

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, I., & Lusyana, E. (2023). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar* (R. Gunadi, Ed.). PENERBIT DEEPUBLISH.
- Agustina, W. L., Anggraini, W. D., Khasanah, R. R., & Aristiawan. (2023). The Relationship Between Students' Asking Activity and Critical Thinking Ability in Class VIII for Science Learning. *Islamic Journal of Integrated Science Education (IJISE)*, 2(3), 171–179. <https://doi.org/10.30762/ijise.v2i3.1527>
- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131–142. <https://doi.org/10.1177/0013164485451012>
- Al Fatih, F., Lubis, N. P., HSB, K. N., Zulpan, & Arianto. (2026). Konsep Homogenitas dan Normalitas dalam Statistik serta Teknik Pengujiannya. *Educational Journal*, 1(3), 805–818. <https://doi.org/https://doi.org/10.63822/b98bqe88>
- Amiruddin, Z. (2010). *Statistik Pendidikan* (1st ed.). Teras.
- Andianti, T., Sukirwan, & Rafianti, I. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Self-Regulated Learning Siswa SMP. *Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 26–35. <http://www.jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan>
- Anggreni. (2017). Experiential Learning (Pembelajaran Berbasis Mengalami). *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 187–199.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi, cetakan ke-2)*. PT Bumi Aksara.
- Artha, I. N. W., Agustini, K., & Suartama, I. K. (2025). Kajian Literatur Tentang Implementasi Pembelajaran Bermakna di Sekolah Menengah Atas. *Jayapangus Press Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(4), 214–227. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta>

- Azzahra, N. I., Walid, & Zaenuri. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Ditinjau dari Karakteristik Cara Berpikir. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1814–1828. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.3195>
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). CA: SAGE Publications.
- Cronbach, L. J. (1951). Coefficient Alpha and the Internal Structure of Tests. *Psychometrika*, 16(3), 297–334. <https://doi.org/10.1007/BF02310555>
- Darmiati, Firmansyah, & Panjaitan, D. J. (2024). Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dalam Meningkatkan Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 14798–14805.
- Dores, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 242–254. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i2.889>
- Ennis, R. (1991). Critical Thinking. *Teaching Philosophy*, 14(1), 5–24. <https://doi.org/10.5840/teachphil19911412>
- Fati'ah, A., Riyadi, & Daryanto, J. (2022). Analisis keterampilan berpikir kritis dalam pemecahan masalah matematika berdasarkan teori robert h ennis pada kelas v sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 9(6), 7–13. <https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/56158>
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi analisis multivariete dengan program IBM SPSS 23*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gradini, E., & Umar, A. (2025). *Pemberdayaan Guru Matematika: Strategi, Kolaborasi & Panduan Praktis Pembelajaran Berbasis HOTS* (S. pd. I., M. P. S. Rahmatina, Ed.; 1st ed.). PT. Elfarazy Media Publisher.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom - Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 2(02). <https://doi.org/10.25273/pe.v2i02.50>

- Hamalik, O. (2022). *Kurikulum dan pembelajaran* (1st ed.). Bumi Aksara.
- Hendriana, H., & Sumarno, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Refika Aditama.
- Hendryadi. (2017). Validitas isi: Tahap awal pengembangan kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178.
- Jati, F. (2018). *Telaah Kreativitas*.
<https://www.researchgate.net/publication/328217424>
- Jehadus, E., Tamur, M., Fedi, S., & Sari, E. R. (2023, May 22). *Students' Early Mathematical Ability and Its Contribution to Mediating Junior High School Students' Mathematical Ability: Correlational Studies*.
<https://doi.org/10.4108/eai.21-10-2022.2329591>
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27–34.
- Khoirunnisa, & Ulfah, S. (2021). *Profil Kecemasan Matematika dan Motivasi Belajar Matematika Siswa pada Pembelajaran Daring*. 05(03), 2238–2245.
- Kusumo, B. J., & Yuhana, Y. (2024). Pengembangan Instrumen Tes Esai Berbasis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Garis Dan Sudut Di Tingkat SMP. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 180–191.
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/download/17836/7884>
- Li Jie, Z., Ying, Z., & Zong Zhao, M. (2019). The Corelation Of Studenrs Mathematics Learning Engagement On Their Academic Performance In Junior High School. *Journal On Education*, 2(1), 213–227.
<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1635847&val=13787&title=The+Corelation+Of+Students+Mathematics+Learning+Engagement+On+Their+Academic+Performance+In+Junior+High+School>
- Maulyda, M. A. (2019). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM* (C. I. Gunawan, K. Ni'mah, & V. R. Hidayati, Eds.). CV IRDH.
www.irdhcenter.com

