

DAFTAR PUSTAKA

- Aisha, I., & Adirakasiwi, A. G. (2025). *Kemampuan berpikir kritis siswa kelas vii pada materi operasi hitung aljabar*. 4, 160–169.
- Ananda, S., & Marsofiyati. (2025). *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. 1–15.
- Anggoro, A. F. D., Hendriana, H., & Yuliani, A. (2023). *Kemampuan Pemecahan Matematika, Koneksi Matematika, dan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah*. Guepedia.
- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., Jamaludin, U., & Setiawan, S. (2023). *Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa*. 9(20), 664–669.
- Arzaqi, D. A., Firmansyah, M. W., Ahmad, R., Daroyanti, E., Nugroho, T. B., & Syahid, A. (2025). *Pengembangan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Melalui Pengabdian Pengajaran Urgensi Mental Issue*. 4, 5809–5817.
- Aulia, S. (2022). *Teori Pengetahuan dan Kebenaran dalam Epistemologi*. 5(3), 242–249.
- Azka, M. Z., Masrukan, & Asih, T. S. N. (2024). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Model Problem Based Learning dengan Asesmen Dinamis Berpendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Ditinjau dari Kemandirian Belajar*. 08(June), 1259–1272.
- Cholily, Y. M., Ekawati, A. D., Torada, I. Y., Hafizhah, A., Isnaeni, A. F., Yulfa, M. R., Hidayat, W., Wardah, A., Jumaliah, S., & Romadlon, A. K. A. (2025). *Pembelajaran aljabar di sekolah*. UMMPress.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2017). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (4th ed.). Sage Publications.
- Damayati, E. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. 3(1), 42–48.
- Daulay, A. S., Patwal, A., Wahyudi, B., Ritonga, P. M., & Junita. (2025). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Logis dan Analitis dalam Pengambilan Keputusan Generasi Z di Era Digital*. 9, 5074–5079.
- Devid, M. (2021). *Mahir Menguasai Aljabar, Bangun Ruang Sisi Datar Serta*

- Perpangkatan Dan Bentuk Akar*. UIN Raden Intan Lampung.
- Evelina, M., Muchtadi, & Risalah, D. (2025). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Volume Kubus dan Balok*. 7(2), 1893–1902.
- Firmansyah, D., & Sulasih. (2025). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika*. 6(1), 80–90.
- Gori, S., Telaumbanua, E., Harefa, P., & Waruwu, S. (2024). *Pentingnya Pendidikan Dan Keterampilan Dalam Meningkatkan Etos Kerja Pegawai Di Kantor Kecamatan Ulugawo Kabupaten Nias*. 17(3), 5–11.
- Hadi, F. Z., Fathurrohman, M., & Fs, C. A. H. (2020). *Kecemasan Matematika Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Di Sekolah Menengah Pertama*. 2(1), 59–72.
- Herman, T., Hasanah, A., Nugraha, R. C., Harningsih, E., Ghassani, D. A., & Marasabessy, R. (2022). *Pembelajaran Berbasis Masalah- High Order Thinking Skill (HOTS) pada Materi Translasi*. 06(01), 1131–1150.
- Hidayanti, R., Alimuddin, & Syahri, A. A. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender Pada Siswa Kelas Viii.1 Smp Negeri 2 Labakkang*. 12.
- Idris, M., Annas, S., & Sanusi, W. (2025). *Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis , Kemampuan Berpikir Kritis , Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Matematika Melalui Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII*. 242–257.
- Ismaimuza, D. (2025). *Konflik Kognitif, Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran Matematika*. CV. Ruang Tentor.
- Izzati, N., & Farizi, R. Al. (2025). *Kemampuan Matematis:Teori dan Contoh Instrumen*. CV. Zenius Publisher.
- Jannah, R., Soraya, R. A., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). *Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Di Sekolah Dasar*. 1991–1998.
- Khoirunnisya, R., Yurike, G. I., Susanti, E., Sari, N., & Putri, R. I. I. (2024). *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi SPLDV*. 4(1), 1–13.

