM) Siswa SMP. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 9(1), 34–47.
<https://doi.org/http://doi.org/10.30651/must.v5i1.22577>
- Lenaini, I. (2021). TEKNIK PENGAMBILAN SAMPEL PURPOSIVE DAN SNOWBALL SAMPLING. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39.

- Luwesty, A., Syaiful, M., & Ekwandari, Y. S. (2017). Pengaruh Penataan Formasi Tempat Duduk U Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Sejarah. *PESAGI (Jurnal Pendidikan Dan Penelitian Sejarah)*, 5(4).
- Maharani, A. P., Mahmudah, A. N., Ramadhani, M. P., Jabalrohman, N., & Mustikaati, W. (2025). Pengaruh Faktor-Faktor Organisasi Tempat Duduk Terhadap Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(11), 10–14.
- Mailya, A. N. (2021). *Kontribusi Parental Psychological Control Terhadap Kecemasan Matematika Yang Dimediasi Oleh Competence-Based Self-Esteem Siswa SMA Negeri Kota Depok*.
- Maisarah, M. P., Fauzi, K. M. A., & Matondang, Z. (2016). Model Hands-On Mathematics dan RME Pada Kemampuan Pemahaman Relasional dan Mathematics Anxiety Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Tematik*, 6(2), 101–109.
- Maulida, A. R., Suyitno, H., & Asih, T. S. N. (2019). Kemampuan Koneksi Matematis pada Pembelajaran CONINCON (Constructivism , Integratif and Contextual) untuk Mengatasi Kecemasan Siswa. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 724–731.
- McCorskey, J. C., & McVetta, R. W. (1978). Classroom seating arrangement: Instructional communication theory versus student preferences. *Communication Education*, 27(2), 99–111. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/03634527809378281>
- Mendrofa, F. A. M., & Susilowati, K. (2024). *Metodologi Penelitian Mix Methode*. PT Penerbit Penamuda Media. <https://anyflip.com/tdezn/chyz/basic>
- Mulyati, T. U., & Maharani, A. (2023). Analisis Kecemasan Matematis dalam Mempengaruhi Prestasi Belajar Matematika. *PRISMA*, 12(1), 72–82. <https://doi.org/https://doi.org/10.35194/jp.v12i1.3076>
- Mulyatiningsing, E. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan teknik* (A. Nuryanto (ed.)). UNY Press. <https://www.scribd.com/document/341922848/Buku-Riset-Terapan-Apri#content=query:skala>

likert,pageNum:41,indexOnPage:0,bestMatch:false

- Nabilah, E., Umam, K., Azhar, E., & Purwanto, S. E. (2021). Kecemasan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Modelling Matematika pada Praktek Kelas Virtual. *Internatioinal Journal of Progressive Mathematics Education*, 1(1), 41–60.
- Noviana, S. W., Ichwanto, M. A., & Sudarto. (2025). Pengaruh Tata Letak Ruang Kelas terhadap Interaksi Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 6(1), 11–19.
- Nurhidayati, L. (2024). Kecemasan Matematika (Math Anxiety) Dan Dampaknya Terhadap Prestasi Belajar. *J I I M : Jurnal Ilmiah Ipa Dan Matematika*, 2(3), 61–66.
- Nurjanah, R., Afriansyah, E. A., Maryati, I., & Luritawaty, I. P. (2025). Analisis Tingkat Kecemasan Matematika Pada Siswa Smp. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 17(2), 666–676.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26618/r22g3538>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistika Penelitian*. SIBUKU MEDIA.
<https://fliphtml5.com/dwlss/mhqp/basic>
- Parhusip, H., Heryanto, Tambunan, P., Hartono, & Togatorop, J. (2021). *Manajemen Kelas* (T. S. Tambunan (ed.)). Literasi Nusantara.
- Permatasari, K. G. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pedagogy*, 14(2), 68–84.
- Pizzie, R. G., & Kraemer, D. J. M. (2023). Strategies for remediating the impact of math anxiety on high school math performance. *Npj Science of Learning*, 8(22). <https://doi.org/https://doi.org/10.1038/s41539-023-00188-5>
- Prasetyo, F., & Dasari, D. (2023). Studi Literatur : Identifikasi Kecemasan Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Range: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4, 240–253.
- Pratama, G., & Pamungkas, D. (2019). Kajian Visual Penggunaan Media Gambar