- Nadila, A. D., Lestari, O., & Faelasup. (2025). Pengalaman Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Proyek (Project-Based Learning) pada Kurikulum Merdeka. *JUPERAN: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 04(02), 338–346.
- Nasrawati, & Harahap, S. P. R. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Alat Peraga Melalui Metode STAD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains Dan Terapan (INTERN)*, 3(2), 77–88. <https://doi.org/10.58466/intern.v3i2.1696>
- Nasution, A. F., Wardani, T. K., Lubis, N. A., & Nasution, Y. P. (2024). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran di Kelas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 49011–49016.
- Nufus, Z. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa MTsN*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3, 155–158. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Pratiwi, Y. (2024). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan alat Peraga Papan Petak Satuan Persegi Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Gantiwarno*. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO.
- Prayoga, T. S., & Suliadi. (2024). Korelasi Rank-Spearman pada Hubungan Beberapa Variabel Produk Domestik Regional Bruto. *Jurnal Riset Statistika*, 137–144. <https://doi.org/10.29313/jrs.v4i2.5162>
- Quraissy, A. (2022). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 3(1), 7–11. <https://doi.org/10.36339/jhest.v3i1.42>
- Rahmania, C. A., Shalsabilla, F. N., Aprilia, G., Syahira, K. K., Alfyyah, R. A., & Putri, H. E. (2025). Analisis Teori Belajar Bruner Untuk Membantu Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika. *De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 10–21. <https://doi.org/10.36277/defermat.v8i1.2254>
- Rizaldi, E., Anugrah, F., Octiani, N. S., & Islamia, P. F. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar

- Siswa. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 1(6), 213–219. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v1i6.323>
- Sabbriani, N., & Sujarwo, I. (2023). Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII Dalam Memecahkan Soal HOTS Berdasarkan Perbedaan Jenis Kelamin. *Galois: Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 2(1), 9–30. <http://urj.uin-malang.ac.id/index.php/gjppm>
- Santi, C., Helmon, A., & Sennen, E. (2021). Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 2021.
- Sappaile, B. I. (2010). Konsep Penelitian Ex-Post Facto. *JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 1(2).
- Siregar, N. F., Wardono, & Susilo, B. E. (2025). Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Menggunakan Model Problem Based Learning. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika. *PRISMA*, 8, 266–273. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Sit, M., Khadijah, Nasution, F., Wahyuni, S., Rohani, Nurhayani, Sitorus, A. S., Armayanti, R., & Lubis, H. Z. (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. PERDANA PUBLISHING.
- Sudirman, Kondolayuk, M. L., Sriwahyuningrum, A., Cahaya, I. M. E., Astuti, N. L. S., Setiawan, J., Tandirerung, W. Y., Nusantara, D. O., Rahmi, S., Indrawati, F., Fitriya, N. L., Aziza, N., Kurniawati, N., Wardhana, A., & Hasanah, T. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN 1* (S. Haryanti, Ed.). Media Sains Indonesia.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (3rd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Susritari, D., & Yurida, S. (2019). Peningkatan hasil belajar pemecahan masalah matematika melalui model problem based learning berbasis karakter. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 265–273. https://www.academia.edu/download/57808641/13._JARTIKA-DWI_265-273.pdf

- Toheri, Winarso, W., & Haqq, A. A. (2019). Three parts of 21 century skills: Creative, Critical, and Communication Mathematics through Academic-constructive Controversy. *Universal Journal of Educational Research*, 7(11), 2314–2329. <https://doi.org/10.13189/ujer.2019.071109>
- Umar, H. (2008). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis* (2nd ed.). RajaGrafindo Persada.
- Utami, H. B., Salsabila, E., & Wiraningsih, E. D. (2022). Pentingnya Kemampuan Berpikir Kritis dalam Dunia Pendidikan Matematika. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 529–538. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v4i2.2025>
- Utami, N. D. (2023). Penerapan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 9. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i2.134>
- World Economic Forum. (2023). *The Future of Jobs Report 2023*. <https://www.weforum.org/publications/the-future-of-jobs-report-2023/>
- Yulia, E. R., & Ferdianto, F. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Materi Trigonometri Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, (Vol 13 No 1), 30–44. <https://doi.org/10.23969/pjme.v13i1.7427>
- Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., Marsela, S., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1070>