- Lubis, P. L. (2020). *Pengaruh Kemampuan Numerik Terhadap Hasil Belajar Topik Aljabar Di Kelas Vii Smp It Darul Hasan Padangsidimpuan*.
- Malika, A., Tarigan, D., & Tasyah, N. (2024). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Linear: Identifikasi Pola Kesalahan dan Implikasi Pembelajaran*. 3(3), 159–164.
- Marasabessy, R. (2020). *Kajian Kemampuan Self Efficacy Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. 3(2), 168–183.
- Miagusttin, A. P., Toingah, N., & Handayani, N. (2025). *Matematika Sebagai Alat Untuk Mengasah Nalar dan Logika Siswa*. 26, 445–450.
- Mulyani, A. Y. (2022). *Pengembangan Critical Thinking Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia*. 1(1), 100–105.
<https://doi.org/10.54259/diajar.v1i1.226>
- Ngatminiati, Y., Hidayah, Y., & Suhono. (2024). *Keterampilan Berpikir Kritis Untuk Siswa Sekolah Dasar*. 7, 8210–8216.
- Novianti, W. (2020). *Urgensi berpikir kritis pada remaja di era 4.0*. 1(1), 38–52.
- Nurfajriani, W. V., Wahyu, M., Arivan, I., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). *Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif*. 10(September), 826–833.
- Nurhana, & Mulbar, U. (2025). *Analisis dampak lingkungan belajar terhadap rendahnya pemahaman konsep matematika pada materi aljabar siswa smp*. 4(2), 148–160.
- Nurhaswinda, Rosza, N. K., Heltifa, N., Hafiza, H., Novita, A. S., & Azima, N. (2026). *Aljabar dalam Pembelajaran Matematika*. 3(2).
- Oktaviani, A. D., Shoffa, S., & Kristanti, F. (2023). *Kemampuan Berpikir Pembelajaran Matematika Kritis dalam*. 4(2), 276–282.
<https://doi.org/10.51454/jet.v4i2.234>
- Padmakrisya, M. R., & Meiliasari. (2023). *Jurnal basicedu*. 7(6), 3702–3710.
- Poltak, H., & Widjaja, R. R. (2024). *Pendekatan Metode Studi Kasus dalam Riset Kualitatif*. 1–4. <https://doi.org/10.59810/localengineering>
- Pradana Putra, F., & Toni, T. (2025). *Penalaran Aljabar Memecahkan Masalah Matematika*. CV. Bo'Kampong Publishing (BKP).
- Prajono, R., Gunarti, D. Y., & Anggo, M. (2022). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMP Ditinjau dari Self Efficacy Mosharafa :*

- Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*. 11, 143–154.
- Pujiharti, E. S. (2025). *Instrumen Dan Pengumpulan Data dalam Meningkatkan Kualitas Data Pada Penelitian Pendidikan*. 4, 35–47.
- Purwaka, S. (2020). *Implementasi Pendekatan Dialektis Dalam*. 3(2), 195–209.
- Qomaruddin, & Sa'diyah, H. (2024). *Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman*. 1(2), 77–84.
- Rahardhian, A. (2022). *Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) dari Sudut Pandang Filsafat*. 5(2), 87–94.
- Rahim, A. (2023). *Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Kritis*. 1(3), 80–87.
- Rahma, A., & Peni, N. R. N. (2026). *Literatur Review : Analisis Pemahaman Konsep Aljabar dan Hubungannya dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SMP*. 190–206.
- Rahmaini, N., & Chandra, S. O. (2024). *Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika*. 4, 1–8.
- Rahmayati, P. E., Nuvitalia, D., & Suyitno. (2023). *Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Pop-Up Bok Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas 5 Sd Negeri Brumbung*. 09, 1108–1123.
- Ramdania, V. N., Wulan, S., & Dwiprabowo, R. (2020). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika dengan Strategi Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan*. 78–85.
- Rendi, Marni, Neonane, T., & Lawalata, M. (2024). *Peran Logika Dalam Berfikir Kritis Untuk Membangun Kemampuan*. 2(2), 82–98.
- Rochayanah, S., & Warniasih, K. (2024). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas X Sma Negeri 2 Grabag*. 4, 2072–2077.
- Rohani, Fadillah, F. S., Ernita, M., & Zatrachadi, M. F. (2022). *Metode Analisis Dialektika Hegel Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Ilmu Pendidikan Sosial*. 01(01), 29–50.
- Roslani, V. D., & Munandar, D. R. (2022). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Pecahan*. *Jurnal Educatio FKIP*

- UNMA, 8(2), 401–409. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.1968>
- Rosmaini. (2023). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika*. 5(2), 869–879.
- Rufianti, A., Fakhruddin, A., & Surahman, C. (2024). *Penerapan Metode Problem Solving dalam Pembelajaran PAI: Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMPN 15 Bandung*. 15(1), 48–56.
- Rumina, R. (2024). *Tehnik Pengumpulan Datadalam Penelitian Pendidikan*. 157–177.
- Setiana, D. S., & Purwoko, R. Y. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis ditinjau dari gaya belajar matematika siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 163–177. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i2.34290>
- Shandy, A. N. (2023). *Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kepercayaan Diri Siswa Pada Pembelajaran Dengan Strategi Konflik Kognitif*. 2011, 176–183.
- Siswanto, E., Aziz, T. A., & Hakim, L. El. (2024). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pemecahan Masalah Matematika : Perspektif Filsafat Dan Adversity Quotient*. 10(1), 17–27.
- Sompa, A. T. M., Rizki, M., Rezky, N., Yuliany, & Mattoliang, L. A. (2025). *Caradde Studi Literatur: Strategi Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik*. 3, 7–14.
- Strauss, A., & Corbin, J. M. (1990). *Basics of Qualitative Research: Grounded Theory Procedures and Techniques* (2nd ed). Sage Publications.
- Sufyan, Q. A. (2025). *Teori pemrosesan informasi oleh robert m. gagne*. 1(2), 75–84.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah*. 1(1), 53–61.
- Syafiti, W. U., Budayasa, I. K., & Masriyah. (2022). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Proses Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent (FI) dan Field Dependent (FD)*. 4(3), 3704–3711.
- Syafruddin, I. S., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis: Studi Kasus pada Siswa MTS Negeri 4 Tangerang. *Suska Journal*

- of Mathematics Education*, 6(2), 89–100.
- Ulfa, F. K. (2020). *Jurnal pendidikan matematika*. 6, 106–116.
- Usman, K., Uno, H. B., Oroh, F. A., & Mokolinug, R. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Pola Bilangan. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(1), 15–20.
<https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i1.10260>
- Utami, H. B., Salsabila, E., & Wiraningsih, E. D. (2022). *Pentingnya Kemampuan Berpikir Kritis dalam Dunia Pendidikan Matematika*. 4(2).
- Widiastuti, F., & Rahmah, S. (2023). *Matematika dan Berpikir Kritis di Era Global*. 32, 52–60.
- Widiastuti, M., & Hamidi, N. (2025). *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia Tabel 1*. 22–36.
- Yanti, A. W., Kusumawardani, A. D. P., Rohmah, F. M., & Kulsum, U. (2022). *MENURUT TEORI KILPATRICK Aning Wida Yanti¹ *, Ariska Dwi Putri Kusumawardani² , Finnah Mazidatur * Corresponding Author Matematika adalah mata pelajaran yang diajarkan pada setiap jenjang pendidikan formal di Indonesia mulai dari Sekolah Dasar (SD) samp. 7(1).*
- Yudha, A. A. G. A. K., Pujawan, I. G. N., & Sugiarta, I. M. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau dari Growth Mindset, Efikasi Diri, dan Self-Regulated Learning: Sebuah Analisis Jalur. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 12(2), 192–208.
- Yuhana, Y., & Rahayu, I. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. 14, 273–290.
- Ziarati, I., Hayati, L., Salsabila, N. H., & Turmuzi, M. (2022). *Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Bentuk Aljabar Di Kelas VII Mts Al-Aziziyah Putra Tahun Ajaran 2021 / 2022*. 2, 1099–1116.