- Yang Digunakan Untuk Pembelajaran Sekolah Luar Biasa Tunarungu. *Jurnal Rekayasa Teknologi Nusa Putra*, 5(2), 6–13.
- Putra, A. L. P. W., Ichwanto, M. A., & Sudarto. (2025). Hubungan Penataan Tempat Duduk Siswa Terhadap Efektifitas Belajar Siswa SMK Negeri 1 Ngasem. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 6(1), 1–10.
- Putri, N. S., & Rezeki, S. (2025). Pengaruh Kecemasan Matematis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal RisetHOTS Pendidikan Matematika*, 5(2), 681–696.
<https://doi.org/https://doi.org/10.51574/kognitif.v5i2.3157>
- Qausarina, H. (2016). Pengaruh kecemasan matematika (math anxiety) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMA Negeri 11 Banda Aceh. In *Skripsi*. UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Rahmawati. (2022). *Apa Saja Variabel Penelitian Dalam Bidang Marketing ??? (Panduan Bagi Peneliti Pemula)*. Mulawarman University Press.
- Rahmayany, S., & Darmiyanti, A. (2025). Pengaruh Tata Letak Pembelajaran Lateral U dan Penataan Tempat Duduk Siswa terhadap Pengelolaan Kelas di Jenjang Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(4), 96–105.
- Ramadan, D. (2019). Kecemasan Siswa Dalam Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Unimed*, 1–8.
- Ridwan, & Tungka, N. F. (2024). *Metode Penelitian* (L. O. A. Dani (ed.)). Yayasan Sahabat Alam Rafflesia.
- Rizky, A. (2021). Kreativitas Penataan Kelas Dalam meningkatkan Semangat Belajar di SDN Teupin Raya. In *Skripsi*. UIN Ar-Raniry.
- Safitri, A., Suryadin, A., & Maulana, S. A. (2025). Perbandingan Formasi Tempat Duduk Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V Sdn 52 Pangkalpinang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 225–237.
- Saifuddin, A. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi*. Kencana.

- Salsabila, Y. R., & Muqowim. (2024). Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 813–827.
- Saparudin, & Arizona, K. (2022). *Metode Penelitian Campuran Alternatif Menjawab Permasalahan Yang Komprehensif* (R. Sucilestari (Ed.)). Prenada.
- Setiadi, B. R., & Ramdani, S. D. (2016). Perbedaan pengaturan tempat duduk siswa pada pembelajaran saintifik di SMK. *VANOS Journal Of Mechanical Engineering Education*, 1(1).
- Setiyawati, F. I., Lestari, D. I., Malihah, B. M., & Bektiarso, S. (2025). Setiyawati et al. (2025).pdf. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 157–166. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/hardik.v2i1.1051>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.)). ALFABETA. <https://online.fliphtml5.com/cyqfr/jppo/#p=3>
- Suhaila, N., & Muthi, I. (2025). Kenyamanan Lingkungan Kelas dan Pengaruhnya terhadap Motivasi Siswa Sekolah Dasar. *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa*, 3(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.59059/perspektif.v3i3.2636>
- Susanto, H. P. (2016). Analisis hubungan kecemasan, aktivitas, dan motivasi berprestasi dengan hasil belajar matematika siswa. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 9(2), 134–147.
- Syafri, F. S. (2017). Ada Apa Dengan Kecemasan Matematika ? *Journal of Medives Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 1(1), 59–65.
- Utami, A. H., & Warmi, A. (2019). Analisis kesulitan belajar ditinjau dari rasa kecemasan matematika. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c), 617–622.
- Wardani, N. K., Sikumbang, D., & Marpaung, R. R. T. (2019). Efektivitas Formasi Tempat Duduk Tipe U dan Chevron terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Bioterdidik*, 7(2), 1–12.
- Wicaksono, A. B., & Saufi, M. (2013). Mengelola kecemasan siswa dalam

pembelajaran matematika. *In Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(4), 89–94.

Wulandari, M. R., & Lestari, K. E. (2022). Analisis Dampak Kecemasan Matematis Siswa Terhadap Kemampuan Sintesis Matematika. *Biomatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 74–83.

Yuliandri, R. A., Karim, H. A., Aprison, W., & Rahmi, U. (2024). Pengaruh Penerapan Formasi Tempat Duduk Tipe U Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsM Lawang Tigo Balai. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(November), 8–14.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON