

DAFTAR PUSTAKA

- Adhyan, A. R., Sutirna, S., & Sopiany, H. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran CTL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Smp. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(6), 1749–1760. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i6.12929>
- Agustina, R., Irhasyuarna, Y., & Sauqina, S. (2022). Pengembangan Media Articulate Storyline Topik Mekanisme Pendengaran Manusia Dan Hewan Untuk Peserta Didik SMP. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 81–89. <https://doi.org/10.55784/jupeis.Vol1.Iss3.119>
- Ajie, F., Ikhtiono, G., & Fadhil, K. (2026). *Efektivitas media audio-visual dalam meningkatkan minat belajar Sejarah Kebudayaan Islam*. 7(1), 88–98. <https://doi.org/10.32832/itjmie.v7i1.21171>
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., & Nurhikmah. (2020). *Belajar & Pembelajaran (Teori dan Implementasi)* (Jusmawati (ed.)). Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Akuba, W., Machmud, T., & Takaendengan, B. R. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran NHT Berbantuan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jambura Journal Of Mathematics Education*, 6(1), 34–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.37905/jmathedu.v6i1.33414>
- Alaby, M. A. (2020). Media Sosial Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Mata Kuliah Ilmu Sosial Budaya Dasar (ISBD). *Ganaya: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 273–289. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/ganaya/article/view/499>
- Albina, M., & Pratama, K. B. (2025). Peran Tujuan Pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran : Dasar untuk Pembelajaran yang Efektif. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 55–61. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/hardik.v2i2.1233>

- Alfat, C., Saluky, & Winarso, W. (2025). The Effectiveness of Using WordPress CMS as an Interactive Learning Media on Students ' Mathematical Problem-Solving Ability. *UEJTL: Universal Education Journal of Teaching and Learning*, 2(2), 68–75. <https://doi.org/https://doi.org/10.63081/uejtl.v2i2.50>
- Alhadi, D. F., & Cholik, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X SMK Negeri 1 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 11(1), 126–132.
- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. *Teorema*, 2(1), 39. <https://doi.org/10.25157/.v2i1.765>
- Amelia, D. J. (2019). *Media Pembelajaran SD Berorientasi Multiple Intellegences*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2025). Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 3(1), 47–56.
- Arifudin, O., Kartika, I., & Ulfah. (2026). Penerapan Perencanaan Pembelajaran yang Berbasis pada Keterampilan Berpikir Kritis pada Siswa. *Siswa . Tut Wuri Handayani : Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 5(1), 66–76. <https://jurnal.risetilmiah.ac.id/index.php/jkip/article/view/1382>
- Arwanda, P., Irianto, S., & Andriani, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Kurikulum 2013 Berbasis Kompetensi Peserta Didik Abad 21 Tema 7 Kelas IV Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 193. <https://doi.org/10.35931/am.v4i2.331>
- Asela, S., Salsabila, U. H., Lestari, N. H. P., Sihati, A., & Pertiwi, A. R. (2020). Peran Media Interaktif Dalam Pembelajaran Pai Bagi Gaya Belajar Siswa Visual. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 599–597. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i7.242>
- At Taufiq, D., & Basuki. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 2(3), 303–314. <https://doi.org/10.33387/jpgm.v2i3.5148>

- Baharuddin, Putri, L. F. E., & Rosulinawati. (2024). Pembelajaran interaktif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education*, 5(4), 418–424. <https://doi.org/10.32832/idadrah.v5i4.16811>
- Bitu, Y. S., Setiawi, A. P., Bili, F. G., Iriyani, S. A., & Patty, E. N. S. (2024). Pembelajaran Interaktif: Meningkatkan Keterlibatan dan Pemahaman Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 5(2), 193–198. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v5i2.14697>
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2016). Pentingnya peningkatan kemampuan pemecahan masalah melalui PBL untuk mempersiapkan generasi unggul menghadapi MEA. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 151–160. <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/21635>
- Chandra, Y., & Ritonga, R. (2026). Efektivitas Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Mengenal Bentuk Pada Siswa Kelas I SD Negeri 01 Kota Depok. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 12(01), 20–27. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v12i02.11495>
- Damayanti, D., & Nuzuli, A. K. (2023). Evaluasi Efektivitas Penggunaan Teknologi Komunikasi Dalam Pengajaran Metode Pendidikan Tradisional Di Sekolah Dasar. *Journal of Scientech Research and Development*, 5(1), 208–219. <https://doi.org/https://doi.org/10.56670/jsrd.v5i1.130>
- Davidson, J. E., & Sternberg, R. J. (2003). The Psychology of Problem Solving. In *The gifted and talented: Developmental perspectives*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511615771>
- Dewi, N. K. T. Y., Wibawa, K. A., & Widiasih, W. (2023). Pengaruh Penggunaan Teknologi Sebagai Moderasi Antara Minat Belajar dan Literasi Numerasi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), 3457–3469. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i3.7388>
- Eka Rita, S., Ritonga, T., & Siregar, E. Y. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan

- Masalah Matematis Siswa Kelas VII Smp Negeri 1 Sirandorung. *Mathematic Education Journal(MathEdu*, 5(2), 123. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Erfan, M., Maulyda, M. A., Hidayati, V. R., Astria, F. P., & Ratu, T. (2020). Analisis Kualitas Soal Kemampuan Membedakan Rangkaian Seri Dan Paralel Melalui Teori Tes Klasik Dan Model Rasch. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 3(1), 11–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ijerr.v3i1.24080>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 01–17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Fadilah, N., Misbahudholam, M., & Kuswandi, I. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Wordwall Terhadap Hasil Belajar Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(1), 56–66. <https://doi.org/https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i1.4701>
- Fadillah, S. (2009). Kemampuan pemecahan masalah matematis dalam pembelajaran matematika. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA*, 1(4), 553–558.
- Fahmi, M. A. N., Susanto, Suwito, A., & Frenza Fairuz, F. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Lumio by Smart Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 80–89. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v9i1.3812>
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Farida, G., Engol, S., Tindangen, M., & Yulliono. (2024). Respon Peserta Didik terhadap Penggunaan E-LKPD Liveworksheets pada Materi Transformasi Geometri. *Jurnal Inovasi Refleksi Profesi Guru*, 1(1), 8–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.30872/jirpg.v1i1.3320>
- Fauzia, T. I., Suprayitno, I. J., & Susilawati, P. (2025). Peningkatan Kemampuan

- Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Problem Based Learning. *Journal of Lesson Study in Teacher Education*, 4(1), 22–26. <https://doi.org/10.51402/jlste.v4i1.151>
- Fauziah, N., Dedi Muhtadi, & Herawati, L. (2024). Kesulitan peserta didik dalam menyelesaikan masalah pada materi pemusatan data di smp. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 3(2), 163–176. <https://doi.org/10.31980/pme.v3i2.1464>
- Fauziah, R., & Hadi, M. S. (2023). Analisis Efektivitas dan Manfaat Quizizz Paper Mode dalam Pembelajaran Interaktif di Kelas III SDN Singabaja 02. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(3), 2721–2730. <https://doi.org/https://doi.org/10.24815/jimps.v8i3.26049>
- Fauziah, S. L. R., & Viratama, P. I. (2026). Pengembangan Media Pembelajaran "Perubahan Lingkungan Fisik Bumi " Menggunakan Fitur Interaksi Class Point dan Video Edpuzzle di Kelas 5 SD. *Aljabar: Jurnal Ilmuan Pendidikan, Matematika Dan Kebumian*, 2(1), 44–53. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/aljabar.v2i1.939>
- Fikriansyah, M., & Layyinnati, I. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Website (Wordwall) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 07 Paciran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 1–32. <https://doi.org/10.37286/jmp.v1i1.133>
- Hakim, F. R. (2021). URGENSI MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Tsamratul Fikri*, 15(1), 1–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.36667/tf.v15i1.698>
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. PT Bumi Aksara.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telambanua, T., Hulu, F., Telaumbanua, K., Lase, I. P. S., Ndruru, M., & Ndraha, L. D. M. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 08(1), 325–332. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>

- Hermawati, H., Jumroh, J., & Sari, E. F. P. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Kubus dan Balok di SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 141–152. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i1.874>
- Hetmanenko, L. (2024). The role of interactive learning in mathematics education : Fostering student engagement and interest. *Multidisciplinary Science Journal*, 6, 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss07233> Special
- Hidayat, H., Arifin, A., & Akbar, I. W. (2022). Pengaruh Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPA Terpadu Siswa Kelas V SDN 01 Pajo. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 3(2), 36–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.53299/diksi.v3i2.200>
- Hutauruk, A. F., Subakti, H., Simarmata, J., Soputra, D., Lestari, H., Haddar, G. Al, Da'i, M., Purba, S., Khalik, M. F., & Cahyaningrum, V. D. (2022). *Media Pembelajaran dan TIK*. Yayasan Kita Menulis.
- Ifannani, F. A., Habiddin, H., Abidin, Z., & Fitriyah, I. J. (2025). Implementasi E-Handout Berbasis Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 8(2), 143–149. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/juses.v8i2p143-149>
- Imronudin, & Arrasyid, I. (2022). Pengaruh Media Strip Story terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Pada Mata Pelajaran SKI Di MI MAN Bahul Ulum 2 Ciampea. *INSTRUKTUR: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 71–76. <https://doi.org/https://doi.org/10.51192/instruktur.v1i2.160>
- Jenita, Harefa, A. T., Pebriani, E., Hanafiah, Rukiyanto, B. A., & Sabur, F. (2023). PEMANFAATAN TEKNOLOGI DALAM MENUNJANG PEMBELAJARAN : PELATIHAN INTERAKTIF DALAM. *Communnity Development Journal*, 4(6), 13121–13129. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cdj.v4i6.23614>

- Joyce, B. R., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching*. Pearson.
- Juhaeni, J., Safaruddin, S., & Salsabila, Z. P. (2021). Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(2), 150. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v8i2a3.2021>
- Kalangi, J., & Rosita, D. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Ispring Suite pada materi Software Kelas VIII SMP. *ARDHI: Jurnal Pengabdian Dalam Negri*, 3(3), 194–207. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/ardhi.v3i3.1348>
- Kaniawati, E., Mardani, M. E., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 18–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.954>
- Kemp, J. E., & Dayton, D. K. (1985). *Planning and Producing Instructional Media*. Harper & Row.
- Khairunnisa, Akbar, M. R., Usanto, Ningtyas, S., Aziz, F., Sepriano, Rini, F., Hasanuddin, Putra, I. N. A. S., Adhicandra, I., Novita, R., Metra, R., & Junaidi, S. (2023). *Multimedia: Teori dan Aplikasi dalam Dunia Pendidikan - Konsep Multimedia*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Khusnah, N., Sulasteri, S., Suharti, S., & Nur, F. (2020). Pengembangan media pembelajaran jimat menggunakan articulate storyline. *Jurnal Analisa*, 6(2), 197–208. <https://doi.org/10.15575/ja.v6i2.9603>
- Kusumawardani, N. M. D. N., Yuliastini, N. K. S., Rahayu, D. S., & Sari, N. K. K. U. (2022). PEMANFAATAN JENIS -JENIS MEDIA BK DI SEKOLAH PADA PEMBELAJARAN DARING. *Widyadari*, 23(1), 24–33. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6390878>
- Lasdianto, J. R., Haerudin, & Abadi, A. P. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas VII Materi Segi Empat Berdasarkan Kecemasan Matematika. *Radian Journal: Research and Review in Mathematics Education*, 3(1), 12–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.35706/rjrrme.v3i1.6734>

- Lester, F. K. (1994). Musings about Mathematical Problem-Solving Research: 1970-1994. *Journal for Research in Mathematics Education*, 25(6), 660–675. <https://doi.org/10.5951/jresematheduc.25.6.0660>
- Listiani, N. P. A., Soeprianto, H., Salsabila, N. H., & Subarinah, S. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 14(3), 682–692. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i3.1761>
- Lubis, R., Lubis, A. J., Hotnida, & Amir, A. (2025). Media Pembelajaran Matematika Sd (Pengembangan Kegiatan Belajar Matematika Dengan Media/ Alat Peraga). *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02). <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.25957>
- Machali, I. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Majid, A. (2017). *Strategi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Maulida, & Salsabila, D. (2026). Systematic Literature Review : Mengoptimalkan Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika Ar Rasyid*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/https://doi.org/10.1234/jpmar.v1i1.6>
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning* (2nd Editio). Cambridge University Press.
- Mazaly, M. R., Saragih, D. I., & Ulandari, L. (2021). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA MTs MUSLIM CENDEKIA. *Jurnal Pendidikan, Matematika, Dan Sains*, 5(2), 179–190. <https://doi.org/10.36085/math-umb.edu.v7i2.727>
- Maziyah, N. S., Mu'id, A., & Rusydiyah, E. F. (2025). Pembelajaran Interaktif melalui Platform Media Sosial pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal*

- Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(3), 1539–1548.
<https://doi.org/https://doi.org/10.53299/jppi.v5i3.1754>
- Milo, K., Dhiu, P., & Laksana, D. N. L. (2025). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Siswa Di Sdk Regina Pacis. *Jurnal Citra Pendidikan Anak (JCPA)*, 4(1), 96–103.
<https://doi.org/https://doi.org/10.38048/jcpa.v4i1.5198>
- Mufidah, E., & Khor, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid 19. *IBTIDA'*, 2(2), 124–132.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37850/ibtida.v2i2.214>
- Mulyati, T., Kusumadewi, R. F., & Uli, N. (2021). Pembelajaran Interaktif Melalui Media Komik Sebagai Solusi Pembelajaran Di Masa Pandemi. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(1), 28–39.
<https://doi.org/10.25134/pedagogi.v8i1.4054>
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. National Council of Teachers of Mathematics.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Penerbit Ghalia Indonesia.
- Nur Hasmira. (2023). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Tingkat Kecerdasan Logis Matematis. *Tautologi: Journal of Mathematics Education*, 1(1), 18–24.
<https://doi.org/10.31850/tautologi.v1i1.1907>
- Nurhadi, M., Yerizon, Y., Arnawa, I. M., Yarman, Y., & Arnellis, A. (2025). The Ethno Mathematics Integrated Teaching Module to Increase the Mathematical Problem Solving Skills. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 14(2), 650–662.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v14i2.10986>
- Nurhidayah, A., Mawarsari, V. D., & Suprpto, R. (2025). Systematic Literature Review : Penggunaan Media Articulate Storyline Dalam Kemampuan Berpikir Geometri Siswa SMP. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 5,

- 6866–6885. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v5i1.17881>
- Nurmala, S., Triwoelandari, R., & Fahri, M. (2021). Pengembangan Media *Articulate Storyline 3* pada Pembelajaran IPA Berbasis STEM untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa SD/MI. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5024–5034. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1546>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I)*. OECD. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Paputungan, S., Machmud, T., & Kaku, A. (2021). Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Ekosistem Di Sma Dan Madrasa Aliyah Kecamatan Bolano Lambunu. *Damhil Education Journal*, 1(2), 54–63. <https://doi.org/10.37905/dej.v1i2.1170>
- Permana, D., & Indihadi, D. (2018). PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Penggunaan Media Gambar terhadap Pembelajaran Menulis Puisi Peserta Didik. *All Rights Reserved*, 5(1), 193–205. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Piaget, J. (1952). *The Origins of Intelligence in Children*. International Universities Press.
- Polya, G. (1957). *How To Solve It: A new aspect of mathematical method* (Second).
- Purba, F. J., Subakti, H., Muntu, D. L., Simarmata, J., Avicenna, A., Harianja, J. K., Sitompul, L. R., Chamidah, D., Hasan, M., Arhesa, S., Sianipar, L. K., Yuniwati, I., Ogara, D. O., Thomson, & Walukow, D. S. (2022). *Strategi-Strategi Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Rahmania, C. A., Shalsabilla, F. N., Aprilia, G., Syahira, K. K., Alfiyyah, R. A., & Putri, H. E. (2025). Analisis Teori Belajar Bruner Untuk Membantu Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika. *De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 10–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.36277/defermat.v8i1.2254>

- Rahmawati, A., Lukman, H. S., & Setiani, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Tingkat Self-Efficacy. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 79–90. <https://doi.org/10.46918/equals.v4i2.979>
- Ratnaningsih, Y., Arifudin, O., & Haryanti, H. C. (2026). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Alam Dalam Rangka Mengembangkan Kognitif Anak Pada Kelompok B Paud Nurulzulam. *SIBATIK JOURNAL*, 5(3), 1535–1549. <https://doi.org/https://doi.org/10.54443/sibatik.v5i3.3960>
- Riani, D., Almujaib, S., Dina, A., Fitriani, & Budiarto, R. (2020). Analisis Butir Soal Dan Kemampuan Siswa Dalam Menjawab Soal Ujian Nasional Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 4(1), 70–79. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/oikos.v4i1.2425>
- Rianto, R. (2020). Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3*. *Indonesian Language Education and Literature*, 6(1), 84–92. <https://doi.org/10.24235/ileal.v6i1.7225>
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. *Seri Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.31219/osf.io/acxe2>
- Sa'adah, N. M. S., & Agustina, U. W. (2024). Desain Media Fidu (Fikih Education) Berbasis ICT Untuk Pembelajaran Fikih Kelas X MA Mambaul Ulum Megaluh Jombang. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3(1), 124–132.
- Saefudin, M., Raharjo, T. J., Harianingsih, Sudarmin, Wardani, S., Lestari, W., & Subali, B. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Matematika Topik Kecepatan Bagi Siswa Sekolah Dasar Berbasis Articulate Storyline. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(02). <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.15457>
- Salsabilla, S., Tarigan, E. D. P. B., & Syahril, S. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar PKN Siswa Kelas 1 SD.

- Fonologi: Jurnal Ilmuan Bahasa Dan Sastra Inggris*, 2(2), 130–137.
<https://doi.org/https://doi.org/10.61132/fonologi.v2i2.661>
- Santika, A., Nisa, R. K., Narullah, A., Alfiyanti, F., & Aminah, M. (2025). Development of *Articulate Storyline 3* Learning Media for Mathematical Computational Thinking Skills. *International Journal of Applied Learning and Research in Algebra*, 02(1), 35–48.
<https://doi.org/10.56855/algebra.v2i1.1355>
- Sari, A. P., Ngatmain, & Nazzalah, S. (2025). Pengaruh Metode Pembelajaran Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 13 SBY. *PROCEEDING UMSURABAYA*, 1–9.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30651/pc.v1i1.28155>
- Sari, F. N., Ikhwan, H. K., Alwi, N. A., & Syam, S. S. (2025). Penerapan Media Visual terhadap Proses Belajar Mengajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*, 04(03), 59–70.
<https://doi.org/https://doi.org/10.9000/jpt.v4i3.2140>
- Sari, S. M. D., Lestari, A., & Nulhakim, L. (2026). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* sebagai Inovasi Pembelajaran IPAS Materi 7 Benua bagi Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 7(1), 764–778. <https://doi.org/https://doi.org/10.55681/jige.v7i1.5313>
- Shofiyulloh, M., Fajarianti, S. N. F., Gunawan, A. F., & Basori. (2024). Klasifikasi Media dan Sumber Belajar Dari Landasan Teori Penggunaan. *Journal of International Multidisciplinary Research Klasifikasi*, 2(6), 345–353.
<https://doi.org/https://doi.org/10.62504/jimr599>
- Sihotang, D., Mutia, E., Ringan, J., Gulo, H., & Nainggolan, R. (2025). Pemanfaatan Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Inovasi Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Bisnis Inovatif Dan Digital*, 2(3), 269–277. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/jubid.v2i3.669>
- Sofiah. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Interaktif Berbasis Aktivitas Pada Mata Pelajaran PKn Kelas VI SD Negeri 111/IX Jaluko Kabupaten Muaro Jambi. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah*

- Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 91–99.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33369/pgsd.11.2.91-99>
- Subhan, N. D. A., Kesumasari, E. M., & Ratumbuysang, M. F. N. G. (2024). Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Interaktif Berbasis Blended Learning Pada Topik Pengantar Ilmu Ekonomi. *Gawi: Journal of Action Research*, 4(2), 75–81. <https://doi.org/10.59329/gawi.v4i2.156>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.)). ALFABETA, cv.
- Suhandri, Marzuki, & Negara, H. R. P. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(1), 93–104. <https://doi.org/10.37058/jarme.v3i1.2440>
- Suhayah, S., & Rachmi, T. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Sains. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 85. <https://doi.org/10.31000/ceria.v6i1.557>
- Suprihatin, T., Pritandhari2, M., & Dewi, T. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Ips Terpadu Berbasis Articulate Storyline Kelas VIII Smp Muhammadiyah 3 Metro. *Edunomia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 93–105. <https://doi.org/10.24127/edunomia.v3i1.2887>
- Syahputra, E. (2024). Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya di Indonesia. *Journal of Information System and Education Development*, 2(4), 10–13. <https://doi.org/10.62386/jised.v2i4.104>
- Syam, S., Subakti, H., Kristianto, S., Chamidah, D., Suhartati, T., Haruna, N. H., Harianja, J. K., Sitopu, J. W., Yurfiah, Purba, S., & Arhesa, S. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Trikesumawati, D., Ishamy, M. W., & Rizqullah, M. R. (2025). PERAN MEDIA DALAM MENDUKUNG PENGEMBANGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI ERA MODERN. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(1), 531–539. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jirs.v2i1.3749>

- Ulva, D. Y., & Fitri, A. (2022). Analisis Kebutuhan Modul Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP N 4 Batang. *Journal of Nusantara Education*, 2(1), 11–21. <https://doi.org/10.57176/jn.v2i1.38>
- Utami, N. P., Eliza, R., & Warahma, S. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Regulated Learning dengan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(01), 1025–1038. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1330>
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Wahyudi, D., & Amry, Z. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Articulate Storyline 3 Berbasis Android. *Jurnal Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 12. <https://doi.org/10.24114/jfi.v3i1.35077>
- Widiantono, N., & Harjono, N. (2017). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS 5SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(3), 199–213. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i3.p199-213>
- Widyanto, I. P., & Wahyuni, E. T. (2020). Implementasi Perencanaan Pembelajaran. *Satya Sastraharing*, 04(02), 16–35.
- Wijaya, D., Nugraha, T. A., Supriyadi, & Izzatika, A. (2026). Peran Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Guna Meningkatkan Kreativitas Mengajar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 12(02), 211–228. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v12i02.4340>
- Wildaniati, Y., Merliza, P., Loviana, S., & Mustika, J. (2021). *KEMAMPUAN MATEMATIS UNTUK GURU DAN CALON GURU MATEMATIKA*. Metrouniv Perss.
- Winaldi, Usman, Ahsan, M., & Misbahuddin. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Articulate Storyline Terhadap Hasil Dan Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal of Mathematics Learning Innovation*, 2(2), 138–146.

<https://doi.org/https://doi.org/10.35905/jmlipare.v2i2.5743>

Wisnusakti, K., Mayasari, E., Kholid, F., Ronald, Elisanti, A. D., Maryani, H., Kurniati, S. R., Wahidin, M., Samosir, R. N., Murtiningrum, W., Sulastrri, A., Indah, F. P. S., Salim, N. A., & Pane, A. S. (2024). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Teori dan Penerapan*. CV. FUTURE SCIENCE.

Yarmayani, A. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 6(2), 12–19.

Zikri, M. S., Darwan, & Wahid, S. (2021). The Effect of Use of Geogebra Media on Student Learning Result in Trigonometry Function Material in Class X Senior High School 8 Cirebon. *International Journal of Education and Humanities (IJEH)*, 1(2), 101–112.
<https://doi.org/https://doi.org/10.58557/ijeh.v1i2.22>

