

**STUDI KASUS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA
DALAM MENYELESAIKAN MASALAH ALJABAR DI KELAS VII SMP
NEGERI 1 PLERED**

SKRIPSI



**ZAHRA RUSTIANI MUPLIAH
NIM. 2281050031**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026M / 1447H**

STUDI KASUS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH ALJABAR DI KELAS VII SMP NEGERI 1
PLERED

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Matematika

UINSSC
ZAHRA RUSTIANI MUPLIAH
NIM. 2281050031
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026M / 1447H

ABSTRAK

STUDI KASUS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH ALJABAR DI KELAS VII SMP NEGERI 1 PLERED

Kemampuan berpikir kritis matematis merupakan salah satu kemampuan yang penting dimiliki siswa dalam pembelajaran matematika, khususnya dalam menyelesaikan masalah yang memerlukan analisis, penalaran, dan pengambilan keputusan secara logis. Namun, pada kenyataannya kemampuan berpikir kritis matematis siswa masih tergolong rendah, terutama pada materi aljabar yang bersifat abstrak dan memerlukan pemahaman konsep yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan berpikir kritis matematis siswa dalam menyelesaikan masalah aljabar serta mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi kemampuan tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 1 Plered dengan subjek penelitian siswa kelas VII-D yang berjumlah 27 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes kemampuan berpikir kritis matematis dan wawancara. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diperoleh melalui triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis matematis siswa dalam menyelesaikan masalah aljabar masih tergolong rendah. Dari 27 siswa, terdapat 3 siswa (11,11%) berkategori tinggi, 5 siswa (18,52%) berkategori sedang, dan 19 siswa (70,37%) berkategori rendah. Siswa dengan kategori tinggi mampu memenuhi sebagian besar indikator berpikir kritis matematis, sedangkan siswa kategori sedang dan rendah masih mengalami kesulitan dalam memahami masalah, menentukan strategi penyelesaian, memberikan alasan yang logis, menarik kesimpulan, serta mengintegrasikan informasi dalam penyelesaian masalah aljabar. Faktor-faktor yang memengaruhi kemampuan berpikir kritis matematis siswa meliputi ketelitian, pemahaman konsep aljabar, kepercayaan diri (*self-efficacy*), serta pengalaman dan kebiasaan dalam mengerjakan soal yang menuntut penalaran. Dengan demikian, diperlukan upaya pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa dalam pembelajaran aljabar.

Kata kunci: kemampuan berpikir kritis matematis, aljabar, studi kasus, siswa SMP, pemecahan masalah.

ABSTRACT

A CASE OF STUDENTS' MATHEMATICAL CRITICAL THINKING ABILITY IN SOLVING ALGEBRAIC IN GRADE VII SMP NEGERI 1 PLERED

Mathematical critical thinking ability is one of the essential skills that students need to develop in mathematics learning, particularly in solving problems that require analysis, reasoning, and logical decision-making. However, in reality, students' mathematical critical thinking ability remains relatively low, especially in algebra, which is abstract in nature and requires a strong conceptual understanding. This study aims to analyze students' mathematical critical thinking ability in solving algebraic problems and to identify the factors influencing this ability. The study employed a qualitative approach using a case study method. The research was conducted at SMP Negeri 1 Plered, involving 27 students from class VII-D as research subjects. Data were collected through mathematical critical thinking tests and interviews. Data analysis was carried out using the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was ensured through technique triangulation. The results showed that students' mathematical critical thinking ability in solving algebraic problems was still categorized as low. Of the 27 students, 3 students (11.11%) were classified as having a high level of mathematical critical thinking ability, 5 students (18.52%) were in the moderate category, and 19 students (70.37%) were in the low category. Students in the high category were able to fulfill most of the indicators of mathematical critical thinking, whereas students in the moderate and low categories experienced difficulties in understanding problems, determining solution strategies, providing logical reasoning, drawing conclusions, and integrating information in solving algebraic problems. The factors influencing students' mathematical critical thinking ability include accuracy, understanding of algebraic concepts, self-efficacy, as well as experience and habits in working on problems that require reasoning. Therefore, learning strategies and instructional efforts that can enhance students' mathematical critical thinking ability in algebra learning are needed.

Keywords: *mathematical critical thinking ability, algebra, case study, junior high school students, problem solving.*

LEMBAR PERSETUJUAN

**STUDI KASUS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA
DALAM MENYELESAIKAN MASALAH ALJABAR DI KELAS VII SMP
NEGERI 1 PLERED**



**ZAHRA RUSTIANI MUPLIAH
NIM. 2281050031**

UINSSC
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Hadi Kusmanto, M.Si
NIP. 19790109 201101 1 006



Dr. Reza Oktiana Akbar, M.Pd
NIP. 19811022 200501 1 001

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Zahra Rustiani Muplihah

NIM : 2281050031

Judul : Studi Kasus Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar di Kelas VII SMP Negeri 1 Plered

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Hadi Kusmanto, M.Si
NIP. 19790109 201101 1 006

Cirebon, 23 Juni 2026

Pembimbing II



Dr. Reza Oktiana Akbar, M.Pd
NIP. 19790109 201101 1 006

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Zahra Rustiani Muplihah

NIM : 2281050031

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Studi Kasus Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa
dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar di Kelas VII SMP
Negeri 1 Plered

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 23 Juni 2026
Pembuat Pernyataan,
UNIVERSITAS ISLAM NE
SYEKH NURJATI



Zahra Rustiani Muplihah
NIM. 2281050031

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Studi Kasus Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar di Kelas VII SMP Negeri 1 Plered” oleh Zahra Rustiani Muplihah NIM. 2281050031 telah dimunaqasyahkan pada hari Kamis tanggal 11 Juni 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Ketua Jurusan
Arif Abdul Haqq, S.Si., M.Pd
NIP. 19871216 201503 1 004

Tanggal
22-06-2026

Tanda Tangan

Sekretaris Jurusan
Dr. Hj. Indah Nursupriah, M.Si
NIP. 19750402 200604 2 001

23-06-2026

Penguji I
Arif Abdul Haqq, S.Si., M.Pd
NIP. 19871216 201503 1 004

22-06-2026

Penguji II
Sirojudin Wahid, M.Pd
NIP. 19900617 202321 1 021

22-06-2026

Pembimbing I
Hadi Kusmanto, M.Si
NIP. 19790109 201101 1 006

23-06-2026

Pembimbing II
Dr. Reza Oktiana Akbar, M.Pd
NIP. 19811022 200501 1 001

22-06-2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 201072 00312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Zahra Rustiani Muplihah
Tempat/ Tanggal Lahir : Garut, 15 Maret 2005
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Pudin
Nama Ibu : Neneng Duri Marwati,
S.Pd.I
Telp./ HP : 082126540397
e-mail : zahrarustianii@gmail.com

Alamat Lengkap : Kp. Pamoyanan, Desa Pancasura, Kecamatan
Singajaya, Kabupaten Garut.

Riwayat Pendidikan:

1. SD/MI SDN 2 Pancasura, lulus tahun 2016
2. SMP/MTs MTS AL-FADLLIYAH, lulus tahun 2019
3. SMA/MA MA AL-FADLLIYAH lulus tahun 2022
4. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2026

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya
Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa)
dari (kejahatan) yang diperbuatnya"
(Q.S Al-Baqarah:286)

"Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan"
(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

"Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan
pernah menjadi takdirmu, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah
melewatkanmu"
(Umar Bin Khattab)

"Apapun yang sudah terjadi dalam hidupmu, jangan katakan "seandainya", tapi
katakan "Qadarullah" karna semua yang terjadi adalah takdir dan takdir Allah itu
selalu baik, karna Allah itu maha baik"
(Ustadz Hanan Attaki)

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Studi Kasus Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar di Kelas VII SMP Negeri 1 Plered” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC). Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Arif Abdul Haqq, S.Si. M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Hj. Indah Nursuprianah, M.Si., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Hadi Kusmanto, M.Si, Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Reza Oktiana Akbar, M.Pd, Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Kedua orang tua tercinta, Bapak Pudir dan Ibu Neneng Duri Marwati, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis, dua orang yang menjadi sumber kekuatan disetiap Langkah penulis, dua orang yang selalu

mengusahakan anak perempuan pertamanya ini untuk bisa menempuh Pendidikan setinggi-tingginya. Terimakasih yang tak terhingga kepada bapak dan mama yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, motivasi, serta pengorbanan yang tiada henti kepada penulis. Segala bentuk dukungan yang diberikan, baik moril maupun materil, menjadi sumber kekuatan dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan serta penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan, kasih sayang, dan pengorbanan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa.

9. Adik-adik tersayang, tersayang, Naila Sekar Agustin dan Muhammad Fadhil Albukhari, penulis mengucapkan terima kasih atas doa, semangat, serta kebahagiaan sederhana yang selalu kalian berikan. Di tengah berbagai kesulitan dan proses panjang penyusunan skripsi ini, kehadiran kalian menjadi salah satu sumber kekuatan dan motivasi bagi penulis untuk terus melangkah hingga mencapai tahap ini. Semoga kalian selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan kemudahan dalam meraih setiap cita-cita yang diimpikan.
10. Teman-teman penulis, Angelia, Salza, Andini, Azsky, dan Nurul. Terima kasih telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan yang tidak selalu mudah ini. Di tengah berbagai tantangan, keraguan, dan kelelahan selama proses penyusunan skripsi, kalian selalu memberikan dukungan, semangat, doa, serta ruang bagi penulis untuk berbagi cerita dan keluh kesah. Kehadiran kalian tidak hanya memberikan bantuan dalam bentuk kata-kata, tetapi juga menghadirkan kekuatan yang membuat penulis mampu bertahan dan terus melangkah hingga mencapai tahap ini. Terima kasih untuk setiap kebersamaan, tawa, perhatian, dan kenangan yang telah tercipta. Semoga persahabatan yang terjalin dapat terus terjaga dan membawa kebaikan serta kebahagiaan bagi kita semua di masa yang akan datang.
11. Mela Amelia, teman penulis yang telah menemani dan memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu, perhatian, kesabaran, serta semangat yang senantiasa diberikan di tengah berbagai tantangan dan kesulitan yang dihadapi penulis. Kehadiranmu menjadi salah satu sumber kekuatan yang membantu penulis untuk tetap bertahan, bangkit

ketika merasa lelah, dan terus melangkah hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih telah menjadi pendengar yang baik, tempat berbagi cerita, serta sosok yang selalu memberikan motivasi dalam setiap proses yang dilalui. Semoga segala kebaikan, dukungan, dan ketulusan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.

12. Irma Mustafidah, teman penulis yang telah membantu dan memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas bantuan, semangat, dan perhatian yang diberikan ketika penulis menghadapi berbagai kesulitan dalam menyelesaikan skripsi. Kehadiran dan bantuan yang diberikan sangat berarti bagi penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT.
13. Dede Nurrohmah, teman penulis yang telah menemani penulis selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, serta berbagai cerita dan pengalaman yang telah dilalui bersama. Kehadiran dan perhatian yang diberikan menjadi salah satu penyemangat bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan selama menempuh pendidikan. Semoga segala kebaikan dan ketulusan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.
14. Teman-teman Tadris Matematika Angkatan 2022, yang telah menjadi teman seperjuangan selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, canda tawa, dukungan, serta berbagai pengalaman yang telah dilalui bersama. Setiap momen yang telah dilewati menjadi bagian berharga dalam perjalanan akademik penulis. Semoga persahabatan dan silaturahmi yang telah terjalin dapat terus terjaga meskipun nantinya kita menempuh jalan dan impian yang berbeda.
15. Terakhir, kepada diri saya sendiri Zahra Rustiani Muplihah. Terima kasih telah berjuang hingga sampai pada titik ini. Sebagai anak perempuan pertama dalam keluarga, perjalanan ini tidak selalu mudah. Ada banyak harapan, tanggung jawab, serta berbagai tantangan yang harus dihadapi di sepanjang prosesnya. Terima kasih karena telah bertahan, tetap kuat ketika merasa lelah, tetap bangkit ketika menemui kegagalan, dan tidak memilih menyerah meskipun

keadaan tidak selalu berjalan sesuai harapan. Skripsi ini menjadi salah satu bukti bahwa setiap usaha, doa, dan perjuangan yang dilakukan dengan sungguh-sungguh akan menemukan jalannya. Semoga langkah yang telah ditempuh hari ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih baik dan membawa kebanggaan bagi diri sendiri serta keluarga.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 23 Juni 2026

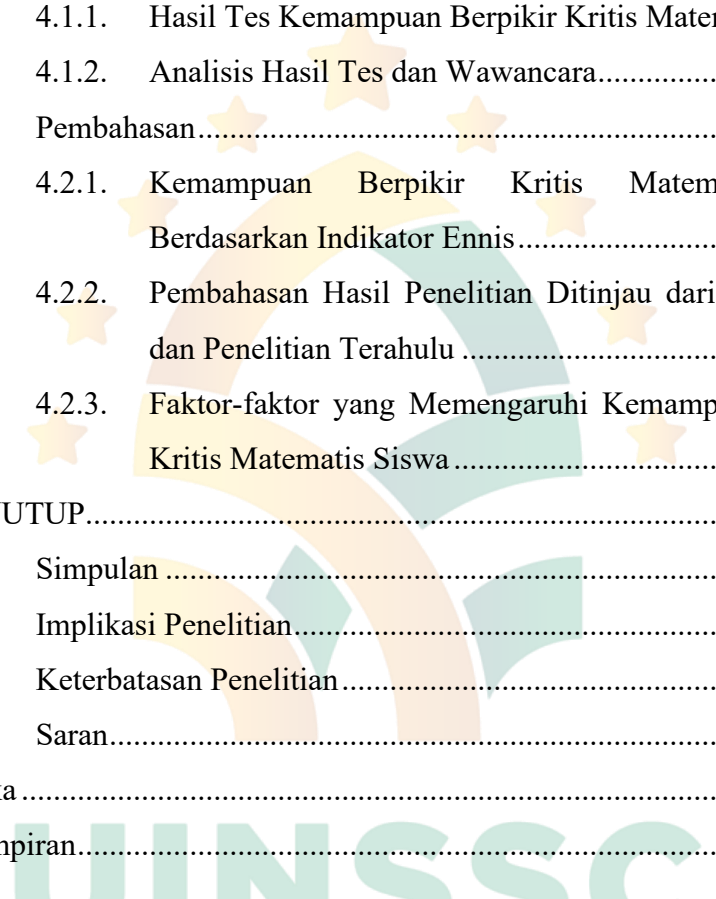
Penulis



DAFTAR ISI

Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xiv
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar.....	xvii
Daftar Lampiran	xviii
Bab I Pendahuluan.....	1
1. 1. Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2. Identifikasi Masalah	6
1. 3. Pembatasan Masalah	6
1. 4. Rumusan Masalah	7
1. 5. Tujuan Penelitian	7
1. 6. Manfaat Penelitian	7
1.6.1. Manfaat Teoritis	7
1.6.2. Manfaat Praktis	8
Bab II TELAAH PUSTAKA	9
2. 1. Kajian Teori	9
2.1.1. Berpikir Kritis	9
2.1.2. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	12
2.1.3. Faktor-faktor yang Memengaruhi	15
2.1.4. Aljabar.....	18
2. 2. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	24
2. 3. Kerangka Pemikiran.....	26
Bab III METODE PENELITIAN.....	29
3. 1. Jenis Penelitian.....	29
3. 2. Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2.1. Tempat Penelitian	30
3.2.2. Waktu Penelitian.....	31
3. 3. Sumber Data Penelitian.....	31
3. 4. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.4.1. Instrumen Penelitian	32

3.4.2.	Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.4.3.	Kalibrasi Instrumen Penelitian.....	36
3. 5.	Teknik Keabsahan Data	42
3. 6.	Teknik Analisis Data.....	43
Bab IV	Hasil dan pembahasan.....	46
4. 1.	Hasil Penelitian	46
4.1.1.	Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	46
4.1.2.	Analisis Hasil Tes dan Wawancara.....	50
4. 2.	Pembahasan.....	66
4.2.1.	Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Berdasarkan Indikator Ennis.....	66
4.2.2.	Pembahasan Hasil Penelitian Ditinjau dari Teori Ennis dan Penelitian Terahulu	67
4.2.3.	Faktor-faktor yang Memengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	73
Bab V	PENUTUP.....	77
5. 1.	Simpulan	77
5. 2.	Implikasi Penelitian.....	78
5. 3.	Keterbatasan Penelitian.....	79
5. 4.	Saran.....	79
Daftar Pustaka		81
Lampiran-lampiran.....		87



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	14
Tabel 3.1 Agenda dan Waktu Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	33
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Uji Coba Siswa.....	37
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Final Tes Siswa.....	37
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas	38
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Tes Uji Coba Siswa	38
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Final Tes Siswa	39
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	40
Tabel 3.9 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal	40
Tabel 3.10 Kriteria Daya Pembeda Soal	41
Tabel 3.11 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal.....	41
Tabel 4.1 Kategori Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis	46
Tabel 4.2 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	46
Tabel 4.3 Distribusi Kategori Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	47
Tabel 4.4 Subjek Penelitian.....	49
Tabel 4.5 Pencapaian Indikator KBKM Subjek S-11	51
Tabel 4.6 Pencapaian Indikator KBKM Subjek S-26	54
Tabel 4.7 Pencapaian Indikator KBKM Subjek S-19	56
Tabel 4.8 Pencapaian Indikator KBKM Subjek S-16	59
Tabel 4.9 Pencapaian Indikator KBKM Subjek S-02	61
Tabel 4.10 Pencapaian Indikator KBKM Subjek S-09	63
Tabel 4.11 Rekapitulasi Pencapaian Indikator KBKM pada Subjek Penelitian ...	65
Tabel 4.12 Perbandingan Temuan Penelitian	70

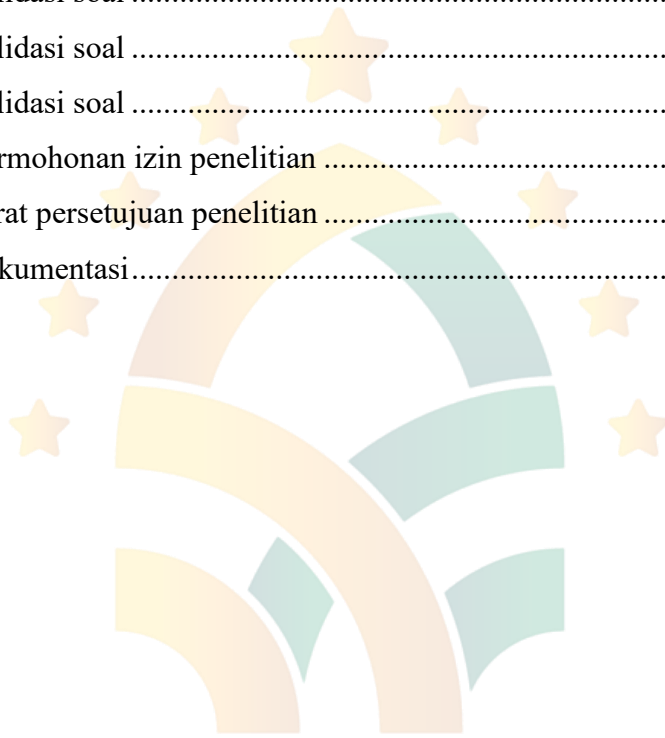
DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2 -1 Unsur-unsur aljabar.....	19
Gambar 2-2 Kerangka Pemikiran.....	28
Gambar 4 -1 Hasil pekerjaan S-11 pada Soal Nomor 3	50
Gambar 4-2 Hasil Pekerjaan S-26 pada Soal Nomor 6.....	53
Gambar 4-3 Hasil Pekerjaan S-19 pada Soal Nomor 3	56
Gambar 4-4 Hasil Pekerjaan S-16 pada Soal Nomor 5.....	58
Gambar 4-5 Hasil Pekerjaan S-02 pada Soal Nomor 5.....	60
Gambar 4-6 Hasil Pekerjaan S-09 pada Soal Nomor 6.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 literatur review.....	87
Lampiran 2 kisi-kisi soal.....	96
Lampiran 3 soal dan kunci jawaban.....	98
Lampiran 4 validasi soal	106
Lampiran 5 validasi soal	108
Lampiran 6 validasi soal	110
Lampiran 7 permohonan izin penelitian	112
Lampiran 8 surat persetujuan penelitian	113
Lampiran 9 dokumentasi.....	114



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON